



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

КОЛЛЕДЖ КОСМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

Королев, 2023 г.

Авторы: Родичкин П.Ф. Рабочая программа учебной практики УП.02.01 профессионального модуля ПМ. 02 Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных (в том числе, криптографических) средств защиты. – Королев МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана и примерной основной образовательной программой по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем 16 мая 2023 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17 мая 2023 г., протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций (далее соответственно – ОК, ПК) по избранной специальности:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных (в том числе, криптографических) средств защиты
ПК 2.1.	Производить установку, настройку, испытания и конфигурирование программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий в оборудование информационно-телекоммуникационных систем и сетей.
ПК 2.2.	Поддерживать бесперебойную работу программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях.
ПК 2.3.	Осуществлять защиту информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий в оборудование информационно-телекоммуникационных систем и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации в соответствии с предъявленными требованиями.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики студент должен иметь практический опыт:

- установки, настройки, испытаний и конфигурирования программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации в оборудовании ИТКС;

- поддержания бесперебойной работы программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации в ИТКС;

- защиты информации от НСД и специальных воздействий в ИТКС с использованием программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями;

уметь:

- выявлять и оценивать угрозы безопасности информации в ИТКС;
- настраивать и применять средства защиты информации в операционных системах, в том числе средства антивирусной защиты;

- проводить установку и настройку программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации;

- проводить конфигурирование программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации;

- проводить контроль показателей и процесса функционирования программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации;

- проводить восстановление процесса и параметров функционирования программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации;

- проводить техническое обслуживание и ремонт программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации;

знать:

- способы защиты информации от несанкционированного доступа (далее – НСД) и специальных воздействий на нее;

- типовые программные и программно-аппаратные средства защиты информации в ИТКС;

- криптографические средства защиты информации конфиденциального характера, которые применяются в ИТКС;

- возможные угрозы безопасности информации в ИТКС;

- способы защиты информации от НСД и специальных воздействий на нее;

- порядок тестирования функций программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации;
- организацию и содержание технического обслуживания и ремонта программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации;
- типовые программные и программно-аппаратные средства защиты информации в ИТКС;
- порядок и правила ведения эксплуатационной документации на программные и программно-аппаратные (в том числе криптографические) средства защиты информации.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 14
Ориентирующийся на повышение конкурентоспособности на рынке труда молодых специалистов	ЛР 22
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 23
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 24

По окончании практики студент сдаёт отчет (Приложение 1) в соответствии с содержанием тематического плана практики по установленной форме.

Итоговая аттестация проводится в форме *дифференцированного зачёта*.

1.3. Организация практики

Для проведения учебной практики разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики.

В обязанности руководителя практики входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана практики;
- осуществление контроля за выполнением студентами заданий по практике.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- вести дневник прохождения учебной практики (Приложение 2);
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать нормы охраны труда и правила противопожарной безопасности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 108 ч.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является мастерская ККМТ, оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	108
в том числе:	
Вводное занятие	2
Виды работ	94
Итоговая аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание учебного материала		
	Вводное занятие. Исследование задания на практику. Инструктажи. Знакомство с местом прохождения практики.	2	1
Раздел 1.	Развёртывание виртуальной сетевой среды на основе Active Directory	20	
Тема 1.1. Установка виртуальной машины Windows Server.	Виды работ		
	1 Подготовка виртуальной машины.	10	3
	2 Установка Windows Server.		3
	3 Настройка сетевой карты		3
	4 Переименование имени компьютера		3
Тема 1.2. Развертывание Active Directory	Виды работ		
	1 Запуск установки ролей и компонентов, установка DNS, DHCP, ADDS	10	3
	2 Настройка сервера как первого домена в локальной сети, активация DHCP сервера, установка области ip адресов		3
Раздел 2.	Установка шлюза в сеть Интернет для локальной сети	6	
Тема 2.1 Установка виртуальной машины Windows Server	Виды работ		
	1 Подготовка виртуальной машины с двумя сетевыми интерфейсами, установка Windows Server, присоединение машины к домену	4	3
	2 Настройка сетевых интерфейсов, переименования компьютера, присоединение машины к домену		3
Тема 2.2 Развёртывание служб маршрутизации и удаленного доступа	Виды работ		
	1 Установка роли сервера «Удалённый доступ»	2	3
	2 Настройка служб маршрутизации для общего доступа к Интернету устройств локальной сети		3
Раздел 3.	Установка машины нарушителя и подготовка сервера DLP-системы	22	
Тема 3.1 Установка виртуальной машины Windows 10 (11)	Виды работ		
	1 Подготовка виртуальной машины, установка Windows 10 , переименование компьютера	4	2
	2 Присоединение машины к домену		2

