



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

_____ А.В. Троицкий

_____ 2023 г.

ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Авторы: к.соц.н. Лапшинова К.В., Рабочая программа дисциплины: История мировых цивилизаций – Королев МО: «Технологический университет», 2023 г.

Рецензент: д. с.н., профессор Кирилина Т.Ю.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11 апреля 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю., д.с.н, профессор 				
Год утверждения (пересогласования)	2023	2024	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 15.03.2023				

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП  Е. Е. Коба, к.э.н., доцент

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (пересогласования)	2023	2024	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023 г.				

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью освоения учебной дисциплины **«История мировых цивилизаций»** являются формирование у обучающихся целостной системы знаний по истории мировых цивилизаций.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- овладение установленным объёмом программного материала по истории мировых цивилизаций;
- выработка навыков и умений применения полученных знаний для рассмотрения проблем взаимоотношений между представителями разных цивилизаций и культур;
- понимание закономерностей цивилизационного развития.

В процессе обучения обучающийся приобретает и совершенствует следующие **компетенции**:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1. И-2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1. И-3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1. И-4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-1. И-5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

УК-5. И-1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает

актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

УК-5. И-2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

УК-5. И-3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Необходимые умения

УК-1. И-1. У-1. Умеет проводить анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1. И-2. У-1. Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации

УК-1. И-2. У-2. умеет проектировать процессы по устранению пробелов в информации

УК-1. И-3. У-1. Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников

УК-1. И-4. У-1. Умеет разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-1. И-5. У-1 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

УК-5. И-1. У-1. Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

УК-5. И-1. У-2. Умеет обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5. И-2. У-1. Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

УК-5. И-3. У-1. Умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Необходимые знания

УК-1. И-1. З-1 Знает методику проведения анализа проблемной ситуации как системы, знает ее составляющие и связи между ними

УК-1. И-2. З-1 Знает способы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации

УК-1. И-2. З-2 Знает алгоритм проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной

ситуации

УК-1. И-3. З-1 Знает методы оценки надежности источников информации, порядок работы с противоречивой информацией из различных источников

УК-1. И-4. З-1 Знает методiku разработки стратегий решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-1. И-5. З-1 Знает современные концепции философского и социального характера в своей предметной области, методологический инструментарий для их критической оценки

УК-5. И-1. З-1. Знает методiku анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;

УК-5. И-1. З-2. Знает способы обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

УК-5. И-2. З-1. Знает способы социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

УК-5. И-3. З-1. Знает способы обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»**.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на изученных отдельных разделах дисциплины «История России» и компетенциях УК-1; УК-5.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных формированием целостного представления об историческом развитии мировых цивилизаций в контексте общемирового исторического развития, а также развитие патриотического сознания студенчества.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 ч.** Преподавание дисциплины ведется на **1 курсе во 2 семестре** для очной и заочной форм обучения, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции и практические занятия (в том числе в интерактивной форме), самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля в виде тестирования и один промежуточный контроль в виде зачета.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении соответствующих дисциплин 3-5 (6) курсов и при написании ВКР.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет **2 зачетных единицы, 72 часа.**

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 2	Семестр	Семестр	Семестр
Общая трудоемкость	72	72			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	32	32			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практическая подготовка	-	-			
Самостоятельная работа	40	40			
<i>Курсовые работы (проекты) *</i>	-	-			
<i>Расчетно-графические работы*</i>	-	-			
<i>Контрольная работа *</i>	+	+			
<i>Текущий контроль знаний *</i>	Тест	Тест			
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет			
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	8	8			
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практическая подготовка	-	-			
Самостоятельная работа	64	64			
<i>Курсовые работы (проекты)</i>	-	-			
<i>Расчетно-графические работы</i>	-	-			
<i>Контрольная работа</i>	+	+			
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет			

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. Очное / заочное/очно- заочное	Практические занятия, час. Очное / заочное/очно- заочное	Занятия в интерактивной форме, час. Очное / заочное/очно- заочное	Практическая подготовка, час. Очное / заочное/очно- заочное	Код компетенций
Тема 1. Теоретические концепции цивилизационного развития	2/0,5	2/0,5	3/0,5	-	УК-1 УК-5
Тема 2. Первобытное общество и его особенности	2/0,5	2/0,5	3/0,5	-	УК-1 УК-5
Тема 3. Цивилизация Древнего Египта	2/0,5	2/0,5	3/0,5	-	УК-1 УК-5
Тема 4. Цивилизация Древней Месопотамии	2/0,5	2/0,5	3/0,5	-	УК-1 УК-5
Тема 5. Цивилизация античной Греции	2/0,5	2/0,5	3/0	-	УК-1 УК-5
Тема 6. Цивилизация античного Рима	2/0,5	2/0,5	3/0	-	УК-1 УК-5
Тема 7. Византия	2/0,5	2/0,5	1/0	-	УК-1 УК-5
Тема 8. Западноевропейская цивилизация в средние века	2/0,5	2/0,5	1/0	-	УК-1 УК-5
Итого	16/4	16/4	20/2	-	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Теоретические концепции цивилизационного развития

Подходы к понятию «цивилизация». Соотношение понятий цивилизация и культура, цивилизация и прогресс, цивилизация и империя. Концепция «осевого времени» К. Ясперса. Циклические концепции развития цивилизаций (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Географический детерминизм Л.И. Мечникова. Соотношение культуры и цивилизации в работах А. Вебера. Столкновение цивилизаций (С. Хантингтон). Православная цивилизация (А.С. Панарин). Концепция цивилизации Ф. Броделя. Концепция линейного развития Ж. А. Кондорсе.

Тема 2. Первобытное общество и его особенности

Предыстория цивилизаций. Периодизация первобытной истории: геохронологическая, археологическая, антропологическая. Археологические культуры. Антропогенез. Теории происхождения человека. Гоминидная триада. Социогенез. Возникновение общины. Орудия труда каменного века. «Неолитическая революция». Мегалиты: их виды. Искусство и живопись в первобытном обществе. Зарождение религиозно-мифологических представлений. Зарождение мышления и речи. Трудовая деятельность в первобытном обществе.

Тема 3. Цивилизация Древнего Египта

Территория, климатические особенности и население Древнего Египта. Возникновение ирригационной системы земледелия. Периодизация истории Древнего Египта. Научные и технические открытия египтян. Архитектура Древнего Египта. Строительство пирамид. Достижения в медицине. Письменность египтян и ее виды. Мифология и религия египтян. Боги Древнего Египта. Религиозная реформа Эхнатона. Представления о душе и воскресении. Мумифицирование. Изобразительное искусство и скульптура. Музыка.

