



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

А.В. Троицкий

2023 г.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

Год набора: 2023

Королёв


2023

Программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: к.э.н., доцент Коба Е. Е., ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА» – Королев МО: «Технологический университет», 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специалитет) специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и учебного плана, утвержденного Ученым советом университета. Протокол № 9 от 11 апреля 2023 г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Самошкина М.В., к.э.н., доцент 					
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 14.03.2023г.					

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП  Е. Евг. Коба, к.э.н., доцент

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023 г.					

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Ознакомительная практика (далее учебная практика) является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке экономистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (далее ОПОП), реализуемой Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Технологический университет имени дважды героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» (далее Университет).

Ознакомительная практика (учебная) является обязательной частью учебного процесса, предусмотрена учебным планом, входит в Блок 2 «Практика».

Способы проведения учебной практики: стационарно.

Форма проведения: в форме выполнения обучающихся конкретных работ в соответствии с индивидуальным заданием в структурных подразделениях Университета.

Место проведения практики – компьютерные аудитории ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Цель учебной практики

Целью практики является освоение общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», а также закрепление и углубление знаний по ведущим дисциплинам специальности.

Задачи ознакомительной (учебной) практики

Ознакомительная (учебная) практика призвана систематизировать, обобщить и закрепить полученные студентами теоретические знания, научить применять полученные знания на практике, способствовать развитию у студентов навыков в проведении самостоятельных научных исследований.

Основными задачами ознакомительной практики являются:

– формирование знаний в области основ организации учебного процесса в вузе в рамках выбранной специальности, места и роли практики как средства расширения, закрепления и углубления полученных теоретических знаний;

– расширение представления о порядке работы и основных функциях экономических и правовых служб предприятий, организаций или учреждений, об основах организации и управления деятельностью предприятия (организации, учреждения) в современных условиях;

– ознакомление с видами собственности, организационно-правовыми формами, системами управления;

– изучение проблем экономическо-правового характера и тенденций развития предприятий, организаций, учреждений.

- выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организаций, формирование на этой основе обоснованных выводов;
- закрепление навыков работы с литературой: ее поиска, систематизации и обобщения необходимых материалов, а также анализ литературы и документальных источников, наблюдение с целью сбора и обработки информации;
- сбор и анализ теоретического и статистического материала по исследуемой проблеме;
- закрепление навыков проведения анализа по исследуемой проблеме;
- выработка на основе проведенного анализа обоснованных и убедительных предложений по решению исследуемой проблемы;
- закрепление навыков компьютерной обработки текстовой информации и обработки экономической информации на основе табличных процессоров.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В процессе прохождения учебной практики студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-4 - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Организация учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1. И-1. У-1 Умеет проводить анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1. И-1. З-1 Знает методику проведения анализа проблемной ситуации как системы, знает ее составляющие и связи между ними
УК-1. И-2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	УК-1. И-2. У-1 Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; УК-1. И-2. У-2 умеет проектировать процессы по устранению пробелов в информации;	УК-1. И-2. З-1 Знает способы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; УК-1. И-2. З-2 Знает алгоритм проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;
УК-1. И-3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных	УК-1. И-3. У-1 Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией	УК-1. И-3. З-1 Знает методы оценки надежности источников информации, порядок работы с противоречивой информацией из различных

источников.	из разных источников	источников.
УК-1. И-4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	УК-1. И-4. У-1 Умеет разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	УК-1. И-4. 3-1 Знает методику разработки стратегий решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-1. И-5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	УК-1. И-5. У-1 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	УК-1. И-5. 3-1 Знает современные концепции философского и социального характера в своей предметной области, методологический инструментарий для их критической оценки
УК-3.И-1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	УК-3.И-1. У-1 Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества, организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели;	УК-3.И-1. 3-1 Умеет организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, вырабатывать стратегию сотрудничества
УК-3.И-2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	УК-3.И-2. У-1 Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	УК-3.И-2. 3-1 Знает способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
УК-3.И-3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;	УК-3.И-3. У-1 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	УК-3.И-3. 3-1 Знает способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
УК-3. И-4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов	УК-3. И-4. У-1 Умеет организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов	УК-3. И-4. 3-1 Знает правила проведения дискуссии, методику организации и проведения
УК-3. И-5. Планирует командную работу, распределяет	УК-3. И-5. У-1 Умеет планировать командную работу, распределять поручения	УК-3. И-5. 3-1 Знает способы планирования командной работы, приемы

поручения и делегирует полномочия членам команды	и делегирует полномочия членам команды	делегирования полномочий членам команды
УК-4. И-1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;	УК-4. И-1. У-1 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;	УК-4. И-1. З-1 Знает приемы установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности
УК-4.И-2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;	УК-4.И-2.У-1 Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	УК-4.И-2. З-1 Знает приемы составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;
УК-4. И-3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	УК-4. И-3. У-1 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	УК-4. И-3. З-1 Знает приемы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
УК-4.И-4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	УК-4. И-4. У-1 Умеет аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	УК-4. И-4. З-1 Знает приемы аргументированного и конструктивного способа отстаивания свои позиции и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-5.И-1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;	УК-5.И-1. У-1. Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.И-1. У-2 Умеет обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	УК-5.И-1. З-1. Знает методику анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; УК-5.И-1. З-2. Знает способы обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

<p>УК-5. И-2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p>	<p>УК-5. И-2. У-1. Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p>	<p>УК-5. И-2. З-1. Знает способы социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p>
<p>УК-5. И-3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>УК-5. И-3. У-1 Умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>УК-5. И-3. З-1 Знает способы обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>УК-6. И-1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p>	<p>УК-6. И-1. У-1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>УК-6. И-1. У-2 Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), способы оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания</p>
<p>УК-6.И-2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>УК-6.И-2. У-1 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>УК-6.И-2. У-1 З-1 Знает приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>
<p>УК-6. И-3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>УК-6. И-3. У-1 Умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>УК-6. И-3. Знает алгоритм выстраивания гибкой профессиональной траектории, инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>УК-7. И-1. Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических</p>	<p>УК-7. И-1. У-1 Умеет выбирать здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей</p>	<p>УК-7. И-1. З-1 Знает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>

особенностей организма	организма	
УК-7. И-2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	УК-7. И-2. У-1 Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	УК-7. И-2. З-1 Знает свое оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7. И-3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	УК-7. И-3. У-1 Умеет соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	УК-7. И-3. З-1 Знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8. И-1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	УК-8. И-1. У-1 Умеет анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	УК-8. И-1. З-1 Знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8. И-2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	УК-8. И-2. У-1 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	УК-8. И-2. З-1 Знает опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8. И-3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	УК-8. И-3. У-1 Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8. И-3. У-2 Умеет разрабатывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	УК-8. И-3. З-1 Знает технику безопасности и проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8. И-3. З-2 Знает способы предотвращения чрезвычайных ситуаций
УК-8.И-4. Разъясняет правила поведения при	УК-8.И-4. У-1. Умеет разъяснять правила поведения при возникновении	УК-8.И-4. З-1. Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных

<p>возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; УК-8.И-4. У-2. Умеет оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>ситуаций природного и техногенного происхождения; УК-8.И-4. 3-2. Знает способы оказания первой помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
<p>УК- 9. И- 1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>УК- 9. И- 1. У-1 Умеет выявлять проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>УК- 9. И- 1. 3-1 Знает проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>
<p>УК- 9. И-2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>УК- 9. И-2. У-1 Умеет содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>УК- 9. И-2. 3-1 Знает способы успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>
<p>УК-10. И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p>УК-10. И-1. У-1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p>УК-10. И-1. 3-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>
<p>УК-10. И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>УК-10. И-2. У-1 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10. И-2. У-2 Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-10. И-2. У-3 Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>УК-10. И-2. 3-1 Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10. И-2. 3-2 Знает способы использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-10. И-2. 3-3 Знает методы контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>

