



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

_____ А.В. Троицкий

_____ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»**

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения очная, заочная

Королев

2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Авторы: Баширова С.В., Салманова И.П. Рабочая программа дисциплины: «Бюджетная система РФ». – Королев МО: «Технологический Университет», 2023 г.

Рецензент: к.э.н., доцент Самошкина М.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11 апреля 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Самошкина М.В., к.э.н., доцент 					
Год утверждения (пересогласования)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 14.03.2023г.					

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП  Коба Е.Е., к.э.н., доцент

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (пересогласования)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023 г.					

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков формирования, функционирования финансовой системы и финансовых механизмов, распределения и использования финансовых ресурсов.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Универсальные компетенции:

- (УК-10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Общепрофессиональные компетенции:

-(ОПК-5) Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Профессиональные компетенции:

-(ПК -3) Способен формировать методологические и методические основы комплексной системы управления рисками, разрабатывать нормативно-правовые документы организации, стандарты, внутренние организационно-распорядительные документы, консультировать работников по вопросам законодательства

Основными задачами дисциплины являются:

1. изучение основ построения бюджетной системы Российской Федерации;
2. знакомство с содержанием межбюджетных отношений в Российской Федерации и направлениями их совершенствования;
3. рассмотрение особенностей формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
4. ознакомление с основами организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях;
5. приобретение навыков практической работы в области управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

УК-10. И-1.

Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10. И-2.

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-5.И-2.

Анализирует несовершенства нормативно-правовой базы, в рамках которой создаются условия для совершения (преднамеренного или непреднамеренного) и маскировки экономических правонарушений и преступлений

ОПК-5. И-3.

Использует систему знаний нормативно-правового регулирования финансово-хозяйственных операций с целью недопущения экономических правонарушений

ПК -3.И-1. Создает единую методологию построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками), формирует основные принципы разработки локальных нормативных актов, разрабатывает методологические основы;

ПК-3. И-2. Разрабатывает стандарты организации и методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками, осуществляет методическое сопровождение и консультирование руководства организации и работников по вопросам законодательства в сфере построения и функционирования системы управления рисками

ПК-3. И-3. Применяет положения законодательства РФ, национальные и международные стандарты, локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью, требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны, нормы профессиональной этики, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры

ПК-3. И-4. Анализирует, систематизирует и доводит до сведения работников организации нормы и требования нормативных правовых актов, в том числе трудовое, гражданское, административное законодательство РФ, положения уголовного и административного законодательства РФ, законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы РФ, законодательство в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, законодательство РФ о валютном регулировании и валютном контроле, о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и др.

ПК-3. И-5. Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно-распорядительных документы, разрабатывает понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов

Необходимые умения:

УК-10. И-1. У-1

Умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
УК-10. И-2. У-1

Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
УК-10. И-2. У-2

Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
УК-10. И-2. У-3

Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски
ОПК-5. И- 1. У-1

Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики

ОПК-5.И-2. У-1

Умеет анализировать несовершенства нормативно-правовой базы, в рамках которой создаются условия для совершения (преднамеренного или непреднамеренного) и маскировки экономических правонарушений и преступлений

ОПК-5. И-3. У-1 Умеет использовать систему знаний нормативно-правового регулирования финансово-хозяйственных операций с целью недопущения экономических правонарушений

ПК -3.И-1. У-1. Умеет создавать единую методологию построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками), разрабатывать методологические основы комплексной системы управления рискам

ПК-3. И-2. У-1. Умеет разрабатывать стандарты организации и методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками,
ПК-3. И-2. У-2. Умеет осуществлять методическое сопровождение и консультирование руководства организации и работников по вопросам законодательства в сфере построения и функционирования системы управления рисками

ПК-3. И-3. У-1. Умеет применять положения законодательства РФ, национальные и международные стандарты, локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью, требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны, нормы профессиональной этики, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры

ПК-3. И-4. У-1. Умеет анализировать, систематизировать и доводить до сведения работников организации нормы и требования нормативных правовых актов, в том числе трудовое, гражданское, административное законодательство РФ, положения уголовного и административного законодательства РФ, законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования

бюджетной системы РФ, законодательство в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, законодательство РФ о валютном регулировании и валютном контроле, о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и др.

ПК-3. И-5. У-1

Умеет разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительных документы, понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов организации

Необходимые знания:

УК-10. И-1. З-1

Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10. И-2. З-1. Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

УК-10. И-2. З-2. Знает способы использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом);

УК-10. И-2. З-3. Знает методы контроля собственных экономических и финансовых рисков

ОПК-5. И- 1. З-1. Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики и профессиональной деятельности

ОПК-5.И-2.З-1. Знает несовершенства нормативно-правовой базы, в рамках которой создаются условия для совершения (преднамеренного или непреднамеренного) и маскировки экономических правонарушений и преступлений

ОПК-5. И-3. У-3. Знает нормативно-правовую базу, регулиующую финансово-хозяйственные операции в сфере экономических правонарушений

ПК-3.И-1. З-1. Знает цели и принципы разработки методологических основ комплексной системы управления рискам, локальных нормативных актов, в сфере управления рисками

ПК-3. И-2. З-1. Знает законодательство в сфере построения и функционирования системы управления рисками

ПК-3. И-3. З-1.Знает положения законодательства РФ, национальные и международные стандарты, локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью, требования к обеспечению

сохранения коммерческой тайны, нормы профессиональной этики, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры

ПК-3. И-4. З-13 знает нормы и требования нормативных правовых актов, в том числе трудовое, гражданское, административное законодательство РФ, положения уголовного и административного законодательства РФ, законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы РФ, законодательство в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, законодательство РФ о валютном регулировании и валютном контроле, о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и др.