Тема 4. Цивилизация Древней Месопотамии

Территория и климатические особенности Междуречья. Периодизация. Шумерская и Аккадская цивилизации и их особенности. Шумеры, их происхождение. Возникновение городов (Ур, Урук, Ниппур и др.). Ассирия. Научно-технические открытия в Месопотамии. Архитектура Древней Месопотамии. Вавилон. Сады Семирамиды как чудо света. Клинопись. Литература. Библиотека Ашшурбанапала. Религия и мифология Месопотамии. Право (Шульга, Хаммурапи). Изобразительное искусство и скульптура. Керамика.

Тема 5. Цивилизация античной Греции

Территория и климатические особенности Древней Греции. Периодизация истории Древней Греции. Античность. Крито-минойская (или минойская) цивилизация (остров Крит). Элладская цивилизация (Балканская Греция). Право (законы Драконта, Солона и др.). Полисная система. Периодизация культуры Древней Греции. Изобразительное искусство и скульптура. Керамика. Архитектура Древней Греции. Основные архитектурные формы и ордера (дорический, ионический, коринфский). Греческая философия: направления и школы (Платон, Аристотель и др.). Научно-технические открытия греков. Мифология Древней Греции. Литература. Театр. Музыка. Спорт и Олимпийские игры в Древней Греции. Военное искусство.

Тема 6. Цивилизация античного Рима

Территория и климатические условия Древнего Рима. Население. Этруски. Периодизация истории Древнего Рима (период царей, период Республики, период Империи). Основание Рима (753 г.). Культура Древнего Рима. Архитектура. Стили древнеримской стенописи. Скульптура. Военное искусство. Право. Литература. Театр. Спорт. Термы. Религиозно-мифологические представления римлян. Возникновение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную (395 г.). Падение Западной Римской империи (476 г.).

Тема 7. Византия

Территория и климатические особенности Византии. Правящие династии Византии. Периодизация истории Византии. Византия и крестовые походы. Латинская империя. Великая схизма (1054 г.). Культура Византии: периодизация. Иконопись. Иконоборческий период. Фрески. Мозаика. Архитектура. Романский стиль. Значение Ферраро-Флорентийской унии в истории Византии. Падение Византии. Религиозные Соборы в истории Византии.

Тема 8. Западноевропейская цивилизация в средние века

Периодизация Западноевропейского Средневековья. Империя Карла Великого. Священная Римская империя. Философия в Средние века. Христианство: разделение на православие и католичество. Крестовые походы. Рыцарские ордена. Культура Западноевропейского Средневековья. Архитектура: романский стиль, готика. Витражи. Скульптура. Развитие науки в Средние века. Средневековые университеты. Эпидемии. Средневековый город. Средневековая цеховая структура. Феодализм: характерные черты

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История мировых цивилизаций» приведены в Приложении 2.

«Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ» приведены в Приложении 2.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

Дополнительная литература:

Багновская, Н. М. Культурология : учебник : [16+] / Н. М. Багновская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 420 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684373>

Креленко, Н.С. История мировой художественной культуры : учебное пособие : [12+] / Н.С. Креленко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 237 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573512>

Соловьев, В.М. Культурология: учебник для вузов : [16+] / В.М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 617 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561243>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM. <http://www.znanium.com>
3. Информационно-правовой портал Гарант.ру. <http://www.garant.ru/>
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MS Windows 7, MS Office.

Информационные справочные системы:

1. *«Электронные ресурсы образовательной среды Университета»:* Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу **«История мировых цивилизаций»**.

2. **Информационные справочные системы:** не предусмотрены курсом дисциплины.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет;
- рабочие места студентов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»**

Направление подготовки: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Профиль: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная, заочная

Год набора: 2023

**Королев
2023**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п / п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Темы: 1-8	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1. И-2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1. И-3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1. И-4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1. И-5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций</p>	<p>УК-1. И-1. У-1 Умеет проводить анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1. И-2. У-1 Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1. И-2. У-2 умеет проектировать процессы по устранению пробелов в информации;</p> <p>УК-1. И-3. У-1 Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1. И-4. У-1 Умеет разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной</p>	<p>УК-1. И-1. З-1 Знает методику проведения анализа проблемной ситуации как системы, знает ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1. И-2. З-1 Знает способы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1. И-2. З-2 Знает алгоритм проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1. И-3. З-1 Знает методы оценки надежности источников информации, порядок работы с противоречивой информацией из различных источников.</p> <p>УК-1. И-4. З-1 Знает методику разработки стратегий решения проблемных ситуаций на основе системного</p>

				<p>философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1. И-5. У-1 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>междисциплинарных подходов УК-1. И-5. 3-1 Знает современные концепции философского и социального характера в своей предметной области, методологический инструментарий для их критической оценки</p>
2	УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Темы: 1-8</p>	<p>УК-5. И-1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5. И-2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5. И-3. Обеспечивает создание недискриминационной среды</p>	<p>УК-5. И-1. У-1. Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5. И-1. У-2 Умеет обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии и УК-5. И-2. У-1. Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и</p>	<p>УК-5. И-1. 3-1. Знает методику анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; УК-5. И-1. 3-2. Знает способы обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5. И-2. 3-1. Знает способы социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5. И-3. 3-1 Знает способы</p>

				взаимодействия при выполнении профессиональных задач	религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5. И-3. У-1 Умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
--	--	--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Код компетенции</i>	<i>Инструмент, оценивающий сформированность компетенции</i>	<i>Этапы и показатель оценивания компетенции</i>	<i>Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкалы оценивания</i>
УК-1 УК-5	<i>Тест</i>	<p><i>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком уровне</u>) – 90% правильных ответов</i></p> <p><i>Б) частично сформирована:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом уровне</u> – 70% правильных ответов; • компетенция освоена на <u>базовом уровне</u> – от 51% правильных ответов; <p><i>В) не сформирована (компетенция не <u>сформирована</u>) – менее 50% правильных ответов</i></p>	<p><i>Проводится письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут. Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются процентным соотношением.</i></p> <p><i>Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов.</i></p> <p><i>Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.</i></p> <p><i>Хорошо - от 70%.</i></p> <p><i>Отлично – от 90%.</i></p> <p><i>Максимальная оценка – 5 баллов.</i></p>
УК-1 УК-5	<i>Доклад в форме презентаций</i>	<p><i>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком уровне</u>) – 5 баллов</i></p> <p><i>Б) частично</i></p>	<p><i>Проводится в письменной и/или устной форме.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p><i>1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1</i></p>

		<p><i>сформирована:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; <p><i>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – 2 и менее баллов</i></p>	<p>балл).</p> <p>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
УК-1 УК-5	<i>Реферат</i>	<p><i>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</i></p> <p><i>Б) частично сформирована:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; <p><i>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – 2 и менее баллов</i></p>	<p><i>Проводится в письменной форме.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>1. Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика докладов в форме презентаций:

1. Цивилизация и культура: соотношение понятий.
2. Концепция развития цивилизаций Н.Я. Данилевского.
3. Концепция развития цивилизаций О. Шпенглера.
4. Концепция развития цивилизаций А. Тойнби.
5. Концепция развития цивилизаций А.С. Панарина.
6. Концепция развития цивилизаций Л. И. Мечникова.

