



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

## **КОЛЛЕДЖ КОСМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.02 Введение в специальность**

**10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности  
телекоммуникационных систем»**

**Королев, 2023 г.**

Автор: Есаулкова О.Б. Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.02 Введение в специальность. – Королев МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана и примерной основной образовательной программой по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем 16 мая 2023 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17 мая 2023 г., протокол № 5.

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»**.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«Введение в специальность» входит в число дисциплин предлагаемых образовательной организацией.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>ЛР 20</b>	Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 34 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	8
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.02 «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность». Значение понятия специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Цели и задачи учебной дисциплины, ее основные понятия. Общие представления о специальности. Возможность продолжения образования.	2	2
<b>Тема 1.2 Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Закон РФ «Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, среднее профессиональное образование.	2	2
	<b>Практическая работа № 1</b>		
1 Ознакомление с основными положениями закона РФ «Об образовании»	2	2	
<b>Тема 1.3 Учебно-методическое обеспечение специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Информационная грамотность студента. Информационные ресурсы, ЭБС. Назначение учебно-методического обеспечения специальности. Учебный план специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем». График учебного процесса.	4	4
<b>Тема 1.4 Организация учебного процесса по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» в Колледже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Обучение по учебным циклам. Учебная практика. Производственная практика. Промежуточная аттестация. Государственная аттестация. Права и обязанности обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний.	4	4
<b>Тема 1.5 Письменная и устная коммуникация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Служебная переписка как форма деловой коммуникации. Виды и типы деловой коммуникации. Структура и композиция деловых писем. Автобиография, профессиональное резюме, служебная записка, письменная благодарность, правила их составления. Новые информационные технологии в деловой коммуникации (электронная почта, интернет)	4	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.6 Трудовой кодекс РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Цели и задачи трудового законодательства. Трудовые отношения. Трудовой договор. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда.	2	2
	<b>Практическая работа № 2</b>			
	1	Работа с Трудовым кодексом РФ	2	
<b>Раздел 2. Введение в информационную безопасность</b>			<b>12</b>	
Тема 2.1 Основные понятия информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие и классификация защиты информации. История развития защиты информации.	4	4
Тема 2.2 Квалификационная характеристика выпускника специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника. Виды деятельности техника по защите информации.	2	2
	<b>Практическая работа № 3</b>			
	1	Составить на себя резюме и написать эссе на тему «Как я вижу свою будущую профессию»	2	
Тема 2.3 Социальная значимость будущей профессии	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда по данной специальности. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда.	2	2
	<b>Практическая работа № 4</b>			
		«Проведение анализа текущего спроса и предложений на региональном рынке труда по специальности техник по защите информации»	2	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>			
			<b>Всего:</b>	<b>34</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории Информационных систем.

##### **Оборудование лаборатории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

- проекционное оборудование;
- компьютерная техника для преподавателя и обучающихся с наличием лицензионного или свободно распространяемого программного обучения;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Баранова Елена Константиновна, Бабаш Александр Владимирович, Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 336 с. - ISBN 9785369017616. - Электронная программа (визуальная). URL: <http://znanium.com/go.php?id=1009606>

2. Л.Л. Ефимова, Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт: монография. – Москва; Москва: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-238-02405-9 ((в обл.)). - Текст (визуальный).

## Дополнительные источники:

1. В.А. Гвоздева, Введение в специальность программиста: Учебник. - 2; испр. и доп. - Москва; Москва: Издательский Дом "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 208 с. - ISBN 9785819902974.

2. А.В. Бабаш, Информационная безопасность. История защиты информации в России: учебное пособие. – Москва; Москва: Издательство КДУ, 2022. - 336 с.: ил. - (Информационная безопасность). - ISBN 978-5-98227-928-6. - Текст (визуальный).

3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

4. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), <https://fgos.ru/>

5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021), [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.03 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;</li> <li>– работать с электронным каталогом библиотеки;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения.</li> </ul>	<p><i>Тестирование, выполнение домашних заданий, написание докладов, выполнение практических работ</i></p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– общую характеристику специальности;</li> <li>– требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>– организацию и обеспечение образовательного процесса;</li> <li>– формы и методы самостоятельной работы;</li> <li>– основы информационной культуры студента.</li> </ul>	<p><i>Тестирование, выполнение домашних заданий, написание докладов, выполнение практических работ</i></p>

#### **4.1. Перечень вопросов, выносимых на зачет по учебной дисциплине**

1. Нормативная база профессиональной подготовки по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

2. Квалификационная характеристика выпускника специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

3. Организация учебного процесса по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» в Колледже.

4. Организация самостоятельной учебной деятельности обучающегося.

5. Основы информационной культуры студента.

6. Принципы деловой этики.

7. Цели и задачи Трудового кодекса РФ.

8. Основные права и обязанности работника.

9. Основные права и обязанности работодателя.

10. Понятие и классификация защиты информации.

11. История развития информационной безопасности.

12. Социальная значимость будущей профессии.

#### **4.2. Критерии оценки ответов**

При оценке ответов дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты и ответы на вопросы, заданные по теме вопроса.

Результаты защиты определяются оценками *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

1. Оценки *«отлично»* заслуживает ответ, в котором полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы. Студент при ответе дал аргументированные ответы на все вопросы преподавателя, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.

2. Оценка *«хорошо»* выставляется за ответ, который имеет убедительный ответ. При его этом студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными, вносит предложения по теме ответа, во время ответа использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

3. Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором имеются замечания по содержанию ответа и методике анализа. В теоретических, выводы в основном правильные, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы студент дал правильные ответы.

4. Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, который в основном отвечает предъявляемым вопросам, но студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.