<p>ОПК-1. И-1. Анализирует экономические процессы, интерпретирует результаты исследований</p>	<p>ОПК-1. И-1. У-1 Умеет анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран (РО8); ОПК-1. И-1. У-2 Умеет оценивать влияние факторов риска при реализации макроэкономической политики (РО9) ОПК-1. И-1. У-3 Умеет оценивать эффективность реализации различных направлений (видов) макроэкономической политики (РО10); ОПК-1. И-1. У-4 Умеет самостоятельно исследовать и обобщать значимую прогнозно-аналитическую информацию, используемую при разработке макроэкономической политики (РО11).</p>	<p>ОПК-1. И-1. З-1 Знает виды экономических процессов, способы их анализа и интерпретации; ОПК-1. И-1. З-2 Знает основополагающие теоретические концепции макроэкономической политики (РО1); ОПК-1. И-1. З-3 Знает цели, задачи, направления (виды) макроэкономической политики и понимает их взаимосвязь (РО2); ОПК-1. И-1. З-4 Знает инструменты (концепция, стратегия, прогноз, программа) макроэкономической политики и инструментарий ее основных направлений (видов) (РО3);</p>
<p>ОПК-1. И-2. Строит экономико-математические модели, выбирает наиболее подходящие модели, необходимые для решения профессиональных задач, профессиональной деятельности, обосновывает свой выбор</p>	<p>ОПК-1. И-2. У-1 Умеет строить экономико-математические модели, выбирать наиболее подходящие модели, необходимые для решения профессиональных задач, профессиональной деятельности, обосновывать свой выбор</p>	<p>ОПК-1. И-2. З-1 Знает экономико-математические модели, способы их построения методики выбора наиболее подходящих моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-1. И-3. Применяет знания и методы экономической науки, использует статистико-математический инструментарий</p>	<p>ОПК-1. И-3.У-1. Умеет применять знания и методы экономической науки, использовать статистико-математический инструментарий</p>	<p>ОПК-1. И-3. З-1 Знает методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления</p>
<p>ОПК-1. И-4 Разрабатывает элементы стратегических документов на различных уровнях управления с использованием статистико-математического</p>	<p>ОПК-1. И-4. У-1 Умеет разрабатывать элементы стратегических документов на различных уровнях управления с использованием статистико-математического</p>	<p>ОПК-1. И-4. З-1 Знает инструменты достижения текущих и стратегических целей экономического развития, экономико-математические модели, используемые для</p>

инструментария	инструментария	стратегического планирования; ОПК-1. И-4. 3-2 Знает отечественный и зарубежный опыт реализации стратегического планирования (PO4)
ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий	ОПК-2. И-1. У-1 Умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий	ОПК-2. И-1. 3-1 Знает принципы и методику сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий;
ОПК-2.И-2 Осуществляет оценку эффективности и прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта, использует сценарный подход в прогнозировании	ОПК-2.И-2. У-1 Умеет осуществлять оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, использовать сценарный подход в прогнозировании	ОПК-2.И-2. 3-1 Знает цели и задачи прогнозирования в системе принятия решений, типы социально-экономических прогнозов и инструменты прогнозирования ОПК-2.И-2. 3-2 Знает роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики (PO6);
ОПК-2. И-3. Выявляет, предупреждает, локализирует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски	ОПК-2. И-3. У-1. Умеет выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски	ОПК-2. И-3. 3-1. Знает методы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков ОПК-2. И-3. 3-2. Знает нормативно-правовые основы реализации экономической политики и обеспечения экономической безопасности в России (PO5);
ОПК-3. И-1. Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей	ОПК-3. И-1. У-1 Умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей и обосновывать их выбор	ОПК-3. И-1. 3-1 Знает методики расчетов экономических показателей

<p>ОПК-3. И-2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p>	<p>ОПК-3. И-2. У-1 Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>ОПК-3. И-2. З-1 Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ОПК-3. И-2. З-2 Знает типовые методики и действующие нормативно-правовой базы</p>
<p>ОПК-4. И-1. Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных задач, разрабатывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и реализует их.</p>	<p>ОПК-4. И-1. У-1 Умеет разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных задач, разрабатывать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ОПК-4. И-1. З-1 Знает методы и принципы разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, критерии экономической эффективности, оценки рисков</p>
<p>ОПК-4. И-2. Планирует и организывает профессиональную деятельность, оценивает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки.</p>	<p>ОПК-4. И-2. У-1 Умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность, оценивать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, использовать профессиональную терминологию экономической науки</p>	<p>ОПК-4. И-2. З-1 Знает профессиональную терминологию экономической науки, методы и принципы планирования и оценки проблем и ситуаций профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4. И-3. Осуществляет контроль и учет результатов профессиональной деятельности организации, принимает организационно-управленческие решения на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств, и несет за них ответственность</p>	<p>ОПК-4. И-3. У-1 Умеет осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности организации, принимать организационно-управленческие решения на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств</p>	<p>ОПК-4. И-3. З-1 Знает методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности организации, алгоритмы принятия организационно-управленческих решений, методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств</p>

<p>ОПК-4. И-4. Организовывает и осуществляет разработку и обоснование элементов стратегических планов, программ на различных уровнях управления государственных проектов</p>	<p>ОПК-4. И-4. У-1 Умеет организовывать, осуществлять разработку и обоснование элементов стратегических планов, программ на различных уровнях управления государственных проектов</p>	<p>ОПК 4. И 4. 3-1 Знает задачи регулярной экономической политики (макрэкономической, бюджетной, денежно-кредитной) и ее влияние на достижение стратегических целей; ОПК-4. И-4. 3-2 Знает программный подход в достижении целей стратегического развития (соотношение стратегий, госпрограмм, национальных проектов, приоритетных и особо важных государственных проектов)</p>
<p>ОПК-5. И- 1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики</p>	<p>ОПК-5. И- 1. У-1 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики</p>	<p>ОПК-5. И- 1. 3-1 Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики и профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5.И-2. Анализирует несовершенства нормативно-правовой базы, в рамках которой создаются условия для совершения (преднамеренного или непреднамеренного) и маскировки экономических правонарушений и преступлений</p>	<p>ОПК-5.И-2. У-1 Умеет анализировать несовершенства нормативно-правовой базы, в рамках которой создаются условия для совершения (преднамеренного или непреднамеренного) и маскировки экономических правонарушений и преступлений</p>	<p>ОПК-5.И-2.3-1 Знает несовершенства нормативно-правовой базы, в рамках которой создаются условия для совершения (преднамеренного или непреднамеренного) и маскировки экономических правонарушений и преступлений</p>
<p>ОПК-5. И-3. Использует систему знаний нормативно-правового регулирования финансово-хозяйственных операций с целью недопущения экономических правонарушений</p>	<p>ОПК-5. И-3. У-1 Умеет использовать систему знаний нормативно-правового регулирования финансово-хозяйственных операций с целью недопущения экономических правонарушений</p>	<p>ОПК-5. И-3. У-3 Знает нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственные операции в сфере экономических правонарушений</p>
<p>ОПК-7. И-1 Имеет представление, понимает принципы работы современных информационных технологий в экономике, программных</p>	<p>ОПК-7. И-1. У-1 Умеет осуществлять поиск, аккумулирование, хранение, обработку, анализ, планирование, оценку и передачу данных при решении</p>	<p>ОПК-7. И-1. 3-1 Знает принципы работы современных информационных технологий в экономике и программных средств</p>

