



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора

А.В. Троицкий

«__» _____ 2023 г.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»**

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

**Профиль: Теория и практика перевода в сфере высокотехнологичных
отраслей экономики**

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Королев

2023

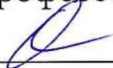
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: *Афонин И.Д.* Рабочая программа дисциплины (модуля): «История и методология науки» – Королев МО: «Технологический университет», 2023.

Рецензент: д.соц.н., проф. Кирилина Т.Ю.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров **45.04.02 Лингвистика** и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №9 от 11.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю., д.соц.н., профессор 			
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024		
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 15.03.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО  **Т.И. Красикова, к.филол.н., профессор**

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024		
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов целостного представления об историческом пути развития научного знания в контексте мирового исторического процесса, а также о методологии как философской основе науки и научной деятельности.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

(УК-1) - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-2) - Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.

(ОПК-7) - Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование у обучаемых знаний об основных исторических этапах развития отечественной и мировой науки в их органичной взаимосвязи.
2. Овладение системными знаниями в области содержания научного знания.
3. Формирование знаний в области сущности, содержания и структуры методологии как философской основы науки и научной деятельности.
4. Овладение системными знаниями в области содержания методологии научных исследований.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

ОПК-2.1. Выстраивает свою практическую деятельность, учитывая специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.

ОПК-7.1. Работает с основными информационнопоисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

Необходимые умения:

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

ОПК-2.2. Анализирует специфику иноязычной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.

ОПК-7.2. Умеет грамотно формулировать поисковые запросы, анализировать и интерпретировать полученные данные.

Необходимые знания:

УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

ОПК-2.3. Знает специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.

ОПК-7.3. Знает правила и приемы работы с информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История и методология науки» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 45.04.02 «Лингвистика»

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных обучающимися на программах бакалавриата, специалитета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «История и методология науки» являются базовыми для изучения последующих дисциплин: «Психология и педагогика высшей школы», «Логика и теория аргументации», «Актуальные проблемы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков в нелингвистическом вузе», прохождения практики (НИР), государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	144	144
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ		
Аудиторные занятия	68	68
Лекции (Л)	32	32

Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа	76	76
Курсовые работы (проекты)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Контрольная работа	+	+
Текущий контроль знаний	+	+
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ не предусмотрена планом		

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование тем	Лекции, час. Очная	Практические занятия, час. Очная	Занятия в интерактивной форме, час. Очная	Практическая подготовка, час. Очная	Код компетенций
Тема 1. Наука как социальный феномен: основные черты и признаки	2	4	2		УК-1 ОПК-2 ОПК-7
Тема 2. Исторический путь развития научного знания.	6	6	2		УК-1 ОПК-2 ОПК-7
Тема 3. Фундаментальные и прикладные науки. Общая характеристика.	6	6	2		УК-1 ОПК-2 ОПК-7
Тема 4. Методология как философская основа научной и практической деятельности.	6	6	2		УК-1 ОПК-2 ОПК-7
Тема 5. Содержание структурных компонентов методологии науки	6	8	2		УК-1 ОПК-2 ОПК-7
Тема 6. Системный подход в науке и научных исследованиях	6	6	2		УК-1 ОПК-2 ОПК-7
Итого:	32	36	12	-	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Наука как социальный феномен: основные черты и признаки

Сущность науки как социального феномена. Наука и научная деятельность. Классификация научной деятельности. Признаки науки. Функции науки. Главные черты научных знаний. Фундаментальные и прикладные науки. Роль науки в жизни общества.

Тема 2. Исторический путь развития научного знания

Версии происхождения науки. Позитивизм (позитивистская философия). Постпозитивизм (критический рационализм). Наука Древнего Востока. Античная наука. Средневековая наука. Наука эпохи Возрождения. Наука Нового времени. Развитие естествознания в Новое время. Развитие механики и оптики в Новое время. Развитие науки в XIX в. – диалектизация естествознания. Формирование неклассической картины мира и неклассической науки (конец XIX – начало XX в). Развитие науки во второй половине XX в. Развитие науки конца XX в (постнеклассическая наука)

Тема 3. Фундаментальные и прикладные науки. Общая характеристика

Определение фундаментальных и прикладных наук. Различия между фундаментальной и прикладной наукой по целям, итогам, методологическим подходам и временным горизонтам. Характеристика и примеры фундаментальной и прикладной науки. Преимущества фундаментальной науки и прикладной науки.

Тема 4. Методология как философская основа научной и практической деятельности

Понятие методологии. Теоретическая и практическая методология. Структура методологии. Гносеологический структурный компонент методологии: основные законы диалектики, методологические принципы познания, основные категории диалектики.

