



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**И.о. проректора**

**А.В. Троицкий**

**2023 г.**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
(МИКРО-, МАКРОЭКОНОМИКА И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)»**

**Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**Уровень высшего образования: специалитет**

**Квалификация (степень) выпускника: экономист**

**Форма обучения очная, заочная**

**Королев,  
2023**

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор:** к.э.н., доцент Смирнова П.В., д.э.н., проф Меньшикова М.А.,  
Рабочая программа дисциплины: «Экономическая теория (микро-, макроэкономика и мировая экономика)». – Королев МО: «Технологический университет», 2023 г.

**Рецензент:** к.э.н., доцент Корженевская Е.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11 апреля 2023 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М.А., д.э.н., профессор 				
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 27.03.2023				

**Рабочая программа согласована:**  
Руководитель ОПОП  Коба Е.Е., к.э.н., доцент

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023 г.				

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

**Целью** изучения дисциплины является:

- формирование экономического мышления, как основы использования экономического инструментария для анализа экономических явлений и разработки проектов.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

- ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Основными задачами дисциплины являются:**

- изучение основных принципов экономической теории;
- раскрытие содержания базовых понятий и их взаимосвязи;
- формирование навыков применения экономических знаний в профессиональной области;
- формирование практических умений и навыков, позволяющих анализировать в общих чертах основные экономические события в стране, за ее пределами и в повседневной хозяйственной жизни.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
УК-10. И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	УК-10. И-1. У-1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	УК-10. И-1. З-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
УК-10. И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	УК-10. И-2. У-1 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10. И-2. У-2	УК-10. И-2. З-1 Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10. И-2. З-2

<p>финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-10. И-2. У-3 Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знает способы использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-10. И-2. 3-3 Знает методы контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>
<p>ОПК-1. И-1. Анализирует экономические процессы, интерпретирует результаты исследований</p>	<p>ОПК-1. И-1. У-1 Умеет анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран (РО8); ОПК-1. И-1. У-2 Умеет оценивать влияние факторов риска при реализации макроэкономической политики (РО9) ОПК-1. И-1. У-3 Умеет оценивать эффективность реализации различных направлений (видов) макроэкономической политики (РО10); ОПК-1. И-1. У-4 Умеет самостоятельно исследовать и обобщать значимую прогнозно-аналитическую информацию, используемую при разработке макроэкономической политики (РО11).</p>	<p>ОПК-1. И-1. 3-1 Знает виды экономических процессов, способы их анализа и интерпретации; ОПК-1. И-1. 3-2 Знает основополагающие теоретические концепции макроэкономической политики (РО1); ОПК-1. И-1. 3-3 Знает цели, задачи, направления (виды) макроэкономической политики и понимает их взаимосвязь (РО2); ОПК-1. И-1. 3-4 Знает инструменты (концепция, стратегия, прогноз, программа) макроэкономической политики и инструментов ее основных направлений (видов) (РО3);</p>
<p>ОПК-1. И-2. Строит экономико-математические модели, выбирает наиболее подходящие модели, необходимые для решения профессиональных задач, профессиональной деятельности, обосновывает свой выбор</p>	<p>ОПК-1. И-2. У-1 Умеет строить экономико-математические модели, выбирать наиболее подходящие модели, необходимые для решения профессиональных задач, профессиональной деятельности, обосновывать свой выбор</p>	<p>ОПК-1. И-2. 3-1 Знает экономико-математические модели, способы их построения методики выбора наиболее подходящих моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-1. И-3. Применяет знания и методы экономической науки, использует статистико-математический инструментарий</p>	<p>ОПК-1. И-3. У-1. Умеет применять знания и методы экономической науки, использовать статистико-математический инструментарий</p>	<p>ОПК-1. И-3. 3-1 Знает методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления</p>
<p>ОПК-1. И-4 Разрабатывает элементы стратегических документов на различных уровнях управления с использованием статистико-математического инструментария</p>	<p>ОПК-1. И-4. У-1 Умеет разрабатывать элементы стратегических документов на различных уровнях управления с использованием статистико-математического инструментария</p>	<p>ОПК-1. И-4. 3-1 Знает инструменты достижения текущих и стратегических целей экономического развития, экономико-математические модели, используемые для стратегического планирования; ОПК-1. И-4. 3-2 Знает отечественный и зарубежный опыт реализации стратегического планирования (РО4)</p>
<p>ОПК-3. И-1.</p>	<p>ОПК-3. И-1. У-1</p>	<p>ОПК-3. И-1. 3-1</p>

Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей	Умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей и обосновывать их выбор	Знает методики расчетов экономических показателей
ОПК-3. И-2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;	ОПК-3. И-2. У-1 Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	ОПК-3. И-2. З-1 Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ОПК-3. И-2. З-2 Знает типовые методики и действующие нормативно-правовой базы

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Основы экономики», «Обществознание». Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», «Деньги, кредит, банки».

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>			
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>80</b>	<b>80</b>			
Лекции (Л)	32	32			
Практические занятия (ПЗ)	48	48			
Лабораторные работы (ЛР)	-				
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
Курсовые, расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа	+	+			
<b>Текущий контроль знаний</b>	<b>Тест</b>	<b>Тест</b>			
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>			
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>			
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			

Лекции (Л)	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	-				
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>152</b>	<b>152</b>			
<b>Курсовые, расчетно-графические работы</b>	-				
<b>Контрольная работа</b>	+				
<b>Текущий контроль знаний</b>	<b>Тест</b>	<b>Тест</b>			
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>			

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.	Практические занятия, Час	Занятия в интерактивной форме, час	Код компетенций
Тема 1. Сущность, предмет и метод экономической теории. Общественное производство и его основные факторы	2/0,5	4/1	2/2	УК-10; ОПК-1; ОПК-3
Тема 2. Экономические системы: содержание, особенности и модели. Собственность и формы предпринимательства в условиях рынка	2/0,5	4/1	2/2	УК-10; ОПК-1; ОПК-3
Тема 3. Рынок и механизм его функционирования. Спрос, предложение и рыночное равновесие	2/0,5	4/1	2/2	УК-10; ОПК-1; ОПК-3
Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства и прибыль фирмы	2/0,5	4/1	2/2	УК-10; ОПК-1; ОПК-3
Тема 5. Поведение фирмы в условиях рынка совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях рынка несовершенной конкуренции	2/0,5	4/1	2/2	УК-10; ОПК-1; ОПК-3
Тема 6. Рынок труда и распределение доходов	2/0,5	4/1	2/2	УК-10; ОПК-1; ОПК-3
Тема 7. Рынок капитала и ссудный процент	2/0,5	4/1	2/2	УК-10; ОПК-1; ОПК-3
Тема 8. Рынок природных ресурсов и земельная рента	2/0,5	4/1	2/2	УК-10; ОПК-1;

				ОПК-3
Тема 9. Национальная экономика и система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	2/1,0	3/1	2/2	УК-10; ОПК-1; ОПК-3
Тема 10. Совокупные расходы. Модель равновесия доходов-расходов. Модель равновесия AD-AS	2/1,0	3/1	2/2	УК-10; ОПК-1; ОПК-3
Тема 11. Экономические циклы. Инфляция. Безработица	2/1,0	2/1	2/1	УК-10; ОПК-1; ОПК-3
Тема 12. Роль государства в экономике. Государственный бюджет	2/1,0	2/1	2/1	УК-10; ОПК-1; ОПК-3
Тема 13. Денежный рынок и рынок ценных бумаг	2/1,0	1/1	2/1	УК-10; ОПК-1; ОПК-3
Тема 14. Фискальная политика. Денежно-кредитная политика	2/1,0	1/1	2/1	УК-10; ОПК-1; ОПК-3
Тема 15. Международная торговля. Платежный баланс и обменный курс.	2/1,0	2/1	2/1	УК-10; ОПК-1; ОПК-3
Тема 16. Социальная политика	2/1,	2/1	2/3	УК-10; ОПК-1; ОПК-3
<b>Итого:</b>	<b>32/12</b>	<b>48/16</b>	<b>32/28</b>	

#### **4.2. Содержание тем дисциплины**

##### **Тема 1. Сущность, предмет и метод экономической теории. Общественное производство и его основные факторы.**

Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической теории. Функции экономической теории: теоретическая, практическая, прогностическая, мировоззренческая, методологическая. Методы экономической науки: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, гипотеза, доказательство, системный метод исследования, экономический эксперимент. Связь между фактами, принципами и политикой в экономике.

Потребности и их классификация. Неэкономические и экономические блага. Классификация экономических благ. Экономические ресурсы и их классификация. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Общественное производство и его стадии. Альтернативные направления использования ресурсов. Закон возрастания альтернативных издержек. Закон убывающей отдачи. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.