средств для поиска, аккумуляции, хранения, обработки, анализа, планирования, оценки и передачи данных при решении профессиональных задач	профессиональных задач с использованием современных информационных технологий	
ОПК-7. И-2 Ставит задачу для решения экономических задач, понимая специфику применения информационных технологий	ОПК-7. И-2. У-1 Умеет интегрировать и перерабатывать цифровой контент для постановки и решения задачи путем анализа закрытых и открытых баз данных	ОПК-7. И-2. З-1 Знает принципы классификации экономических задач в зависимости от типа экономических данных
ОПК-7- И-1 Понимает алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске информации в сети Интернет и базах данных	ОПК-7- И-1. У-1 Умеет составлять запрос и проанализировать извлеченные данные	ОПК-7- И-1. З-1 Знает принципы работы и формирования запросов методом парсинга, используя базовые знания программирования.

Индикаторы компетенций прописаны в ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика (учебная) относится обязательной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Ознакомительная (учебная) практика базируется на знаниях ранее изученных дисциплин первого и второго курса и компетенциях УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7.

Ознакомительная (учебная) практика призвана систематизировать, обобщить и закрепить полученные студентами теоретические знания, научить применять полученные знания на практике, способствовать развитию у студентов навыков в проведении самостоятельных научных исследований.

Прохождение данной практики является залогом грамотного написания курсовых работ, отчета по практике по профилю профессиональной деятельности, отчета по преддипломной практике и выпускной квалификационной работы.

Организация учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися компетенций в области профессиональной деятельности

В процессе прохождения практики студенты должны научиться находить, анализировать и обобщать статистические данные, обрабатывать их с помощью пакетов прикладных программ (Statistica и/или Excel), разрабатывать комплекс мероприятий по решению исследуемой проблемы.

Учебная практика призвана систематизировать, обобщить и закрепить полученные студентами теоретические знания, научить применять полученные знания на практике, способствовать развитию у студентов навыков в проведении самостоятельных научных исследований.

2. Объемы практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Проводится учебная практика в конце 4 семестра 2 курса для очной формы обучения и в конце 6 семестра 3 курса для заочной формы обучения.

Виды занятий	Всего часов	Семестр 4	Семестр 6
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			
Общая трудоемкость	108	108	
Аудиторные занятия	–	–	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	–	–	
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	
Самостоятельная работа	108	108	
Курсовые работы (проекты)	–	–	
Расчетно-графические работы	–	–	
Контрольная работа	–	–	
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	–	–	
Вид итогового контроля	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			
Аудиторные занятия	–		–
Лекции (Л)	-		-
Практические занятия (ПЗ)	–		–
Лабораторные работы (ЛР)	–		–
Самостоятельная работа	108		108
Курсовые, расчетно-графические работы	–		–
Контрольная работа, домашнее задание	–		–
Текущий контроль знаний	–		–
Вид итогового контроля	Дифференцированный зачет		Дифференцированный зачет

3. Содержание учебной практики

4.1 Разделы учебной практики и виды занятий

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)	Форма отчетной документации	Код компетенций
1	2	3	4	5
1.	Организационный:	3	-	УК-1; УК-3; УК-4;

1.1	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1	<i>Журнал по технике</i>	УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10;
1.2	<i>Выбор темы, получение задания</i>	2	<i>Задание, приказ об учебной практике</i>	
2.	<i>Исследовательский:</i>	92	<i>Дневник прохождения практики</i>	<i>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7</i>
2.1	<i>Сбор и систематизация теоретического материала и статистической информации по исследуемой проблеме</i>	12		
2.2	<i>Анализ и обобщение фактических данных</i>	50		
2.3	<i>Компьютерная обработка материала по исследуемой проблеме с помощью пакетов прикладных программ (пакет офисный программ: текстовые и табличные процессоры, программы для презентаций, системы управления базой данных, Statistica и др.)</i>	18		
2.4	<i>Формулировка выводов</i>	12		
3	<i>Заключительный</i>	13	<i>Отчет по практике</i>	<i>УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7</i>
3.1	<i>Оформление отчета</i>	12,5		
3.2	<i>Защита отчета</i>	0,5	<i>Презентация результатов</i>	
-	<i>Всего</i>	108	<i>Зачет с оценкой</i>	-

Конкретный баланс времени для каждого студента устанавливается руководителем практики от кафедры.

4.2 Содержание учебной практики

Этап 1. Организационный

1.1 Инструктаж по техники безопасности.

В начале учебной практики студенты проходят вводный инструктаж по правилам внутреннего распорядка, режиму и технике безопасности в Университете, обязательство выполнения которых студенты подтверждают росписью в бланке инструктажа.

1.2 Выбор темы, получение задания

Проведение общих собраний, направляемых на учебную практику для ознакомления студентов:

- с целями и задачами учебной практики;
- этапами ее проведения;
- информацией о возможности прохождения учебной практики в других структурных подразделениях Университета;
- требованиями, которые предъявляются к местам практики и студентам;
- используемой документацией.

Студенты знакомятся:

- с целями и задачами практики;
- с правами и обязанностями студентов во время прохождения практики;
- с планом-графиком прохождения практики.

Студенты осуществляют выбор темы и получают индивидуальное задание и началом практики получают следующие формы:

- дневник практики;
- индивидуальное задание на практику в виде календарного плана;
- титульный лист отчета по практике (см. Приложения).

Этап 2. Исследовательский.

На данном этапе студент использует литературу, документацию и другие материалы по программе учебной практики и осуществляет ведение дневника практики.

2.1 Сбор и систематизация теоретического материала и статистической информации по исследуемой проблеме. Основной частью проведения учебной практики является самостоятельное выполнение студентами сбора, обработки и систематизации фактического и литературного материала, проведение исследования по заданию руководителя практики, включающего в себя сбор, анализ и обработку данных.

2.2 Компьютерная обработка материала по исследуемой проблеме с помощью пакетов прикладных программ (текстовые и табличные процессоры, Statistica и др.) и анализ и обобщение фактических данных. Данный раздел ознакомительной практики включает в себя: освоение программ поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, изучение и анализ методов и средств обработки информации, изучение и работу с программами, необходимых для оформления полученных результатов научно-исследовательской работы в виде отчетов, презентаций, статей и докладов, а также и системный анализ предметной области, их взаимосвязей..

1. 2.3 ФОРМУЛИРОВКА ВЫВОДОВ. ВЫВОДЫ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ДОЛЖНЫ НЕПОСРЕДСТВЕННО ВЫТЕКАТЬ ИЗ РЕШЕНИЯ ТЕХ ВОПРОСОВ И ПРОБЛЕМ, КОТОРЫЕ РАССМОТРЕНЫ В ТЕКСТЕ РАБОТЫ.

Этап 3 Заключительный

3.1 Подготовка отчета по практике (аналитической записки) и его оформление отчета. По окончании практики, перед дифференцируемым зачетом студенты представляют на кафедру оформленные:

- письменный отчет по практике;
- дневник практики;
- индивидуальное задание с отметками о его выполнении;
- отзыв с места проведения практики, в случае прохождения учебной практики в другом структурном подразделении Университета.