Тема 5. Содержание структурных компонентов методологии науки

Научно-методический компонент методологии: сущность исследовательского метода, классификации методов исследования, эмпирические и теоретические методы исследования. Метафизическая концепция развития. Научно-содержательный компонент методологии: структурирование содержания научной работы. Понятие и структура социального механизма. Мировоззренческий компонент методологии.

Тема 6. Системный подход в науке и научных исследованиях

Понятие системы. Виды систем. Факторы, влияющие на функционирование системы. Сущность системного подхода в исследованиях.

Общие принципы и правила системного анализа. Системный, структурный и функциональный анализ в научном исследовании.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История и методология науки» приведен в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гутова, С. Г. Основные вопросы теории и методологии научного познания: учебное пособие / С. Г. Гутова, Н. Н. Самохина. — Нижневартовск: НВГУ, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-00047-570-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208148>

2. История и методология науки: философские и общенаучные методы познания: учебное пособие / составитель М. А. Носоченко. — Барнаул: АлтГИК, 2022. — 171 с. — ISBN 978-5-4414-0111-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283412>

Дополнительная литература:

1. Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва: МУБиНТ, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-9527-0401-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154088>

2. Можейко, М. А. Философия и методология науки: учебно-методическое пособие / М. А. Можейко. — Минск: БГУКИ, 2021. — 183 с. — ISBN 978-985-522-282-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261848>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.znanium.com/catalog> - Электронно-библиотечная система
3. <https://lib.rucont.ru/search> - Электронно-библиотечная система Руконт
4. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт
5. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Лань

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «История и методология науки» представлены в Приложении 2.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Программное обеспечение:

- ПО для создания и редактирования документов и презентаций.

Информационные справочные системы:

- Электронные ресурсы образовательной среды Университета.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций/ слайдов по темам.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»**

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

**Профиль: Теория и практика перевода в сфере высокотехнологичных
отраслей экономики**

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тема 1-6	<p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
2	ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и иностранном языках	Тема 1-6	<p>ОПК-2.1. Выстраивает свою практическую деятельность, учитывая специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и иностранном языках.</p>	<p>ОПК-2.2. Анализирует специфику иноязычной картины мира и научного дискурса в русском и иностранном языках.</p>	<p>ОПК-2.3. Знает специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и иностранном языках.</p>
3	ОПК-7	Способен работать с основными	Тема 1-6	<p>ОПК-7.1. Работает с основными информационными</p>	<p>ОПК-7.2. Умеет грамотно</p>	<p>ОПК-7.3. Знает правила и</p>

	информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	сковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	формулировать поисковые запросы, анализировать и интерпретировать полученные данные.	приемы работы с информацией поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.
--	--	--	--	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-1, ОПК-2, ОПК-7	Презентация	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована: компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</p> <p>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Соответствие содержания презентации заявленной тематике (1 балл) Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл) Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл) Качество самой представленной работы (1 балл) Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
УК-1, ОПК-2, ОПК-7	Контрольная работа	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована: компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</p>	<p>Проводится в письменной или устной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл) Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл) Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл)

		В) не сформирована (компетенция не сформирована) – 2 и менее баллов	4. Качество самой представленной работы (1 балл) 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная оценка – 5 баллов.
--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Примерная тематика презентаций

1. Фундаментальные и прикладные науки. Роль науки в жизни общества.
2. Позитивизм (позитивистская философия).
3. Наука Древнего Востока и Античная наука.
4. Средневековая наука.
5. Наука эпохи Возрождения.
6. Наука Нового времени.
7. Развитие естествознания, механики и оптики в Новое время.
8. Формирование неклассической картины мира и неклассической науки (конец XIX – начало XX в).
9. Развитие науки в XX веке.
10. Понятие и структура методологии. Теоретическая и практическая методология.
11. Гносеологический компонент методологии: основные законы диалектики, методологические принципы познания, основные философские категории.
12. Научно-методический компонент методологии: сущность исследовательского метода, классификации методов исследования.
13. Понятие и виды системы. Факторы, влияющие на функционирование системы.
14. Сущность системного подхода в исследованиях: общие принципы и правила системного анализа.

3.2 Примерная тематика контрольных работ

1. Фундаментальные и прикладные науки. Роль науки в жизни общества.
2. Версии происхождения науки.
3. Позитивизм (позитивистская философия).
4. Постпозитивизм (критический рационализм).
5. Наука Древнего Востока и Античная наука.
6. Средневековая наука.
7. Наука эпохи Возрождения.

