



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

## **Колледж космического машиностроения и технологий**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Королев, 2023

Автор/составитель: Фомичева В.Ю. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности. – Королёв МО: «Технологический университет», 2023.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии 15.05.2023 г., протокол № 05.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол № 05.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр.      |
|--|-----------|
| <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b> |
| <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4 Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>       | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------|--------------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b> | 166                |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | -                  |
| в том числе:                    |                    |
| теоретическое обучение          | 6                  |
| практические занятия            | 160                |
| контрольная работа              | 2                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | 2                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию кот. способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| <i>1</i>                                   | <i>2</i>  | <i>3</i>    | <i>4</i>   |
| <b>Раздел 1</b>                            | <b>Профессиональная деятельность человека</b>   |             |  |
| <b>Тема 1.1. В мире профессий.</b>         | <b>Содержание</b>   | <b>15</b>   | ОК 01 - ОК 10  |
|  | Лексика по теме: Профессии человека.  |             |  |
|  | Грамматика: Система английского глагола. Классификация и понятия «смысловой, вспомогательный, глагол – связка, модальный глагол, правильные и неправильные глаголы».              |             |  |
|  | Фонетика: Аудирование лексических единиц по теме «Профессии людей, их обязанности. Профессиональные качества и характер профессий». Аудирование диалога «Выбор профессии».        |             |  |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>  |             | ОК 01 - ОК 10  |
|  | <b>Практическое занятие</b> Аудирование тематических диалогов. Речевая практика «Выбор профессии» на основе прослушанного диалога.  |             |  |
|  | Презентации по темам: «Профессии человека», «Личные качества профессионала».  |             |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>              | -   |             |  |
| <b>Тема 1.2. Моя будущая специальность</b> | <b>Содержание</b>   | <b>15</b>   | ОК 01 - ОК 10  |
|  | Лексика по теме: Моя будущая специальность. Будущие сферы применения труда специалистов. Наш колледж. Рабочий день студента. Наименования учебных дисциплин. Мой любимый предмет. |             |  |
|  | Грамматика: Глаголы в действительном залоге. Времена глагола группы Simple Active. The Present, Past and Future Simple Active.  |             |  |
|  | Фонетика: Фонетическое чтение текста “My future specialty”.   |             |  |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>  |             |  |

|   |  |           |               |
|---|--|-----------|---------------|
|   | Чтение и перевод текста «My future specialty».   |           |               |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  |           |               |
| <b>Раздел 2</b>                                       | <b>Введение в IT-технологии</b>  |           |               |
| <b>Тема 2.1. Компьютер и его комплектующие</b>        | <b>Содержание</b>  | <b>15</b> | OK 01 - OK 10 |
|   | Лексика по теме: Компьютер. Комплектующие. Аппаратное обеспечение.   |           |               |
|   | Грамматика: Длительные видовременные конструкции. Времена глагола группы Progressive Active. The Present, Past and Future Progressive Active.                            |           |               |
|   | <b>Тематика практических занятий</b>   |           |               |
|   | <b>Практическое занятие:</b> Поисковое чтение познавательного текста по теме. Работа с учебным видео по теме.  |           |               |
| <b>Тема 2.2. Разработка программного обеспечения.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>15</b> | OK 01 - OK 10 |
|   | Лексика по теме: Программное обеспечение. Программирование. Языки программирования. Интернет. Всемирная информационная сеть.   |           |               |
|   | Совершённые видовременные формы. Времена глагола группы Perfect Active. The Present, Past and Future Perfect Active. Предлоги for, since, ago, особенности употребления. |           |               |
|   | <b>Тематика практических занятий</b>   |           |               |
|   | <b>Практическое занятие:</b> Перевод текста по теме. Аудирование.  |           |               |
| <b>Раздел 3</b>                                       | <b>Информация</b>  |           |               |
| <b>Тема 3.1. Основные термины и понятия</b>           | <b>Содержание</b>  | <b>16</b> | OK 01 - OK 10 |
|   | Лексика по теме: Информация. Виды источников информации. Характеристики информации.  |           |               |
|   | Страдательный залог простых времён. The Present and Past Simple Passive.   |           |               |
|   | <b>Тематика практических занятий</b>   |           |               |
|   | <b>Практическое занятие:</b> Отработка грамматических правил в речевых образцах. Перевод текста по теме. Аудирование.  |           |               |
| <b>Самостоятельная работа</b>                         |  |           |               |
| <b>Тема 3.2. Хранение и защита информации</b>         | <b>Содержание</b>  | <b>16</b> | OK 01 - OK 10 |
|   | Лексика по теме: Уровни секретности. Хранение данных и обеспечение защиты информации.  |           |               |
|   | Грамматика: Страдательный залог длительных и совершённых времён. The Present   |           |               |