7. Столкновение цивилизаций (С. Хантингтон).
8. Концепция цивилизации Ф. Броделя.
9. Цивилизация и культура в работах Альфреда Вебера.
10. Концепция линейного развития Ж. А. Кондорсе.
11. Осевое время (К. Ясперс).
12. Периодизация первобытной истории.
13. Искусство и живопись в первобытном обществе.
14. Зарождение религиозных представлений в первобытном обществе.
15. Зарождение мышления и речи в первобытном обществе.
16. Трудовая деятельность в первобытном обществе.
17. Археологические культуры.
18. Мегалитические сооружения древности.
19. Развитие письменности и литературы в Древнем Египте.
20. Мифология и религия Древнего Египта.
21. Архитектура Древнего Египта.
22. Изобразительное искусство, скульптура и музыка в Древнем Египте.
23. Развитие науки в Древнем Египте.
24. Шумерская и Аккадская цивилизации и их особенности.
25. Мифология и эпос в Месопотамии.
26. Культура Вавилона.
27. Развитие системы права в Вавилоне.
28. Архитектура Вавилона.
29. Развитие науки в Месопотамии.
30. Развитие письменности и литературы в Месопотамии.
31. Ассирия: цивилизационные особенности.
32. Античность: характерные черты.
33. Периодизация истории Древней Греции.
34. Крито-минойская (или минойская) цивилизация.
35. Элладская цивилизация (Балканская Греция).
36. Развитие системы права в Древней Греции.
37. Полисная система Древней Греции.
38. Архитектура Древней Греции. Основные архитектурные формы и ордера.
39. Греческая философия: направления и школы.
40. Научно-технические открытия греков.
41. Мифология Древней Греции.
42. Литература, театр, музыка в Древней Греции.
43. Спорт и Олимпийские игры в Древней Греции.
44. Периодизация истории Древнего Рима.
45. Архитектура в Древнем Риме.
46. Стили древнеримской стенописи.
47. Скульптура в Древнем Риме.

48. Развитие системы права в Древнем Риме.
49. Литература, театр, музыка в Древнем Риме.
50. Культура Византии: периодизация.
51. Иконопись Византии. Иконоборческий период.
52. Византийские фрески и мозаика.
53. Архитектура Византии.
54. Ферраро-Флорентийская уния в истории Византии.
55. Падение Византии.
56. Периодизация Западноевропейского Средневековья.
57. Империя Карла Великого.
58. Культура Западноевропейского Средневековья.
59. Архитектура: романский стиль, готика.
60. Средневековые витражи и скульптура.
61. Развитие науки в Средние века.
62. Средневековые университеты.
63. Эпидемии в Средние века.
64. Средневековый город.
65. Средневековая цеховая структура.
66. Феодализм: характерные черты.

Тематика рефератов:

1. Влияние климата и географии на всемирную историю.
2. Цивилизационный и формационный подход: сравнительный анализ.
3. Цивилизационный подход в работах И.Я. Данилевского
4. Цивилизационный подход в работах О. Шпенглера
5. Исторические взгляды А. Тойнби.
6. Основные проблемы социогенеза.
7. Общее и особенное в истории древневосточных цивилизаций.
8. Значение религии в истории древних цивилизаций.
9. Античность: характерные черты.
10. Причины упадка античной цивилизации.
11. Ментальность средневековых европейцев.
12. Теория цивилизаций в работах А.С. Панарина.
13. Священная Римская империя.
14. Философия в Средние века.
15. Христианство: разделение на православие и католичество (Великая схизма).
16. Крестовые походы.
17. Рыцарские ордена.
18. Религиозно-мифологические представления римлян. Возникновение христианства.
19. Периодизация истории Византии.

20. Византия и крестовые походы. Латинская империя.
21. Периодизация культуры Древней Греции.
22. Изобразительное искусство и скульптура. Керамика.

Примеры тестовых заданий

Пояснения по прохождению тестирования:
20 вопросов в тесте

В ФОС используются несколько видов тестовых вопросов:

- Задание на выбор одного правильного ответа
- Задание на выбор нескольких правильных ответов

Студенту дается 2 попытки

Задания с одним правильным ответом

1. Что означает понятие «цивилизация» в переводе с латинского языка?

- (?) Развитый, эффективный
- (!) Гражданский, государственный
- (?) Эталонный, высший
- (?) Военный

2. Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?

- (?) Из шкур животных
- (?) Из пальмовых листьев
- (!) Из тростника
- (?) Из глины

3. Кто является автором работы «Цивилизация и великие исторические реки»?

- (!) Л.И. Мечников
- (?) Н.Я. Данилевский
- (?) А. Тойнби
- (?) О. Шпенглер

4. К какому научному направлению можно отнести концепцию цивилизационного развития Л.И. Мечникова?

- (?) Экономический детерминизм
- (!) Географический детерминизм
- (?) Материалистический детерминизм
- (?) Психологический детерминизм

5. Какой город стал первой столицей Египта?

- (?) Ахетатон
- (!) Мемфис
- (?) Фивы
- (?) Каир
- (?) Александрия

6. Кто был автором теории Вызова-и-Ответа?

- (?) О. Шпенглер
- (?) Н.Я. Данилевский
- (!) А. Тойнби
- (?) П.А. Сорокин

7. Как называется письменность древних египтян?

- (?) Клинопись
- (!) Иероглифы
- (?) Узелковое письмо
- (?) Слоговое письмо
- (?) Руническое письмо

8. Человек современного вида (*Homo sapiens*) появился в ...

- (!) В палеолите
- (?) В мезолите
- (?) В неолите

9. Палеолит – это ...

- (!) Древний каменный век
- (?) Средний каменный век
- (?) Новый каменный век

10. В России основоположником цивилизационного подхода явился:

- (?) Н.А. Бердяев
- (?) К.Н. Леонтьев
- (?) П.Я. Чаадаев
- (!) Н.Я. Данилевский

11. Какое из семи чудес света было расположено в древнем Вавилоне?