3.2 Защита отчета

Отчет и отзыв рассматриваются руководителем практики. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям программы практики.

Тематика индивидуальных заданий по учебной практике и содержание

представлена в фондах оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ознакомительной (учебной) практике.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Не предусмотрено программой практики.

5.1 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики используются образовательные технологии:

- самостоятельная работа студентов по изучению учебной и учебно-методической литературы;
- консультации преподавателей;
- выполнение расчетно-аналитических заданий.

Прохождение учебной практики предполагает использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем «Консультант +» и «Гарант» для формирования правового обеспечения исследования;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- социологические методы сбора и обработки информации;
- статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений.

5.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике кафедрой и научным руководителем предполагается:

- организация, планирование и контроль за ходом практики;
- разработка и утверждение индивидуальных планов работы студентов;
- консультирование, оказание помощи в работе с аналитической информацией;
- помощь в выборе методов и инструментов проведения научного исследования;
- проверка аналитических материалов и отчетов студентов о прохождении учебной практики.

В период прохождения практики студент должен ознакомиться заданием на прохождение практики.

Важным элементом самостоятельной работы студентов во время прохождения практики является выполнение индивидуального задания по специальности. Индивидуальное задание выдается студенту руководителем практики от кафедры.

Студент выполняет индивидуальное задание согласно рекомендациям руководителя. Тематика индивидуальных заданий устанавливается кафедрой и соответствует профилю подготовки студента.

6. Формы отчетности по учебной практике

Отчетная документация по итогам прохождения учебной практики составляется индивидуально каждым студентом и отражает содержание его деятельности в период прохождения практики.

Отчетной документацией по итогам прохождения учебной практики является:

- Отчет о прохождении практики.
- Дневник практики.
- Отзыв руководителя о практике.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

- Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/20854. - ISBN 978-5-16-012220-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930720>
- Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 538 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=379808>
- Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093663>
- Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г. В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 284 с. — (Вопрос — ответ). - ISBN 978-5-16-005225-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228814>
- Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н. В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009002-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846448>
- Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048684>
- Теория экономического анализа: учебник / Бирюков В.А., Шаронин П.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 444 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010319-8 <https://znanium.com/catalog/document?id=350330>

- Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846715>
- Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845362>

Дополнительная литература:

- Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 433 с. : схем., табл, ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412> – ISBN 978-5-238-03504-8.
- Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-018816-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2029858>
- Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=370749>
- Сидоренко, М. Г. Статистика : учебное пособие / М.Г. Сидоренко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-160-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832390>– Режим доступа: по подписке.
- Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21034. - ISBN 978-5-16-012151-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048319>
- Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864137>
- Казакова, Н. А. Экономический анализ : учебник / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 343 с. + CD-R. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004558-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841435>
- Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 649 с. ISBN: 978-5-16-006502-1 <https://znanium.com/catalog/document?id=378909>
- Панков, В. В. Экономический анализ : учебное пособие / В. В. Панков, Н. А. Казакова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 624 с. - ISBN 978-5-9776-0189-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842528>

– Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> – ISBN 978-5-394-03465-7.

– Финансы : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2020. — 336 с. (Бакалавриат) - Текст : электронный. <http://znanium.com/bookread2.php?book=1048794>

Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети» Интернет

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

2. <http://search.ebnet.com> - EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.

3. <http://минобрнауки.рф/> Официальный сайт Министерство Образования и Науки РФ.

4. <http://unitech-mo.ru/>Официальный сайт.

Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: пакет офисный программ: *текстовые и табличные процессоры, программы для презентаций, системы управления базой данных, Statistica* и др.

Информационные справочные системы:

Электронные ресурсы образовательной среды:

– www.biblioclub.ru

– www.rucont.ru

– znanium.com

– e.lanbook.com

Информационно-справочные системы:

– Консультант+

- Гарант

Титульный лист учебной практики



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

ОТЧЕТ ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ)

Выполнил студент группы _____

Ф.И.О.

(подпись)

Проверил преподаватель

Ф.И.О.

(подпись, печать)

число, месяц

Королев
2023



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

ДНЕВНИК

Прохождения ознакомительной практики (учебной практики)

Ф.И.О. студента _____

Курс _____ группа _____

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Руководитель практики от Технологического университета _____

(Ф.И.О.)

Срок прохождения практики с _____ по _____

Календарный план прохождения практики:

№	Содержание выполненной работы	Период выполнения		Отметка о выполнении	Подпись руководителя практики
		с	по		

Руководитель практики от организации

(подпись)

_____ 202__ г
(дата)

Задание на прохождение ознакомительной (учебной) практики



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

студента

_____,
обучающегося в Технологическом университете по специальности **38.05.01**
«Экономическая безопасность», группы _____,
проходящего практику на _____ (в)

Приказ по университету от _____ № _____
Сроки прохождения практики с _____ по _____

В процессе прохождения ознакомительной (учебной) практики студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять

статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-4 - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание индивидуального задания на практику:

1. **Организационный:**

1.1 *Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности*

2. **Исследовательский:**

2.1 *Сбор и систематизация теоретического материала и статистической информации по исследуемой проблеме*

2.2 *Анализ и обобщение фактических данных*

2.3 *Компьютерная обработка статистического материала по исследуемой проблеме с помощью пакетов прикладных программ (пакет офисный программ: текстовые и табличные процессоры, программы для презентаций, системы управления базой*

2.4 *Формулировка выводов*

3 **Заключительный**

3.1 *Оформление отчета по практике*

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики _____
Ф.И.О., должность, степень, звание

Подпись руководителя

Ознакомлен _____ Ф.И.О. студента

Дата:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**ОТЗЫВ
на ознакомительную практику
(учебную практику)**

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Место прохождения практики: _____

Студент _____
(ФИО, группа)

проходил(а) учебную практику в период с _____ по _____ года.

Целью практики является освоение общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», а также закрепление и углубление знаний по ведущим дисциплинам специальности.

Чтобы подготовить данные по практике, перед студентом были поставлены следующие задачи:

Содержание отчета позволяет сделать вывод, что практика пройдена в полном объеме, студент освоил все профессиональные компетенции.

К отчету прилагаются, задание нахождение практики, дневник практики и отзыв руководителя.

Работа соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и заслуживает _____ оценки.

Руководитель практики

(Ф.И.О.)

(подпись)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И
ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ (УЧЕБНОЙ) ПРАКТИКЕ**

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

Королев,
2023 г.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Ознакомительная практика (далее учебная практика) является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке экономистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (далее ОПОП), реализуемой Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Технологический университет имени дважды героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» (далее Университет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО - специалитета по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» разработан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, который в полном объеме представлен на выпускающей кафедре, а также на сайте Университета.