8. Наука Нового времени.
9. Развитие естествознания, механики и оптики в Новое время.
10. Развитие науки в XIX в. – диалектизация естествознания.
11. Формирование неклассической картины мира и неклассической науки (конец XIX – начало XX в).
12. Развитие науки в XX веке.
13. Характеристика и примеры фундаментальной и прикладной науки.
14. Понятие и структура методологии. Теоретическая и практическая методология.
15. Гносеологический компонент методологии: основные законы диалектики, методологические принципы познания, основные философские категории.
16. Научно-методический компонент методологии: сущность исследовательского метода, классификации методов исследования.
17. Диалектическая и метафизическая концепция развития.
18. Научно-содержательный компонент методологии: структурирование содержания научной работы.
19. Мировоззренческий компонент методологии
20. Понятие и виды системы.
21. Факторы, влияющие на функционирование системы.
22. Сущность системного подхода в исследованиях: общие принципы и правила системного анализа.
23. Системный, структурный и функциональный анализ в научном исследовании.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «История и методология науки» является итоговая аттестация в виде экзамена.

Неделя текущего / промежуточного контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знаний, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Экзамен	УК-1, ОПК-2, ОПК-7	3 вопроса	Проводится в устной форме. Время, отведенное на процедур	Результаты предоставляются в день проведения экзамена	Критерии оценивания: «Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое

				<p>у – 25 минут. Количество баллов, необходимое для допуска к зачету – 51.</p>	<p>содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному (количество баллов на экзамене – 80-100) «Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий,</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>возможно, содержат ошибки (количество баллов на экзамене – 60-79) «Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками (количество баллов на экзамене – 51-59) «Неудовлетворительно» (с возможностью передачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо</p>
--	--	--	--	--	--	--

						качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий (количество баллов на экзамене – 0-50)
--	--	--	--	--	--	--

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

Типовые вопросы для проведения экзамена

1. Сущность науки как социального феномена.
2. Функции и признаки науки.
3. Главные черты научных знаний.
4. Фундаментальные и прикладные науки. Роль науки в жизни общества.
5. Версии происхождения науки.
6. Позитивизм (позитивистская философия).
7. Постпозитивизм (критический рационализм).
8. Наука Древнего Востока и Античная наука.
9. Средневековая наука.
10. Наука эпохи Возрождения.
11. Наука Нового времени.
12. Развитие естествознания, механики и оптики в Новое время.
13. Развитие науки в XIX в. – диалектизация естествознания.
14. Формирование неклассической картины мира и неклассической науки (конец XIX – начало XX в).
15. Развитие науки в XX веке.
16. Характеристика и примеры фундаментальной и прикладной науки.
17. Различия между фундаментальной и прикладной наукой по целям, итогам, методологическим подходам и временным горизонтам.
18. Преимущества фундаментальной науки и прикладной науки.
19. Понятие и структура методологии. Теоретическая и практическая методология.

20. Гносеологический компонент методологии: основные законы диалектики, методологические принципы познания, основные философские категории.
21. Научно-методический компонент методологии: сущность исследовательского метода, классификации методов исследования.
22. Диалектическая и метафизическая концепция развития.
23. Научно-содержательный компонент методологии: структурирование содержания научной работы.
24. Мировоззренческий компонент методологии
25. Понятие и виды системы.
26. Факторы, влияющие на функционирование системы.
27. Сущность системного подхода в исследованиях: общие принципы и правила системного анализа.
28. Системный, структурный и функциональный анализ в научном исследовании.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»**

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

**Профиль: Теория и практика перевода в сфере высокотехнологичных
отраслей экономики**

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Королев
2023

1. Общие положения

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов целостного представления об историческом пути развития научного знания в контексте мирового исторического процесса, а также о методологии как философской основе науки и научной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование у обучаемых знаний об основных исторических этапах развития отечественной и мировой науки в их органичной взаимосвязи.
2. Овладение системными знаниями в области содержания научного знания.
3. Формирование знаний в области сущности, содержания и структуры методологии как философской основы науки и научной деятельности.
4. Овладение системными знаниями в области содержания методологии научных исследований.

2. Указания по проведению практических занятий

План практических занятий

Практические занятия 1-2

Вид практического занятия: семинар.

Образовательные технологии: ассоциативно-рефлекторная теория обучения; технология проблемного обучения.

Тема 1. Наука как социальный феномен: основные черты и признаки

Рассматриваемые темы:

1. Сущность науки как социального феномена.
2. Наука и научная деятельность.
3. Классификация научной деятельности.
4. Признаки науки.
5. Функции науки.
6. Главные черты научных знаний.
7. Фундаментальные и прикладные науки.
8. Роль науки в жизни общества.

Продолжительность одного занятия – **2 часа**.