- (?) Пирамида Хеопса
- (!) Висячие сады Семирамиды
- (?) Колосс Родосский
- (?) Александрийский маяк
- (?) Мавзолей в Галикарнасе
- (?) Храм Артемиды в Эфесе

(?) Статуя Зевса в Олимпии

12. С какой рекой связано развитие цивилизации Древнего Египта?

(!) Нил

(?) Тигр

(?) Евфрат

(?) Хуанхэ

(?) Ганг

(?) Инд

13. В какой исторический период были построены пирами в Гизе?

(?) Доисторический

(?) Додинастический

(?) Раннее Царство (Архаический)

(!) Древнее Царство

(?) Первый промежуточный период

(?) Среднее Царство

(?) Второй промежуточный период

(?) Новое Царство

(?) Поздний период

(?) Птолемеевский

(?) Римский

(?) Византийский

(?) Исламский

14. Какое из семи чудес света было расположено в Древнем Египте?

(!) Пирамида Хеопса

(?) Висячие сады Семирамиды

(?) Колосс Родосский

(?) Александрийский маяк

(?) Мавзолей в Галикарнасе

(?) Храм Артемиды в Эфесе

(?) Статуя Зевса в Олимпии

15. Кто из ученых выделил «культурно-исторические типы»?

(?) Л.И. Мечников

(!) Н.Я. Данилевский

(?) А. Тойнби

(?) О. Шпенглер

16. Где находится Египет?

(!) В северо-восточной части Африки

(?) В центральной Азии

(?) В центральной Африке

(?) В северо-восточной Азии

17. Кто является автором работы «Россия и Европа»?

(?) Л.И. Мечников

(!) Н.Я. Данилевский

(?) А. Тойнби

(?) О. Шпенглер

18. Кто из исследователей разделил человеческую историю на три периода – дикость, варварство и цивилизацию?

(?) К. Маркс

(?) О. Конт

(?) Ф. Энгельс

(!) Л. Морган

19. Когда была построена пирамида Хеопса?

(?) 3050 г. до н.э.

(!) 2600 г. до н.э.

(?) 1600 г. до н.э.

(?) 753 г. до н.э.

20. Что использовали в качестве материала для письма в Древнем Египте?

(?) Бумагу

(!) Папирус

(?) Пергамент

(?) Глиняную дощечку

21. Какую древнеегипетскую богиню изображали в виде кошки?

(?) Исида

(!) Бастет

(?) Нут

(?) Маат

22. Какая письменность была распространена в Месопотамии?

(!) Клинопись

(?) Иероглифы

(?) Узелковое письмо

(?) Слоговое письмо

(?) Руническое письмо

23. Что означает название «Месопотамия»?

(!) Междуречье

(?) Двуречье

- (?) Великая река
- (?) Желтая река

24. Как называется древнейшая эпическая поэма, созданная шумерами:

- (!) Сказание о Гильгамеше
- (?) Илиада
- (?) Одиссея
- (?) Книга мертвых

25. Как назывались массивные многоступенчатые башни в Месопотамии:

- (?) Пирамиды
- (?) Мастаба
- (!) Зиккураты
- (?) Гробницы

26. Чем в истории прославился царь Ашшурбанапал:

- (!) Собрал огромную библиотеку
- (?) Построил Вавилонскую башню
- (?) Основал город Вавилон

27. В каком году Римская империя разделилась на Западную и Восточную?

- (?) 27 г. до н.э.
- (!) 395 г.
- (?) 476 г.
- (?) 962 г.

28. Кто является автором работы «Столкновение цивилизаций»?

- (?) А. Вебер
- (?) П.А. Сорокин
- (!) С. Хантингтон
- (?) А.С. Панарин

29. Какой период в истории Древней Греции принято называть «классическим»?

- (?) XI-IX вв. до н.э.
- (?) VIII-VI вв. до н.э.
- (!) V-IV вв. до н.э.
- (?) IV-I вв. до н.э.

30. В каком году пала Западная Римская империя?

- (?) 27 г. до н.э.

- (?) 395 г.
- (!) 476 г.
- (?) 962 г.

31. Период с XI по IX вв. до н.э. принято именовать ...

- (!) «Темные века»
- (?) Архаическая Греция
- (?) Классическая Греция
- (?) Эллинистический период в истории Древней Греции

32. Народ, создавший микенскую цивилизацию:

- (!) Ахейцы
- (?) Дорийцы
- (?) Пеласги
- (?) Критяне

33. Кто был противником Рима в эпоху Пунических войн?

- (?) Понтийское царство
- (?) Египет
- (!) Карфаген
- (?) Спарта

34. Какой орган был главным органом управления в Риме?

- (?) Синод
- (!) Сенат
- (?) Сейм
- (?) Парламент

35. Кто является автором работы «Православная цивилизация»?

- (?) А. Вебер
- (?) П.А. Сорокин
- (?) С. Хантингтон
- (!) А.С. Панарин

36. Что представляло собой «осевое время» в понимании Карла Ясперса?

- (?) Эпоху Возрождения
- (!) Рождение нового, современного человека
- (?) Неолитическую революцию
- (?) Эпоху Великих географических открытий

37. Какой период в истории Древней Греции принято называть «архаическим»?

- (?) XI-IX вв. до н.э.

- (!) VIII-VI вв. до н.э.
- (?) V-IV вв. до н.э.
- (?) IV-I вв. до н.э.

38. Период с IV по I вв. до н.э. принято именовать ...

- (?) «Темные века»
- (?) Архаическая Греция
- (?) Классическая Греция
- (!) Эллинистический период в истории Древней Греции

39. Кто является автором работы «Закат Европы»?

- (?) Л.И. Мечников
- (?) Н.Я. Данилевский
- (?) А. Тойнби
- (!) О. Шпенглер

40. Номарх в Древнем Египте:

- (!) Это правитель отдельной области
- (?) Это первый министр при дворе фараона
- (?) Это верховный жрец храма Амона в Фивах
- (?) Это начальник охраны фараона

41. Что означает слово «Вавилон»:

- (?) Благое место
- (?) Цветущий сад
- (!) Ворота богов
- (?) Райское место

42. Год основания Византийской империи:

- (?) 27 год н.э.
- (!) 395 г.
- (?) 476 г.
- (?) 1453 г.
- (?) 1648 г.

43. Как называлась столица Византийской империи?