В процессе прохождения учебной практики студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения

профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-4 - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Организация учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1. И-1. У-1 Умеет проводить анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1. И-1. З-1 Знает методику проведения анализа проблемной ситуации как системы, знает ее составляющие и связи между ними
УК-1. И-2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	УК-1. И-2. У-1 Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; УК-1. И-2. У-2 умеет проектировать процессы по устранению пробелов в информации;	УК-1. И-2. З-1 Знает способы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; УК-1. И-2. З-2 Знает алгоритм проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной

		ситуации;
УК-1. И-3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	УК-1. И-3. У-1 Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	УК-1. И-3. З-1 Знает методы оценки надежности источников информации, порядок работы с противоречивой информацией из различных источников.
УК-1. И-4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	УК-1. И-4. У-1 Умеет разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	УК-1. И-4. З-1 Знает методику разработки стратегий решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-1. И-5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	УК-1. И-5. У-1 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	УК-1. И-5. З-1 Знает современные концепции философского и социального характера в своей предметной области, методологический инструментарий для их критической оценки
УК-3.И-1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	УК-3.И-1. У-1 Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества, организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели;	УК-3.И-1. З-1 Умеет организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, вырабатывать стратегию сотрудничества
УК-3.И-2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	УК-3.И-2. У-1 Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	УК-3.И-2. З-1 Знает способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
УК-3.И-3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;	УК-3.И-3. У-1 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	УК-3.И-3. З-1 Знает способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
УК-3. И-4.	УК-3. И-4. У-1	УК-3. И-4. З-1

Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов	Умеет организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов	Знает правила проведения дискуссии, методику организации и проведения
УК-3. И-5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	УК-3. И-5. У-1 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды	УК-3. И-5. 3-1 Знает способы планирования командной работы, приемы делегирования полномочий членам команды
УК-4. И-1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;	УК-4. И-1. У-1 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;	УК-4. И-1. 3-1 Знает приемы установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности
УК-4.И-2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;	УК-4.И-2.У-1 Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	УК-4.И-2. 3-1 Знает приемы составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;
УК-4. И-3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	УК-4. И-3. У-1 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	УК-4. И-3. 3-1 Знает приемы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
УК-4.И-4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	УК-4. И-4. У-1 Умеет аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	УК-4. И-4. 3-1 Знает приемы аргументированного и конструктивного способа отстаивания свои позиции и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-5.И-1. Анализирует важнейшие	УК-5.И-1. У-1. Умеет анализировать	УК-5.И-1. 3-1. Знает методику анализа

идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.И-1. У-2 Умеет обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; УК-5.И-1. 3-2. Знает способы обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
УК-5. И-2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	УК-5. И-2. У-1. Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	УК-5. И-2. 3-1. Знает способы социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
УК-5. И-3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	УК-5. И-3. У-1 Умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	УК-5. И-3. 3-1 Знает способы обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6. И-1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	УК-6. И-1. У-1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	УК-6. И-1. У-2 Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), способы оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
УК-6.И-2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	УК-6.И-2. У-1 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	УК-6.И-2. У-1 3-1 Знает приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
УК-6. И-3. Выстраивает гибкую профессиональную	УК-6. И-3. У-1 Умеет выстраивать гибкую профессиональную	УК-6. И-3. Знает алгоритм выстраивания гибкой профессиональной

траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	траектории, инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
УК-7. И-1. Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	УК-7. И-1. У-1 Умеет выбирать здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	УК-7. И-1. З-1 Знает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
УК-7. И-2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	УК-7. И-2. У-1 Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	УК-7. И-2. З-1 Знает свое оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7. И-3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	УК-7. И-3. У-1 Умеет соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	УК-7. И-3. З-1 Знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8. И-1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	УК-8. И-1. У-1 Умеет анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	УК-8. И-1. З-1 Знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8. И-2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	УК-8. И-2. У-1 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	УК-8. И-2. З-1 Знает опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

<p>УК-8. И-3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8. И-3. У-1 Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8. И-3. У-2 Умеет разрабатывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8. И-3. З-1 Знает технику безопасности и проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8. И-3. З-2 Знает способы предотвращения чрезвычайных ситуаций</p>
<p>УК-8.И-4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>УК-8.И-4. У-1. Умеет разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; УК-8.И-4. У-2. Умеет оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>УК-8.И-4. З-1. Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; УК-8.И-4. З-2. Знает способы оказания первой помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
<p>УК- 9. И- 1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>УК- 9. И- 1. У-1 Умеет выявлять проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>УК- 9. И- 1. З-1 Знает проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>
<p>УК- 9. И-2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>УК- 9. И-2. У-1 Умеет содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>УК- 9. И-2. З-1 Знает способы успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>
<p>УК-10. И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p>УК-10. И-1. У-1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p>УК-10. И-1. З-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>
<p>УК-10. И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования</p>	<p>УК-10. И-2. У-1 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования</p>	<p>УК-10. И-2. З-1 Знает методы личного экономического и финансового планирования</p>

<p>для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10. И-2. У-2 Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-10. И-2. У-3 Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10. И-2. 3-2 Знает способы использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-10. И-2. 3-3 Знает методы контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>
<p>ОПК-1. И-1. Анализирует экономические процессы, интерпретирует результаты исследований</p>	<p>ОПК-1. И-1. У-1 Умеет анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран (РО8); ОПК-1. И-1. У-2 Умеет оценивать влияние факторов риска при реализации макроэкономической политики (РО9) ОПК-1. И-1. У-3 Умеет оценивать эффективность реализации различных направлений (видов) макроэкономической политики (РО10); ОПК-1. И-1. У-4 Умеет самостоятельно исследовать и обобщать значимую прогнозно-аналитическую информацию, используемую при разработке макроэкономической политики (РО11).</p>	<p>ОПК-1. И-1. 3-1 Знает виды экономических процессов, способы их анализа и интерпретации; ОПК-1. И-1. 3-2 Знает основополагающие теоретические концепции макроэкономической политики (РО1); ОПК-1. И-1. 3-3 Знает цели, задачи, направления (виды) макроэкономической политики и понимает их взаимосвязь (РО2); ОПК-1. И-1. 3-4 Знает инструменты (концепция, стратегия, прогноз, программа) макроэкономической политики и инструментарий ее основных направлений (видов) (РО3);</p>
<p>ОПК-1. И-2. Строит экономико-математические модели, выбирает наиболее подходящие модели, необходимые для решения профессиональных задач,</p>	<p>ОПК-1. И-2. У-1 Умеет строить экономико-математические модели, выбирать наиболее подходящие модели, необходимые для решения профессиональных задач,</p>	<p>ОПК-1. И-2. 3-1 Знает экономико-математические модели, способы их построения методики выбора наиболее подходящих моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p>

<p>профессиональной деятельности, обосновывает свой выбор</p>	<p>профессиональной деятельности, обосновывать свой выбор</p>	
<p>ОПК-1. И-3. Применяет знания и методы экономической науки, использует статистико-математический инструментарий</p>	<p>ОПК-1. И-3.У-1. Умеет применять знания и методы экономической науки, использовать статистико-математический инструментарий</p>	<p>ОПК-1. И-3. 3-1 Знает методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления</p>
<p>ОПК-1. И-4 Разрабатывает элементы стратегических документов на различных уровнях управления с использованием статистико-математического инструментария</p>	<p>ОПК-1. И-4. У-1 Умеет разрабатывать элементы стратегических документов на различных уровнях управления с использованием статистико-математического инструментария</p>	<p>ОПК-1. И-4. 3-1 Знает инструменты достижения текущих и стратегических целей экономического развития, экономико-математические модели, используемые для стратегического планирования; ОПК-1. И-4. 3-2 Знает отечественный и зарубежный опыт реализации стратегического планирования (РО4)</p>
<p>ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>ОПК-2. И-1. У-1 Умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>ОПК-2. И-1. 3-1 Знает принципы и методику сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий;</p>
<p>ОПК-2.И-2 Осуществляет оценку эффективности и прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта, использует сценарный подход в прогнозировании</p>	<p>ОПК-2.И-2. У-1 Умеет осуществлять оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, использовать сценарный подход в прогнозировании</p>	<p>ОПК-2.И-2. 3-1 Знает цели и задачи прогнозирования в системе принятия решений, типы социально-экономических прогнозов и инструменты прогнозирования ОПК-2.И-2. 3-2 Знает роль и функции</p>