Практические занятия 3-5

Вид практического занятия: семинар.

Образовательные технологии: ассоциативно-рефлекторная теория обучения; технология проблемного обучения.

Тема 2. Исторический путь развития научного знания

Рассматриваемые темы:

1. Версии происхождения науки.
2. Позитивизм (позитивистская философия).
3. Постпозитивизм (критический рационализм).
4. Наука Древнего Востока.
5. Античная наука.

6. Средневековая наука.
 7. Наука эпохи Возрождения.
 8. Наука Нового времени.
 9. Развитие естествознания в Новое время.
 10. Развитие механики и оптики в Новое время.
 11. Развитие науки в XIX в. – диалектизация естествознания.
 12. Формирование неклассической картины мира и неклассической науки (конец XIX – начало XX в).
 13. Развитие науки во второй половине XX в. Развитие науки конца XX в (постнеклассическая наука)
- Продолжительность одного занятия – **2 часа**.

Практические занятия 6-8

Вид практического занятия: семинар.

Образовательные технологии: ассоциативно-рефлекторная теория обучения; технология проблемного обучения.

Тема 3. Фундаментальные и прикладные науки. Общая характеристика

Рассматриваемые темы:

1. Определение фундаментальных и прикладных наук.
2. Различия между фундаментальной и прикладной наукой по целям, итогам, методологическим подходам и временным горизонтам.
3. Характеристика и примеры фундаментальной и прикладной науки.
4. Преимущества фундаментальной науки и прикладной науки.

Продолжительность одного занятия – **2 часа**.

Практические занятия 9-11

Вид практического занятия: семинар.

Образовательные технологии: ассоциативно-рефлекторная теория обучения; технология проблемного обучения.

Тема 4. Методология как философская основа научной и практической деятельности

Рассматриваемые темы:

1. Понятие методологии.
2. Теоретическая и практическая методология.
3. Структура методологии.
4. Гносеологический структурный компонент методологии: основные законы диалектики, методологические принципы познания, основные категории диалектики.

Продолжительность одного занятия – **2 часа**.

Практические занятия 12-15

Вид практического занятия: семинар.

Образовательные технологии: ассоциативно-рефлекторная теория обучения; технология проблемного обучения.

Тема 5. Содержание структурных компонентов методологии науки

Рассматриваемые темы:

1. Научно-методический компонент методологии: сущность исследовательского метода, классификации методов исследования, эмпирические и теоретические методы исследования.
2. Метафизическая концепция развития.
3. Научно-содержательный компонент методологии: структурирование содержания научной работы.
4. Понятие и структура социального механизма. Мироззренческий компонент методологии.

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

Практические занятия 16-18

Вид практического занятия: семинар.

Образовательные технологии: ассоциативно-рефлекторная теория обучения; технология проблемного обучения.

Тема 6. Системный подход в науке и научных исследованиях

Рассматриваемые темы:

1. Понятие системы. Виды систем.
2. Факторы, влияющие на функционирование системы.
3. Сущность системного подхода в исследованиях.
4. Общие принципы и правила системного анализа.
5. Системный, структурный и функциональный анализ в научном исследовании.

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрен учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 1. Наука как социальный феномен: основные черты и признаки.	Подготовка докладов по темам: Сущность науки как социального феномена. Классификация научной деятельности. Признаки и функции науки. Главные черты научных знаний. Фундаментальные и прикладные науки.
2	Тема 2. Исторический путь развития научного знания.	Подготовка докладов по темам: Версии происхождения науки. Позитивизм и Постпозитивизм в науке. Наука Древнего Востока и Античная наука. Средневековая наука. Наука эпохи Возрождения. Развитие науки в Новое время. Развитие науки в XIX в.

		Формирование неклассической картины мира и неклассической науки (конец XIX – начало XX в). Развитие науки в XX в.
3	Тема 3. Фундаментальные и прикладные науки. Общая характеристика.	Подготовка докладов по темам: Различия между фундаментальной и прикладной наукой по целям, итогам, методологическим подходам и временным горизонтам. Характеристика и примеры фундаментальной и прикладной науки. Преимущества фундаментальной науки и прикладной науки.
4	Тема 4. Методология как философская основа научной и практической деятельности.	Подготовка докладов по темам: Теоретическая и практическая методология. Структура методологии. Гносеологический структурный компонент методологии: основные законы диалектики, методологические принципы познания, основные категории диалектики.
5	Тема 5. Содержание структурных компонентов методологии науки.	Подготовка докладов по темам: Научно-методический компонент методологии: сущность исследовательского метода, классификации методов исследования, эмпирические и теоретические методы исследования. Метафизическая концепция развития. Научно-содержательный компонент методологии: структурирование содержания научной работы. Понятие и структура социального механизма. Мировоззренческий компонент методологии.
6	Тема 6. Системный подход в науке и научных исследованиях.	Подготовка докладов по темам: Виды систем. Факторы, влияющие на функционирование системы. Сущность системного подхода в исследованиях. Общие принципы и правила системного анализа. Системный, структурный и функциональный анализ в научном исследовании.