Тема 3.2 Установка виртуальной машины Windows Server	Виды работ		18	2
	1	Подготовка виртуальной машины, установка Windows Server, переименование компьютера, настройка сетевого интерфейса, присоединение сервера к домену		
	2	Установка СУБД (PostgreSQL, Oracle, или MS SQL Server по выбору из системных требований к DLP-системе)		2
Раздел 4.	Установка DLP-системы		24	
Тема 4.1 Установка компонентов ОС Windows и .NETframework	Виды работ		4	2
	1	Установка библиотек Visual C 2010, 2013, 2017.		
	2	Установка .NETframework		2
Тема 4.2 Установка DLP-системы	Виды работ		20	2
	1	Установка серверных компонентов DLP-системы, Начальная подготовка: установка учетной записи администратора, подключение базы данных		
	2	Установка агентов DLP-системы на компьютеры локальной сети методом развертывание		2
Раздел 5.	Эксплуатация DLP-системы		30	
Тема 5.1 Разработка и внедрение правил безопасности	Виды работ		16	2
	1	Оценка рисков утечки конфиденциальной информации и подготовка		
	2	Установка в DLP-системе правил безопасности		2
Тема 5.2 Проверка срабатывания правил безопасности	Виды работ		14	2
	1	С виртуальной машины нарушителя из-под учетной записи создание инцидентов безопасности по установленным правилам безопасности		
	2	Получение отчетов об инцидентах безопасности		2
Итоговая аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по установленной форме.		12	3
			всего	108

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля требует наличия учебной мастерской «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз».

Оборудование мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор (проектор, экран);
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской:

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Автоматизированное рабочее место: Системный блок: - Intel Core i7-9700; - базовая тактовая частота 3.0 ГГц; - количество физических ядер 8; - количество потоков 8; ОЗУ: - 16 Гб; ПЗУ: - SSD объемом 500 Гб, HDD объемом 1000 Гб; сетевой адаптер: - технология Ethernet стандарта 1000BASE-T. Монитор: - ЖКД Dell p2419h с диагональю 24" (2 шт.) Клавиатура Logitech без клавиши Power, подключение по USB Компьютерная мышь: Logitech, подключение по USB	20
2	Экран с проектором Panasonic PT-VW360	1
3	Телекоммуникационный шкаф 42U	2
4	Автоматизированное рабочее место: Системный блок: - Intel Core i7-9700; - базовая тактовая частота 3.0 ГГц; - количество физических ядер 8; - количество потоков 8; ОЗУ: - 16 Гб; ПЗУ: - SSD объемом 500 Гб, HDD объемом 1000 Гб; сетевой адаптер: - технология Ethernet стандарта 1000BASE-T. Монитор: - ЖКД Dell p2419h с диагональю 24" (2 шт.)	4
5	Маршрутизатор Cisco ISR 4300 Series	10

6	Коммутатор Cisco 2960 plus	20
7	Межсетевой экран ASA 5506-X	10
8	Платформа RouterBoard MikroTik (Маршрутизатор, коммутатор, PoE)	20
9	Комплексный стенд по защите информации	1

Перечень программных средств:

№	Наименование	Количество лицензий
1	MS Windows 10	20
2	MS Office 2013 Pro Plus	20
3	Adobe reader	20
4	7-zip	20
5	Libre Office	20
6	Notepad++	20
7	Sublime Text 3	20
8	Visual Studio 2019	20
9	Visual Studio Code	20
10	WebStorm	20
11	VirtualBox	20
12	Putty	20
13	OpenServer (Ultimate)	20
14	Linux Debian / Linux Centos	20
15	Cisco Packet Tracer	20
16	Autodesk DWG TrueView	20
17	MS SQL Server Express	20
18	SQL Server Management Studio	20
19	MySQL Community Edition	20