## **Тема 2. Экономические системы: содержание, особенности и модели.**

### **Собственность и формы предпринимательства в условиях рынка.**

Экономическая система и ее основные элементы. Основные экономические проблемы любого общества. Типы экономических систем и их характеристика. Хозяйственный механизм командной экономики. Характерные черты рыночной экономики. Сравнительная характеристика моделей рыночного хозяйства.

Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности. Полное право собственности. Признаки предприятия. Структура фондов предприятия и их кругооборот. Организационно-правовые формы предприятий. Разгосударствление и приватизация: цели и способы.

## **Тема 3. Рынок и механизм его функционирования.**

### **Спрос, предложение и рыночное равновесие.**

Сущность рынка и условия возникновения рыночной экономики. Инфраструктура рынка. Функции рынка. Основные звенья рыночного механизма. Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополия. Достоинства и недостатки рынка. Сферы «бессилия рынка». Компромисс общества между эффективностью и равенством.

Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос и величину спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение и величину предложения. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на нее. Изменение эластичности. Эффекты дохода и замещения. Полезность и рациональный потребитель. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности.

## **Тема 4. Производство экономических благ.**

### **Издержки производства и прибыль фирмы.**

Особенности ценообразования на факторы производства. Правила использования факторов производства. Производственная функция и ее значение. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Производительность факторов производства и ее измерение. Расчет предельного физического и предельного денежного продукта.

Производство и экономические издержки. Явные и неявные издержки. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Расчет издержек фирмы. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.

## **Тема 5. Поведение фирмы в условиях рынка совершенной конкуренции.**

### **Поведение фирмы в условиях рынка несовершенной конкуренции.**

Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Определение цены и объема производства совершенно конкурентной фирмы в целях максимизации прибыли. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.

Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Особенности олигополистического рынка. Разновидности олигополии. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ценовая дискриминация. Особенности монополистического рынка. Поведение фирмы-монополиста и последствия монополизации. Антимонопольная политика в отношении естественных и искусственных монополий.

## **Тема 6. Рынок труда и распределение доходов.**

Номинальная и реальная заработная плата. Рынок труда совершенной конкуренции. Факторы, определяющие уровень заработной платы в стране. Модели рынка труда несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Внутрипрофессиональная и межпрофессиональная дифференциация заработной платы. Заработная плата и занятость. Неравенство в доходах и его измерение.

## **Тема 7. Рынок капитала и ссудный процент.**

Капитал и его производительность. Спрос на капитал и его предложение. Процентная ставка, ее функции и виды. Простые и сложные проценты. Процентная ставка и инвестиции. Обоснование эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование. Чистая приведенная стоимость.

## **Тема 8. Рынок природных ресурсов и земельная рента.**

Ограниченность природных ресурсов и экономическая рента. Арендная плата. Предложение земли. Спрос на землю и его виды. Факторы, определяющие спрос на землю. Земельная рента и ее виды. Дифференциальная земельная рента. Цена земли.

## **Тема 9. Национальная экономика и система национальных счетов.**

### **Основные макроэкономические показатели.**

Макроэкономическая теория: аспекты становления и развития. Два подхода к макроэкономическому анализу. Методы и принципы макроэкономического анализа. Макроэкономические агенты и рынки. Кругооборот продукта, расходов, доходов. Макроэкономические модели. Национальная экономика как целое. Макроэкономические цели. Основные понятия, категории, принципы построения и структура системы национальных счетов. Межотраслевой баланс.

Макроэкономические показатели и их виды. Определение валового национального продукта и валового внутреннего продукта в системе национальных счетов. ВВП и способы его измерения. Конечный и промежуточный

продукт. Двойной счет. Добавленная стоимость. Соотношение между показателями национальных счетов: ВВП, ВВП, ЧНП, НДС, ЛД, РД. Номинальный и реальный валовой продукт. Индексы цен Ласпейреса и Пааше.

### **Тема 10. Совокупные расходы. Модель равновесия доходов-расходов. Модель равновесия AD-AS.**

Предпосылки простой кейнсианской модели. Потребление и сбережение, факторы на них влияющие. Функции потребления и сбережения. Инвестиции в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. Модель равновесия доходов-расходов (кейнсианский крест). Государственные закупки и их воздействие на экономику. Разрывы в «Кейнсианском кресте».

Равновесие в национальной экономике. Частичное и общее равновесие. Общее равновесие и благосостояние. Модели равновесия. Кривая совокупного спроса (кривая AD). Сдвиг кривой совокупного спроса. Кривая совокупного предложения (кривая AS). Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS).

### **Тема 11. Экономические циклы. Инфляция. Безработица.**

Цикличность – характерная черта рыночной экономики. Цикл и тренд. Фазы цикла. Теории экономических циклов. Продолжительность экономических циклов: краткосрочные (циклы Дж. Китчина), среднесрочные (циклы К. Жугляра), долгосрочные («длинные волны» Н. Кондратьева). Механизм распространения циклических колебаний. Эффект акселератора. Эффект мультипликатора-акселератора. Основные принципы государственной стабилизационной политики.

Инфляция, ее виды, причины возникновения. Последствия инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика. Занятость и безработица. Виды и показатели безработицы. Факторы, влияющие на безработицу и ее последствия. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Проблема занятости в современной России.

### **Тема 12. Роль государства в экономике. Государственный бюджет.**

Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы вмешательства государства в рыночную экономику. Экономические функции государства. Административные методы госрегулирования. Экономические методы прямого и косвенного госрегулирования. Формы госрегулирования. Предпринимательская деятельность государства.

Государственный бюджет и его структура. Консолидированный и региональные бюджеты. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит, государственный долг.

### **Тема 13. Денежный рынок и рынок ценных бумаг.**

Основные теории денег. Спрос и предложение денег. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.

#### **Тема 14. Фискальная политика. Денежно-кредитная политика.**

Фискальная политика, ее цели и инструменты. Виды фискальной политики. Встроенные стабилизаторы. Влияние налогов на экономику, налоговый мультипликатор. Мультипликатор государственных закупок. Действенность фискальной политики.

Структура современной денежно-кредитной системы. Основные цели и инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Дискреционная политика и «политика по правилам».

#### **Тема 15. Международная торговля. Платежный баланс и обменный курс.**

Понятие открытой экономики. Большая и малая открытая экономика. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо. Модификации теории сравнительных преимуществ: теория Хекшера — Олина, парадокс Леонтьева, теорема Рыбчинского, «голландская болезнь». Теория тарифов и проблемы протекционизма в международной торговле.

Платежный баланс: структура, экономический смысл счетов, понятия дефицита и избытка. Обменный курс валюты: номинальный и реальный. Теория паритета покупательной способности. Системы обменного курса валюты.

#### **Тема 16. Социальная политика.**

Сущность социальной политики, ее основные направления и цели. Активная и пассивная социальная политика. Уровень жизни населения и его показатели. Доходы населения и их распределение. Проблема бедности. Особенности социальной политики в современной России.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

1. Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ.
2. Тесты.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Нуреев, Р. М. Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-252-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069205>
2. Золотарчук, В. В. Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735802>

### **Дополнительная литература:**

1. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215346> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048314>

### **Рекомендуемая литература**

1. Беккер Г. Человеческое поведение. Экономический подход. Избранные труды по экономической теории. Пер. с англ. /Сост., науч. ред, послесл. Р. И. Капелюшников; предисл. М. И. Левин. - М.: ГУ ВШЭ, 2003. - 672 с.
2. Жид Ш. История экономических учений / Ш. Жид, Ш. Рист. - М. : Экономика, 1995. - 544 с. - ISBN 5-282-01419-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46096>
3. Кондратьев Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения / Сост. Ю. В. Яковец. — М.: Экономика, 2002. — 768 с.
4. Мизес Л. Мой вклад в экономическую теорию. Экономические причины войн / Л. Мизес ; пер. А.В. Куряев. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 27 с. - ISBN 9785998962356 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56001>
5. Талер Р. Новая поведенческая экономика. Почему люди нарушают правила традиционной экономики и как на этом заработать. - М.: Эксмо, 2017. - 368 с.

