



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

_____ А.В. Троицкий

_____ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

Королев

2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: к.э.н., доцент Коба Е. Е., Баширова С.В. Рабочая программа дисциплины: «Введение в специальность». – Королев МО: «Технологический университет», 2023 г.

Рецензент: д.э.н., профессор Овсийчук В. Я.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11 апреля 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Самошкина М.В., к.э.н., доцент 				
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 14.03.2023г.				

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП  Е. Е. Коба, к.э.н., доцент

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023 г.				

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является:

1. Ознакомление студентов с характером и основными особенностями их будущей специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

2. Ознакомление студентов с порядком обучения в высшей школе и правовом положении студентов, особенностями обучения в Технологическом университете, его историей.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Универсальные компетенции:

- **УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Общепрофессиональные компетенции:

- **ОПК-5** - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Основными **задачами** дисциплины являются:

- ознакомление с порядком обучения в высшей школе на примере «МГОТУ»;

- рассмотрение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- приобретение обзорной информации экономической и информационной безопасности как виде практической деятельности;

- раскрытие понятий «безопасность», «экономическая безопасность».

Показатель освоения компетенции отражает следующие индикаторы:

Трудовые действия

УК-6. И-1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

УК-6. И-2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6. И-3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ОПК-5. И- 1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики

ОПК-5.И-2. Анализирует несовершенства нормативно-правовой базы, в рамках которой создаются условия для совершения (преднамеренного или непреднамеренного) и маскировки экономических правонарушений и преступлений

ОПК-5. И-3. Использует систему знаний нормативно-правового регулирования финансово-хозяйственных операций с целью недопущения экономических правонарушений

Необходимые умения:

УК-6. И-1. У-1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания

УК-6. И-2. У-1 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6. И-3. У-1 Умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ОПК-5. И- 1. У-1 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики

ОПК-5.И-2. У-1 Умеет анализировать несовершенства нормативно-правовой базы, в рамках которой создаются условия для совершения (преднамеренного или непреднамеренного) и маскировки экономических правонарушений и преступлений

ОПК-5. И-3. У-1 Умеет использовать систему знаний нормативно-правового регулирования финансово-хозяйственных операций с целью недопущения экономических правонарушений

Необходимые знания:

УК-6. И-1. У-2 Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), способы оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания

УК-6. И-1. У-1 З-1 Знает приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6. И-3 Знает алгоритм выстраивания гибкой профессиональной траектории, инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ОПК-5. И- 1. З-1 Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики и профессиональной деятельности

ОПК-5.И-2.3-1 Знает несовершенства нормативно-правовой базы, в рамках которой создаются условия для совершения (преднамеренного или непреднамеренного) и маскировки экономических правонарушений и преступлений

ОПК-5. И-3. У-3 Знает нормативно-правовую базу, регуливающую финансово-хозяйственные операции в сфере экономических правонарушений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой финансов и бухгалтерского учета.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях по обществознанию, приобретенных в средних образовательных учреждениях.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетные единицы, **108** часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр	Семестр	Семестр ...
Общая трудоемкость	108	108			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	32	32			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практическая подготовка					
Самостоятельная работа	76	76			
Курсовые работы (проекты)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа	+	+			
Текущий контроль знаний	Тесты	Тесты			
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет			
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (1 курс)					
Аудиторные занятия	8	8			
Лекции (Л)	4	4			

Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практическая подготовка					
Самостоятельная работа	100	100			
Курсовые работы (проекты)					
Расчетно-графические работы					
Контрольная работа	+	+			
Текущий контроль знаний	Тесты	Тесты			
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет			

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. Очное/ заочное	Практические занятия, час очное/ заочное	Занятия в интерактивной форме, час Очное/заочное	Практическая подготовка, час Очное/заочное)	Код компетенций
Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины	2/0.5	2/0.5	2/-		УК-6, ОПК-5
Тема 2. Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов	2/0.5	2/0.5	2/-		УК-6, ОПК-5
Тема 3. Основные сведения об университете	2/0.5	2/0.5	2/0.5		УК-6, ОПК-5
Тема 4. Экономическая безопасность как будущая специальность	4/1	4/1	2/0.5		УК-6, ОПК-5
Тема 5. Квалификационные характеристики экономистов по экономической безопасности	2/0.5	2/0.5	2/0.5		УК-6, ОПК-5
Тема 6. Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста	4/1	4/1	2/0.5		УК-6, ОПК-5
Итого:	16/4	16/4	12/4		

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины.