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы Олифер Н.А, Олифер В.Г. // Учебник для вузов, 6-е изд. — Спб.: Питер, 2020. — 1019с.
2. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.Б. Белов, В.Н. Пржегорлинский. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 336с
3. Криптографическая защита информации в объектах информационной инфраструктуры. Учебник Ильин М.Е., Калинкина Т.И., Пржегорлинский В.Н. Издательство Академия, 2020. - 288 с.
4. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546662>
5. Документация по Windows Server и Active Directory на портале документации компании Microsoft: <https://docs.microsoft.com/ru-ru/windows-server/>

6. Документация по Oracle VirtualBox: <https://www.virtualbox.org/wiki/Documentation>
7. Документация производителя DLP-системы (Falcongaze, Infowatch)
8. Документация производителя СУБД на соответствующих online ресурсах производителя

Дополнительные источники:

Сети и системы передачи информации: телекоммуникационные сети. Самуилов К.Е, Шалимов И.А., Васин Н.Н., Василевский В.В, Кулябов Д.С., Королькова А.В.: Учебник и практикум для вузов / - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 363 с.

Электронные системы связи, Томаси У. М.: Техносфера, 2016. -1360с.

– Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 18.03.2019) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

– Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (редакция, действующая с 1 марта 2021 года) «О персональных данных».

– Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-1 (с изменениями на 9 марта 2021 года)

– Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ (с изменениями на 9 марта 2021 года)

– Доктрина информационной безопасности Российской Федерации

– Положение «О государственной системе защиты информации в российской федерации от иностранных технических разведок и от ее утечки по техническим каналам» (извлечения). Утверждено Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 15.09.1993 № 912-51.

– Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

– Федерального закона от 26 июля 2017 г. N 187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации"

– Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 года № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации»

– Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ (с изменениями на 22 декабря 2020 года) «О техническом регулировании».

– Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 года) «О лицензировании отдельных видов деятельности».

– Федеральный закон от 30.12. 2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (с изменениями на 9 марта 2021 года) (редакция, действующая с 27 марта 2021 года).

– Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю» (с изменениями на 31 августа 2020 года).

– Указ Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» (с изменениями на 13 июля 2015 года).

– Указ Президента Российской Федерации от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена».

– Положение о сертификации средств защиты информации. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 № 608.

– Состав и содержание организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Утверждены приказом ФСТЭК России от 18 февраля 2013 г. № 21.

– Требования о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах. Утверждены приказом ФСТЭК России от 11 февраля 2013 г. № 17.

– Требования о защите информации, содержащейся в информационных системах общего пользования. Утверждены приказами ФСБ России и ФСТЭК России от 31 августа 2010 г. № 416/489.

– Требования к системам обнаружения вторжений. Утверждены приказом ФСТЭК России от 6 декабря 2011 г. № 638.

– Приказ ФСБ России от 9 февраля 2005 г. № 66 «Об утверждении Положения о разработке, производстве, реализации и эксплуатации шифровальных (криптографических) средств защиты информации».

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) www.fstec.ru
- Федеральный портал «Информационно - коммуникационные технологии в образовании» <http://oso.rcsz.ru/info/kompas/edu.htm>
- Всероссийский образовательный портал <https://edu-ikt.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Приобретённый практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использования программно-аппаратных средств защиты информации; – применения программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем; <p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - выявлять и оценивать угрозы безопасности информации и возможные технические каналы ее утечки на конкретных объектах; – определять рациональные методы и средства защиты на объектах и оценивать их эффективность; – производить установку и настройку типовых программно-аппаратных средств защиты информации; – пользоваться терминологией современной криптографии, использовать типовые криптографические средства защиты информации; <p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые криптографические алгоритмы, применяемые в защищенных телекоммуникационных системах; – основные протоколы идентификации и аутентификации в телекоммуникационных системах; – состав и возможности типовых конфигураций программно-аппаратных средств защиты информации; – особенности применения программно-аппаратных средств обеспечения 	<p>Дневник по практике; Отчет по практике; Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)</p>