ПК-3. И-5. З-1. Знает цели, принципы и алгоритм разработки и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, шаблонов рабочих документов организации

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.25.15 «Бюджетная система РФ» относится к обязательной части модуля Экономика и финансы основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой финансов и бухгалтерского учета.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах «Введение в специальность», «Статистика» и компетенциях УК-6, 10; ОПК-1,3,5,

Общая трудоемкость освоения дисциплины для обучающихся очной и очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 2-ом курсе в 1-ом семестре для очной формы обучения и 2-ом семестре для заочной. Предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестирования и промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения последующих дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «Научно-исследовательская работа», прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы специалиста.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 2	Семестр 3	Семестр..
Общая трудоемкость	144	144		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
Аудиторные занятия	48	48		
Лекции (Л)	16	16		
Практические занятия (ПЗ)	32	32		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
Самостоятельная работа	96	96		
Контрольная работа, домашнее задание	+	+		
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест	Тест		
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен		
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
Виды занятий	Всего часов		Семестр 3	
Аудиторные занятия	16		16	
Лекции (Л)	8		8	
Практические занятия (ПЗ)	8		8	
Лабораторные работы (ЛР)	-		-	
Самостоятельная работа	128		128	
Курсовые, расчетно- графические работы	-		-	
Контрольная работа, домашнее задание	+		+	
Вид итогового контроля	экзамен		экзамен	

3. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.	Практические занятия, час	Занятия в интерактивной форме, час	Код компетенций
Тема 1. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации	2/2	6/2	4/1	УК-10; ОПК-5; ПК-3
Тема 2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации	2/1	4/2	4/1	УК-10; ОПК-5; ПК-3
Тема 3. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	4/1	4/1	4/1	УК-10; ОПК-5; ПК-3
Тема 4. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов	4/1	6/1	4/1	УК-10; ОПК-5; ПК-3
Тема 5. Бюджетная политика Российской Федерации	2/1	6/1	4/-	УК-10; ОПК-5; ПК-3
Тема 6. Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации	2/2	6/1	4/-	УК-10; ОПК-5; ПК-3
Итого:	16/8	32/8	24/4	-

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации

Объективная необходимость концентрации финансовых ресурсов в распоряжении органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы.

Экономическое содержание бюджетного фонда. Специфические черты бюджетного фонда. Масштабность бюджетного фонда, факторы на нее влияющие. Маневренность бюджетного фонда, ее реализация. Многоцелевое использование средств бюджетного фонда. Бюджетные резервы, их назначение. Виды бюджетных резервов. Сбалансированность бюджетного фонда, методы ее обеспечения. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Особенности бюджета государственного внебюджетного фонда.

Понятие бюджетной системы государства. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств.

Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное право. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации: бюджетное законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Виды бюджетов в составе бюджетной системы Российской Федерации. Сметы доходов и расходов отдельных населенных пунктов, других территорий, не являющихся муниципальными образованиями. Бюджеты государственных внебюджетных фондов в составе бюджетной системы Российской Федерации.

Консолидированные бюджеты, их назначение.

Характеристика принципов построения бюджетной системы Российской Федерации. Принцип единства бюджетной системы Российской Федерации, его содержание и значение. Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, его характеристика. Принцип самостоятельности бюджетов, его содержание. Принцип равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, его реализация. Иные принципы бюджетной системы Российской Федерации, предусмотренные Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации

Содержание межбюджетных отношений.

Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами.

Необходимость и организационно-правовые основы разграничения расходных обязательств. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: необходимость, формы, нормативно-правовое обеспечение.

Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, особенности его организации.

Необходимость перераспределения средств между бюджетами. Межбюджетные трансферты, характеристика их форм. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, местным бюджетам, бюджетам государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджетам территориальных государственных внебюджетных фондов. Финансовая поддержка субъектов Федерации. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.

Финансовое обеспечение расходных обязательств субъектов Российской Федерации (муниципальных образований), связанных с реализацией переданных государственных полномочий.

Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Тема 3. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов

Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Содержание и принципы формирования доходов бюджета. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Государственная поддержка науки. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга.

Федеральный бюджет, его роль в финансовом обеспечении полномочий федеральных органов государственной власти. Основные характеристики федерального бюджета. Состав доходов федерального бюджета. Расходы федерального бюджета, факторы, влияющие на их состав. Резервные фонды Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Формирование и использование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Особенности формирования бюджетов субъектов Российской Федерации, входящих в состав других субъектов Российской Федерации. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Особенности предоставления бюджетных кредитов бюджетам субъектов Российской Федерации. Формирование и использование Резервного фонда субъекта Российской Федерации.

Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления. Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Резервные фонды местных администраций. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.

Тема 4. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов

Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации, его назначение. Состав доходов и направления использования средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации, источники финансирования его дефицита. Взаимосвязь бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации с иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации, его назначение. Доходы, расходы и источники финансирования дефицита бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Взаимосвязь бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации с иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджеты фондов обязательного медицинского страхования, их роль в финансовом обеспечении медицинского обслуживания населения. Особенности формирования бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Взаимосвязь между бюджетами Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования; между бюджетами фондов обязательного медицинского страхования и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 5. Бюджетная политика Российской Федерации

Бюджетная политика. Содержание и значение бюджетной политики. Бюджетная политика в составе экономической политики государства. Основы разработки бюджетной политики в Российской Федерации на федеральном, региональном и местном уровнях.

