



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

## **КОЛЛЕДЖ КОСМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности  
телекоммуникационных систем

Королев, 2023 г.

**Авторы:** Родичкин П.Ф. Рабочая программа учебной практики УП.02.01 профессионального модуля ПМ. 02 Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных (в том числе, криптографических) средств защиты. – Королев МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана и примерной основной образовательной программой по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем 16 мая 2023 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17 мая 2023 г., протокол № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	<b>17</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций (далее соответственно – ОК, ПК ) по избранной специальности:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных (в том числе, криптографических) средств защиты
ПК 2.1.	Производить установку, настройку, испытания и конфигурирование программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий в оборудование информационно-телекоммуникационных систем и сетей.
ПК 2.2.	Поддерживать бесперебойную работу программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях.
ПК 2.3.	Осуществлять защиту информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий в оборудование информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации в соответствии с предъявленными требованиями.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

В ходе освоения программы учебной практики студент должен иметь практический опыт:

- установки, настройки, испытаний и конфигурирования программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации в оборудовании ИТКС;

- поддержания бесперебойной работы программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации в ИТКС;

- защиты информации от НСД и специальных воздействий в ИТКС с использованием программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями;

### **уметь:**

- выявлять и оценивать угрозы безопасности информации в ИТКС;

- настраивать и применять средства защиты информации в операционных системах, в том числе средства антивирусной защиты;

- проводить установку и настройку программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации;

- проводить конфигурирование программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации;

- проводить контроль показателей и процесса функционирования программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации;

- проводить восстановление процесса и параметров функционирования программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации;

- проводить техническое обслуживание и ремонт программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации;

### **знать:**

- способы защиты информации от несанкционированного доступа (далее – НСД) и специальных воздействий на нее;

- типовые программные и программно-аппаратные средства защиты информации в ИТКС;

- криптографические средства защиты информации конфиденциального характера, которые применяются в ИТКС;

- возможные угрозы безопасности информации в ИТКС;

- способы защиты информации от НСД и специальных воздействий на нее;

- порядок тестирования функций программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации;
- организацию и содержание технического обслуживания и ремонта программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации;
- типовые программные и программно-аппаратные средства защиты информации в ИТКС;
- порядок и правила ведения эксплуатационной документации на программные и программно-аппаратные (в том числе криптографические) средства защиты информации.

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 14</b>
Ориентирующийся на повышение конкурентоспособности на рынке труда молодых специалистов	<b>ЛР 22</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 23</b>
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	<b>ЛР 24</b>

По окончании практики студент сдаёт отчет (Приложение 1) в соответствии с содержанием тематического плана практики по установленной форме.

Итоговая аттестация проводится в форме *дифференцированного зачёта*.

### 1.3. Организация практики

Для проведения учебной практики разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики.

В обязанности руководителя практики входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана практики;
- осуществление контроля за выполнением студентами заданий по практике.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- вести дневник прохождения учебной практики (Приложение 2);
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать нормы охраны труда и правила противопожарной безопасности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 1.4. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 108 ч.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является мастерская ККМТ, оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
<b>Всего занятий</b>	<b>108</b>
в том числе:	
Вводное занятие	<b>2</b>
Виды работ	<b>94</b>
Итоговая аттестация	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Вводное занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Вводное занятие. Исследование задания на практику. Инструктажи. Знакомство с местом прохождения практики.	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Развёртывание виртуальной сетевой среды на основе Active Directory</b>	20	
<b>Тема 1.1.</b> Установка виртуальной машины Windows Server.	<b>Виды работ</b>		
	1 Подготовка виртуальной машины.	10	3
	2 Установка Windows Server.		3
	3 Настройка сетевой карты		3
	4 Переименование имени компьютера		3
<b>Тема 1.2.</b> Развертывание Active Directory	<b>Виды работ</b>		
	1 Запуск установки ролей и компонентов, установка DNS, DHCP, ADDS	10	3
	2 Настройка сервера как первого домена в локальной сети, активация DHCP сервера, установка области ip адресов		3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Установка шлюза в сеть Интернет для локальной сети</b>	6	
<b>Тема 2.1</b> Установка виртуальной машины Windows Server	<b>Виды работ</b>		
	1 Подготовка виртуальной машины с двумя сетевыми интерфейсами, установка Windows Server, присоединение машины к домену	4	3
	2 Настройка сетевых интерфейсов, переименования компьютера, присоединение машины к домену		3
<b>Тема 2.2</b> Развёртывание служб маршрутизации и удаленного доступа	<b>Виды работ</b>		
	1 Установка роли сервера «Удалённый доступ»	2	3
	2 Настройка служб маршрутизации для общего доступа к Интернету устройств локальной сети		3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Установка машины нарушителя и подготовка сервера DLP-системы</b>	22	
<b>Тема 3.1</b> Установка виртуальной машины Windows 10 (11)	<b>Виды работ</b>		
	1 Подготовка виртуальной машины, установка Windows 10 , переименование компьютера	4	2
	2 Присоединение машины к домену		2