Предмет, цели и задачи курса. Понятие учебного плана. Место учебной дисциплины в учебном плане. Порядок взаимодействия с преподавателем. Порядок аттестации по дисциплине.

Понятие и виды уровней образования. Соотношение аттестационных требований, предъявляемых к выпускникам средних и высших образовательных учреждений. Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом. Возможности для ускорения образовательного процесса и повышения эффективности затрат студента на обучение.

Тема 2. Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов.

Структура учебного плана специалиста экономической безопасности. Роль отдельных учебных дисциплин в формировании инструментария организационно-правового обеспечения экономической безопасности. Обзор учебного плана. Дисциплины 1 курса. Дисциплины старших курсов. Характеристика основных способов проведения учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий.

Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Поощрение успешно сдавших сессию. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения.

Тема 3. Основные сведения об университете.

Основные характеристики организационной структуры вуза. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса. Деканат. Кафедра. Куратор группы. Преподаватели. Экономические подразделения. Информационные подразделения и службы. Структура библиотеки института и ее роль в учебном процессе.

Службы содействия занятости и трудоустройству. Ректорат и другие элементы аппарата управления университета.

Правила внутреннего распорядка университета. Понятие и основные характеристики корпоративной культуры вуза и её возможное влияние на судьбу выпускника. Основные традиции и обычаи университета. День первокурсника. Вечера отдыха, КВН, секции и другие мероприятия.

Тема 4. Экономическая безопасность как будущая специальность.

Область профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности специальность «Экономическая безопасность».

Тема 5. Квалификационные характеристики работников по экономической безопасности

Должностные обязанности: специалиста по экономической безопасности, экономиста-аналитика, специалиста по бизнес планированию, эксперта по оценке недвижимости, специалиста по профилактике, предупреждению, пресечению, выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, аудитора и др.

Тема 6. Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста.

Требования, предъявляемые рынком труда к квалификации специалистов с высшим образованием. Научный и околонаучный характер работы экономистов по специальности «Экономическая безопасность». Влияние научного образования экономиста по специальности «Экономическая безопасность» на возможность получения работы и последующую карьеру. Основные способы получения научной квалификации. Целесообразность и возможность подготовки в вузе к поступлению в аспирантуру.

Виды работ, выполняемых студентом в вузе. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении контрольной, курсовой и дипломной работы. Другие студенческие научные публикации.

Студенческое научное общество института. Профессиональные олимпиады и конкурсы в институте. Научные конференции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 275 с. — (Высшее образование:

Специалитет). — DOI 10.12737/20854. - ISBN 978-5-16-012220-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930720>

2. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 538 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=379808>

Дополнительная литература:

1. Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 433 с. : схем., табл, ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412> — ISBN 978-5-238-03504-8.

2. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-018816-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2029858>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>
3. Консультант плюс - www.consultant.ru
4. Гарант - www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:

MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы:

Электронные ресурсы библиотеки «МГОТУ»

1. Издательский дом «Гребенников»(<http://grebennikon.ru>)

2. ЭБСznanium.com(<http://www.znanium.com/>)
3. Издательство «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (<http://www.rucont.ru/>)
5. Библиотека диссертаций РГБ (<http://www.diss.rsl.ru/>)
6. ProQuest (www.proquest.com)
7. Polpred.com обзор СМИ.<http://www.polpred.com/>
8. Единое окно доступа <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