Цели и задачи бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе. Характеристика основных направлений современной бюджетной политики в Российской Федерации в области доходов, расходов, межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса.

Значение бюджетного механизма в реализации бюджетной политики государства. Направления совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.

Тема 6. Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации

Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах.

Управление бюджетами разных уровней. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Методология планирования доходов бюджета по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов. Методология планирования бюджетных расходов. Экономическая работа фин. органов по доходам и расходам бюджета.

Рассмотрение и утверждение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Исполнение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его задачи и правовое регулирование. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов. Бюджетная роспись, сводная бюджетная роспись и кассовый план, их назначение. Исполнение бюджетов по доходам, расходам, источникам финансирования дефицита бюджета. Порядок финансирования бюджетных расходов. Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов.

Бюджетная классификация. Государственный (муниципальный) финансовый контроль, его значение и правовое обеспечение. Особенности организации государственного (муниципального) финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса. Контрольная работа фин. органов по доходам и расходам бюджета.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-018683-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039989>
2. Аркадьева, О. Г. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / О.Г. Аркадьева, Н.В. Березина ; под науч. ред. Н.В. Морозовой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 225 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-017724-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870564>

Дополнительная литература:

1. Воронцов, О. Г. Принципы бюджетной системы Российской Федерации: теоретико-правовые основы реализации : монография / О.Г. Воронцов ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Н.А. Поветкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 225 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016925-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1383687>
2. Крохина, Ю. А. Финансовое право России : учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 504 с. - ISBN 978-5-00156-069-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2053974>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
2. <http://www.budgetrf.ru/> - информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России»
3. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
4. <http://www.eeg.ru/> - сайт Экономической экспертной группы –

независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов

5. <http://europa.eu/> – официальный сайт Европейского Союза
6. <http://www.fpccenter.ru/> - официальный сайт Центра фискальной политики
7. <http://www.imf.org/external/index.htm> - официальный сайт Международного валютного фонда
8. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
9. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Федерального казначейства
10. <http://openbudget.karelia.ru/> - открытый бюджет
11. <http://www.worldbank.org/> - официальный сайт Всемирного банка
12. <http://www.pefa.org/> - Public Expenditure & Financial Accountability

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 настоящей Рабочей программы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека он-лайн
2. <http://www.diss.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций
3. <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp> - универсальная библиотека Ист Вью
4. Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.24.15 «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

модуля «Экономика и финансы»

(Приложение 1 к рабочей программе)

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Темы 1-6	УК-10. И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	УК-10. И-1. У-1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	УК-10. И-1. З-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
2	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Темы 1-6	ОПК-5. И-3. Использует систему знаний нормативно-правового регулирования финансово-хозяйственных операций с целью недопущения экономических правонарушений	ОПК-5. И-2. У-1 Умеет анализировать несовершенство нормативно-правовой базы, в рамках которой создаются условия для совершения (преднамеренного или непреднамеренного) и маскировки экономических правонарушений и преступлений	ОПК-5. И-3. У-3 Знает нормативно-правовую базу, регуливающую финансово-хозяйственные операции в сфере экономических правонарушений
3	ПК-3	Способен формировать методологические и методические основы комплексной	Темы 1-6	ПК-3. И-5 Разрабатывает и актуализирует внутренние организационн	ПК-3. И-2. У-2 Умеет осуществлять методическое сопровождение и	ПК-3. И-4. З-1 Знает нормы и требования нормативных правовых актов, в том числе

		системы управления рисками, разрабатывать нормативно-правовые документы организации, стандарты, внутренние организационно-распорядительные документы, консультировать работников по вопросам законодательства		о-распорядительные документы, разрабатывает понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов	консультирование руководства организации и работников по вопросам законодательства в сфере построения и функционирования системы упра	трудовое, гражданское, административное законодательство РФ, положения уголовного и административного законодательства РФ, законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы РФ, законодательство в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, законодательство РФ о валютном регулировании и валютном контроле, о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и др.
--	--	---	--	--	---	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-10; ОПК-5; ПК-	Доклад в форме презентации	А) компетенция не сформирована	Проводится устно с использованием мультимедийных

3		<p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>систем, а также с использованием технических средств.</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 8-10 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся на последней неделе семестра – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
УК-10; ОПК-5; ПК-3	Реферат	<p>А) компетенция не сформирована</p> <p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>Проводится в письменной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры</p>

			представляются обучающимся на последней неделе семестра – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.
УК-10; ОПК-5; ПК-3	Контрольная работа	А) компетенция не сформирована В) сформирована частично С) сформирована полностью	Проводится в форме письменной работы. Время, отведенное на процедуру – 45 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1.Соответствие ответа заявленной тематике (0-5 баллов). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся на последней неделе семестра – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. История развития бюджета и бюджетной системы России.
2. Экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений.
3. Межбюджетные отношения и пути их совершенствования.
4. Основные проблемы бюджетного федерализма в РФ.
5. Содержание и приоритеты бюджетной политики.
6. Бюджетное послание Президента РФ.
7. Бюджетное послание губернатора Ульяновской области.
8. Основные направления налоговой политики на современном этапе.
9. Инвестиционная политика России на современном этапе.
10. Бюджетная статистика – информационная база бюджетного процесса.
11. Основные направления совершенствования бюджетного процесса.
12. Государственные внебюджетные фонды в бюджетной системе России.
13. Зарубежный опыт развития системы обязательного социального страхования.
14. Зарубежный опыт развития пенсионной системы.
15. Федеральные целевые программы как форма реализации бюджетной политики.