		прогнозирования при разработке макроэкономической политики (PO6);
ОПК-2. И-3. Выявляет, предупреждает, локализирует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски	ОПК-2. И-3. У-1. Умеет выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски	ОПК-2. И-3. З-1. Знает методы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков ОПК-2. И-3. З-2. Знает нормативно-правовые основы реализации экономической политики и обеспечения экономической безопасности в России (PO5);
ОПК-3. И-1. Обосновывает выбор методик экономических показателей	ОПК-3. И-1. У-1 Умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей и обосновывать их выбор	ОПК-3. И-1. З-1 Знает методики расчетов экономических показателей
ОПК-3. И-2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;	ОПК-3. И-2. У-1 Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	ОПК-3. И-2. З-1 Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ОПК-3. И-2. З-2 Знает типовые методики и действующие нормативно-правовой базы
ОПК-4. И-1. Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных задач, разрабатывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки	ОПК-4. И-1. У-1 Умеет разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных задач, разрабатывать способы их решения с учетом критериев экономической	ОПК-4. И-1. З-1 Знает методы и принципы разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, критерии экономической эффективности, оценки рисков

рисков и возможных социально-экономических последствий и реализует их.	эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
ОПК-4. И-2. Планирует и организует профессиональную деятельность, оценивает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки.	ОПК-4. И-2. У-1 Умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность, оценивать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, использовать профессиональную терминологию экономической науки	ОПК-4. И-2. З-1 Знает профессиональную терминологию экономической науки, методы и принципы планирования и оценки проблем и ситуаций профессиональной деятельности
ОПК-4. И-3. Осуществляет контроль и учет результатов профессиональной деятельности организации, принимает организационно-управленческие решения на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств, и несет за них ответственность	ОПК-4. И-3. У-1 Умеет осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности организации, принимать организационно-управленческие решения на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств	ОПК-4. И-3. З-1 Знает методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности организации, алгоритмы принятия организационно-управленческих решений, методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств
ОПК-4. И-4. Организовывает и осуществляет разработку и обоснование элементов стратегических планов, программ на различных уровнях управления государственных проектов	ОПК-4. И-4. У-1 Умеет организовывать, осуществлять разработку и обоснование элементов стратегических планов, программ на различных уровнях управления государственных проектов	ОПК 4. И 4. З-1 Знает задачи регулярной экономической политики (макроэкономической, бюджетной, денежно-кредитной) и ее влияние на достижение стратегических целей; ОПК-4. И-4. З-2 Знает программный подход в достижении целей стратегического развития (соотношение стратегий, госпрограмм, национальных проектов, приоритетных и особо важных государственных проектов)

<p>ОПК-5. И- 1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики</p>	<p>ОПК-5. И- 1. У-1 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики</p>	<p>ОПК-5. И- 1. 3-1 Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики и профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5.И-2. Анализирует несовершенства нормативно-правовой базы, в рамках которой создаются условия для совершения (преднамеренного или непреднамеренного) и маскировки экономических правонарушений и преступлений</p>	<p>ОПК-5.И-2. У-1 Умеет анализировать несовершенства нормативно-правовой базы, в рамках которой создаются условия для совершения (преднамеренного или непреднамеренного) и маскировки экономических правонарушений и преступлений</p>	<p>ОПК-5.И-2.3-1 Знает несовершенства нормативно-правовой базы, в рамках которой создаются условия для совершения (преднамеренного или непреднамеренного) и маскировки экономических правонарушений и преступлений</p>
<p>ОПК-5. И-3. Использует систему знаний нормативно-правового регулирования финансово-хозяйственных операций с целью недопущения экономических правонарушений</p>	<p>ОПК-5. И-3. У-1 Умеет использовать систему знаний нормативно-правового регулирования финансово-хозяйственных операций с целью недопущения экономических правонарушений</p>	<p>ОПК-5. И-3. У-3 Знает нормативно-правовую базу, регуливающую финансово-хозяйственные операции в сфере экономических правонарушений</p>
<p>ОПК-7. И-1 Имеет представление, понимает принципы работы современных информационных технологий в экономике, программных средств для поиска, аккумуляции, хранения, обработки, анализа, планирования, оценки и передачи данных при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-7. И-1. У-1 Умеет осуществлять поиск, аккумуляцию, хранение, обработку, анализ, планирование, оценку и передачу данных при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий</p>	<p>ОПК-7. И-1. 3-1 Знает принципы работы современных информационных технологий в экономике и программных средств</p>

ОПК-7. И-2 Ставит задачу для решения экономических задач, понимая специфику применения информационных технологий	ОПК-7. И-2. У-1 Умеет интегрировать и перерабатывать цифровой контент для постановки и решения задачи путем анализа закрытых и открытых баз данных	ОПК-7. И-2. З-1 Знает принципы классификации экономических задач в зависимости от типа экономических данных
ОПК-7- И-1 Понимает алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске информации в сети Интернет и базах данных	ОПК-7- И-1. У-1 Умеет составлять запрос и проанализировать извлеченные данные	ОПК-7- И-1. З-1 Знает принципы работы и формирования запросов методом парсинга, используя базовые знания программирования.

Индикаторы компетенций прописаны в ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Организация учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Завершающим этапом ознакомительной (учебной) практики является подведение ее итогов, которое предусматривает выявление степени выполнения студентом программы практики. По результатам аттестации выставляется **дифференцированная оценка.**

Анализ результатов при прохождении ознакомительной практики происходит по следующим основным критериям:

1) Содержания отчета по ознакомительной практике.

По данному критерию отчет по ознакомительной практике оценивается с точки зрения наличия анализа по проблематике темы работы, присутствия доказательств теоретического и опытного характера, логики изложения материала, адекватности научного аппарата и отсутствию противоречий между ним и целями исследований, наличие творческого потенциала у автора работы. Заминка в одном из вышеуказанных пунктов (например: наличие нестыковок в логике изложения материалов) может привести к снижению оценки за отчет по учебной ознакомительной практике.

2) Актуальность отчета по ознакомительной практике с точки зрения современных научных реалий.

По данному критерию отчет по ознакомительной практике оценивается по своевременности рассмотрения темы отчета по ознакомительной практике в свете последних научных достижений и разработок. Актуальность должна быть обоснована в разделе «Введение». Отсутствие обоснования

актуальности работы или слабое развитие этой темы во «Введение» может существенно уменьшить оценку за отчет по ознакомительной практике.

3) **Качества выводов из изложенного в работе материала.**

По критерию «Качество выводов» оценивается оригинальность суждений автора работы, высказанных в разделе «Заключение». При этом желательно, чтобы автор предложил в этой части отчета по ознакомительной практике новое, оригинальное решение той проблемы, которая рассматривалась в отчете по учебной практике. Отсутствие оригинальных рассуждений автора может стать основанием для снижения оценки.

4) **Соответствие отчета по ознакомительной практике требованиям по оформлению.**

Отчет по ознакомительной практике должен быть выполнен в строгом соответствии с требованиями методических рекомендаций по его оформлению. В случае не соответствия, оценка снижается.

5) **Общего уровня грамотности.**

По критерию «Уровень грамотности» отчет по ознакомительной практике оценивается не только с точки зрения соблюдения правил грамматики и орфографии, но и по соблюдению канонов стилистики научного текста. Ошибки в тексте, несоблюдение научного стиля изложения, ошибки в употреблении терминологии существенно снижают оценку за отчет по ознакомительной практике.