6. Чемберлин Э. Г. Теория монополистической конкуренции / Э.Г. Чемберлин. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 374 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26855>
7. Шумпетер Й. А. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса / Й.А. Шумпетер ; под ред. В.С. Автономова ; пер. Н. Автономова, И.М. Осадчая. - М. : Издательство Института Гайдара, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-93255-302-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84929>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека on-line»
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

**Информационные справочные системы:**

**1. Электронные ресурсы библиотеки Университета.**

1. Учебный портал с электронно-методическими комплексами([do.kimes](http://do.kimes))
2. Университетская библиотека онлайн([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
3. Библиотека диссертаций РГБ([www.diss.ru](http://www.diss.ru))
4. Polpred.com([www.polpred.com](http://www.polpred.com))
5. Единое окно доступа([www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)).
6. Универсальная библиотека ИстВью([online.ebiblioteka.ru](http://online.ebiblioteka.ru)).
7. Издательский дом «Гребенников»([hthh/grebennikon.ru/](http://hthh/grebennikon.ru/))

**2. СПС «Консультант Плюс».**

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Перечень программного обеспечения: *MSOffice*

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов,
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в

Интернет.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕ-  
ЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
(МИКРО-, МАКРОЭКОНОМИКА И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)»**

**Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»  
Квалификация (степень) выпускника: экономист  
Форма обучения: очная, заочная**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Темы 1-16	УК-10. И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	УК-10. И-1. У-1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	УК-10. И-1. З-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
				УК-10. И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	УК-10. И-2. У-1 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10. И-2. У-2 Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-10. И-2. У-3 Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски	УК-10. И-2. З-1 Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10. И-2. З-2 Знает способы использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-10. И-2. З-3 Знает методы контроля собственных экономических и финансовых рисков

2	ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<b>Темы 1-16</b>	ОПК-1. И-1. Анализирует экономические процессы, интерпретирует результаты исследований	ОПК-1. И-1. У-1 Умеет анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран (РО8); ОПК-1. И-1. У-2 Умеет оценивать влияние факторов риска при реализации макроэкономической политики (РО9)  ОПК-1. И-1. У-3 Умеет оценивать эффективность реализации различных направлений (видов) макроэкономической политики (РО10);  ОПК-1. И-1. У-4 Умеет самостоятельно исследовать и обобщать значимую прогнозно-аналитическую информацию, используемую при разработке макроэкономической политики (РО11).	ОПК-1. И-1. 3-1 Знает виды экономических процессов, способы их анализа и интерпретации; ОПК-1. И-1. 3-2 Знает основополагающие теоретические концепции макроэкономической политики (РО1); ОПК-1. И-1. 3-3 Знает цели, задачи, направления (виды) макроэкономической политики и понимает их взаимосвязь (РО2);  ОПК-1. И-1. 3-4 Знает инструменты (концепция, стратегия, прогноз, программа) макроэкономической политики и инструментарий ее основных направлений (видов) (РО3);
				ОПК-1. И-2. Строит экономико-математические модели, выбирает наиболее подходящие модели, необходимые для решения профессиональных задач, профессиональной деятельности, обосновывает свой выбор	ОПК-1. И-2. У-1 Умеет строить экономико-математические модели, выбирать наиболее подходящие модели, необходимые для решения профессиональных задач, профессиональной деятельности, обосновывать свой выбор	ОПК-1. И-2. 3-1 Знает экономико-математические модели, способы их построения методики выбора наиболее подходящих моделей, необходимых для решения профессиональных задач
				ОПК-1. И-3. Применяет знания и методы экономической науки, использует статистико-математический инструментарий	ОПК-1. И-3. У-1. Умеет применять знания и методы экономической науки, использовать статистико-математический инструментарий	ОПК-1. И-3. 3-1 Знает методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления
					ОПК-1. И-4. У-1	ОПК-1. И-4. 3-1

				ОПК-1. И-4 Разрабатывает элементы стратегических документов на различных уровнях управления с использованием статистико-математического инструментария	Умеет разрабатывать элементы стратегических документов на различных уровнях управления с использованием статистико-математического инструментария	Знает инструменты достижения текущих и стратегических целей экономического развития, экономико-математические модели, используемые для стратегического планирования; ОПК-1. И-4. 3-2 Знает отечественный и зарубежный опыт реализации стратегического планирования (РО4)
3	ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Темы 1-16	ОПК-3. И-1. Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей	ОПК-3. И-1. У-1 Умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей и обосновывать их выбор	ОПК-3. И-1. 3-1 Знает методики расчетов экономических показателей
				ОПК-3. И-2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;	ОПК-3. И-2. У-1 Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	ОПК-3. И-2. 3-1 Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ОПК-3. И-2. 3-2 Знает типовые методики и действующие нормативно-правовой базы
				<b>ОПК-1.2</b> - знает алгоритм и проводит сравнительный анализ методов и моделей стратегического планирования, макромоделей внешнеэкономической и таможенной деятельности в условиях стратегических изменений и предложения по минимизации или устранению стратегических рисков методами и средствами таможенного регулирования	<b>ОПК-1.1</b> - анализирует экономические процессы, происходящие в обществе, знает место системы стратегического планирования в экономической политике и экономической системе, основные положения методологии стратегического государственного планирования и управления; <b>ОПК-1.3</b> - умеет разрабатывать проводить анализ факторов и прогнозировать тенденции, определяющие развитие сферы внешнеторговой деятельности на среднесрочный и долгосрочный периоды; умеет разрабатывать профили стратегических угроз и	

					рисков экономической безопасности Российской Федерации в сфере внешней торговли	
				<p><b>ОПК-3.1</b> - знает модели стратегического управления; концептуальные подходы к управлению процессом реализации стратегических изменений; возможности и ограничения расчетно-аналитических, экономико-статистических, графоаналитических, коллективных и экспертно-аналитических методов, а также программно-техническими средств для обоснования стратегических решений</p>	<p><b>ОПК-3.2</b> - умеет проводить стратегический анализ с использованием интеллектуальных технологий в таможенном деле; оценивать эффективность стратегического управления и сценарного планирования, разрабатывать стратегии функциональных подсистем в таможенном деле, обосновывать предложения по стратегическому планированию в части принятия управленческих решений для внешнеэкономической и таможенной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.3</b> - применяет методы поиска организационно-управленческих решений, оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений и владеть основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий</p>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Этапы и показатель оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкалы оценивания
УК-10, ОПК-1, ОПК-3	<b>тест</b>	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) - 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на продвинутом уровне - 70% правильных ответов;</li> <li>• компетенция освоена на базовом уровне - от 51 % правильных ответов;</li> </ul> <p>В) не сформирована (компетенция не сформирована) - менее 50% правильных ответов</p>	<p>Проводится письменно.</p> <p>Критерии оценки; Время, отведенное на процедуру – 30 минут. Неявка – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценки определяются соотношением; неудовлетворительно – менее 50 % правильных ответов, удовлетворительно – от 50 до 70 % правильных ответов, хорошо – от 70 , отлично – от 90 %.</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов</p>
УК-10, ОПК-1, ОПК-3	<b>Реферат/доклад</b>	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов;</p> <p>Б) частично сформирована (компетенция освоена на продвинутом уровне) – 4 балла, компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла;</p>	<p>Проводится письменно.</p> <p>Критерии оценки: соответствие содержания реферата заявленной тематике – 1 балл, качество и количество источников при подготовке реферата – 1 балл, владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории – 1 балл, качество</p>

		В) не сформирована (компетенция не сформирована) – 2 и менее баллов	представленной работы – 1 балл, оригинальность подхода и всесторонне развитие выбранной тематики – 1 балл. Максимальная оценка – 5 баллов
<b>УК-10, ОПК-1, ОПК-3</b>	<b>выполнение контрольной работы</b>	А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов; Б) частично сформирована (компетенция освоена на продвинутом уровне) – 4 балла, компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; В) не сформирована (компетенция не сформирована) – 2 и менее баллов	При определении сформированности компетенций критериями оценивания выступают методические рекомендации, разработанные по дисциплине для данного вида

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Контрольные задания:**

**Задача 1.** В тайге работает бригада из восьми человек. Они заготавливают кедровые орехи и бруснику. Каждый день один человек может заготовить либо 20 кг орех, либо 10 кг брусники. Начертите линию производственных возможностей (ЛПВ) бригады.

Как изменится местоположение ЛПВ бригады, если каждый работник станет в день собирать на 1 кг брусники больше?

**Задача 2.** Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 часов, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка поездом занимает 9 суток. А авиабилет стоит 9 тыс. руб., а железнодорожный – 5 тыс. руб. Какой способ пере-

движения дешевле для человека, зарабатывающего 500 руб. в день с понедельника по пятницу?

**Задача 3.** Издательство одного журнала обнаружило, что при цене 50 ден.ед потребители покупают 8000 журналов за неделю, а при цене 40 ден.ед. – 10000 журналов в неделю. Определить коэффициент дуговой эластичности спроса на данном ценовом отрезке и ответьте является ли спрос на журнал эластичным или неэластичным?

**Задача 4.** Даны функция спроса  $Q_d = 12 - P$  и функция предложения на товар  $Q_s = -3 + 3P$ . Правительство ввело дотацию в размере 3 руб. за изделие, получаемую продавцом. Найти равновесные цены покупателя и продавца с учетом дотации.