- (?) Афины
- (!) Константинополь
- (?) Рим
- (?) Александрия
- (?) Вавилон

44. В каком году пала Византийская империя:

- (?) 27 год н.э.

- (?) 395 г.
- (?) 476 г.
- (!) 1453 г.
- (?) 1648 г.

45. С какого события начинается история Византийской империи

- (?) Великое переселение народов
- (!) Разделения Римской империи на Западную Римскую империю и Восточную Римскую империю
- (?) Падение Западной Римской империи
- (?) Проведение IV Вселенского собора в 451 г. в Халкидоне

46. Византией называют:
- (?) Священную Римскую империю
 - (!) Восточную Римскую империю
 - (?) Западную Римскую империю

47. В каком году был основан Константинополь?
- (?) 126 г.
 - (!) 330 г.
 - (?) 395 г.
 - (?) 476 г.

48. В каком году произошел окончательный раскол между Католической и Православной церквями?

- (?) 476 г.
- (!) 1054 г.
- (?) 1453 г.
- (?) 1648 г.

49. Какое событие явилось основной причиной гибели Крито-минойской цивилизации?

- (!) Извержение вулкана
- (?) Упадок торговли
- (?) Военные действия
- (?) Изменение климата

50. Какой стиль не является стилем древнеримской стенописи?
- (?) Инкрустационный стиль (структуральный)
 - (?) Архитектурно-перспективный стиль
 - (?) Орнаментальный стиль
 - (?) Мифологический (фантастический) стиль
 - (!) Камарес

51. В какой период истории византийского искусства был построен храм Святой Софии в Константинополе?

- (?) Раннехристианский
- (!) Ранневизантийский
- (?) Иконоборческий
- (?) Македонское вторжение
- (?) Консерватизм
- (?) Палеологовский Ренессанс

52. Российская и западная медиевистика считают началом Средневековья ...

- (?) Великое переселение народов
- (?) Разделения Римской империи на Западную Римскую империю и Восточную Римскую империю
- (!) Падение Западной Римской империи
- (?) Проведение IV Вселенского собора в 451 г. в Халкидоне

53. Какой греческий остров, согласно греческой мифологии, является местом рождения Зевса?

- (?) Остров Тира (Санторини)
- (?) Остров Корфу
- (!) Остров Крит
- (?) Остров Родос

54. Какие персонажи мифов связаны с Кносским дворцом?

- (?) Орфей и Эвридика
- (?) Персей и Андромеда
- (!) Тесей и Минотавр
- (?) Дедал и Икар

55. Правитель, основавший политическую систему принципата:

- (?) Юлий Цезарь
- (?) Диоклетиан
- (?) Нерон
- (!) Октавиан Август

56. Труды по истории себя прославил именно этот грек:

- (!) Геродот
- (?) Гомер
- (?) Гиппократ
- (?) Диоген
- (?) Платон

57. Вера в животное или растение, которое является мифологическим

прародителем рода, называется:

- (?) Анимизм
- (!) Тотемизм
- (?) Шаманизм
- (?) Фетишизм

58. В течение почти 20 лет Египтом правила женщина-фараон:

- (?) Семирамида
- (?) Родопис
- (!) Хатшепсут
- (?) Нефертити

59. Родиной человека современного типа (*Homo sapiens*) считается:

- (?) Юго-Восточная Азия
- (?) Европа
- (!) Восточная Африка
- (?) Ближний Восток

60. Египетские иероглифы расшифровал:

- (?) Б. Грозный
- (!) Ж.Ф. Шампольон
- (?) М. Вентрис
- (?) Г. Роулинсон

Задания на выбор нескольких правильных ответов

1. Признаки неолитической революции:

- (?) Существование родовой общины
- (!) Выделение ремесла
- (?) Преимущественно кочевой образ жизни
- (!) Появление пахотного земледелия
- (?) Переход к монотеизму
- (!) Появление семейного хозяйства и зачатков частной собственности

2. Гоминидная триада включает в себя:

- (!) Прямохождение
- (!) Кисть, приспособленная к изготовлению орудий труда
- (!) Высокоразвитый мозг
- (?) Развитую культуру

3. Какие моря омывают Египет?

- (!) Средиземное море
- (!) Красное море
- (?) Чёрное море

(?) Эгейское море

4. Какие специфические черты были характерны для культуры Древней Греции?

- (!) Динамизм
- (!) Антропоцентризм
- (!) Состязательность
- (?) Культ Неба

5. Какие три стадии исторического развития описывает в своей работе Л.И. Мечников

- (?) Период варварства
- (!) Речной период
- (!) Морской период
- (!) Океанический период
- (?) Цивилизационный период

6. Какие события относятся к периоду античности?

- (!) Зарождение и развитие древнегреческой философии
- (!) Развитие полисной системы
- (!) Завоевания Александра Македонского
- (?) Юстинианова чума
- (?) Возникновение Священной Римской империи германской нации

7. Какие события относятся к периоду раннего средневековья?

- (?) Взятие Константинополя турками
- (?) Изобретение книгопечатания
- (!) Великое переселение народов
- (!) Возникновение варварских королевств на территории Западной

Римской империи

8. Назовите характерные признаки феодальных отношений:

- (!) Доминирование натурального хозяйства
- (!) Сословный характер общества
- (?) Высокий уровень развития торговли
- (!) Господство крупной земельной собственности
- (?) Бурное развитие промышленного производства

9. Назовите законодательные памятники средневековья:

- (!) Салическая правда
- (!) Русская правда
- (?) Законы Хаммурапи
- (?) Гортинские законы

10. С какими событиями обычно связывают окончание периода Средних веков и начало Нового времени?

- (!) Открытие Америки Х. Колумбом
- (!) Начало Реформации в Европе
- (!) Падение Византийской империи
- (?) Куликовская битва
- (?) Коронация Карла Великого

11. Назовите крупнейшие города Византии:

- (!) Константинополь
- (!) Александрия
- (?) Каир
- (!) Фессалоники
- (!) Милет

12. Назовите наиболее распространенные архитектурные элементы византийского храма.

- (!) Купол
- (!) Барабан
- (!) Парус
- (?) Портик

13. Назовите даты наиболее известных Крестовых походов:

- (?) 1073-1085
- (!) 1096-1099
- (!) 1147-1149
- (!) 1189-1192
- (!) 1202-1204

14. Назовите последствия Крестовых походов:

- (!) Развитие торговли с Востоком
- (!) Ослабление Византийской империи
- (!) Приобщение европейцев к восточной культуре
- (?) Освобождение крестьян в Европе

15. На берегу каких рек зародилась цивилизация Месопотамии?