(Приложение 1 к рабочей программе)

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

**Королев
2023**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Тема 1-6	<p>УК-6. И-1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.И-2. УК-6. И-2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и по выбранным критериям</p> <p>УК-6. И-3. УК-6. И-3. Выстраива</p>	<p>УК-6. И-1. У-1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6. И-2. У-1 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности и на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6. И-3. У-1 Умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя</p>	<p>УК-6. И-1. У-2 Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), способы оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6. И-1. У-1 Знает приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности и на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6. И-3. Знает алгоритм выстраивания гибкой профессиональной траектории,</p>

				ет гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
2	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными и правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Тема 1-6	ОПК-5. И-1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики ОПК-5.И-2. Анализирует несовершенство нормативн	ОПК-5. И- 1. У-1 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики ОПК-5.И-2. У-1 Умеет анализировать несовершенство нормативно-правовой	ОПК-5. И- 1. З-1 Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики и профессиональной деятельности ОПК-5.И-2.3-1 Знает несовершенства нормативно-правовой базы, в рамках которой создаются условия для совершения (преднамере

				о-правовой базы, в рамках которой создаются условия для совершения (преднамеренного или непреднамеренного) и маскировки экономических правонарушений и преступлений ОПК-5. И-3. Использует систему знаний нормативно-правового регулирования финансово-хозяйственных операций с целью недопущения экономических правонарушений	базы, в рамках которой создаются условия для совершения (преднамеренного или непреднамеренного) и маскировки правонарушений и преступлений ОПК-5. И-3. У-1 Умеет использовать систему знаний нормативно-правового регулирования финансово-хозяйственных операций с целью недопущения экономических правонарушений	ного или непреднамеренного) и маскировки экономических правонарушений и преступлений ОПК-5. И-3. У-3 Знает нормативно-правовую базу, регулируюшую финансово-хозяйственные операции в сфере экономических правонарушений
--	--	--	--	--	---	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Код компетенции</i>	<i>Инструмент, оценивающий сформированность компетенции</i>	<i>Этапы и показатель оценивания компетенции</i>	<i>Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкалы оценивания</i>
------------------------	---	--	--

<p>УК-6 ОПК-5</p>	<p>Тест</p>	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 70% правильных ответов; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – от 51% правильных ответов; <p>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – менее 50% правильных ответов</p>	<p>Проводится письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут. Неявка – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценки определяются процентным соотношением.</p> <p>Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов.</p> <p>Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.</p> <p>Хорошо - от 70%.</p> <p>Отлично – от 90%.</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
<p>УК-6 ОПК-5</p>	<p>Реферат (доклад)</p>	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее

			<p><i>раскрытие выбранной тематики (1 балл).</i></p> <p><i>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</i></p>
--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Предмет, цели и задачи курса.
2. Дисциплины 1 курса.
3. Дисциплины старших курсов.
4. Структура учебного плана специальности «Экономическая безопасность»
5. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов.
6. Основные характеристики организационной структуры университета.
7. Основные традиции и обычаи университета. День первокурсника.
8. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса. Деканат. Кафедра. Куратор группы.

Примерная тематика реферата:

1. Должностные обязанности специалиста по экономической безопасности
2. Должностные обязанности экономиста-аналитика
3. Должностные обязанности специалиста по бизнес планированию
4. Должностные обязанности эксперта по оценке недвижимости
5. Должностные обязанности специалиста по профилактике правонарушений в сфере экономики
6. Должностные обязанности специалиста по профилактике правонарушений в сфере экономики
7. Должностные обязанности специалиста по пресечению правонарушений в сфере экономики
8. Должностные обязанности специалиста по выявлению правонарушений в сфере экономики
9. Должностные обязанности специалиста по раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
10. Должностные обязанности аудитора.
11. Должностные обязанности гл. бухгалтера.
12. Должностные обязанности бухгалтера по учету материальных ценностей.
13. Должностные обязанности бухгалтера по учету основных средств.
14. Должностные обязанности бухгалтера по учету реализации.
15. Должностные обязанности бухгалтера по учету инвестиций.
16. Должностные обязанности аудитора
17. Должностные обязанности ревизора-контролера