Оценочным средством учебной практики является комплект документов, включающий:

- Отчет о прохождении практики.
- Отзыв руководителя о практике.
- Дневник практики.
- Индивидуальное собеседование.

Вид итогового контроля:

По окончании ознакомительной (учебной) практики студент сдает зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Основанием для допуска студента к зачету по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная документация (отчет о прохождении практики, дневник практики, отзыв руководителя о практике).

Во время защиты практики обучающийся должен показать умение анализировать проблемы, решения, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновывать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность.

Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты предоставляются в день проведения зачета.

Отчет по производственной практике оценивается по следующей системе:

1. «зачет «отлично»,
2. «зачет «хорошо»,
3. «зачет «удовлетворительно»,

4. «незачет».

Критерии выставления оценок:

«ЗАЧЕТ «ОТЛИЧНО» – Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания отчета по производственной практике. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

«ЗАЧЕТ «ХОРОШО» – Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении отчета по производственной практике. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

«ЗАЧЕТ «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – Исследование не содержит элементы новизны. Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении отчета по производственной практике. Во время защиты Обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

«НЕЗАЧЕТ» – представленный на защиту отчет по производственной практике в целом выполнен в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена обучающимся на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных преподавателем, ответов не поступило.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика заданий по учебной практике:

1. Демографические проблемы в контексте обеспечения экономической безопасности

Рост численности населения и обеспеченность ресурсами. Урбанизация населения. Половая структура населения (соотношение полов среди новорожденных (биологическая константа), половые различия в смертности и интенсивности миграции населения). Влияние возрастной структуры населения на общественные процессы. Связь возрастной структуры с режимом воспроизводства населения. Типы возрастной структуры, соответствующие режиму воспроизводства населения (примитивный, стационарный, регрессивный). Демографическое старение населения. Методы реального и условного поколения. Структура размещения населения.

2. Миграция населения и ее влияние на экономическую безопасность

Миграция населения: понятие, классификация, причины. Динамика абсолютных и относительных показателей миграции. Проблема вынужденных переселенцев и их анализ. Трудовая миграция. Внутренняя миграция. Влияние миграции на демографическую ситуацию. Последствия вынужденной миграции. Приоритеты миграционной политики.

3. Динамика развития рынка труда и обеспечение экономической безопасности

Тенденции развития рынка труда в России. Особенности развития региональных рынков труда. Основные сегменты рынка труда. Структура рабочей силы (отраслевая и профессионально-квалификационная). Ослабление внутреннего рынка труда и усиление мобильности рабочей силы. Равновесие и безработица. Спрос и предложение на рынке труда. Напряженность на рынке труда. Уровень экономической активности населения.

4. Безработица как угроза экономической безопасности

Безработица и ее измерение. Теория естественной безработицы. Функция совокупного предложения. Структура безработицы по ее причинам (потерявшие работу в результате увольнения, добровольно оставившие работу, пришедшие на рынок труда после перерыва, впервые пришедшие на рынок труда). Естественная безработица. Конъюнктурная безработица. Формы безработицы и ее естественный уровень. Рынок труда как способ решения проблемы занятости населения. Регулирование рынка труда.

5. Социально-экономическая дифференциация населения как угроза экономической безопасности

Динамика и дифференциация доходов населения. Доходы социальных групп и слоев населения. Доходы, расходы, потребительский бюджет человека и семьи. Социальная защита и поддержка населения. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальная реабилитация. Социальная благотворительность.

6. Природные ресурсы как составляющая системы экономической безопасности региона

Природные ресурсы как экономический фактор. Механизм вовлечения природных ресурсов в сферу хозяйственной деятельности. Уровень влияния природных ресурсов на экономику страны (региона). Факторы, влияющие на

истощение природных ресурсов. Методы и принципы государственного регулирования рационального использования природных ресурсов. Совершенствование механизмов природопользования.

7. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации

Сущность и классификация внешнеэкономических связей. Состояние и развитие внешнеэкономических связей России в конце XX начале XXI веков. Внешнеэкономическая политика. Регуляторы внешнеэкономических связей (экономические, организационно-распорядительные). Динамика основных показателей российского экспорта в данный период. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

8. Инвестиции

Инвестиции: сущность, источники финансирования и классификация. Роль и значение инвестиций. Основные модели инвестиций в экономической теории (децентрализованная экономика). Основные показатели инвестиционного процесса. Особенности оценки инвестиционных решений в условиях рыночной экономики. Современное состояние инвестиционного климата в регионе (положительные и отрицательные факторы). Инвестиционная политика: задачи, принципы, направления и основные элементы. Правовые основы инвестиционной деятельности. Иностраннные инвестиции в экономику региона. Основные тенденции инвестиционной активности. Методы государственного воздействия на инвестиционный процесс.

9. Потребительский рынок и показатели экономической безопасности

Потребление населения и его законодательное регулирование. Промежуточное и конечное потребление. Платное и бесплатное потребление. Сертификация продукции. Стандартизация. Структура потребления. Фонд потребления населением основных продуктов питания. Фонд потребления населением товаров недлительного и длительного пользования. Нормативы потребления. Методы анализа дифференциации потребления. Прожиточный минимум и потребительский бюджет. Соотношение потребления населения и потребительских цен. Модели потребления. Понятие услуги. Классификация услуг.

10. Анализ и прогноз преступности в стране (регионе)

Структура и динамика преступности. Классификация преступлений. Показатели уровня преступности. Характеристика лиц, совершивших преступления. Степень криминогенности ситуации. Показатели ее сравнительной оценки в регионах. Криминологический прогноз и его виды. Методика и система показателей его разработки. Прогноз преступности в регионе.

11. Организация оптовой и розничной торговли

Методы анализа состояния и развития торговли. Организация торговли. Товарооборот. Оптовый товарооборот. Балансы оптовой торговли. Розничный товарооборот. Анализ динамики товарооборота розничной торговли. Анализ товарной структуры розничного товарооборота.

Сезонность розничной продажи товаров. Сводные показатели розничного товарооборота, анализ их динамики. Понятие товарных запасов и товарооборачиваемости. Издержки обращения. Классификация издержек обращения. Система показателей анализа издержек обращения и их динамики. Прибыль и рентабельность в торговле.

12. Развитие АПК как важнейшей составляющей продовольственной безопасности

Динамика производства продовольственной продукции. Продовольственные балансы. Показатели развития сельскохозяйственного производства. Развитие перерабатывающей пищевой промышленности. Соотношение спроса и предложения продовольственных товаров.

13. Валовой внутренний продукт

Понятие ВВП, Методы расчета ВВП. ВВП как сумма валовой добавленной стоимости (производственный метод). ВВП как сумма компонентов конечного использования. ВВП как сумма первичных доходов (распределительный метод). Исчисление показателей ВВП в постоянных ценах. Методы переоценки ВВП и его компонентов в постоянные цены: дефлятирования с помощью индексов цен; двойного дефлятирования; экстраполяции; по элементам затрат; прямой переоценки.

14. Уровень и качество жизни населения

Уровень жизни населения как социально-экономическая категория. Материальные блага. Показатели, используемые для характеристики уровня жизни. Основные задачи и направления статистического изучения уровня жизни. Показатели статистики доходов населения. Основные направления государственной социальной политики по улучшению уровня и качества жизни населения.