5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся очной, заочной формы обучения

Учебным планом данного курса для магистров очной и заочной формы обучения предусмотрено написание контрольной работы, что является одним из условий успешного освоения ими основных положений данной дисциплины и служит допуском к сдаче дифференцированного зачета по курсу.

Задания в контрольной работе разрабатываются преподавателем кафедры гуманитарных и социальных дисциплин.

Цель выполняемой работы: продемонстрировать знания и умения систематизировать и обобщать теоретический материал в рамках изучения дисциплины «Основы организации научно-исследовательской работы».

Основные задачи выполняемой работы:

1. Закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. Выяснение подготовленности магистранта к будущей научной работе;

Процесс написания контрольной работы делится на следующие этапы:

1. Определение установленной темы контрольной работы.
2. Изучение литературы, относящейся к теме контрольной работы.
3. Структурирование исходного теоретического материала
4. Литературное оформление контрольной работы.
5. Представление ее на кафедру для регистрации.
6. Защита контрольной работы.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующих разделов учебных пособий и лекционного материала.

5.1 Требования к структуре

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно, разборчиво. Работа должна иметь титульный лист. Он содержит полное название высшего учебного заведения, кафедры, реализующая данную дисциплину, название (тема) контрольной работы, фамилию, инициалы автора, также необходимо указать номер группы, фамилию и инициалы, а также должность, ученое звание и степень научного руководителя (преподавателя), проверяющего контрольную работу.

На следующем листе излагается план контрольной работы, который включает в себя: название всех разделов, введение и заключение, а также список литературы. Излагая вопрос (раздел) каждый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

В конце работы ставится подпись магистранта и дата сдачи. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится в нижнем правом углу.

5.2 Требования к содержанию (основной части)

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данному заданию, при этом правильно пользоваться первоисточником и избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место издания, страницы. Кроме основной литературы рекомендуется использовать дополнительную литературу и источники сети Интернет (с детальным указанием сайта, т.е. копирование ссылки и даты обращения). Если в период выполнения контрольной работы были приняты новые законы или нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при ее выполнении. Важно обратить внимание на различные концептуальные подходы по исследуемой тематике.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов (если они использовались) и источников.

Оформление библиографического списка осуществляется в соответствии с установленными нормами и правилами ГОСТ.

5.3 Требования к оформлению

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц машинописного текста. Размер шрифта №14 (Times New Roman), полуторный интервал, стандартный лист формата А4. Поля: верхнее -20 мм, нижнее-20мм, левое -30 мм, правое -15 мм.

Дополнительно контрольная работа может иметь приложения (схемы, графики, диаграммы).

По всем возникающим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией на кафедру. Срок выполнения контрольной работы определяется кафедрой. Срок проверки контрольной работы – 3 дня с момента необходимой фиксированной даты сдачи.

Порядок защиты контрольной работы:

Контрольная работа подлежит обязательной защите. В установленной преподавателем срок магистрант должен сдать контрольную работу и быть готов ответить на вопросы и замечания. Оценка работы производится по четырех бальной системе: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». После сдачи работы не возвращаются и хранятся в фонде кафедры.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Гутова, С. Г. Основные вопросы теории и методологии научного познания: учебное пособие / С. Г. Гутова, Н. Н. Самохина. — Нижневартовск: НВГУ, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-00047-570-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208148>
2. История и методология науки: философские и общенаучные методы познания: учебное пособие / составитель М. А. Носоченко. — Барнаул: АлтГИК, 2022. — 171 с. — ISBN 978-5-4414-0111-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283412>

Дополнительная литература:

1. Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва: МУБиНТ, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-9527-0401-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154088>
2. Можейко, М. А. Философия и методология науки: учебно-методическое пособие / М. А. Можейко. — Минск: БГУКИ, 2021. — 183 с. — ISBN 978-985-522-282-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261848>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.znaniyum.com/catalog> - Электронно-библиотечная система
3. <https://lib.rucont.ru/search> - Электронно-библиотечная система Руконт
4. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт
5. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Лань

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Программное обеспечение:

- ПО для создания и редактирования документов и презентаций.

Информационные справочные системы:

- Электронные ресурсы образовательной среды Университета.