**Задача 5.** Предположим, национальное производство включает два товара: X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара X по цене 2 усл.ден.ед. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 усл.ден.ед. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитать: ВВП, ЧВП, объем потребления и объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций

### Темы контрольных работ

1. Предприятие как система, открытая и по пассивам, и по активам.
2. Основной и оборотный капитал предприятия.
3. Выручка предприятия от реализации продукции, издержки производства, прибыль предприятия.
4. Себестоимость как средние издержки на действующем предприятии в краткосрочном периоде.
5. Средние издержки в долгосрочном периоде как средние издержки, калькулируемые при анализе варианта проекта предприятия.
6. Точка безубыточности.
7. Производственный (операционный) «рычаг».
8. Положительные и негативные аспекты эффекта масштаба в машиностроении. Аутсорсинг. Революция в организации машиностроения
9. Дисконтированная доходность как критерий целесообразности и эффективности инвестиций.
10. Цена актива. Предприятие как объект сделок, продажа предприятия и их цена.
11. Государственная регистрация юридических лиц.
12. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

13. Акционерное общество работников (народное предприятие).
14. Автономная некоммерческая организация.
15. Коносамент как многоцелевой документ.
16. Законодательство о ценных бумагах и законодательство о биржах (в т.ч. – фьючерсах).
17. Отраслевая модель экономики.
18. Модель общества как формы социальной самоорганизации.
19. Государственный золотой запас в 1990-2019 гг.
20. Центральный (государственный) банк России, его территориальные управления и расчетно-кассовые центры ЦБ РФ. Клиринговые и эмиссионные функции.
21. Коммерческие банки в России в 1990-2019 гг.
22. Место экономики России в мировой экономике.
23. Инвестиционный (предпринимательский) климат в России.
24. ЕС и Россия, проекты Соглашений о создании общих пространств ЕС-РФ.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля в форме тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена и контрольной работы.

Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Тестирование	УК-10; ОПК-1; ОПК-3	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
Тестирование	УК-10; ОПК-1; ОПК-3	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.

Зачет	УК-10; ОПК-1; ОПК-3	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	<p>Критерии оценки:</p> <p>Критерии оценки:</p> <p><b>«Зачтено»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• знание основных научных теорий, изучаемых предметов;</li> <li>• ответ на вопросы</li> </ul> <p><b>«Не зачтено»:</b></p> <p>демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнание основных понятий предмета;</li> <li>• неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не работал на практических занятиях и не отвечает на вопросы.</li> </ul>
Экзамен	УК-10; ОПК-1; ОПК-3	2 вопроса и задача	Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы и решения практической задачи. Время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты экзамена предоставляются в день проведения экзамена	<p>Критерии оценки:</p> <p><b>«неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует частичные знания по темам</li> <li>- незнание основных понятий предмета</li> <li>- неумение использовать и применять полученные знания на практике</li> <li>- не работал на семинарских занятиях</li> <li>- не отвечает на вопросы в билете</li> </ul> <p><b>«удовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ на 1 вопрос билета</li> <li>- работа на семинарских занятиях</li> <li>- знание основных понятий предмета</li> </ul> <p><b>«хорошо»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ на вопросы билета и решение практической задачи</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных понятий предмета</li> <li>- работа на семинарских занятиях</li> <li>- знание основных научных теорий, изучаемых предметов</li> <li>«Отлично»:</li> <li>- ответ на вопросы билета и решение практической задачи</li> <li>- знание основных понятий предмета</li> <li>- работа на семинарских занятиях</li> <li>- знание основных научных теорий, изучаемых предметов</li> <li>- умение использовать и применять полученные знания на практике.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся, согласно приказу «О внедрении новой балльно-рейтинговой системы контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся» № 01-04/428 от 25 сентября 2020 г.

### **Первый тест для текущего контроля**

#### **1. Экономические издержки**

- (? )включают только явные издержки
- (? )включают только неявные издержки
- (! )включают явные и неявные издержки, в т.ч. нормальную прибыль
- (? )не включают в себя ни явные, ни неявные издержки

#### **2. Какая из кривых никогда не принимает U – образной формы?**

- (? )AVC
- (! )MC
- (? )ATC
- (? )AFC

#### **3. Изокванта – это:**

- (?) зависимость объема производства продукции от одного из факторов производства
- (! ) кривая, отражающая рост объема производства продукции от увеличения объема привлекаемых факторов производства
- (? ) кривая, отражающая все сочетания факторов производства, при которых обеспечивается одинаковый объем выпуска продукции

(?) все ответы не верны

**4. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения сократилась на 3%, то:**

- (?) Реальный ВВП на душу населения сократился
- (!) Реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился
- (?) Цены упали на 3 %
- (?) Реальный ВВП на душу населения увеличился

**5. Наиболее существенная причина экономического роста в развитии страны:**

- (?) Увеличение объема рабочего времени
- (?) Увеличение объема применяемого капитала
- (!) Новейшая технология в производстве
- (?) Рост квалификации рабочей силы
- (?) Осуществление денежно-кредитной политики государства, способствующей экономическому росту

**6. Рынки несовершенной конкуренции не характеризуются...**

- (?) значительной долей рынка у отдельного производителя
- (?) однородностью продукции
- (!) наличием барьеров для проникновения в отрасль
- (?) совершенством рыночной информации

**7. Признаками рынка совершенной конкуренции являются ...**

- (?) продукция однородна с точки зрения и производителя и потребителя
- (?) неограниченное количество экономических субъектов на рынке
- (!) незначительное воздействие производителей на рыночные цены
- (?) хорошая информированность производителей о рыночной конъюнктуре

**8. В наибольшей степени понятию рынок совершенной конкуренции соответствует ...**

- (!) рынок ценных бумаг
- (?) биржевая торговля нефтью
- (?) стоматологических услуг
- (?) банковских услуг

**9. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец ...**

- (?) свободно входит на рынок
- (!) рекламирует свою продукцию
- (?) не влияет на цену
- (?) поставляет однородную продукцию

**10. Понятие совершенно конкурентная фирма означает, что эта фирма:**

- (?) использует только неценовые методы конкуренции
- (?) может свободно входить на рынок и выходить из него

- (! )не оказывает влияние на формирование рыночной цены
- (? )выпускает однородную продукцию

**11. Если в небольшом населенном пункте фирма является единственным работодателем, т.е. является монополией, то по сравнению с конкурентной фирмой нанимает \_\_\_\_\_ работников.**

- (? )равное количество
- (! )меньше
- (? )больше
- (? )бесконечное

**12. Если цена продукции конкурентной фирмы повысится, то фирма, покупающая труд на конкурентном рынке ...**

- (? )сохранит спрос на труд неизменным
- (! )увеличит спрос на труд
- (? )предсказать поведение фирмы невозможно
- (? )уменьшит спрос на труд

**13. Спрос на факторы производства не зависит от ...**

- (? )предложения факторов производства
- (! )спроса на готовую продукцию
- (? )цены, товара производимого с помощью этого фактора производства
- (? )цены данного фактора производства

**14. Издержки приобретения факторов производства минимизируются, если одна денежная единица вложений в разные факторы производства обеспечивает...**

- (? )равный прирост продукции
- (! )максимальный валовой доход
- (? )минимальный валовой доход
- (? )максимальную прибыль

**15. Издержки приобретения факторов производства минимизируются, если одна денежная единица вложений в разные факторы производства обеспечивает:**

- равный прирост продукции
- максимальный валовой доход
- минимальный валовой доход
- максимальную прибыль

**16. Что является предметом изучения экономической теории?**

- (? ) термины
- (? ) понятия
- (? ) деятельность экономических субъектов
- (? ) ограниченность благ

(!) Экономические отношения и связи, законы и закономерности их развития

**17. Определите, какие блага относятся к экономическим?**

- (?) лесные ягоды
- (!) шампиньоны
- (?) месторождения нефти и газа
- (!) руда на металлургическом заводе
- (!) кедровые орехи
- (?) арахис

**18. Выявите, какие из благ следует отнести к предметам потребления?**

- (!) пальто
- (?) тягач
- (!) легковой автомобиль
- (!) телевизор
- (?) мука
- (?) удобрения

**19. Выявите, какие из благ следует отнести к средствам производства?**

- (?) пальто
- (!) тягач
- (?) легковой автомобиль
- (?) телевизор

**20. При товарном производстве определяющими мотивами поведения людей являются:**

- (?) деньги
- (!) прибыль
- (?) жажда наживы
- (?) общественное признание

## **Второй тест для текущего контроля**

**1. Экономические издержки**

включают только явные издержки

включают только неявные издержки

включают явные и неявные издержки, в т.ч. нормальную прибыль

не включают в себя ни явные, ни неявные издержки

**2. Какая из кривых никогда не принимает U – образной формы?**

AVC

MC

ATC

AFC

**3. Изокванта – это:**

зависимость объема производства продукции от одного из факторов производства

кривая, отражающая рост объема производства продукции от увеличения объема привлекаемых факторов производства

кривая, отражающая все сочетания факторов производства, при которых обеспечивается одинаковый объем выпуска продукции

все ответы не верны

**4. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения упала на 3%, то:**

Реальный ВВП на душу населения сократился

Реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился

Цены упали на 3 %

Реальный ВВП на душу населения увеличился

**5. Наиболее существенная причина экономического роста в развитии страны:**

Увеличение объема рабочего времени

Увеличение объема применяемого капитала

Новейшая технология в производстве

Рост квалификации рабочей силы

Осуществление денежно-кредитной политики государства, способствующей экономическому росту

**6. Заполните пропуск**

Равенство  $MC = MR$  у фирмы совершенного конкурента \_\_\_\_\_ для получения положительной максимальной прибыли.