<p>информационной безопасности в телекоммуникационных системах;</p> <ul style="list-style-type: none">– основные способы противодействия несанкционированному доступу к информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной системы;– основные понятия криптографии и типовые криптографические методы защиты информации.	
---	--



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Колледж космического машиностроения и технологий

ОТЧЕТ

по учебной практике

УП.00 _____

по профессиональному модулю

ПМ.00 _____

по специальности

(указать код и специальность)

Выполнил(а) студент(ка) гр. _____
_____ *Ф.И.О.*
_____ *(подпись)*

Принял преподаватель
_____ *Ф.И.О.*
_____ *(подпись)*

_____ *(оценка)*

Королев, 20__



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
 СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

Колледж космического машиностроения и технологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник Центра практической подготовки
 _____ Ю.А. Князева
 «__» _____ 202__ г.

**Задание
 на учебную практику**

III. _____
 по профессиональному модулю ПМ.02. _____

обучающейся специальности _____
 группы _____
 (ФИО полностью, номер группы)

Приказ о направлении на практику от «__» _____ 202__ г. № _____

Наименование организации _____

Срок прохождения практики с __.__.202__ г. по __.__.202__ г.

Дата выдачи задания: __.__.202__ г.

Руководитель практики: _____ / _____ /
 подпись

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /
 подпись

Ознакомлен: _____
 Дата подпись ФИО

Содержание задания на практику:

- 1.
- 3.
- 4.
- 5.

(ТОЛЬКО ЕСЛИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПРОХОДИТ ПРАКТИКУ НА ПРЕДПРИЯТИИ)

Отзыв-характеристика
на обучающегося по специальности _____

специальность _____

ФИО _____

Для заполнения отзыва ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы. Выбранные ответы отметьте в таблице любым доступным способом.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов		
1	Понимает ли студент-практикант сущность и социальную значимость своей будущей профессии?	да	нет	не в полной мере
2	Проявляет ли студент-практикант к своей профессии устойчивый интерес?	да	нет	особого интереса не проявляет
3	Способен ли студент-практикант организовать собственную деятельность?	да	нет	требуется контроль руководителя (наставника)
4	Выбирает ли студент-практикант типовые методы и способы выполнения профессиональных задач?	да	нет	выбирает с помощью руководителя (наставника)
5	Оценивает ли студент-практикант эффективность и качество решения различных задач?	да	нет	зависит от сложности задач
6	Принимает ли студент-практикант решения в стандартных и нестандартных ситуациях?	да	нет	требуется помощь руководителя (наставника)
7	Можете ли студент-практикант нести ответственность за принятые решения?	да	нет	иногда сомневается в принятом решении
8	Осуществляет ли студент-практикант поиск необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач?	да	нет	нуждается в помощи руководителя (наставника)
9	Может ли студент-практикант применить необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач?	да	нет	применяет под наблюдением наставника
10	Повышает ли студент-практикант свое профессиональное и личностное развитие?	да	нет	стабильного интереса к личностному развитию не проявляет
11	Владеет ли студент-практикант информационной культурой	да		нет
12	Может ли анализировать студент-практикант информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий?	да	может, но не всегда	может, но под руководством наставника
13	Может ли оценивать студент-практикант	да	может, но	может, но под

	информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий?		не всегда	руководством наставника
14	Работал ли успешно студент-практикант в коллективе и в команде?	да	нет	требуются навыки работы в коллективе
15	Как эффективно студент-практикант общался с коллегами, руководством, потребителями?	проявлял интерес настойчиво		нет, интереса не проявлял
16	Берет ли студент-практикант на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и за результат выполнения заданий?	да	нет	берёт ответственность неохотно
17	Может ли студент-практикант самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития?	да	нет	нуждается в помощи
18	Может ли студент-практикант заниматься самообразованием?	да	нет	особого интереса к самообразованию не проявляет
19	Может ли студент-практикант осознанно планировать повышение квалификации?	да	нет	требуется убеждать в её необходимости
20	Ориентируется ли студент-практикант в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности?	да	нет	требуется помощь со стороны руководителя

Руководитель практики _____
подпись
ФИО

М.П. _____ 202*г.