- (!) Тигр
- (!) Евфрат
- (?) Хуанхэ
- (?) Ганг
- (?) Инд

16. Какие реки сыграли важную роль в развитии цивилизации Древней Индии?

- (?) Тигр
- (?) Евфрат
- (?) Хуанхэ
- (!) Ганг
- (!) Инд

17. Какие архитектурные стили были наиболее распространены в Средние века?

- (!) Романский стиль
- (!) Готический стиль
- (?) Стиль модерн
- (?) Конструктивизм

18. Какие два вида античных ордера римляне добавили к трем греческим?

- (?) Дорический
- (?) Ионический
- (?) Коринфский
- (!) Тосканский
- (!) Композитный

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «История мировых цивилизаций» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде **зачета** в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графику учебного процесса	Тестирование 1	УК-1 УК-5	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – до 45 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка – 0 Удовлетворительно – от 51% правильных ответов. Хорошо – от 70% правильных ответов. Отлично – от 90% правильных ответов.

Согласно графику учебного процесса	Тестирование 2	УК-1 УК-5	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – до 45 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка – 0 Удовлетворительно – от 51% правильных ответов. Хорошо – от 70% правильных ответов. Отлично – от 90% правильных ответов.
Согласно графику учебного процесса	Зачет	УК-1 УК-5	1 вопрос	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачтено»: • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на семинарских занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. «Не зачтено»: • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на семинарских занятиях; • не отвечает на вопросы.

Типовые вопросы, выносимые на зачет

1. Цивилизация и культура: соотношение понятий.
2. Концепция развития цивилизаций Н.Я. Данилевского.
3. Концепция развития цивилизаций О. Шпенглера.
4. Концепция развития цивилизаций А. Тойнби.
5. Концепция развития цивилизаций А.С. Панарина.
6. Концепция развития цивилизаций Л. И. Мечникова.
7. Столкновение цивилизаций (С. Хантингтон).
8. Концепция цивилизации Ф. Броделя.
9. Цивилизация и культура в работах Альфреда Вебера.
10. Концепция линейного развития Ж. А. Кондорсе.
11. Осевое время (К. Ясперс).
12. Периодизация первобытной истории.

13. Искусство и живопись в первобытном обществе.
 14. Зарождение религиозных представлений в первобытном обществе.
 15. Зарождение мышления и речи в первобытном обществе.
 16. Трудовая деятельность в первобытном обществе.
 17. Археологические культуры.
 18. Мегалитические сооружения древности.
 19. Развитие письменности и литературы в Древнем Египте.
 20. Мифология и религия Древнего Египта.
 21. Архитектура Древнего Египта.
 22. Изобразительное искусство, скульптура и музыка в Древнем Египте.
 23. Развитие науки в Древнем Египте.
 24. Шумерская и Аккадская цивилизации и их особенности.
 25. Мифология и эпос в Месопотамии.
 26. Культура Вавилона.
 27. Развитие системы права в Вавилоне.
 28. Архитектура Вавилона.
 29. Развитие науки в Месопотамии.
 30. Развитие письменности и литературы в Месопотамии.
 31. Ассирия: цивилизационные особенности.
 32. Античность: характерные черты.
 33. Периодизация истории Древней Греции.
 34. Крито-минойская (или минойская) цивилизация.
 35. Элладская цивилизация (Балканская Греция).
 36. Развитие системы права в Древней Греции.
 37. Полисная система Древней Греции.
 38. Периодизация культуры Древней Греции.
 39. Изобразительное искусство и скульптура. Керамика.
 40. Архитектура Древней Греции. Основные архитектурные формы и ордера.
 41. Греческая философия: направления и школы.
 42. Научно-технические открытия греков.
 43. Мифология Древней Греции.
 44. Литература, театр, музыка в Древней Греции.
 45. Спорт и Олимпийские игры в Древней Греции.
 46. Периодизация истории Древнего Рима.
 47. Архитектура в Древнем Риме.
 48. Стили древнеримской стенописи.
 49. Скульптура в Древнем Риме.
 50. Развитие системы права в Древнем Риме.
 51. Литература, театр, музыка в Древнем Риме.
 52. Религиозно-мифологические представления римлян.
- Возникновение христианства.

53. Периодизация истории Византии.
54. Византия и крестовые походы. Латинская империя.
55. Культура Византии: периодизация.
56. Иконопись Византии. Иконоборческий период.
57. Византийские фрески и мозаика.
58. Архитектура Византии.
59. Ферраро-Флорентийская уния в истории Византии.
60. Падение Византии.
61. Периодизация Западноевропейского Средневековья.
62. Империя Карла Великого.
63. Священная Римская империя.
64. Философия в Средние века.
65. Христианство: разделение на православие и католичество (Великая схизма).
66. Крестовые походы.
67. Рыцарские ордена.
68. Культура Западноевропейского Средневековья.
69. Архитектура: романский стиль, готика.
70. Средневековые витражи и скульптура.
71. Развитие науки в Средние века.
72. Средневековые университеты.
73. Эпидемии в Средние века.
74. Средневековый город.
75. Средневековая цеховая структура.
76. Феодализм: характерные черты.

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся, согласно приказу «О внедрении новой балльно-рейтинговой системы контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся» № 01-04/428 от 25 сентября 2020 г.

**Методические указания для обучающихся по освоению
дисциплины (модуля)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»**

Направление подготовки: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Профиль: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная, заочная

Год набора: 2023

**Королев
2023**

1. Общие положения

Целью освоения учебной дисциплины «История мировых цивилизаций» являются формирование у обучающихся целостной системы знаний по истории мировых цивилизаций.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- овладение установленным объёмом программного материала по истории мировых цивилизаций;
- выработка навыков и умений применения полученных знаний для рассмотрения проблем взаимоотношений между представителями разных цивилизаций и культур;
- понимание закономерностей цивилизационного развития.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1.

Тема: Теоретические концепции цивилизационного развития

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Вопросы:

1. Подходы к понятию «цивилизация».
2. Соотношение понятий цивилизация и культура, цивилизация и прогресс, цивилизация и империя.
3. Концепция «осевого времени» К. Ясперса.
4. Циклические концепции развития цивилизаций (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби).
5. Географический детерминизм Л.И. Мечникова.
6. Соотношение культуры и цивилизации в работах А. Вебера.
7. Столкновение цивилизаций (С. Хантингтон).
8. Православная цивилизация А.С. Панарин).
9. Концепция цивилизации Ф. Броделя.
10. Концепция линейного развития Ж. А. Кондорсе.

Продолжительность занятия: 2 ч./0,5ч.