не может быть использовано

должно дополняться условием  $MR > ATC$

должно дополняться условием  $MR = ATC$

является достаточным

**7. Предельный доход ( $MR=P$ ) равен цене при совершенной конкуренции потому, что:**

кривая предельного дохода пересекает кривую спроса

кривая предельного дохода вертикальна (абсолютно неэластична)

кривая спроса на продукцию фирмы горизонтальна (абсолютно эластична)

кривая спроса совпадает с кривой валового дохода

**8. Если спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид  $Q_d = 106 - P$  ( $Q_d$ - величина спроса, шт.,  $P$ - цена, руб. за шт.), а функция средних издержек  $AC(Q) = 5Q + 10$  (в руб.), то оптимальная цена монополиста, максимизирующая прибыль, равна \_\_\_\_\_ руб.**

**9. Если спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид  $Q_d = 40 - P$  ( $Q_d$ - величина спроса, шт.,  $P$ - цена, руб. за шт.), а функция средних издержек  $AC(Q) = 2Q + 10$  (в руб.), то оптимальный объем производства максимизирующего прибыль монополиста \_\_\_\_\_ шт.**

**10. Если спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид  $Q_d = 40 - P$  ( $Q_d$ - величина спроса, шт.,  $P$ - цена, руб. за шт.), а функция средних из-**

держек  $AC(Q)=2Q+10$  (в руб.), то максимальная валовая прибыль монополиста равна \_\_\_ руб.

**11.** Если спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид  $Qd=40 - P$  ( $Qd$ - величина спроса, шт.,  $P$ - цена, руб. за шт.), функция средних издержек  $AC(Q)=2Q+10$  (в руб.), то объем производства монополиста при наивысшем валовом доходе равен \_\_\_ шт.

**12.** Если функция спроса на продукцию монополиста  $P=20-Q$ , а функция общих затрат  $ТС=2+4Q+Q^2$ , то цена, при которой монополист максимизирует прибыль, равна...

**13. Рынки несовершенной конкуренции не характеризуются:**

значительной долей рынка у отдельного производителя

однородностью продукции

наличием барьеров для проникновения в отрасль

совершенством рыночной информации

**14. Признаками рынка совершенной конкуренции являются:**

продукция однородна с точки зрения и производителя и потребителя

неограниченное количество экономических субъектов на рынке

незначительное воздействие производителей на рыночные цены

хорошая информированность производителей о рыночной конъюнктуре

**15. В наибольшей степени понятию рынок совершенной конкуренции соответствует:**

рынок ценных бумаг

биржевая торговля нефтью

стоматологических услуг

банковских услуг

**16. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец:**

свободно входит на рынок

рекламирует свою продукцию

не влияет на цену

поставляет однородную продукцию

**17. Понятие совершенно конкурентная фирма означает, что эта фирма:**

использует только неценовые методы конкуренции

может свободно входить на рынок и выходить из него

не оказывает влияние на формирование рыночной цены

выпускает однородную продукцию

**18. Если в небольшом населенном пункте фирма является единственным работодателем, т.е. является монополией, то по сравнению с конкурентной фирмой нанимает \_\_\_\_\_ работников.**

равное количество

меньше

больше

бесконечное

**19. Если цена продукции конкурентной фирмы повысится, то фирма, покупающая труд на конкурентном рынке:**

сохранит спрос на труд неизменным

увеличит спрос на труд

предсказать поведение фирмы невозможно

уменьшит спрос на труд

**20. Спрос на факторы производства не зависит от:**

предложения факторов производства

спроса на готовую продукцию

цены, товара производимого с помощью этого фактора производства

цены данного фактора производства

**Вопросы, выносимые на зачет**

1. Основные этапы становления экономической науки, направления и школы
2. Предмет экономической теории. Методы исследования в экономической теории.
3. Собственность экономическое и юридическое содержание.
4. Многообразие форм собственности и формы хозяйствования.
5. Экономическая система. Типы и модели экономических систем.
6. Товар и его свойства. Стоимость, полезность и ценность.
7. Концепции стоимости.
8. Потребности. Классификация потребностей Закон возвышения потребностей.
9. Экономические ресурсы: характеристика и классификация благ.
10. Производственные факторы: виды и эволюция взглядов на их природу.
11. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
12. Рыночная экономика: условия формирования и основы функционирования.
13. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
14. Предпосылки и функции государственного регулирования рыночной экономики.
15. Кругооборот товаров и услуг: производство, распределение, обмен, потребление.
15. Конкуренция, ее виды (по масштабам, характеру, методам ведения) и экономическая роль.
16. Сущность, методы и роль конкурентной борьбы в современной экономике.
17. Монополия: сущность и виды, позитивы и негативные аспекты. Формы искусственных монополий и методы их борьбы.
18. Спрос и закон спроса. Детерминанты спроса.
19. Предложение: закон, кривая и цена предложения. Детерминанты предложения.

20. Эволюция взглядов на равновесие в экономике.
21. Формирование равновесной рыночной цены.
22. Эластичность спроса по цене и ее виды. Факторы эластичности и методы ее измерения
23. Эластичность предложения и ее виды. Факторы эластичности и методы ее измерения
24. Теория предельной полезности. Правило максимизации полезности.
25. Эффект дохода и эффект замещения. Отклонения от закона спроса.
26. Производство. Переменные и постоянные факторы производства
27. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде, закон снижения предельной отдачи факторов производства
28. Деятельность фирмы в долгосрочном периоде, эффект масштаба производства
29. Концепции издержек.
30. Постоянные и переменные издержки.
31. Средние и предельные издержки фирмы.
32. Показатели рентабельности производства.
33. Условия максимизации прибыли и закрытия фирмы.
34. Рынки ресурсов и их особенности
35. Доходы от факторов производства.
36. Рынок труда и его особенности..
37. Зарплата, ее виды, дифференциация и механизм формирования.
38. Рынок земли и земельная рента.
39. Рынок капитала. Фактор времени и дисконтирование.
40. Деньги: сущность и функции
41. Капитал фирмы: движение капитала, структура.
42. Износ и амортизация.
43. Транзакционные издержки.
44. Рынок олигополии. Методы борьбы олигополий.
45. Кредит, его формы и функции.
  46. Макроэкономика как наука, ее предмет и метод.
  47. Особенности макроэкономического анализа. Агрегаты в макроэкономике.
48. Система национальных счетов. Принципы ее построения и основные элементы
  49. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Базовая макроэкономическая модель.
  50. ВВП, ВНП и НД как основные показатели экономики. Методы их расчета
  51. Совокупный спрос и факторы на него влияющие. Элементы совокупного спроса.
  52. Совокупное предложение и факторы на него влияющие.
  53. Потребление и потребительская функция. Склонность к потреблению.
  54. Сбережения и инвестиции: их функции и графики. Склонность к сбережениям.

55. Сущность и виды фискальной политики, ее особенности в современной России.
56. Спрос и предложение денег.
57. Инструменты и виды денежно-кредитной политики, особенности ее проведения в России.
58. Кейнсианские модели экономического роста.
59. Классические модели экономического роста. Модель Р. Солоу.
61. Экономическая цикличность. Фазы экономического цикла.
62. Сущность, причины и виды инфляции.
63. Формы безработицы, ее уровень.
64. Государственная политика занятости.
65. Государственный бюджет, его структура, дефицит и профицит, управление.
66. Национальное богатство. Национальный доход: его источники, распределение, перераспределение и использование.
67. Глобализация: формы, этапы развития, противоречия.
68. Доходы населения, их дифференциация и социальная политика.
69. Национальная валютная система; мировая валютная система.
70. Теории международной экономической интеграции.
71. Мировая торговля: теории, инфраструктура и эффективность.
72. Мировое хозяйство: этапы формирования и их характеристика.
73. Экономические субъекты и основные направления эффективного использования ограниченных ресурсов. Проблема выбора в экономике.
74. Эластичность спроса по цене и ее виды. Эластичность спроса по доходу и ее виды.
75. Эластичность предложения и ее виды.
76. Монополии: сущность, виды, методы господства. Антимонопольное регулирование экономики.
77. Кардиналистская и ординалистская теория полезности. Общая и предельная полезность.
78. Инвестиции: сущностные характеристики и виды, структура.
79. Налоги. Принципы и функции налогообложения. Прямые и косвенные налоги.
80. Мировой, региональные и национальные рынки капиталов. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции.

### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Предмет экономической теории.
2. Функции экономической теории.
3. Методы экономической теории.
4. Экономические потребности, их виды и факторы, влияющие на удовлетворение потребностей.
5. Экономические ресурсы (факторы производства) и их взаимодействие.

6. Проблемы оптимального экономического выбора и альтернативная стоимость.
7. Закон возрастания альтернативных издержек.
8. Закон убывающей отдачи.
9. Кривая производственных возможностей и экономический рост.
10. Основные элементы экономической системы.
11. Типы экономических систем и их характеристика.
12. Рынок и условия его возникновения.
13. Достоинства и недостатки рынка. Сферы «бессилия рынка». Компромисс общества между справедливостью и равенством.
14. Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции и его характеристика.
15. Рынки несовершенной конкуренции и их характеристика.
16. Определение степени конкурентности рынков. Индекс Герфиндаля-Фиршмана.
17. Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности.
18. Полное право собственности.
19. Предприятие и его признаки. Предпринимательство.
20. Структура фондов предприятия и их кругооборот.
21. Организационно-правовые формы предприятий.
22. Приватизация: цели и способы ее проведения.
23. Способы разгосударствления.
24. Спрос, предложение и их взаимодействие. Закон спроса и предложения.
25. Факторы, влияющие на спрос и величину спроса, предложение и величину предложения.
26. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя.
27. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на нее.
28. Измерение эластичности. Коэффициент точечной и дуговой эластичности спроса.
29. Индивидуальный и рыночный спрос. Возможность ценовой конкуренции при неэластичном спросе по цене.
30. Теория поведения потребителя. Эффекты дохода и замещения. Полезность и рациональный потребитель. Закон убывающей предельной полезности.
31. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности.
32. Закон убывающей предельной производительности фактора производства.
33. Издержки производства и прибыль. Внешние и внутренние издержки. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
34. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.
35. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.

36. Издержки и предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
37. Доходы фирмы. Средний, валовой и предельный доход.
38. Монополия и рынок монополистической конкуренции.
39. Чистая монополия и антимонопольное регулирование.
40. Олигополия. Ценообразование в условиях олигополии. Ценовая дискриминация.
41. Принцип максимизации прибыли и логика поведения производителя. Два подъема оптимизации объема производства и максимизации прибыли.
42. Рынки факторов производства. Спрос на факторы производства. Особенности ценообразования на факторы производства.
43. Рынок труда: модели и специфика. Спрос и предложение труда.
44. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы роста уровня заработной платы в стране. Роль государства и профсоюзов в регулировании заработной платы. Заработная плата и занятость.
45. Рынок капитала и ссудный процент. Процентная ставка, ее функции и виды. Простые и сложные проценты.
46. Модель круговых потоков. ВВП и ВНП, их отличия.
47. Способы расчета ВВП.
48. Система национальных счетов и ее показатели.
49. Необходимость и эволюция роли государства в рыночной экономике.
50. Минимально необходимые границы вмешательства государства в рыночную экономику.
51. Максимально допустимые границы вмешательства государства в рыночную экономику.
52. Методы государственного регулирования рыночной экономики.
53. Формы государственного регулирования рыночной экономики.
54. Предпринимательская деятельность государства.
55. Провал государственного регулирования.
56. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения.
57. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
58. Модели равновесия инвестиций и сбережений. «Кейнсианский крест».
59. Сущность, функции и формы денег. Теории денег.
60. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы.
61. Государственный бюджет и государственный долг.
62. Инфляция, ее сущность и виды.
63. Причины и последствия инфляции.
64. Антиинфляционное регулирование.
65. Основные виды безработицы и их особенности.
66. Причины безработицы и показатели, ее характеризующие.
67. Экономические последствия безработицы.

68. Взаимосвязь между уровнями безработицы и инфляции.
69. Меры государства по снижению уровня безработицы.
70. Преобразования в социальной сфере. Система социальной защиты населения. Национальные социальные проекты.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
(МИКРО-, МАКРОЭКОНОМИКА И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)»**

**Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Квалификация (степень) выпускника: экономист**

**Форма обучения: очная, заочная**

Королев  
2023

## 1. Общие положения

**Целью** изучения дисциплины является:

- формирование экономического мышления, как основы использования экономического инструментария для анализа экономических явлений и разработки проектов.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

**УК-10** - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

**ОПК-1** - способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;

**ОПК-3** - способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности.

**Основными задачами дисциплины являются:**

- изучение основных принципов экономической теории;
- раскрытие содержания базовых понятий и их взаимосвязи;
- формирование навыков применения экономических знаний в профессиональной области;
- формирование практических умений и навыков, позволяющих анализировать в общих чертах основные экономические события в стране, за ее пределами и в повседневной хозяйственной жизни.

## 2. Указания по проведению практических занятий

### Семинарское занятие 1. Сущность, предмет и метод экономической теории. Общественное производство и его основные факторы.

Вид семинарского занятия: смешанная форма семинарского занятия, на котором сочетается устный опрос и практическое решение ситуационных задач с дискуссиями.

Содержание семинарского занятия:

1. Возникновение и развитие экономической теории.
2. Предмет экономической теории.
3. Функции экономической теории: теоретическая, практическая, прогностическая, мировоззренческая, методологическая.
4. Методы экономической науки: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, гипотеза, доказательство, системный метод исследования, экономический эксперимент.
5. Связь между фактами, принципами и политикой в экономике.

6. Потребности и их классификация. Неэкономические и экономические блага.
7. Классификация экономических благ.
8. Экономические ресурсы и их классификация.
9. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.
10. Общественное производство и его стадии.
11. Альтернативные направления использования ресурсов.
12. Закон возрастания альтернативных издержек.
13. Закон убывающей отдачи. Экономический выбор и кривая производственных возможностей.

Продолжительность занятия – 4/1 ч.

## **Семинарское занятие 2. Экономические системы: содержание, особенности и модели. Собственность и формы предпринимательства в условиях рынка.**

Вид семинарского занятия: смешанная форма семинарского занятия, на котором сочетается устный опрос и практическое решение ситуационных задач с дискуссиями.

Содержание семинарского занятия:

1. Экономическая система и ее основные элементы.
2. Основные экономические проблемы любого общества.
3. Типы экономических систем и их характеристика.
4. Хозяйственный механизм командной экономики.
5. Характерные черты рыночной экономики.
6. Сравнительная характеристика моделей рыночного хозяйства.
7. Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности.
8. Полное право собственности.
9. Признаки предприятия.
10. Структура фондов предприятия и их кругооборот.
11. Организационно-правовые формы предприятий.
12. Разгосударствление и приватизация: цели и способы.

Продолжительность занятия – 4/1 ч.

## **Семинарское занятие 3. Рынок и механизм его функционирования.**

### **Спрос, предложение и рыночное равновесие.**

Вид семинарского занятия: смешанная форма семинарского занятия, на котором сочетается устный опрос и практическое решение ситуационных задач с дискуссиями.

Содержание семинарского занятия:

1. Сущность рынка и условия возникновения рыночной экономики.
2. Функции рынка.
3. Инфраструктура и звенья рыночного механизма.
4. Конкуренция и ее виды.
5. Рынок совершенной конкуренции.

6. Рынки несовершенной конкуренции.
  7. Монополистическая конкуренция.
  8. Олигополия.
  9. Монополия.
  10. Монопсония.
  11. Достоинства и недостатки рынка. Сферы «бессилия рынка».
  12. Компромисс общества между эффективностью и равенством.
  13. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос и величину спроса.
  14. Индивидуальный и рыночный спрос.
  15. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение и величину предложения.
  16. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя.
  17. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на нее.
  18. Изменение эластичности. Эффекты дохода и замещения.
  19. Полезность и рациональный потребитель.
  20. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
  21. Закон убывающей предельной полезности.
  22. Потребительский выбор.
  23. Правило максимизации полезности.
- Продолжительность занятия – 4/1 ч.

#### **Семинарское занятие 4. Производство экономических благ.**

##### **Издержки производства и прибыль фирмы.**

Вид семинарского занятия: смешанная форма семинарского занятия, на котором сочетается устный опрос и практическое решение ситуационных задач с дискуссиями.

Содержание семинарского занятия:

1. Особенности ценообразования на факторы производства.
2. Правила использования факторов производства.
3. Производственная функция и ее значение.
4. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.
5. Производительность факторов производства и ее измерение.
6. Расчет предельного физического и предельного денежного продукта.
7. Производство и экономические издержки.
8. Явные и неявные издержки.
9. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
10. Издержки производства в краткосрочном периоде.
11. Закон убывающей предельной производительности.
12. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.
13. Расчет издержек фирмы.
14. Издержки производства в долгосрочном периоде.
15. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.

Продолжительность занятия – 4/1 ч.

## **Семинарское занятие 5. Поведение фирмы в условиях рынка совершенной конкуренции.**

### **Поведение фирмы в условиях рынка несовершенной конкуренции.**

Вид семинарского занятия: смешанная форма семинарского занятия, на котором сочетается устный опрос и практическое решение ситуационных задач с дискуссиями.