<b>Тема 3.2</b> Установка виртуальной машины Windows Server	<b>Виды работ</b>		18	2
	1	Подготовка виртуальной машины, установка Windows Server, переименование компьютера, настройка сетевого интерфейса, присоединение сервера к домену		
	2	Установка СУБД (PostgreSQL, Oracle, или MS SQL Server по выбору из системных требований к DLP-системе)		2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Установка DLP-системы</b>		24	
<b>Тема 4.1</b> Установка компонентов ОС Windows и .NETframework	<b>Виды работ</b>		4	2
	1	Установка библиотек Visual C 2010, 2013, 2017.		
	2	Установка .NETframework		2
<b>Тема 4.2</b> Установка DLP-системы	<b>Виды работ</b>		20	2
	1	Установка серверных компонентов DLP-системы, Начальная подготовка: установка учетной записи администратора, подключение базы данных		
	2	Установка агентов DLP-системы на компьютеры локальной сети методом развертывание		2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Эксплуатация DLP-системы</b>		30	
<b>Тема 5.1</b> Разработка и внедрение правил безопасности	<b>Виды работ</b>		16	2
	1	Оценка рисков утечки конфиденциальной информации и подготовка		
	2	Установка в DLP-системе правил безопасности		2
<b>Тема 5.2</b> Проверка срабатывания правил безопасности	<b>Виды работ</b>		14	2
	1	С виртуальной машины нарушителя из-под учетной записи создание инцидентов безопасности по установленным правилам безопасности		
	2	Получение отчетов об инцидентах безопасности		2
<b>Итоговая аттестация</b>	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по установленной форме.		12	3
	<b>всего</b>		<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебной мастерской «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз».

**Оборудование мастерской:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

**Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор (проектор, экран);
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

**Оборудование мастерской:**

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Автоматизированное рабочее место: Системный блок: - Intel Core i7-9700; - базовая тактовая частота 3.0 ГГц; - количество физических ядер 8; - количество потоков 8; ОЗУ: - 16 Гб; ПЗУ: - SSD объемом 500 Гб, HDD объемом 1000 Гб; сетевой адаптер: - технология Ethernet стандарта 1000BASE-T. Монитор: - ЖКД Dell p2419h с диагональю 24" (2 шт.) Клавиатура Logitech без клавиши Power, подключение по USB Компьютерная мышь: Logitech, подключение по USB	20
2	Экран с проектором Panasonic PT-VW360	1
3	Телекоммуникационный шкаф 42U	2
4	Автоматизированное рабочее место: Системный блок: - Intel Core i7-9700; - базовая тактовая частота 3.0 ГГц; - количество физических ядер 8; - количество потоков 8; ОЗУ: - 16 Гб; ПЗУ: - SSD объемом 500 Гб, HDD объемом 1000 Гб; сетевой адаптер: - технология Ethernet стандарта 1000BASE-T. Монитор: - ЖКД Dell p2419h с диагональю 24" (2 шт.)	4
5	Маршрутизатор Cisco ISR 4300 Series	10

6	Коммутатор Cisco 2960 plus	20
7	Межсетевой экран ASA 5506-X	10
8	Платформа RouterBoard MikroTik (Маршрутизатор, коммутатор, PoE)	20
9	Комплексный стенд по защите информации	1

### Перечень программных средств:

№	Наименование	Количество лицензий
1	MS Windows 10	20
2	MS Office 2013 Pro Plus	20
3	Adobe reader	20
4	7-zip	20
5	Libre Office	20
6	Notepad++	20
7	Sublime Text 3	20
8	Visual Studio 2019	20
9	Visual Studio Code	20
10	WebStorm	20
11	VirtualBox	20
12	Putty	20
13	OpenServer (Ultimate)	20
14	Linux Debian / Linux Centos	20
15	Cisco Packet Tracer	20
16	Autodesk DWG TrueView	20
17	MS SQL Server Express	20
18	SQL Server Management Studio	20
19	MySQL Community Edition	20