Практическое занятие 2.

Тема: Первобытное общество и его особенности

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Вопросы:

1. Предыстория появления цивилизаций.
2. Периодизация первобытной истории: геохронологическая,

археологическая, антропологическая.

3. Археологические культуры.
4. Антропогенез. Гоминидная триада.
5. Теории происхождения человека.
6. Социогенез. Возникновение общины.
7. Орудия труда каменного века.
8. «Неолитическая революция».
9. Мегалиты: их виды.
10. Искусство и живопись в первобытном обществе.
11. Зарождение религиозно-мифологических представлений.
12. Зарождение мышления и речи.
13. Трудовая деятельность в первобытном обществе.

Продолжительность занятия: 2 ч./0,5ч.

Практическое занятие 3.

Тема: Цивилизация Древнего Египта

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Вопросы:

1. Территория, климатические особенности и население Древнего Египта.
2. Возникновение ирригационной системы земледелия.
3. Периодизация истории Древнего Египта.
4. Научные и технические открытия египтян.
5. Архитектура Древнего Египта.
6. Строительство пирамид.
7. Достижения в медицине.
8. Письменность египтян и ее виды.
9. Мифология и религия египтян. Боги Древнего Египта.
10. Религиозная реформа Эхнатона.
11. Представления о душе и воскресении.
12. Мумифицирование.
13. Изобразительное искусство и скульптура. Музыка.

Продолжительность занятия: 2 ч./0,5ч.

Практическое занятие 4.

Тема: Цивилизация Древней Месопотамии

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Вопросы:

1. Территория и климатические особенности Междуречья.
2. Периодизация история Месопатамия.

3. Шумерская и Аккадская цивилизации и их особенности.
 4. Шумеры, их происхождение.
 5. Возникновение городов (Ур, Урук, Ниппур и др.).
 6. Цивилизация Ассирия.
 7. Научно-технические открытия в Месопотамии. Архитектура Древней Месопотамии.
 8. Вавилон. Сады Семирамиды как чудо света.
 9. Клинопись. Литература. Библиотека Ашшурбанапала.
 10. Религия и мифология Месопотамии.
 11. Право (Шульга, Хаммурапи).
 12. Изобразительное искусство и скульптура. Керамика.
- Продолжительность занятия: 2 ч./0,5ч.*

Практическое занятие 5.

Тема: Цивилизация античной Греции

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Вопросы:

1. Территория и климатические особенности Древней Греции.
2. Периодизация истории Древней Греции.
3. Крито-минойская (или минойская) цивилизация (остров Крит).
4. Элладская цивилизация (Балканская Греция).
5. Право (законы Драконта, Солона и др.).
6. Полисная система.
7. Периодизация культуры Древней Греции.
8. Изобразительное искусство и скульптура. Керамика.
9. Архитектура Древней Греции.
10. Основные архитектурные формы и ордера (дорический, ионический, коринфский).
11. Греческая философия: направления и школы.
12. Научно-технические открытия греков.
13. Мифология Древней Греции.
14. Литература. Театр. Музыка.
15. Спорт и Олимпийские игры в Древней Греции.
16. Военное искусство.

Продолжительность занятия: 2 ч./0,5ч.

Практическое занятие 6.

Тема: Цивилизация античного Рима

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Вопросы:

1. Территория и климатические условия Древнего Рима.
 2. Периодизация истории Древнего Рима.
 3. Культура Древнего Рима.
 4. Архитектура Древнего Рима.
 5. Стили древнеримской стенописи.
 6. Скульптура Древнего Рима.
 7. Военное искусство.
 8. Правовая система Древнего Рима.
 9. Литература. Театр. Спорт.
 10. Религиозно-мифологические представления римлян.
 11. Возникновение христианства.
 12. Разделение Римской империи на Западную и Восточную.
 13. Падение Западной Римской империи.
- Продолжительность занятия: 2 ч./0,5ч.*

Практическое занятие 7.

Тема: Византия

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Вопросы:

1. Территория и климатические особенности Византии.
2. Правящие династии Византии.
3. Периодизация истории Византии.
4. Византия и крестовые походы. Латинская империя.
5. Религиозные Соборы в истории Византии. Великая схизма.
6. Культура Византии: периодизация.
7. Иконопись. Иконоборческий период.
8. Фрески. Мозаика.
9. Архитектура. Романский стиль.
10. Значение Ферраро-Флорентийской унии в истории Византии.
11. Падение Византии.

Продолжительность занятия: 2 ч./0,5ч.

Практическое занятие 8.

Тема: Западноевропейская цивилизация в средние века

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Вопросы:

1. Периодизация Западноевропейского Средневековья.
2. Империя Карла Великого.
3. Священная Римская империя.
4. Философия в Средние века.

5. Христианство: разделение на православие и католичество.
6. Крестовые походы.
7. Рыцарские ордена.
8. Культура Западноевропейского Средневековья.
9. Архитектура: романский стиль, готика.
10. Витражи. Скульптура.
11. Развитие науки в Средние века.
12. Средневековые университеты.
13. Эпидемии в Средние века.
14. Средневековый город.
15. Средневековая цеховая структура.
16. Феодализм: характерные черты.

Продолжительность занятия: 2 ч./0,5ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1	<p>Тема 1. Теоретические концепции цивилизационного развития</p>	<p>Линейно-стадиальная концепция, концепция локальных цивилизация. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории. Концепция А. Тойнби. Концепция О. Шпенглера. Подходы к понятию «цивилизация». Соотношение понятий цивилизация и культура. Соотношение понятий цивилизация и прогресс. Соотношение понятий цивилизация и империя.</p>
2	<p>Тема 2. Первобытное общество и его особенности</p>	<p>Антропогенез. Homo habilis, homo erectus, homo sapiens. Социогенез: этапы. Каменный век, основные периоды. Потестарная организация (главарь, вожак, вождь, старейшины, совет, община, соседская община). Присваивающие типы экономики (собирательство, рыболовство, охота). Переход к производящим типам экономики (скотоводство, земледелие). Технологии каменного века (каменные орудия труда, чоппер, чоппинг, бифас, ретушь, копье, копьеметалка и др.). «Неолитическая революция» (изобретение колеса, гончарного круга, ткацкого станка).</p>