Содержание семинарского занятия:

1. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
2. Определение цены и объема производства совершенно конкурентной фирмы в целях максимизации прибыли.
3. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.
4. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.
5. Особенности рынка монополистической конкуренции.
6. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
7. Особенности олигополистического рынка. Разновидности олигополии.
8. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
9. Особенности монополистического рынка. Ценовая дискриминация.
10. Поведение фирмы-монополиста и последствия монополизации.
11. Антимонопольная политика в отношении естественных и искусственных монополий.

Продолжительность занятия – 4/1 ч.

## **Семинарское занятие 6. Рынок труда и распределение доходов.**

Вид семинарского занятия: смешанная форма семинарского занятия, на котором сочетается устный опрос и практическое решение ситуационных задач с дискуссиями.

Содержание семинарского занятия:

1. Номинальная и реальная заработная плата.
2. Факторы, определяющие уровень заработной платы в национальной и региональной экономике.
3. Рынок труда совершенной конкуренции.
4. Модели рынка труда несовершенной конкуренции.
5. Роль профсоюзов и государства на рынке труда.
6. Внутрипрофессиональная и межпрофессиональная дифференциация заработной платы.
7. Заработная плата и занятость.
8. Неравенство в доходах и его измерение.

Продолжительность занятия – 4/1 ч.

## **Семинарское занятие 7. Рынок капитала и ссудный процент.**

Вид семинарского занятия: смешанная форма семинарского занятия, на котором сочетается устный опрос и практическое решение ситуационных задач с дискуссиями.

Содержание семинарского занятия:

1. Капитал и его производительность.
2. Спрос на капитал и его предложение.
3. Процентная ставка, ее функции и виды.
4. Простые и сложные проценты. Процентная ставка и инвестиции.
5. Обоснование эффективности инвестиционных проектов.
6. Дисконтирование и чистая приведенная стоимость.

Продолжительность занятия – 4/1 ч.

### **Семинарское занятие 8. Рынок природных ресурсов и земельная рента.**

Вид семинарского занятия: смешанная форма семинарского занятия, на котором сочетается устный опрос и практическое решение ситуационных задач с дискуссиями.

Содержание семинарского занятия:

1. Ограниченность природных ресурсов и экономическая рента.
2. Спрос на землю и его виды, факторы спроса на землю.
3. Предложение земли и арендная плата.
4. Цена земли.
5. Земельная рента и ее виды.
6. Дифференциальная земельная рента.

Продолжительность занятия – 4/1 ч.

### **Семинарское занятие 9. Национальная экономика и система национальных счетов.**

#### **Основные макроэкономические показатели.**

Вид семинарского занятия: смешанная форма семинарского занятия, на котором сочетается устный опрос и практическое решение ситуационных задач с дискуссиями.

Содержание семинарского занятия:

1. Макроэкономическая теория: аспекты становления и развития.
2. Национальная экономика как целое. Макроэкономические цели.
3. Два подхода к макроэкономическому анализу.
4. Методы и принципы макроэкономического анализа.
5. Макроэкономические агенты и рынки.
6. Кругооборот продукта, расходов, доходов.
7. Макроэкономические модели.
8. Основные понятия, категории, принципы построения и структура системы национальных счетов.
9. Макроэкономические показатели и их виды.

10. Определение валового национального продукта и валового внутреннего продукта в системе национальных счетов.
11. ВВП и способы его измерения.
12. Конечный и промежуточный продукт. Двойной счет.
13. Добавленная стоимость.
14. Соотношение между показателями национальных счетов: ВВП, ВВП, ЧНП, НДС, ЛД, РД.
15. Номинальный и реальный валовой продукт.
16. Индексы цен Ласпейреса и Пааше.
17. Межотраслевой баланс.

Продолжительность занятия – 3/1 ч.

### **Семинарское занятие 10. Совокупные расходы. Модель равновесия доходов-расходов. Модель равновесия AD-AS.**

Вид семинарского занятия: смешанная форма семинарского занятия, на котором сочетается устный опрос и практическое решение ситуационных задач с дискуссиями.

Содержание семинарского занятия:

1. Предпосылки простой кейнсианской модели.
2. Потребление и сбережение, факторы их определяющие.
3. Функции потребления и сбережения.
4. Инвестиции в кейнсианской модели.
5. Эффект мультипликатора.
6. Модели равновесия. Модель равновесия доходов-расходов (кейнсианский крест).
7. Равновесие в национальной экономике.
8. Частичное и общее равновесие.
9. Государственные закупки и их воздействие на экономику. Разрывы в «Кейнсианском кресте».
10. Общее равновесие и благосостояние.
11. Кривая совокупного спроса (кривая AD). Сдвиг кривой совокупного спроса.
12. Кривая совокупного предложения (кривая AS).
13. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS).

Продолжительность занятия – 3/1 ч.

### **Семинарское занятие 11. Экономические циклы. Инфляция. Безработица.**

Вид семинарского занятия: смешанная форма семинарского занятия, на котором сочетается устный опрос и практическое решение ситуационных задач с дискуссиями.

Содержание семинарского занятия:

1. Цикл и тренд как характерные черты рыночной экономики.
2. Фазы и теории экономических циклов.
3. Краткосрочные экономические циклы (циклы Дж. Китчина).
4. Среднесрочные экономические циклы (циклы К. Жугляра).
5. Долгосрочные экономические циклы («длинные волны» Н. Кондратьева).
6. Механизм распространения циклических колебаний.
7. Эффекты акселератора и мультипликатора-акселератора.
8. Основные принципы государственной стабилизационной политики.
9. Инфляция, ее виды, причины возникновения.
10. Ожидаемая и непредвиденная инфляция.
11. Последствия инфляции. Инфляция и безработица.
12. Антиинфляционная политика.
13. Занятость и безработица.
14. Виды, факторы и показатели безработицы.
15. Закон Оукена.
16. Государственная политика занятости.
17. Проблема занятости в различных странах мира.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

### **Семинарское занятие 12. Роль государства в экономике. Государственный бюджет.**

Вид семинарского занятия: смешанная форма семинарского занятия, на котором сочетается устный опрос и практическое решение ситуационных задач с дискуссиями.

Содержание семинарского занятия:

1. Экономические функции государства и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
2. Формы, минимально необходимые и максимально допустимые параметры государственного регулирования экономики.
3. Административные методы госрегулирования.
4. Экономические методы в системе прямого и косвенного госрегулирования.
5. Предпринимательская деятельность государства.
6. Государственный бюджет и его структура.
7. Консолидированный и региональные бюджеты.
8. Доходы и расходы бюджета.
9. Бюджетный дефицит, государственный долг.

Продолжительность занятия – 2/1.

### **Семинарское занятие 13. Денежный рынок и рынок ценных бумаг.**

Вид семинарского занятия: смешанная форма семинарского занятия, на котором сочетается устный опрос и практическое решение ситуационных задач с дискуссиями.

Содержание семинарского занятия:

1. Основные теории денег.
2. Спрос и предложение денег.
3. Равновесие на денежном рынке.
4. Денежные агрегаты.
5. Ценные бумаги.
6. Рынок ценных бумаг.

Продолжительность занятия – 1/1.

### **Семинарское занятие 14. Фискальная политика.**

#### **Денежно-кредитная политика.**

Вид семинарского занятия: смешанная форма семинарского занятия, на котором сочетается устный опрос и практическое решение ситуационных задач с дискуссиями.

Содержание семинарского занятия:

1. Фискальная политика, ее цели и инструменты.
2. Виды фискальной политики. Встроенные стабилизаторы.
3. Влияние налогов на экономику, налоговый мультипликатор.
4. Мультипликатор государственных закупок.
5. Действенность фискальной политики.
6. Структура современной денежно-кредитной системы.
7. Основные цели и инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка.
8. Дискреционная политика и «политика по правилам».

Продолжительность занятия – 1/1.

### **Семинарское занятие 15. Международная торговля. Платежный баланс и обменный курс.**

Вид семинарского занятия: смешанная форма семинарского занятия, на котором сочетается устный опрос и практическое решение ситуационных задач с дискуссиями.

Содержание семинарского занятия:

1. Понятие открытой экономики. Большая и малая открытая экономика.
2. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо.
3. Модификации теории сравнительных преимуществ: теория Хекшера — Олина, парадокс Леонтьева, теорема Рыбчинского, «голландская болезнь».
4. Теория тарифов и проблемы протекционизма в международной торговле.

5. Платежный баланс: структура, экономический смысл счетов, понятия дефицита и избытка.
6. Обменный курс валюты: номинальный и реальный.
7. Теория паритета покупательной способности.
8. Системы обменного курса валюты.

Продолжительность занятия – 2/1.

### **Тема 16. Социальная политика.**

Вид семинарского занятия: смешанная форма семинарского занятия, на котором сочетается устный опрос и практическое решение ситуационных задач с дискуссиями.