16. Реализация национальных проектов как направление в бюджетной политике России. Структура налоговых и неналоговых доходов бюджетов России.
17. Проблемы повышения эффективности бюджетных расходов в России.
18. Бюджетный дефицит: сущность, основные причины его возникновения и источники финансирования.
19. Структура государственного долга Российской Федерации.
20. Государственный внутренний долг России: сущность, тенденции, перспектива.
21. Формирование государственного внешнего долга России на разных этапах её исторического развития.
22. Особенности политики по управлению государственным долгом в Российской Федерации.
23. Резервный фонд и фонд будущих поколений: механизм образования и направления использования.
24. Развитие и совершенствование аналитической деятельности Счётной палаты РФ.
25. Зарубежный опыт финансового контроля в бюджетной сфере и его использование в России.

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Бюджетное устройство РФ и роль бюджета в макроэкономическом регулировании.
2. Бюджетная классификация и бюджетное планирование.
3. Правовые основы бюджетной системы РФ.
4. Доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
5. Расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
6. Участники бюджетного процесса.
7. Организация бюджетного контроля.
8. Бюджетный дефицит и государственный долг.
9. Ответственность за нарушения бюджетной дисциплины.

Примерная тематика вопросов контрольной работы

1. История развития бюджета и бюджетной системы России.
2. Межбюджетные отношения и пути их совершенствования.
3. Содержание и основные черты государственного бюджета как экономической категории
4. Функции государственного бюджета
5. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества
6. Бюджетная система РФ и принципы её построения
7. Финансово-бюджетный федерализм: сущность, принципы, модели
8. Проблемы и особенности бюджетного федерализма в РФ
9. Сущность и принципы межбюджетных отношений

10. Проблемы регулирования межбюджетных отношений в России
11. Формы межбюджетных отношений в РФ
12. Бюджетное право и его источники
13. Субъекты, объекты, нормы бюджетного права
14. Бюджетные права органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления
15. Федеральный бюджет РФ, его основные характеристики
16. Особенности формирования бюджетов субъектов РФ
17. Характеристика местных бюджетов
18. Государственные социальные внебюджетные фонды
19. Содержание и значение бюджетной политики
20. Классификация бюджетной политики
21. Аппарат управления бюджетными отношениями
22. Основные направления бюджетной политики на современном этапе
23. Сущность и назначение бюджетной классификации
24. Бюджетная классификация РФ. Код бюджетной классификации
25. Общая характеристика доходов бюджета
26. Экономическая сущность планирования бюджетных доходов
27. Планирование налоговых и неналоговых доходов
28. Экономическое содержание и классификация бюджетных расходов
29. Формы предоставления бюджетных средств и эффективность бюджетных расходов
30. Методология планирования расходов бюджета
31. Расходы бюджета на национальную экономику
32. Бюджетные расходы на образование
33. Расходы бюджета на поддержку отраслей культуры, искусства и средств массовой информации
34. Расходы бюджета на здравоохранение и физическую культуру
35. Расходы на осуществление социальной политики
36. Расходы на содержание органов власти и управления
37. Расходы на национальную оборону и обеспечение безопасности государства
38. Экономическое содержание государственного долга
39. Формы долговых обязательств
40. Управление государственным и муниципальным долгом
41. Понятие бюджетного процесса, принципы его организации
42. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня
43. Порядок составления проекта федерального бюджета
44. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета
45. Исполнение федерального бюджета
46. Содержание понятия финансового контроля в бюджетной сфере и принципы его организации
47. Классификация видов и методов финансового контроля в бюджетной сфере
48. Организация, задачи и функции органов бюджетного контроля в РФ

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Бюджетная система РФ» являются две текущие аттестации в виде теста, контрольная работа и одна промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графику учебного процесса	Тестирование	УК-10; ОПК-5; ПК-3	39 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру - 40 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
Согласно графику учебного процесса	Тестирование	УК-10; ОПК-5; ПК-3	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру - 35 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
Согласно графику учебного процесса	экзамен	УК-10; ОПК-5; ПК-3	2 вопроса	экзамен проводится в устной форме путем ответа на вопросы	Результаты предоставляются в день проведения экзамена	<u>Критерии оценки:</u> «5»: даны полные ответы на 2 вопроса «4»: дан полный ответ на 1 вопрос и

						неполный ответ на 2 вопрос. «3»: даны неполные ответы на 2 вопроса «2»: не даны ответы
--	--	--	--	--	--	--

Вопросы теста № 1

1. Бюджет как экономическая категория это -

- а) централизованный денежный фонд, формируемый на том или ином уровне для обеспечения функций соответствующих органов государственной власти или местного самоуправления
- б) основной финансовый план образования, распределения и использования централизованного денежного фонда соответствующей территории, утверждаемый представительными органами государственной или местной власти
- в) система экономических отношений, возникновение и реализация которых связана с формированием и использованием бюджетных фондов разного уровня
- г) нет правильного ответа.

2. Чем, по вашему мнению, отличается бюджетное финансирование от кредитования?

- а) возвратностью
- б) безвозмездностью
- в) платностью
- г) безвозвратностью.

3. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной на условиях долевого финансирования целевых расходов - это:

- а) субвенция
- б) дотация
- в) субсидия
- г) бюджетный кредит.