		Мегалиты (менгиры, кромлехи, дольмены).
3	Тема 3. Цивилизация Древнего Египта	Возникновение цивилизации. Цивилизации Древнего мира: восточный и западный типы. Ирригация и ее роль в развитии обществ Древнего Востока. Восточная деспотия. Иерархичность общества на Востоке.
4	Тема 4. Цивилизация Древней Месопотамии	Знания в Месопотамии. Эпос о «Все видавшем» (Гильгамеш). Религия и мифология Месопотамии. Технические открытия в Месопотамии. Социальная структура в Месопотамии. Шумеры, их происхождение.
5	Тема 5. Цивилизация античной Греции	Эллинская цивилизация. Возникновение протополиса на Крите (Кносс, Фест). Политическая организация. Система права античной Греции. Социальная структура античной Греции. Экономика эллинов. Архитектура, основные архитектурные формы.
6	Тема 6. Цивилизация античного Рима	Античная цивилизация, различие греков и римлян. Возникновение христианства. Преследования христиан. Роль императора Константина.
7	Тема 7. Византия	Теория “неолитической революции”. Предпосылки возникновения “ирригационных” цивилизаций в долинах Нила, Евфрата и Инда. Понятие “осевого времени” у К.Ясперса. Взаимозависимость процессов создания мировых религий и имперской формы государственности. Ассирия - древнейшая империя Востока.
8	Тема 8. Западноевропейская цивилизация в средние века	Раннее средневековье. Германская община. Империя Карла Великого. Священная Римская империя. Классическое средневековье. Город и его обитатели. Средневековое общество: духовенство и миряне; рыцарство; дворянство; простолюдины. Крестовые походы. Ереси и инквизиция. Осень средневековья.

5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся очной, заочной формы обучения

Учебным планом данного курса для обучающихся очной/заочной формы обучения предусмотрено написание одной контрольной работы, что является одним из условий успешного освоения ими основных положений данной дисциплины и служит допуском к сдаче зачета по курсу во время зачетной сессии.

Задания в контрольной работе разрабатываются преподавателем кафедры «Гуманитарных и социальных дисциплин» МГОТУ.

Цель выполняемой работы: продемонстрировать знания и умения в области изучения дисциплины **«История мировых цивилизаций»**.

Основные **задачи** выполняемой работы:

1. Закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. Выяснение подготовленности бакалавра к будущей практической работе;

Процесс написания контрольной работы делится на следующие этапы:

1. Определение установленной темы контрольной работы
2. Изучение литературы, относящейся к теме контрольной работы
3. Оформление контрольной работы
4. Представление ее преподавателю
5. Защита контрольной работы

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующих разделов учебника, учебных пособий, конспектов лекций.

Требования к содержанию контрольной работы:

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данному заданию, при этом правильно пользоваться первоисточником и избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место издания, страницы. Кроме основной литературы рекомендуется использовать дополнительную литературу и источники сети Интернет (с детальным указанием сайта, т.е. копирование ссылки и даты обращения). Если в период выполнения контрольной работы были приняты новые законы или нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при ее выполнении. Важно обратить внимание на различные концептуальные подходы по исследуемой тематике.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов (если они использовались) и источников.

Оформление библиографического списка осуществляется в соответствии с установленными нормами и правилами ГОСТ.

Порядок выполнения контрольной работы:

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно, разборчиво. Работа должна иметь **титульный лист**. Он содержит полное

название высшего учебного заведения, кафедры, реализующая данную дисциплину, название (тема) контрольной работы, фамилию, инициалы автора, также необходимо указать номер группы, фамилию и инициалы, а также должность, ученое звание и степень научного руководителя (преподавателя), проверяющего контрольную работу.

На следующем листе излагается **план контрольной работы**, который включает в себя: название всех разделов, введение и заключение, а также список литературы. Излагая вопрос (раздел), каждый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится в нижнем правом углу.

Объем контрольной работы должен составлять 10-15 страниц машинописного текста. Размер шрифта №14 (Times New Roman), полуторный интервал, стандартный лист формата А4. Поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Дополнительно контрольная работа может иметь приложения (схемы, графики, диаграммы).

По всем возникающим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией на кафедру. Срок выполнения контрольной работы определяется кафедрой. Срок проверки контрольной работы – 3 дня с момента необходимой фиксированной даты сдачи.

Порядок защиты контрольной работы:

Контрольная работа подлежит обязательной защите. В установленной преподавателем срок обучающийся должен сдать контрольную работу и быть готов ответить на вопросы и замечания. Оценка работы производится по четырех бальной системе: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». После сдачи работы не возвращаются и хранятся в фонде кафедры.

Примерная тематика контрольных работ:

1. Античная цивилизация: определение и сущность.
2. Гражданские ценности античной общины.
3. Олигархия и демократия, их соотношение в античных полисах.
4. Роль религии в жизни античного общества.
5. Понятие «феодализм», характеристика его основных черт.
6. Сословно-классовая структура феодального общества.
7. Феномен средневекового города.
8. Понятие «цивилизация», классификация цивилизаций.
9. Цивилизационный и формационный подходы в историческом знании.
10. Особенности государственного устройства и развития

феодалных отношений.

11. Истоки Месопотамской цивилизации.
12. Кризис мифологического мировоззрения, зарождение в недрах античности философского мышления.
13. Формирование византийской государственности.
14. Человечество накануне возникновения цивилизации.
15. Мифологическая картина мира.
16. Особенности культуры и религии Египта.
17. Становление Афинского государства.
18. Феномен греческого полиса.
19. Месопотамская цивилизация.
20. Техногенные и информационные концепции цивилизаций.
21. Материальная и духовная культура первобытного общества.
22. Мифологическая картина мира.
23. Теория цивилизации Н.Я. Данилевского.
24. Теория цивилизации О. Шпенглера.
25. Теория цивилизации А. Тойнби.
26. Теория цивилизаций С. Хантингтона.
27. Теория цивилизаций Ф. Броделя.
28. Основные достижения греческой цивилизации.
29. Становление и основные этапы истории Римской республики.
30. Римская империя: основные особенности.
31. Основные достижения Древнеримской цивилизации.
32. Римское право.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

Дополнительная литература:

Багновская, Н. М. Культурология : учебник : [16+] / Н. М. Багновская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 420 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684373>

Креленко, Н.С. История мировой художественной культуры : учебное пособие : [12+] / Н.С. Креленко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 237 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573512>

Соловьев, В.М. Культурология: учебник для вузов : [16+] / В.М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. —

617 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561243>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM.
<http://www.znanium.com>
3. Информационно-правовой портал Гарант.ру. <http://www.garant.ru/>
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс.
<http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: MS Windows 7, MS Office.

Информационные справочные системы:

1. *«Электронные ресурсы образовательной среды Университета»:*
Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу **«История мировых цивилизаций»**.
2. **Информационные справочные системы:** не предусмотрены курсом дисциплины.