15. Государственные и муниципальные финансы

Понятие финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: финансы и цена; финансы и заработная плата; финансы и кредит. Функции финансов. Участие финансов в процессе распределения ВВП. Виды финансовых ресурсов и источники их формирования. Финансовая система и ее основные элементы. Предмет, метод, задачи статистики финансов. Важнейшие показатели статистики финансов. Информационная база статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Прогноз доходов и расходов бюджетов. Основные направления государственной и финансовой политики.

16. Развитие малого бизнеса в Российской Федерации как фактор экономической безопасности

Характеристика малого бизнеса. Состояние российского малого бизнеса и проблемы его развития. Зарубежный опыт развития малого бизнеса. Анализ статистических данных, касающихся малого бизнеса. Меры государственной поддержки малого бизнеса.

17. Фондовый рынок

Понятие и функции фондового рынка. Организация и структура фондового рынка. Капитализация и основные характеристики рынка акций.

Рынок облигаций. Биржевой рынок. Классический рынок РТС. Рынок компаний второго эшелона РТС. Мисех. Участники фондового рынка. Объемы торгов. Индексы фондового рынка. Методология расчета индексов. Волатильность индексов. Ликвидность и емкость рынка. Трансакционные издержки. Отраслевая и региональная концентрация. Регулирование фондового рынка,

18. Валютный рынок

Понятие валюты и валютных ценностей. Организация валютного рынка. Операции на валютном рынке. Курс валюты. Валютная маржа. Валютные риски. Валютное регулирование и валютный контроль.

19. Развитие топливно-энергетического комплекса Российской Федерации

Состояние топливно-энергетического комплекса. Топливо-энергетический баланс. Себестоимость производства в ТЭК. Динамика цен и объемов добычи нефти, газа. Анализ потребления топливно-энергетических ресурсов. Прогнозирование потребления топлива и электроэнергии. Анализ добычи и запасов полезных ископаемых. Ресурсосбережение. Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса.

Вопросы, выносимые на зачет:

1. Связь возрастной структуры с режимом воспроизводства населения.
2. Типы возрастной структуры, соответствующие режиму воспроизводства населения.
3. Методы реального и условного поколения.
4. Структура размещения населения.
5. Классификация миграции населения.
6. Проблема вынужденных переселенцев.
7. Структура рабочей силы (отраслевая и профессионально-квалификационная).
8. Спрос и предложение на рынке труда.
9. Теория естественной безработицы.
10. Динамика и дифференциация доходов населения.
11. Методы и принципы государственного регулирования рационального использования природных ресурсов.
12. Сущность и классификация внешнеэкономических связей.
13. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
14. Основные модели инвестиций в экономической теории (децентрализованная экономика).
15. Основные показатели инвестиционного процесса.
16. Потребление населения и его законодательное регулирование.
17. Модели потребления.
18. Структура и классификация преступлений.

19. Показатели развития сельскохозяйственного производства.
20. Методы переоценки ВВП и его компонентов в постоянные цены: дефлятирования с помощью индексов цен; двойного дефлятирования; экстраполяции; по элементам затрат; прямой переоценки.
21. Основные задачи и направления статистического изучения уровня жизни.
22. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: финансы и цена; финансы и заработная плата; финансы и кредит.
23. Основные направления государственной и финансовой политики.
24. Меры государственной поддержки малого бизнеса.
25. Основные характеристики рынка акций.
26. Понятие валюты и валютных ценностей.
27. Операции на валютном рынке.
28. Топливо-энергетический баланс.

Требования к оформлению работы

Требования к оформлению практики представлены в методических рекомендациях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ (УЧЕБНОЙ) ПРАКТИКИ

1. Общие положения

Ознакомительная практика (далее учебная практика) является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (далее ОПОП), реализуемой ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» (далее Университет).

Способы проведения учебной практики: стационарно.

Форма проведения: в форме выполнения обучающихся конкретных работ в соответствие с индивидуальным заданием в структурных подразделениях **Технологического университета**.

Место проведения практики – компьютерные аудитории ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Целью практики является освоение общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», а также закрепление и углубление знаний по ведущим дисциплинам специальности.

Задачи ознакомительной (учебной) практики

– формирование знаний в области основ организации учебного процесса в вузе в рамках выбранной специальности, места и роли практики как средства расширения, закрепления и углубления полученных теоретических знаний;

– расширение представления о порядке работы и основных функциях экономических и правовых служб предприятий, организаций или учреждений, об основах организации и управления деятельностью предприятия (организации, учреждения) в современных условиях;

– ознакомление с видами собственности, организационно-правовыми формами, системами управления;

– изучение проблем экономическо-правового характера и тенденций развития предприятий, организаций, учреждений.

– выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организаций, формирование на этой основе обоснованных выводов;

– закрепление навыков работы с литературой: ее поиска, систематизации и обобщения необходимых материалов, а также анализ литературы и документальных источников, наблюдение с целью сбора и обработки информации;

– сбор и анализ теоретического и статистического материала по исследуемой проблеме;

– закрепление навыков проведения анализа по исследуемой проблеме;

– выработка на основе проведенного анализа обоснованных и убедительных предложений по решению исследуемой проблемы;

– закрепление навыков компьютерной обработки текстовой информации и обработки экономической информации на основе табличных процессоров.

В процессе прохождения практики используются образовательные технологии:

- самостоятельная работа студентов по изучению учебной и учебно-методической литературы;

- консультации преподавателей;

- выполнение расчетно-аналитических заданий.

Прохождение учебной практики предполагает использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;

- справочно-правовых систем «Консультант +» и «Гарант» для формирования правового обеспечения исследования;

- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;

- социологические методы сбора и обработки информации;

- статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике кафедрой и научным руководителем предполагается:

- организация, планирование и контроль за ходом практики;
- разработка и утверждение индивидуальных планов работы студентов;
- консультирование, оказание помощи в работе с аналитической информацией;
- помощь в выборе методов и инструментов проведения научного исследования;
- проверка аналитических материалов и отчетов студентов о прохождении учебной практики.

В период прохождения практики студент должен ознакомиться заданием на прохождение практики.

Важным элементом самостоятельной работы студентов во время прохождения практики является выполнение индивидуального задания по специальности. Индивидуальное задание выдается студенту руководителем практики от кафедры.

Студент выполняет индивидуальное задание согласно рекомендациям руководителя. Тематика индивидуальных заданий устанавливается кафедрой и соответствует профилю подготовки студента.

Отчет о практике

Отчетная документация по итогам прохождения учебной практики составляется индивидуально каждым студентом и отражает содержание его деятельности в период прохождения практики.

Отчетной документацией по итогам прохождения учебной практики является:

- Задание на прохождение учебной практики
- Отчет о прохождении практики.
- Дневник практики.
- Рецензия руководителя о практике.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы учебной практики.

Результаты практики студент обобщает в виде письменного отчета.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие выполненную работу согласно выданной теме. Отчет должен быть оформлен и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы студентом в соответствии с программой практики.

В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания. Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными,

схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте.

Отчет должен состоять из двух глав.

В первой главе должны быть отражены теоретические аспекты рассматриваемой темы.

Во второй главе необходимо провести анализ данных в рамках рассматриваемой темы.

Материал в отчете представляется в следующей последовательности и объеме:

- титульный лист;
- содержание отчета;
- введение (1-2 стр.);
- глава 1 (7-10стр.);
- глава 2 (5-10стр.);
- заключение (1-2 стр.);
- список используемых источников;
- приложения.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере, на одной стороне листа А-4.

Отчет может состоять из двух частей: основной и приложений. Объем отчета должен быть не менее 20 страниц текста (без приложений). На последнем листе основной части отчета студент ставит свою подпись и дату окончания работы над отчетом.