4. Долговые обязательства муниципального образования могут существовать в форме:

- а) кредитных соглашений и договоров
- б) займов, осуществляемых путем выпуска муниципальных ценных бумаг
- в) договоров и соглашений о получении бюджетных кредитов от бюджетов других уровней бюджетной системы
- г) договоров о предоставлении муниципальных гарантий

5. Бюджетный процесс - это:

- а) составление, исполнение бюджета и обеспечение контроля за его исполнением
- б) составление проекта бюджета, его утверждение, исполнение
- в) регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности
- г) составление и утверждение проекта бюджета

6. Доходы от платных услуг, оказываемых соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также казенными учреждениями относятся к:

- а) налоговым доходам
- б) неналоговым доходам
- в) безвозмездным перечислениям
- г) нет правильного ответа

7. Профицит бюджета означает:

- а) превышение доходов над расходами без учета платежей по обслуживанию долга
- б) превышение доходов бюджета над расходами после реструктуризации долга
- в) превышение доходов бюджета над расходами
- г) превышение расходов бюджета над доходами

8. К какому признаку классификации бюджетной политики относится бюджетная стратегия:

- а) функциональное содержание
- б) временной аспект
- в) уровень бюджетной системы
- г) функциональное содержание и временной аспект

9. Бюджет государства относится:

- а) к централизованным финансам
- б) к децентрализованным финансам
- в) к централизованным и децентрализованным финансам
- г) нет правильного ответа

10. В состав бюджетной системы входят государственные внебюджетные фонды?

- а) да
- б) нет

11. На какой из перечисленных органов возлагаются функции исполнения федерального бюджета?

- а) Государственная Дума Федерального собрания РФ
- б) Федеральную налоговую службу
- в) Центральный банк
- г) Органы федерального казначейства

12. Структура бюджетной системы Российской Федерации включает:

- а) один уровень
- б) два уровня
- в) три уровня

13. Бюджетные полномочия законодательных органов:

- а) рассмотрение и утверждение бюджета и отчета об его исполнении
- б) составление проекта бюджета
- в) исполнение бюджета
- г) осуществление последующего контроля за исполнением бюджетов

14. В зависимости от целевого назначения внебюджетные фонды подразделяются на:

- а) экономические
- б) социальные
- в) государственные
- г) региональные

15. Специфическими чертами государственных внебюджетных фондов являются:

- а) Страховой характер
- б) Формирование вне федерального бюджета
- в) Целевой характер
- г) Формирование вне бюджетной системы РФ

16. Расходные обязательства представляют собой:

- а) Соглашение между публично-правовыми образованиями
- б) Обязанности публично-правового образования
- в) Полномочия органов власти

17. К действующим расходным обязательствам относятся:

- а) Увеличение заработной платы
- б) Досрочное погашение долга
- в) Погашение госдолга
- г) Выплата заработной платы

18. Федеральным налогом является:

- а) НДС
- б) Налог на доходы физических лиц
- в) Земельный налог
- г) Транспортный налог

19. Обязательными к уплате на всей территории страны являются:

- а) Федеральные налоги и сборы
- б) Региональные налоги
- в) Местные налоги

20. Бюджеты субъектов РФ своими доходами и расходами:

- а) Входят в федеральный бюджет
- б) Не входят в федеральный бюджет

21. Доходы бюджета – это...

22. Расходы бюджета – это...

23. За счет каких источников покрывается дефицит местного бюджета?

- а) Внутренних источников
- б) Внешних
- в) Внутренних и внешних
- г) Нет правильного ответа

24. Консолидированный бюджет – это:

- а) Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы на соответствующей территории
- б) Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы и внебюджетных фондов
- в) Свод внебюджетных фондов
- г) Нет правильного ответа

25. Какой принцип бюджетной системы означает, что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенных на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджетов:

- а) Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджета
- б) Принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджета
- в) Принцип сбалансированности бюджета
- г) Принцип прозрачности (открытости)

26. Федерация и бюджетный федерализм – это равнозначные понятия?

- а) да
- б) нет

27. Критерий, в соответствии с которым государственный долг РФ подразделяется на внутренний и внешний – это

- а) Валюта, в которой оформлены долговые обязательства
- б) Специфика кредита
- в) Вид долгового обязательства
- г) Специфика заемщика

28. Основу муниципальных финансов составляет:

- а) местный бюджет
- б) местный бюджет и бюджеты внебюджетных фондов
- в) бюджеты внебюджетных фондов
- г) нет правильного ответа

29. Классической моделью бюджетного федерализма является:

- а) китайская модель
- б) канадская модель
- в) германская
- г) американская

30. Бюджетное устройство зависит от государственного устройства

- 1) да
- 2) нет

31. По каким обязательствам перераспределение экономии не допускается?

- а) Гражданско-правовым
- б) Публичным нормативным;
- в) Публичным
- г) Нет правильного ответа

32. В ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджета на заседаниях комитетов, рабочих групп законодательных органов власти применяется:

- а) предварительный контроль
- б) текущий контроль
- в) последующий контроль
- г) нет правильного ответа

33. Финансовые планы, утверждаемые в форме закона:

- а) Федеральный бюджет РФ
- б) Бюджет Республики Карелия
- в) Бюджет Пенсионного фонда РФ
- г) Консолидированный бюджет РФ

34. Размер резервных фондов местных бюджетов не может превышать:

- а) 3% утвержденных расходов бюджета
- б) 5 % утвержденных расходов бюджета
- в) Не ограничивается размером
- г) 10% утвержденных расходов бюджета

35. В Российской Федерации перешли на формирование бюджета на:

- а) Один год
- б) Три года
- в) Пять лет
- г) Нет правильного ответа

36. Модель бюджетирования, ориентированная на результат предполагает:

- а) программный подход к формированию бюджета
- б) сметный подход
- в) комплексный подход
- г) нет правильного ответа

37. Какой вид межбюджетного трансферта предоставляется на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования:

- а) дотации
- б) субвенции
- в) субсидии
- г) нет правильного ответа

38. С какой целью создан фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации:

- а) выравнивания бюджетной обеспеченности
- б) финансирования федеральных законов
- в) поддержки и стимулирования бюджетных реформ
- г) стимулирования приоритетных расходов и поддержки реформ в социальной сфере

39. Российский бюджетный федерализм относится к следующей модели бюджетного федерализма:

- а) Децентрализованной
- б) Кооперативной
- в) Смешанной

Вопросы теста № 2

1. Что такое государственный бюджет?