18. Должностные обязанности экономиста по защите информации от несанкционированного доступа

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Введение в специальность» являются итоговая аттестация в виде зачета в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оцениваемых знаний, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса (8)	тестирование	УК-6, ОПК-5	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка - 0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса (16)	тестирование	УК-6, ОПК-5	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка - 0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Зачет	УК-6, ОПК-5	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру –	Результаты предоставляются в день проведения зачета.	Критерии оценки: «Зачтено»: • знание основных понятий предмета; • работа на семинарских занятиях; • ответ на вопросы билета.

са				20 минут.		<p>«Не зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • не работал на семинарских занятиях; • не отвечает на вопросы.
----	--	--	--	-----------	--	---

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся, согласно приказу «О внедрении новой балльно-рейтинговой системы контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся» № 01-04/428 от 25 сентября 2020 г.

Контрольное тестирование

1. ГБОУ ВО МО «Технологический университет» был образован:

- (?) 1995
- (?). 1996
- (?). 1997
- (!). 1998

2. Главным документом, определяющим объем и содержание профессиональной подготовки специалиста являются:

- (?). Устав учебного заведения
- (!). Рабочий учебный план
- (?). Государственный образовательный стандарт по соответствующим направлениям подготовки
- (?). Рабочая программа по дисциплине

3. Основным подразделением высшего учебного заведения, реализующим учебный процесс, является

- (?) факультет
- (?) бухгалтерия
- (!) кафедра
- (?) ректорат

4. Если студент имеет знания только основного программного материала, ему выставляется оценка

- (?). отлично
- (?). хорошо
- (!). удовлетворительно
- (?). неудовлетворительно

5. Заключительным видом письменной работы студента выпускного курса является

- (!). выпускная квалификационная работа
- (?). Курсовая работа
- (?). Реферативная работа
- (?). Контрольная работа

6. Отличительная черта бухгалтерского учета

- (?) отсутствие специальной службы
- (?) быстрота получения информации
- (!) использование специальных методов сбора информации
- (?) верно любое утверждение

7. В народном хозяйстве организующую роль выполняет учет

- (?) оперативный
- (!) бухгалтерский
- (?) статистический
- (?) налоговый

8. Организация как объект — это:

- а) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве;
- б) обладающий внутренней структурой объект;
- !в) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением;
- г) все ответы неверны.

9. Экономическая обособленность предприятия — это:

- !а) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;
- б) совокупность прав и ответственности предприятия;
- в) форма организации труда;
- г) звено общественного разделения труда.

10. К признакам коммерческого предприятия не относятся:

- а) полная экономическая обособленность;
- б) действует на основе рыночных нормативов;
- в) осуществляет индивидуальное воспроизводство;
- !г) первичное звено управления.

11. Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

- а) структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры;
- б) формируется миссия организации;
- !в) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции;
- г) механизм выработки и принятия решений централизован.

12. Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

- !а) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг;
- б) руководители ищут пути удержания рынков;
- в) упор делается на эффективность инноваций и стабильность;
- г) члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие обязательства.

13. Основная цель деятельности организации:

- а) получение прибыли;
- б) социальное благополучие коллектива;
- в) низкая безработица;
- !г) обеспечение устойчивого экономического состояния.

14. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) форс-мажорные обстоятельства;
- б) научные и технологические инновации;
- !в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- г) разрыв кооперационных связей.

15. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима принятой стратегии;
- !в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- г) правовую защищенность корпорации.

16. Риски – это:

- !а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

г) все ответы неверны.

17. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

!а) платежная недисциплинированность покупателей;

б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;

в) отставание техники и технологий;

г) высокие издержки производства.

18. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

!а) агрессивная политика конкурентов;

б) изменение финансовой ситуации в стране;

в) снижение рентабельности предприятия;

г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

19. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:

а) имеет отношение к ограничению гласности;

!б) не является общеизвестной информацией;

!в) полезна для бизнеса;

!г) дает преимущества над конкурентами.

20. В задачи службы безопасности па предприятии (СБП) не может быть включено:

а) распознавание угроз его безопасности;

б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции;

!в) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам;

г) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции.

21. Целью создания СБП не является:

!а) прикрытие своей противоправной деятельности;

б) обеспечение для предприятия условий защищенности от криминальной конкуренции;

в) предупредительные мероприятия по охране безопасности сотрудников;

г) все ответы неверны.

22. Организаторские функции СБП включают:

- !а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности;
- б) физическую охрану руководства и сотрудников;
- в) осуществление пропускного режима;
- !г) координацию и взаимодействие с другими частными СБ.

23. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:

- а) имеет отношение к ограничению гласности;
- !б) не является общеизвестной информацией;
- !в) полезна для бизнеса;
- !г) дает преимущества над конкурентами.

24. В задачи службы безопасности на предприятии (СБП) не может быть включено:

- а) распознавание угроз его безопасности;
- б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции;
- !в) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам;
- г) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции.

25. Целью создания СБП не является:

- !а) прикрытие своей противоправной деятельности;
- б) обеспечение для предприятия условий защищенности от криминальной конкуренции;
- в) предупредительные мероприятия по охране безопасности сотрудников;
- г) все ответы неверны.

26. Организаторские функции СБП включают:

- !а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности;
- б) физическую охрану руководства и сотрудников;
- в) осуществление пропускного режима;
- !г) координацию и взаимодействие с другими частными СБ.

27. Изучение отдельных сотрудников, клиентов предприятия, жителей ближайшего окружения, в действиях которых содержатся угрозы ЭБП, ведет:

- а) режимное подразделение СБ;
- !б) сыскное подразделение СБ;
- в) охранное подразделение СБ;
- г) информационное подразделение СБ.

28. Особенностью бухгалтерского учета является отражение хозяйственных процессов

- ?) прерывно
- (!) непрерывно
- (?) на 1-ое число месяца
- (?) по усмотрению главного бухгалтера

29. Какие основные учебные занятия применяются в Вузе:

- (?). лекции
- (?). Семинарские и практические занятия
- (?). слайд - лекции
- (?). Лабораторные занятия
- (!). Все выше перечисленные

30. Какая из форм проведения учебных занятий, предназначена для усвоения теоретического материала

- (!). лекции
- (?) Семинарские и практические занятия
- (?). слайд - лекции
- (?). Лабораторные занятия

31. Назовите пользователей бухгалтерской информации

- (!). внутренние и внешние пользователи
- (?). лица, непосредственно занятые в управлении
- (?). лица, не работающие в организации, но имеющие прямой финансовый интерес к деятельности организации
- (?). Лица, непосредственно не работающие в организации, но имеющие косвенный финансовый интерес и различные финансовые институты

32. К какому уровню системы нормативного регулирования бухгалтерского учета относится закон «О бухгалтерском учете»

- (!). к первому
- (?). к третьему
- (?). к четвертому
- (?). ко второму

33. Что такое кодекс этики бухгалтера

- (!). объективность, независимость, компетентность и честность
- (?). честность и независимость
- (?). объективность
- (?). компетентность и честность

34. Что понимается под организацией бухгалтерского учета

- (?). Строгое исполнение бухгалтерией требований Федерального закона «О бухгалтерском учете»

- (?). Соблюдение принципов бухгалтерского учета
- (!). Основные правила и приемы ведения бухгалтерского учета
- (?). Выбор вариантов ведения бухгалтерского учета

35. Каким нормативно-правовым документом определены основополагающие признаки, характеризующие статус главного бухгалтера