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

1. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы Олифер Н.А, Олифер В.Г. // Учебник для вузов, 6-е изд. — Спб.: Питер, 2020. — 1019с.
2. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.Б. Белов, В.Н. Пржегорлинский. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 336с
3. Криптографическая защита информации в объектах информационной инфраструктуры. Учебник Ильин М.Е., Калинкина Т.И., Пржегорлинский В.Н. Издательство Академия, 2020. - 288 с.
4. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546662>
5. Документация по Windows Server и Active Directory на портале документации компании Microsoft: <https://docs.microsoft.com/ru-ru/windows-server/>

6. Документация по Oracle VirtualBox: <https://www.virtualbox.org/wiki/Documentation>
7. Документация производителя DLP-системы (Falcongaze, Infowatch)
8. Документация производителя СУБД на соответствующих online ресурсах производителя

#### **Дополнительные источники:**

Сети и системы передачи информации: телекоммуникационные сети. Самуилов К.Е, Шалимов И.А., Васин Н.Н., Василевский В.В, Кулябов Д.С., Королькова А.В.: Учебник и практикум для вузов / - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 363 с.

Электронные системы связи, Томаси У. М.: Техносфера, 2016. -1360с.

– Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 18.03.2019) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

– Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (редакция, действующая с 1 марта 2021 года) «О персональных данных».

– Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-1 (с изменениями на 9 марта 2021 года)

– Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ (с изменениями на 9 марта 2021 года)

– Доктрина информационной безопасности Российской Федерации

– Положение «О государственной системе защиты информации в российской федерации от иностранных технических разведок и от ее утечки по техническим каналам» (извлечения). Утверждено Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 15.09.1993 № 912-51.

– Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

– Федерального закона от 26 июля 2017 г. N 187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации"

– Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 года № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации»

– Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ (с изменениями на 22 декабря 2020 года) «О техническом регулировании».

– Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 года) «О лицензировании отдельных видов деятельности».

– Федеральный закон от 30.12. 2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (с изменениями на 9 марта 2021 года) (редакция, действующая с 27 марта 2021 года).

– Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю» (с изменениями на 31 августа 2020 года).

– Указ Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» (с изменениями на 13 июля 2015 года).

– Указ Президента Российской Федерации от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена».

– Положение о сертификации средств защиты информации. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 № 608.

– Состав и содержание организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Утверждены приказом ФСТЭК России от 18 февраля 2013 г. № 21.

– Требования о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах. Утверждены приказом ФСТЭК России от 11 февраля 2013 г. № 17.

– Требования о защите информации, содержащейся в информационных системах общего пользования. Утверждены приказами ФСБ России и ФСТЭК России от 31 августа 2010 г. № 416/489.

– Требования к системам обнаружения вторжений. Утверждены приказом ФСТЭК России от 6 декабря 2011 г. № 638.

– Приказ ФСБ России от 9 февраля 2005 г. № 66 «Об утверждении Положения о разработке, производстве, реализации и эксплуатации шифровальных (криптографических) средств защиты информации».

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

- Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) [www.fstec.ru](http://www.fstec.ru)
- Федеральный портал «Информационно - коммуникационные технологии в образовании» <http://oso.rcsz.ru/info/kompas/edu.htm>
- Всероссийский образовательный портал <https://edu-ikt.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><i>Приобретённый практический опыт:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования программно-аппаратных средств защиты информации;</li> <li>– применения программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем;</li> </ul> <p><b><i>Освоенные умения:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - выявлять и оценивать угрозы безопасности информации и возможные технические каналы ее утечки на конкретных объектах;</li> <li>– определять рациональные методы и средства защиты на объектах и оценивать их эффективность;</li> <li>– производить установку и настройку типовых программно-аппаратных средств защиты информации;</li> <li>– пользоваться терминологией современной криптографии, использовать типовые криптографические средства защиты информации;</li> </ul> <p><b><i>Усвоенные знания:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типовые криптографические алгоритмы, применяемые в защищенных телекоммуникационных системах;</li> <li>– основные протоколы идентификации и аутентификации в телекоммуникационных системах;</li> <li>– состав и возможности типовых конфигураций программно-аппаратных средств защиты информации;</li> <li>– особенности применения программно-аппаратных средств обеспечения</li> </ul>	<p>Дневник по практике; Отчет по практике; Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)</p>