- а) совокупность денежных фондов целевого назначения
- б) основной финансовый план страны
- в) совокупность налогов и сборов, применяемых на территории страны
- г) все вышеперечисленные определения

2. Назовите функции государственного бюджета:

- а) фискальная
- б) стимулирующая
- в) распределительная
- г) контрольная
- д) средство накопления

3. Функции государственного бюджета проявляются в процессе формирования доходов и расходов на основе использования, ... который является реальным воплощением бюджетной политики и отражает нацеленность бюджетных отношений на решение экономических и социальных задач.

- а) бюджетного процесса
- б) бюджетного механизма
- в) бюджетного планирования
- г) бюджетного плана

4. Сущность бюджетной системы:

- а) экономические отношения по формированию и использованию государственных фондов денежных средств
- б) форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и органов местного самоуправления
- в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность всех бюджетов страны

5. Организация бюджетной системы, принципы ее построения, взаимоотношения между ее звеньями определяет:

- а) бюджетная политика
- б) бюджетный процесс
- в) бюджетный федерализм
- г) бюджетное устройство

6. Бюджетная система РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ основана на принципах:

- а) единства бюджетной системы РФ
- б) самостоятельности бюджетов
- в) согласования интересов
- г) разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы

7. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов - это:

- а) трансферты
- б) дотации
- в) субсидии
- г) субвенции

8. Межбюджетные отношения в соответствии с Бюджетным кодексом РФ основываются на принципах:

- а) распределения и закрепления расходов по определенным уровням бюджетной системы РФ
- б) эффективности и экономности использования бюджетных средств
- в) сбалансированности бюджетов
- г) равенства бюджетных прав субъектов РФ, равенства бюджетных прав муниципальных образований
- д) демократического централизма

9. Целенаправленная деятельность государства по определению основных задач и количественных параметров формирования доходов и расходов бюджета – это:

- а) бюджетная политика
- б) финансовая политика
- в) кредитная политика
- г) долговая политика

10. Что является инструментом реализации бюджетной политики?

- а) бюджетный процесс
- б) бюджетное планирование
- в) бюджетный механизм
- г) бюджетный контроль

11. Доходы федерального бюджета:

- а) налог на игорный бизнес
- б) прибыль Центрального банка РФ
- в) кредиты, полученные от кредитных организаций
- г) санкции за нецелевое использование средств местного бюджета
- д) акцизы на табачную продукцию

12. Назовите виды расходов, финансируемых из федерального бюджета:

- а) обеспечение функционирования органов исполнительной власти субъектов РФ
- б) государственная поддержка воздушного транспорта
- в) финансовая поддержка субъектов РФ
- г) проведение местных референдумов
- д) поддержка атомной энергетики

13. Доходы бюджетов субъектов РФ:

- а) налог на имущество организаций
- б) доходы от использования имущества, находящегося в собственности субъекта РФ
- в) таможенная пошлина
- г) НДС
- д) санкции за нецелевое использование средств бюджета субъекта РФ

14. Виды расходов, финансируемых из бюджета субъекта РФ:

- а) обеспечение деятельности средств массовой информации субъектов РФ
- б) обеспечение функционирования органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ
- в) национальная оборона
- г) исследование и использование космического пространства

15. Доходами, поступающими в местные бюджеты, являются:

- а) муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска муниципальных ценных бумаг

- б) таможенный сбор
- в) налог на имущество физических лиц
- г) доходы от продажи имущества, находящегося в муниципальной собственности
- д) курортный сбор

16. Видами расходов, финансируемых из местных бюджетов, являются:

- а) содержание органов местного самоуправления
- б) финансовая поддержка субъектов РФ
- в) благоустройство и озеленение территорий муниципальных образований
- г) содержание дорог местного значения
- д) обслуживание и погашение государственного долга РФ

17. За счет средств, какого бюджета финансируются дошкольные учреждения и учреждения общего образования?

- а) за счёт средств федерального бюджета
- б) за счёт средств внебюджетных фондов
- в) за счёт средств бюджетов субъектов РФ
- г) за счёт средств местных бюджетов

18. Какая модель финансирования здравоохранения в настоящее время функционирует в России?

- а) бюджетно-страховая модель
- б) бюджетная модель
- в) предпринимательская модель
- г) рыночная модель

19. Фонды обязательного медицинского страхования формируются за счет:

- а) части страховых взносов предприятий и организаций
- б) ассигнований из федеральных и региональных бюджетов на выполнение программ обязательного медицинского страхования
- в) добровольных взносов международных организаций
- г) доходов от использования временно свободных финансовых средств фондов
- д) добровольных взносов юридических и физических лиц

20. Управление государственным долгом осуществляется:

- а) Правительством РФ
- б) Счётной палатой РФ
- в) Президентом РФ
- г) Государственной Думой РФ

21. Регламентируемое законодательством деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов – это:

- а) бюджетный процесс
- б) бюджетное устройство
- в) бюджетная система
- г) бюджетный дефицит