- (!). Федеральным законом «О бухгалтерском учете»
- (?). Учетной политикой организации
- (?). Положениями по бухгалтерскому учету
- (?). Рабочим планом счетов

36. Кем назначается на должность главный бухгалтер

- (!). руководителем организации
- (?). собранием учредителей
- (?). Собственниками
- (?). Уполномоченными собственников

37. Цель экономического анализа хозяйственной деятельности заключается в:

- (?) информационно-аналитическом обеспечении функционирования системы бухгалтерского учета;
- (?) сборе, обработке, передаче и хранении информации о деятельности предприятия;
- (!) информационно-аналитическом обеспечении принимаемых управленческих решений.
- (?) передаче и хранении информации о деятельности предприятия

4. Источником информации для анализа всей системы управления, финансовой отчетности служит:

- (!) «Бухгалтерский баланс»,
- (?) «Отчет об изменении капитала»,
- (?) «Отчет о движении денежных средств»,
- (?) «Приложение к бухгалтерскому балансу».

38. Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по стадиям образования (процессу обработки) подразделяется на:

- (?) активную и пассивную,
- (?) внутреннюю и внешнюю,
- (!) первичную и вторичную,
- (?) достоверную и недостоверную.

39. Аудиторские фирмы не могут заниматься:

- (?) предпринимательской деятельностью по направлению, прямо совпадающему с направлением деятельности проверяемых экономических субъектов;

- (!) какой-либо предпринимательской деятельностью, кроме аудиторской и другой, связанной с ней, деятельностью;
- (?) производственной и торговой деятельностью;
- (?) предпринимательской деятельностью, направленной на анализ и поиск оптимальных путей реализации продукции (работ, услуг) экономического субъекта.

40. Аудиторские фирмы:

- (!) могут оказывать услуги по восстановлению бухгалтерского учета, консультированию и обучению;
- (?) могут оказывать только услуги по восстановлению бухгалтерского учета;
- (?) не могут оказывать других услуг кроме аудиторских;
- (?) Могут заниматься торговой деятельностью

41. В каких организациях бухгалтер может исполнять обязанности кассира

- (?). во всех организациях
- (!). в малых организациях
- (?). по усмотрению руководителя
- (?). в муниципальных организациях

42. Кто несет ответственность за формирование учетной политики

- (?). Руководитель организации
- (?). Собственники
- (?). Аппарат бухгалтерии
- (!). Главный бухгалтер

43. Что такое документооборот?

- (?). указания по заполнению документов, применяющихся на данном предприятии
- (?). таблица в которой приводится описание документов
- (!). путь, который совершает документ от момента его составления до сдачи в архив
- (?). перечень документов, применяемых в хозяйстве

44. К квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональным бухгалтерам, относятся:

- (?). Наличие стажа работы не менее одного года в должностях, требующих знание бухгалтерского учета
- (?). наличие высшего образования или неоконченного высшего образования или среднего специального экономического образования
- (?). наличие стажа работы не менее трех лет, а для лиц с неоконченным высшим образованием и средним специальным экономическим образованием –

не менее пяти лет в должностях главного бухгалтера или на руководящих должностях, требующих знание бухгалтерского учета

(!). 2 и 3

45. Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить организации, созданные в форме:

(!) публичные АО

(?) непубличные АО

(?) ООО.

(?) ООО и ПАО:

46. Аудит - это:

(?) государственный контроль;

(?) общественный контроль;

(?) финансовый контроль;

(!) независимый, вневедомственный финансовый роль.

47. Форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию преподавателя одной или нескольких практических работ называется

(?). семинарское занятие

(?). лекция

(?). лабораторное занятие

(!). практическое занятие

48 . Аудируемые лица - это:

(?) только индивидуальные предприниматели;

(?) только организации;

(!) организации и индивидуальные предприниматели;

(?) иностранные предприятия.

