



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**Колледж космического машиностроения и технологий**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы Философии**

10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности  
телекоммуникационных систем»

Королев  
2023

**Автор:** Татарникова Людмила Николаевна. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии». – Королёв МО: «ТУ им. А.А. Леонова», 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» 16.05.2023 г., протокол № 6.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОСВОЕНИЯ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

# ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1- ЛР17, ЛР20	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытие; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>58</b>
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует программа
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Становление философии из мифологии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Что такое философия. Становление философии из мифологии. Миф как первая ступень самосознания человеческого духа.. Главное отличие философского сознания от мифологического. Корни философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность.</p> <p>2. Предмет и определение философии. Задачи философии как предмета. Роль философии в жизни общества.</p>	6	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</b>
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Предпосылки философии в Древнем мире (Индия и Китай). Предпосылки философии в Древней Индии. Специфика индийской философии. Проблемы жизни и смерти. Понятие реинкарнации и кармы как специфические черты индийской философии. Учение о Единой истинной реальности.</p> <p>2.Предпосылки философии в Древнем Китае. Специфика китайской философии. Натурфилософские представления. Учение об «ян» и «инь». Ритуал и долг как важнейшее условие согласия, устойчивости и гармонии в обществе. Даосизм. Учение Конфуция о «Золотой середине»</p> <p>3.Становление философии Древней Греции. Основные философские школы и их представители, досократики (милетская, италийская, пифагорейцы, элеаты, атомисты). Поиски первоначала мира. Сократ, Платон и Аристотель. Сократ – поворот к человеку.</p> <p>4.Этический рационализм. Платон как основоположник объективного идеализма: учение об «идеях». Аристотель как основоположник науки и философии. Учение о материи и форме. Влияние античной философии на развитие мышления, знаний, наук.</p> <p>5. Средневековая философия: патристика и схоластика. Философия и религия. Философия как «служанка богословия». Патристика. А.Блаженный: учение «о двух градах». Важнейший вопрос патристики: о</p>	12	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</b>

	соотношении судьбы и свободной воли человека. Схоластика. Учение Ф. Аквинского – примирение веры и знания. Обоснование бытия Бога.		
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</b>
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Скептицизм Возрождения – орудие борьбы против схоластики. Пантеизм. Человек – центр мироздания. Понятие гуманизма Индивидуализм эпохи Возрождения. Ориентация философского мышления на помощь науке. Николай Коперник, Галилео Галилей, Николай Кузанский, Дж. Бруно – яркие представители натурфилософии Возрождения		
	2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени		
	3.Немецкая классическая философия. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии. Явление и «вещь в себе». Агностицизм И. Канта. Категорический императив. Философия Гегеля. Система объективного идеализма. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса, его основные положения. Исторический материализм как основная часть философии марксизма.		
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</b>
	1. Основные направления философии 20 в: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Проблема бытия в философии 20 в. Проблемы личности и общества. Философская антропология в поисках решения проблемы человека. Методология науки.		
	2.Особенности русской философии Зарождение русской религиозной философии. Этапы развития. Нацеленность на проблемы этики. Русская идея. Москва – «третий Рим». Идея «соборности» и всеединства в работах Хомякова А. С., Соловьева В.С., Бердяева Н.		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Методы философии и ее внутреннее строение</b>	1.Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20в. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 в.)	6	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</b>
	2.Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный.		
	3. Строение философии, ее основные направления.		
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</b>
	1.Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Современные онтологические представления.		
	2.Пространство, время, причинность, целесообразность. Их интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
	3.Гносеология – учение о познании. Познание человеком окружающего мира. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания.		
	4. Проблема истины. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.		
5. Формы познания, Единство чувственного и рационального познания.			
<b>Раздел 3. Философия общества и человека</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Общество как объект познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</b>
	1.Специфика социального познания. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия как самосознание человечества.		
	2. Структура общества как саморазвивающейся системы. Модели развития общества.		
	3.Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества. Информационное общество.		
4.Природные основы общественной жизни. Природа как основа человеческого бытия. Отношение человека к природе. Взаимодействие личности и общества.			
<b>Тема 3.2. Проблема человека в философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</b>
	1. Человек как единство природного и социального. Индивид и личность. Свобода, права и ответственность личности.		
	2. Понятие ценностей, классификация ценностей. Нравственные ценности,		



	эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.		
<b>Тема 3.3. Философия информационного общества</b>	Закономерности информационного общества. Угрозы в информационном обществе. Человек в современном информационном обществе. Функции государственных органов в обеспечении информационной безопасности.	2	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов;

Мультимедийное оборудование:

- компьютер;
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: Учебник. - 1. - Москва; Москва: Издательский Дом "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 480 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=361000>
2. Сычев А.А. Основы философии (для СПО). - Москва: КноРус, 2021. - 366. URL: <http://www.book.ru/book/936293>

##### **Дополнительные источники:**

1. Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии. - Москва: КноРус, 2020. - 230. URL: <http://www.book.ru/book/932142>
2. Куликов Л.М. Основы философии (СПО). - Москва: КноРус, 2021. - 294. URL: <http://www.book.ru/book/935747>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытие;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с докладами. Ответы на вопросы.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;</li> </ul>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с докладами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>