22. В какие сроки бюджетное послание Президента РФ направляется Федеральному собранию:

- а) в последнем месяце года, предшествующего отчетному
- б) в январе года, предшествующего отчетному
- в) не позднее марта года, предшествующего отчетному
- г) не позднее июня года, предшествующего отчетному

23. Бюджетные полномочия законодательных органов власти:

- а) рассмотрение и утверждение соответствующего бюджета
- б) обслуживание внешнего долга РФ
- в) утверждение отчёта об исполнении бюджета
- г) составление проекта бюджета

24. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти:

- а) рассмотрение и утверждение соответствующего бюджета
- б) представление отчёта об исполнении бюджета
- в) утверждение отчёта об исполнении бюджета
- г) составление проекта бюджета

25. Перечислите участников бюджетного процесса на федеральном уровне:

- а) Государственная Дума и Совет Федерации
- б) Федеральное казначейство
- в) Министерство финансов РФ
- г) Федеральная налоговая служба
- д) Федеральная служба по финансовому мониторингу

26. На какой срок составляются и утверждаются проект федерального бюджета и проекты бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ?

- а) на 1 год
- б) на 2 года
- в) на 3 года
- г) на 5 лет

27. Какие сведения служат основанием для составления проектов бюджетов?

- а) Бюджетное послание президента РФ
- б) прогноз социально-экономического развития соответствующей территории
- в) прогноз предстоящих доходов и расходов унитарных предприятий
- г) численность населения

28. Предметом рассмотрения, какого чтения проекта федерального закона о федеральном бюджете являются: программа государственных внутренних и внешних заимствований, бюджетные ассигнования, приложение, устанавливающее распределение межбюджетных трансфертов?

- а) первого
- б) второго
- в) третьего
- г) четвёртого

29. Предварительный финансовый контроль осуществляется:

- а) в ходе обсуждения и утверждения проектов законов о бюджете
- б) в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов в ходе парламентских слушаниях
- в) в ходе рассмотрения и утверждения отчётов об исполнении бюджетов

30. К методам проведения финансового контроля можно отнести следующие:

- а) проверки и ревизии
- б) дознание и предварительное следствие
- в) надзор
- г) перепись и анкетирование

Типовые вопросы, выносимые на зачет с оценкой:

1. Содержание и основные черты государственного бюджета как экономической категории
2. Функции государственного бюджета
3. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества
4. Бюджетная система РФ и принципы её построения
5. Финансово-бюджетный федерализм: сущность, принципы, модели
6. Проблемы и особенности бюджетного федерализма в РФ
7. Сущность и принципы межбюджетных отношений
8. Проблемы регулирования межбюджетных отношений в России
9. Формы межбюджетных отношений в РФ

10. Бюджетное право и его источники
11. Субъекты, объекты, нормы бюджетного права
12. Бюджетные права органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления
13. Федеральный бюджет РФ, его основные характеристики
14. Особенности формирования бюджетов субъектов РФ
15. Характеристика местных бюджетов
16. Государственные социальные внебюджетные фонды
17. Содержание и значение бюджетной политики
18. Классификация бюджетной политики
19. Аппарат управления бюджетными отношениями
20. Основные направления бюджетной политики на современном этапе
21. Сущность и назначение бюджетной классификации
22. Бюджетная классификация РФ. Код бюджетной классификации
23. Общая характеристика доходов бюджета
24. Экономическая сущность планирования бюджетных доходов
25. Планирование налоговых и неналоговых доходов
26. Экономическое содержание и классификация бюджетных расходов
27. Формы предоставления бюджетных средств и эффективность бюджетных расходов
28. Методология планирования расходов бюджета
29. Расходы бюджета на национальную экономику
30. Бюджетные расходы на образование
31. Расходы бюджета на поддержку отраслей культуры, искусства и средств массовой информации
32. Расходы бюджета на здравоохранение и физическую культуру
33. Расходы на осуществление социальной политики
34. Расходы на содержание органов власти и управления
35. Расходы на национальную оборону и обеспечение безопасности государства
36. Экономическое содержание государственного долга
37. Формы долговых обязательств
38. Управление государственным и муниципальным долгом
39. Понятие бюджетного процесса, принципы его организации
40. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня
41. Порядок составления проекта федерального бюджета
42. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета
43. Исполнение федерального бюджета
44. Содержание понятия финансового контроля в бюджетной сфере и принципы его организации
45. Классификация видов и методов финансового контроля в бюджетной сфере
46. Организация, задачи и функции органов бюджетного контроля в РФ

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24.15 «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

модуля «Экономика и финансы»

(Приложение 2 к рабочей программе)

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2023

1. Общие положения

Цель дисциплины:

1. формирование у бакалавров теоретических знаний в области формирования и функционирования бюджетной системы Российской Федерации на основе Бюджетного Кодекса РФ и других действующих нормативных актов бюджетного процесса;
2. формирование знаний об организации бюджетного процесса в Российской Федерации;
3. формирование навыков практической работы в бюджетной сфере.

Задачи дисциплины:

1. изучение основ построения бюджетной системы Российской Федерации;
2. знакомство с содержанием межбюджетных отношений в Российской Федерации и направлениями их совершенствования;
3. рассмотрение особенностей формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
4. ознакомление с основами организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях;
5. приобретение навыков практической работы в области управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

2. Указания по проведению практических занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: **смешанная форма практического занятия.**

Тема и содержание практического занятия:

Тема 1. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации.

Понятие бюджетной системы государства. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Виды бюджетов в составе бюджетной системы Российской Федерации.