49. По каким направлениям специализируются бухгалтеры в современных условиях

(?). Управленческий и финансовый учет

(?). Финансовый учет и педагогическая деятельность

(?). Аудиторская деятельность и учет в бюджетных организациях

(!). Управленческий, финансовый и налоговый учет, независимая бухгалтерская и педагогическая деятельность

50. В какой валюте оценивают имущество и ведут бухгалтерский учет на территории Российской Федерации

(?). В евро

(?). В фунтах

(!). в рублях

(?). В долларах

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Предмет, цели и задачи курса.
2. Структура учебного плана
3. Основные традиции и обычаи университета. День первокурсника.
4. Дисциплины 1 курса.
5. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов.
6. Дисциплины старших курсов.
7. Понятие и виды уровней образования.
8. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса. Деканат. Кафедра. Куратор группы.
9. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента.
10. Понятие и основные характеристики корпоративной культуры вуза и её возможное влияние на судьбу выпускника.
11. Службы содействия занятости и трудоустройству.
12. Основные традиции и обычаи университета
13. День первокурсника
14. Должностные обязанности специалиста по экономической безопасности
15. Должностные обязанности экономиста-аналитика
16. Должностные обязанности специалиста по бизнес планированию
17. Должностные обязанности эксперта по оценке недвижимости
18. Должностные обязанности специалиста по профилактике правонарушений в сфере экономики
19. Должностные обязанности специалиста по профилактике правонарушений в сфере экономики
20. Должностные обязанности специалиста по пресечению правонарушений в сфере экономики
21. Должностные обязанности специалиста по выявлению правонарушений в сфере экономики
22. Должностные обязанности специалиста по раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
23. Должностные обязанности аудитора.
24. Должностные обязанности гл. бухгалтера.
25. Должностные обязанности бухгалтера по учету материальных ценностей.
26. Должностные обязанности бухгалтера по учету основных средств.
27. Должностные обязанности бухгалтера по учету реализации.
28. Должностные обязанности бухгалтера по учету инвестиций.
29. Должностные обязанности аудитора
30. Должностные обязанности ревизора-контролера
31. Должностные обязанности экономиста по защите информации от несанкционированного доступа.

32. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
33. Сущность категории «безопасность».
34. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
35. Национальная сила и безопасность государства.
36. Сущность и виды экономической безопасности.
37. Структура системы экономической безопасности страны.
38. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.
39. Современная экономика России на пути к безопасности.
40. Современные угрозы безопасности в реальном секторе российской экономики.
41. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.
42. Предприятие как экономическая категория. Экономическая обособленность и хозяйственная самостоятельность предприятия.
43. Коммерциализация российских предприятий.
44. Концепция жизненного цикла организации (этап предпринимательства; этап коллективности; этап формализации и управления; этап выработки структуры; этап упадка).
45. Показатели финансовой безопасности предприятия.
46. Кредитоспособность организации.
47. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.
48. Стратегия экономической безопасности предприятия.
49. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
50. Внешние угрозы ЭБП.
51. Службы безопасности на предприятии.
52. Коммерческая тайна и организация ее защиты.

Приложение 2 к рабочей программе

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

**Королев
2023**

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является:

1. Ознакомление студентов с характером и основными особенностями их будущей специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

2. Ознакомление студентов с порядком обучения в высшей школе и правовом положении студентов, особенностями обучения в Технологическом университете, его историей.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- ознакомление с порядком обучения в высшей школе на примере «МГОТУ»;

- рассмотрение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- приобретение обзорной информации об экономической и информационной безопасности как виде практической деятельности;

- раскрытие понятий «безопасность», «экономическая безопасность».

2. Указания по проведению практических занятий

Практическое занятие 1. Предмет, цели и задачи дисциплины.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Предмет, цели и задачи курса. Понятие учебного плана. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности. Порядок взаимодействия с преподавателем. Порядок аттестации по дисциплине.

Понятие и виды уровней образования.

Продолжительность занятия– 2/0.5 ч.