<p>информационной безопасности в телекоммуникационных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные способы противодействия несанкционированному доступу к информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной системы;</li><li>– основные понятия криптографии и типовые криптографические методы защиты информации.</li></ul>	
---	--



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**Колледж космического машиностроения и технологий**

**ОТЧЕТ**

по учебной практике

**УП.00** \_\_\_\_\_

по профессиональному модулю

**ПМ.00** \_\_\_\_\_

по специальности

\_\_\_\_\_ *(указать код и специальность)*

Выполнил(а) студент(ка) гр. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*  
\_\_\_\_\_ *(подпись)*

Принял преподаватель  
\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*  
\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(оценка)*

Королев, 20\_\_



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
 СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

**Колледж космического машиностроения и технологий**

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник Центра практической подготовки  
 \_\_\_\_\_ Ю.А. Князева  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Задание  
 на учебную практику**

**III.** \_\_\_\_\_  
 по профессиональному модулю ПМ.02. \_\_\_\_\_

обучающейся специальности \_\_\_\_\_  
 группы \_\_\_\_\_  
 (ФИО полностью, номер группы)

Приказ о направлении на практику от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_\_\_

Наименование организации \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_.\_\_.202\_ г. по \_\_.\_\_.202\_ г.

Дата выдачи задания: \_\_.\_\_.202\_ г.

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 подпись

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 подпись

Ознакомлен: \_\_\_\_\_  
 Дата подпись ФИО

**Содержание задания на практику:**

- 1.
- 3.
- 4.
- 5.



**(ТОЛЬКО ЕСЛИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПРОХОДИТ ПРАКТИКУ НА ПРЕДПРИЯТИИ)**

**Отзыв-характеристика**  
на обучающегося по специальности

специальность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Для заполнения отзыва ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы. Выбранные ответы отметьте в таблице любым доступным способом.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов		
1	Понимает ли студент-практикант сущность и социальную значимость своей будущей профессии?	да	нет	не в полной мере
2	Проявляет ли студент-практикант к своей профессии устойчивый интерес?	да	нет	особого интереса не проявляет
3	Способен ли студент-практикант организовать собственную деятельность?	да	нет	требуется контроль руководителя (наставника)
4	Выбирает ли студент-практикант типовые методы и способы выполнения профессиональных задач?	да	нет	выбирает с помощью руководителя (наставника)
5	Оценивает ли студент-практикант эффективность и качество решения различных задач?	да	нет	зависит от сложности задач
6	Принимает ли студент-практикант решения в стандартных и нестандартных ситуациях?	да	нет	требуется помощь руководителя (наставника)
7	Можете ли студент-практикант нести ответственность за принятые решения?	да	нет	иногда сомневается в принятом решении
8	Осуществляет ли студент-практикант поиск необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач?	да	нет	нуждается в помощи руководителя (наставника)
9	Может ли студент-практикант применить необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач?	да	нет	применяет под наблюдением наставника
10	Повышает ли студент-практикант свое профессиональное и личностное развитие?	да	нет	стабильного интереса к личностному развитию не проявляет
11	Владеет ли студент-практикант информационной культурой	да		нет
12	Может ли анализировать студент-практикант информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий?	да	может, но не всегда	может, но под руководством наставника
13	Может ли оценивать студент-практикант	да	может, но	может, но под

	информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий?		не всегда	руководством наставника
14	Работал ли успешно студент-практикант в коллективе и в команде?	да	нет	требуются навыки работы в коллективе
15	Как эффективно студент-практикант общался с коллегами, руководством, потребителями?	проявлял интерес настойчиво		нет, интереса не проявлял
16	Берет ли студент-практикант на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и за результат выполнения заданий?	да	нет	берёт ответственность неохотно
17	Может ли студент-практикант самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития?	да	нет	нуждается в помощи
18	Может ли студент-практикант заниматься самообразованием?	да	нет	особого интереса к самообразованию не проявляет
19	Может ли студент-практикант осознанно планировать повышение квалификации?	да	нет	требуется убеждать в её необходимости
20	Ориентируется ли студент-практикант в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности?	да	нет	требуется помощь со стороны руководителя

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
подпись
ФИО

М.П. \_\_\_\_\_ 202\*г.