Содержание семинарского занятия:

1. Сущность социальной политики, ее основные направления и цели.
2. Активная и пассивная социальная политика.
3. Факторы и показатели уровня и качества жизни населения.
4. Доходы населения и их распределение.
5. Проблема бедности.
6. Специфика социальной политики в различных государствах мира.

Продолжительность занятия – 2/1.

### **3. Лабораторные работы**

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

### **4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Сущность, предмет и метод экономической теории. Общественное производство и его основные факторы	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Предмет исследования политической экономии и экономикс: сравнительный анализ; Экономические отношения между экономическими субъектами; Основные этапы развития экономической теории; Методы экономической теории. Проблемы оптимального выбора и альтернативная стоимость; Блага. Экономические потребности и экономические ресурсы; Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством; Общественное разделение труда: тенденции развития и роль в современных рыночных отношениях.
2.	Экономические системы: содержание, особенности и модели. Собственность и	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ):

	<p>формы предпринимательства в условиях рынка</p>	<p>Основные экономические проблемы любого общества; Характеристика экономических систем; Сравнительная характеристика моделей рыночного хозяйства.</p> <p>Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России; Предпринимательство как способ экономической реализации собственности в условиях рыночного хозяйства; Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России; Современные организационно-правовые формы предпринимательства: сравнительный анализ.</p>
3.	<p>Рынок и механизм его функционирования.</p> <p>Спрос, предложение и рыночное равновесие</p>	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ):</p> <p>Рынок: функции, основные звенья, инфраструктура; Достоинства и недостатки рынка. Сфера «бессилия рынка». Компромисс общества между справедливостью и неравенством; Модели рынка и их характеристика; Отличительные черты современного рынка.</p> <p>Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя; Предельный анализ в теории потребительского выбора. Использование предельных величин в микроэкономическом анализе; Эластичность спроса на товар по цене и ее учет в производственной стратегии предприятия; Теория предельной полезности.</p>
4.	<p>Производство экономических благ.</p> <p>Издержки производства и прибыль фирмы</p>	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ):</p> <p>Рыночный спрос на ресурсы; Производственная функция и ее значение; Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.</p> <p>Издержки производства, доходы и экономическая прибыль: взаимосвязи и проблемы максимизации последствий; Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия и их взаимодействие на хозяйственную активность предприятия.</p>
5.	<p>Поведение фирмы в условиях рынка совершенной конкуренции.</p> <p>Поведение фирмы в условиях рынка несовершенной конкуренции</p>	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Равновесие фирмы и равновесие отрасли в модели совершенной конкуренции; Достоинства и недостатки рынка совершенной конкуренции; Совершенная конкуренция и эффективность экономики.</p> <p>Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах; Ценовая дискриминация: понятие, типы, влияние на общественное благосостояние; Монополия и олигополия: экономическая эффективность; Конкуренция и оптимальный размер фирмы; Реформирование естественных монополий: мировой опыт и</p>

		возможности его использования в России; Реклама в условиях монополистической конкуренции и олигополии: микроэкономический подход.
6.	Рынок труда и распределение доходов	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Инфраструктура рынка труда России: проблемы становления; Становление и формирование рынка труда в России; Человеческий капитал и его роль в современной экономике; Предложение труда и уровень заработной платы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
7.	Рынок капитала и ссудный процент	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала в послеприватизационной экономике России; Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.
8.	Рынок природных ресурсов и земельная рента	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Рынок земли, его специфика, факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию; Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования; Экономическая рента и квазирента: понятие, механизм образования, роль.
9.	Национальная экономика и система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Макроэкономическая теория: аспекты становления и развития; Два подхода к макроэкономическому анализу; Методы и принципы макроэкономического анализа; Основные понятия, категории, принципы построения и структура системы национальных счетов. Межотраслевой баланс. Сравнительная динамика ВВП России, США и Китая за минувшие десятилетия
10.	Совокупные расходы. Модель равновесия доходов-расходов. Модель равновесия AD-AS	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Потребление и сбережение, факторы на них влияющие; Инвестиции в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора; Модель равновесия доходов-расходов (кейнсианский крест); Государственные закупки и их воздействие на экономику; Инвестиционная политика в России; Инвестиции в жилищное строительство: структура и особенности финансирования. Равновесие в национальной экономике; Частичное и общее равновесие; Общее равновесие и благосостояние; Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения
11.	Экономические циклы. Инфляция. Без-	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.

	рабочая	<p>Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ):</p> <p>Циклическое развитие экономики; Теории экономических циклов; Эффект мультипликатора-акселератора; Основные принципы государственной стабилизационной политики.</p> <p>Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика; Стагфляция: мировой опыт выхода из состояния стагфляции; Инфляция, ее виды, причины возникновения.</p> <p>Инфляция и безработица; Занятость и безработица; Государственная политика занятости; Проблема занятости в современной России.</p>
12.	Роль государства в экономике. Государственный бюджет	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Влияние политики государства на круговорот доходов и расходов; Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира и России.</p> <p>Государственный бюджет и его структура; Бюджетный дефицит, государственный долг.</p>
13.	Денежный рынок и рынок ценных бумаг	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ):</p> <p>Деньги и их функции. Денежные агрегаты; Равновесие денежного рынка. Денежный мультипликатор; Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.</p>
14.	Фискальная политика. Денежно-кредитная политика	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Налоги как инструмент государственного регулирования экономики; Налоговые системы различных стран: общие черты и различия; Трансферты как особый инструмент фискальной политики; Фискальная политика, ее цели, инструменты, виды.</p> <p>Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях; Банки и малый бизнес: мировой и российский опыт; Структура современной денежно-кредитной системы.</p>
15.	Международная торговля. Платежный баланс и обменный курс	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ):</p> <p>Открытая экономика России: влияние импортных квот и тарифов на параметры внутреннего рынка; Формирование открытой экономики России и экономическая безопасность; Теория тарифов и проблемы протекционизма в международной торговле.</p> <p>Российский рубль: проблемы валютного курса; Платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей. Международная валютная система.</p>

16.	Социальная политика	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Социальная политика государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов; Сущность и основные направления социальной политики государства; Механизм и система социальной защиты населения; Государственная политика перераспределения доходов
-----	---------------------	--

## **5. Указания по проведению контрольных работ**

### **5.1. Требования к структуре.**

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

### **5.2. Требования к содержанию (основной части).**

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

### **5.3. Требования к оформлению.**

Объем контрольной работы – 12-15 страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

### **5.4 Темы контрольной работы.**

Выбор темы контрольной работы осуществляется по номеру зачетной книжки студента.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**Основная литература:**

1. Нуреев, Р. М. Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-252-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069205>

2. Золотарчук, В. В. Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735802>

### **Дополнительная литература:**

1. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215346> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048314>

### **Рекомендуемая литература**

– Беккер Г. Человеческое поведение. Экономический подход. Избранные труды по экономической теории. Пер. с англ. /Сост., науч. ред, послесл. Р. И. Капелюшников; предисл. М. И. Левин. - М.: ГУ ВШЭ, 2003. - 672 с.

– Жид Ш. История экономических учений / Ш. Жид, Ш. Рист. - М. : Экономика, 1995. - 544 с. - ISBN 5-282-01419-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46096>

– Кондратьев Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения / Сост. Ю. В. Яковец. — М.: Экономика, 2002. — 768 с.

– Мизес Л. Мой вклад в экономическую теорию. Экономические причины войн / Л. Мизес ; пер. А.В. Куряев. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 27 с. - ISBN 9785998962356 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56001>

– Талер Р. Новая поведенческая экономика. Почему люди нарушают правила традиционной экономики и как на этом заработать. - М.: Эксмо, 2017. - 368 с.

– Чемберлин Э. Г. Теория монополистической конкуренции / Э.Г. Чемберлин. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 374 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26855>

– Шумпетер Й. А. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса / Й.А. Шумпетер ; под ред. В.С. Автономова ; пер. Н. Автономова, И.М. Осад-

чая. - М. : Издательство Института Гайдара, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-93255-302-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84929>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека on-line»
2. [www.consulting.ru](http://www.consulting.ru)  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

### **Информационные справочные системы:**

#### **1. Электронные ресурсы библиотеки Университета.**

1. Учебный портал с электронно-методическими комплексами (*do.kimes*)

2. Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

3. Библиотека диссертаций РГБ ([www.diss.ru](http://www.diss.ru))

4. *Polpred.com* ([www.polpred.com](http://www.polpred.com))

5. Единое окно доступа ([www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)).

6. Универсальная библиотека ИстВью ([online.ebiblioteka.ru](http://online.ebiblioteka.ru)).

7. Издательский дом «Гребенников» ([htth/grebennikon.ru/](http://htth/grebennikon.ru/))

2. СПС «Консультант Плюс».

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Перечень программного обеспечения: *MSOffice*

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов,
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в

Интернет;