Практическое занятие 2. Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в академии.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Структура учебного плана.

Основные способы аттестации студента.

Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ.

Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения.

Продолжительность занятия– 2/0.5 ч.

Практическое занятие 3. Основные сведения об Университете.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Основные характеристики организационной структуры университета.

Службы содействия занятости и трудоустройству. Ректорат и другие элементы аппарата управления университета.

Правили внутреннего распорядка университета. Понятие и основные характеристики корпоративной культуры вуза и её возможное влияние на судьбу выпускника. Основные традиции и обычаи университета.

Продолжительность занятия– 2/0.5 ч.

Практическое занятие 4. Экономическая безопасность как будущая специальность.

Вид практического занятия: смешенная форма практического занятия.

Область профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности специальности «Экономическая безопасность».

Продолжительность занятия– 4/1 ч.

Практическое занятие 5. Квалификационные характеристики экономистов по специальности Экономическая безопасность.

Вид практического занятия: смешенная форма практического занятия аудитора.

Должностные обязанности: специалиста по экономической безопасности, экономиста-аналитика, специалиста по бизнес планированию, эксперта по оценке недвижимости, специалиста по профилактике, предупреждению, пресечению, выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, аудитора и др.

Продолжительность занятия– 2/0.5 ч.

Практическое занятие 6. Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста.

Вид практического занятия: смешенная форма практического занятия.

Требования, предъявляемые рынком труда к квалификации специалистов с высшим образованием. Научный и околonaучный характер работы экономистов по специальности «Экономическая безопасность».

Виды работ, выполняемых студентом в вузе. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов.

Студенческое научное общество института. Профессиональные олимпиады и конкурсы в институте. Научные конференции.

Продолжительность занятия– 4/1 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Предмет, цели и задачи дисциплины	Подготовка докладов по темам: 1. Предмет, цели и задачи курса. 2. Дисциплины 1 курса. 3. Дисциплины старших курсов.

2.	Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в университете	Подготовка докладов по темам: 1. Структура учебного плана 2. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов.
3	Основные сведения об университете	Подготовка докладов по темам: 1. Основные характеристики организационной структуры университета. 2. Основные традиции и обычаи института. День первокурсника. 3. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса. Деканат. Кафедра. Куратор группы.
4	Экономическая безопасность как будущая специальность	Подготовка рефератов по темам: 1. Область профессиональной деятельности. 2. Виды профессиональной деятельности специальность «Экономическая безопасность».
5	Квалификационные характеристики экономистов по экономической безопасности	Подготовка рефератов по темам: 1. Должностные обязанности: специалиста по экономической безопасности 2. Экономиста-аналитика 3. Специалиста по бизнес планированию 4. Эксперта по оценке недвижимости 5. Специалиста по профилактике, предупреждению, пресечению, выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, аудитора и др.
6	Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста	Подготовка рефератов по темам: 1. Научный и околонаучный характер работы экономистов по специальности «Экономическая безопасность» 2. Влияние научного образования экономиста по специальности Экономическая безопасность на возможность получения работы и последующую карьеру. 3. Основные способы получения научной квалификации.

5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся
Не предусмотрено учебным планом

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/20854. - ISBN 978-5-16-012220-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930720>

2. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб.

Дополнительная литература:

1. Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412> – ISBN 978-5-238-03504-8.

2. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-018816-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2029858>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>
3. Консультант плюс - www.consultant.ru
4. Гарант - www.garant.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:
MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы библиотеки «МГОТУ»

1. Издательский дом «Гребенников»(<http://grebennikon.ru>)
2. ЭБСznanium.com(<http://www.znanium.com/>)
3. Издательство «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (<http://www.rucont.ru/>)
5. Библиотека диссертаций РГБ (<http://www.diss.rsl.ru/>)
6. ProQuest (www.proquest.com)
7. Polpred.com обзор СМИ.<http://www.polpred.com/>
8. Единое окно доступа <http://window.edu.ru/>