Продолжительность занятий – **6/2 ч.**

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: **смешанная форма практического занятия.**

Тема и содержание практического занятия:

Тема 2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации

Содержание межбюджетных отношений. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Финансовое обеспечение расходных обязательств субъектов Российской Федерации. Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Продолжительность занятия – *4/1 ч.*

Практическое занятие 3 .

Вид практического занятия:**смешанная форма практического занятия.**

Тема и содержание практического занятия:

Тема 3. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав.

Продолжительность занятия – *4/1 ч.*

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия:**смешанная форма практического занятия.**

Тема и содержание практического занятия:

Тема 4. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации. Бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации. Бюджеты фондов обязательного медицинского страхования, их роль в финансовом обеспечении медицинского обслуживания населения.

Продолжительность занятия – *6/1 ч.*

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия:**смешанная форма практического занятия.**

Тема и содержание практического занятия:

Тема 5. Бюджетная политика Российской Федерации.

Бюджетная политика. Цели и задачи бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе. Направления совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.

Продолжительность занятия – *6/1 ч.*

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия:**смешанная форма практического занятия.**

Тема и содержание практического занятия:

Тема 6. Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации.

Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Управление бюджетами разных уровней. Исполнение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его задачи и правовое регулирование. Бюджетная классификация.

Продолжительность занятия – *6/2 ч.*

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Основы построения бюджетной системы Российской Федерации	Подготовка рефератов по темам: 1. Экономическое содержание бюджетного фонда 2. Понятие бюджетной системы государства 3. Бюджетные резервы, их назначение 4. Консолидированные бюджеты, их назначение 5. Принципы построения бюджетной системы РФ
2.	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	Подготовка докладов по темам: 1 Содержание межбюджетных отношений 2. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ 3. Межбюджетные трансферты, характеристика их форм 4. Финансовое обеспечение расходных обязательств субъектов РФ 5. Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в РФ
3.	Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	Подготовка рефератов по темам: 1. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов 2. Основные характеристики федерального бюджета. Состав доходов и расходов федерального бюджета 3. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение 4. Особенности формирования бюджетов субъектов Российской Федерации 5. Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления
4.	Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов	Подготовка докладов по темам: 1. Состав доходов и направления использования средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации, источники финансирования его дефицита 2. Доходы, расходы и источники финансирования дефицита бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации 3. Особенности формирования бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования 4. Взаимосвязь между бюджетами Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования 5. Взаимосвязь между бюджетами фондов обязательного медицинского страхования и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
5.	Бюджетная политика Российской Федерации	Подготовка рефератов по темам: 1. Содержание и значение бюджетной политики

	Федерации	2. Цели и задачи бюджетной политики 3. Значение бюджетного механизма в реализации бюджетной политики государства 4. Направления совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации
6	Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации	Подготовка докладов по темам: 1. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы 2. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение 3. Исполнение бюджетов по доходам, расходам, источникам финансирования дефицита бюджета 4. Порядок финансирования бюджетных расходов 5. Государственный (муниципальный) финансовый контроль, его значение и правовое обеспечение

5. Указания по проведению контрольных работ

Целью контрольной работы является не только проверка знаний студентов, но и систематизация и углубление знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплины. На примере данных вопросов студентам предоставляется возможность реализовать полученные знания и показать их практическое использование.

Контрольная работа должна представлять собой творческий, индивидуальный процесс изложения слушателем отдельного вопроса по изучаемому курсу.

На титульном листе контрольной работы указываются:

- название учебного заведения;
- факультет;
- курс (семестр);
- название дисциплины;
- название работы;
- фамилия, имя, отчество студента;
- фамилия, имя, отчество преподавателя;
- дата выполнения контрольной работы.

На втором листе указывается план контрольной работы. Все страницы должны быть пронумерованы и иметь поля для замечаний.

Контрольная работа должна быть выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению письменных работ МГОТУ. В конце контрольной работы указываются источники литературы (за последние 5 лет!), ставится число и подпись.

Для подготовки контрольной работы рекомендуется использовать современную литературу, информацию из журналов и прочих СМИ.

После изучения основных литературных источников следует подготовиться к выполнению контрольной работы. При возникновении затруднений в ответах на вопросы, которые невозможно найти в

рекомендуемой литературе, следует обратиться в академию на кафедру финансов и экономического анализа.

Перед сдачей зачета контрольная работа должна быть вынесена на защиту. Студент излагает основные аспекты решения вопросов, и дает ответы и комментарии на замечания преподавателя.

Варианты заданий для выполнения контрольной работы приведены в пункте 3 Приложения 1.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-018683-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039989>
2. Аркадьева, О. Г. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / О.Г. Аркадьева, Н.В. Березина ; под науч. ред. Н.В. Морозовой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 225 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-017724-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870564>

Дополнительная литература:

1. Воронцов, О. Г. Принципы бюджетной системы Российской Федерации: теоретико-правовые основы реализации : монография / О.Г. Воронцов ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Н.А. Поветкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 225 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016925-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1383687>
2. Крохина, Ю. А. Финансовое право России : учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 504 с. - ISBN 978-5-00156-069-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2053974>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ach.gov.ru/>
2. <http://www.budgetrf.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.eeg.ru/>
5. <http://europa.eu/>
6. <http://www.fpcenter.ru/>
8. <http://www.imf.org/external/index.htm>
9. <http://www.minfin.ru/ru/>

10. <http://www.roskazna.ru/>
11. <http://openbudget.karelia.ru/>
12. <http://www.worldbank.org/>
13. <http://www.pefa.org/>

8. Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: Консультант Плюс

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Бюджетная система РФ».