|  |   |           |               |  |
|--|---|-----------|---------------|--|
|  | Progressive and Perfect Passive.  |           |               |  |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Поисковое чтение профессионального текста  |           |               |  |
| <b>Тема 3.3. Информационные системы</b>                                | <b>Содержание</b>   |           |               |  |
|  | Лексика по теме: Информационная система. Виды, характеристики и назначения  | <b>16</b> |               |  |
|  | <b>Практическое занятие</b> Перевод текста по теме. Аудирование.  |           |               |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   |           |               |  |
| <b>Раздел 4</b>  | <b>Информационная безопасность</b>  |           |               |  |
| <b>Тема 4.1. Основные характеристики и информационной безопасности</b> | <b>Содержание</b><br>Лексика по теме: Физическая безопасность. Информационная безопасность. Безопасность ПО. Комплексность защиты информации.   | <b>16</b> | ОК 01 - ОК 10 |  |
|  | Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения  |           |               |  |
|  | Грамматика: Неличные формы глагола.   |           |               |  |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>  |           |               |  |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Перевод материалов по теме.  |           |               |  |
| <b>Тема 4.2. Уровни информационной безопасности</b>                    | <b>Содержание</b>   | <b>16</b> | ОК 01 - ОК 10 |  |
|  | Лексика по теме: Безопасность связи, сетевая безопасность, кадровая безопасность, безопасность проводимых операций. Важные понятия в сфере информационной безопасности  |           |               |  |
|  | Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения<br>Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения |           |               |  |
|  | Грамматика: Причастие I и 2. Функции в предложении и способы перевода   |           |               |  |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>  |           |               |  |
|  | <b>Практическое занятие</b> Подготовка диалогов.<br>Перевод и обсуждение оригинальных материалов по теме.   |           |               |  |



|  |  |            |               |
|--|--|------------|---------------|
| <b>Раздел 5</b>  | <b>Рынок труда. Поиск работы.</b>  |            |               |
| <b>Тема 5.1.<br/>Навыки<br/>самопрезентац<br/>ии.</b>                            | <b>Содержание</b>  | <b>13</b>  | ОК 01 - ОК 10 |
|  | Лексика по теме: Заполнение анкеты - заявки о приёме на работу. Составление резюме и CV. Портфолио специалиста. Требования работодателя.   |            |               |
|  | Грамматика: Герундий как часть речи. Функции в предложении и способы перевода.   |            |               |
|  | <b>Практическое занятие:</b> Составление резюме (CV) специалиста   |            |               |
| <b>Тема 5.2.<br/>Поиск работы.<br/>Портрет<br/>современного<br/>специалиста.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>13</b>  | ОК 01 - ОК 10 |
|  | Лексика по теме: В кадровом агентстве. Собеседование с работодателем. Личные качества современного специалиста.  |            |               |
|  | Грамматика: Виды предложений. Порядок слов повествовательного, отрицательного предложения.   |            |               |
|  | <b>Практическое занятие</b> Заполнение анкеты при устройстве на работу<br>Поисковое чтение текстов по специальности.<br>Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста. |            |               |
|  | <b>Контрольная работа</b>  | <b>2</b>   |               |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>2</b>   |               |
|  | <b>ИТОГО</b>   | <b>166</b> |               |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете «Иностранный язык в профессиональной деятельности» определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете «Иностранный язык в профессиональной деятельности» есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете есть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

| № п/п | Наименование                                   | Автор                        | Издательство, год издания |
|-------|--|------------------------------|---------------------------|
| 1     | Английский язык для технических специальностей | А.П. Голубев, А.П. Коржавый. | Москва: «Академия», 2021  |

**Дополнительные источники:**

| № п/п | Наименование   | Автор                       | Издательство, год издания      |
|-------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| 1     | Учебник английского языка: Информационная безопасность | О.В. Куликова               | Москва: «Аспект Пресс», 2022   |
| 2     | Английский язык: Информационные системы и технологии   | Ю.В. Бжиская, Е.В. Краснова | Ростов-на-Дону: «Феникс», 2020 |
| 3     | Англо-русский и русского-английский словарь            | В.К. Мюллер                 | Москва: «Эксмо», 2022          |

#### Электронные источники

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и</p> | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>– домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| грамматический<br>необходимый для<br>перевода (со<br>иностраннх<br>профессиональной направленности. | минимум,<br>чтения и<br>словарем)<br>текстов | – мониторинг роста творческой<br>самостоятельности и навыков<br>получения нового знания каждым<br>обучающимся. |
|---|--|--|