



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**И.о. проректора**

**А.В. Троицкий**

**2023 г.**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

**Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**Уровень высшего образования: специалитет**

**Квалификация (степень) выпускника: экономист**

**Форма обучения очная, заочная**

**Королев  
2023**

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор: Краснобаева И.А., Трущенко Н.В. Рабочая программа «Деньги, кредит, банки» – Королев МО: «Технологический университет», 2023 г.**

**Рецензент: к.п.н., доцент Баширова С.В.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11 апреля 2023 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Самошкина М.В., к.э.н., доцент 					
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 14.03.2023г.					

**Рабочая программа согласована:**

**Руководитель ОПОП  Коба Е.Е., к.э.н., доцент**

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023 г.					

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний по важнейшим проблемам функционирования механизма рыночной экономики, а также научного представления о многообразии и особенностях денежных потоков, опосредствующих деятельность и взаимоотношения экономических субъектов на всех уровнях, а также приобретение практических навыков анализа финансовой информации и подготовки необходимых управленческих решений на его основе.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

### **Универсальные компетенции**

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### **Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### **Профессиональные компетенции**

ПК-9 - Способен рассчитывать экономические показатели, проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое планирование и бюджетирование, управление денежными потоками, оценку эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

### **Основными задачами дисциплины являются:**

- реализация требований установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС) на основе овладения студентами основ теории денег и денежного обращения, теории и практики кредита, изучение структуры кредитной и банковской системы, роли центральных и коммерческих банков в экономике, эффективности формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов, выявление и пресечение нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;
- раскрытие сущности эволюционных процессов в сфере денег, кредита, банков;
- изучение основ денежных и кредитных отношений, теории и организационных основ банковской деятельности, государственных и муниципальных ресурсов;
- формирование представления о путях повышения эффективности денежно-кредитного регулирования.

Показатель освоения профессиональной компетенции отражают следующие индикаторы:

### **Трудовые действия:**

УК-10. И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;

ОПК-3.И-2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

ПК-9. И-4 Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, рассчитывает показатели, связанные с денежным обращением, функционированием банковского и кредитного рынков;

ПК-9. И-5.Анализирует и интерпретирует финансовую и иную информацию, анализирует показатели, связанные с денежным обращением, функционированием банковского и кредитного рынков, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

### **Необходимые умения:**

УК-10. И-1. У-1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

ОПК-3. И-2. У-1 Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

ПК-9. И-1. У-1 Умеет подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,

ПК-9. И-4. У-2 Умеет рассчитывать показатели, связанные с денежным обращением, функционированием банковского и кредитного рынков;

ПК-9. И-5. У-2 Умеет анализировать и интерпретировать показатели, связанные с денежным обращением, функционированием банковского и кредитного рынков.

### **Необходимые знания:**

УК-10. И-1. З-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

ОПК-3. И-2. З-1 Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-9. И-4. З-2 Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность субъекта хозяйствования;

ПК-9. И-5. З-3 Знает особенности денежного обращения, функционирования кредитного, валютного, банковского рынка, основы денежно-кредитной, бюджетной, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой финансов и бухгалтерского учета.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах «Экономическая теория» (ОК-3, ОПК-2, ПК-30), «Экономика организации (предприятия)», «Организация деятельности коммерческих банков», «Финансы» и компетенциях УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-9.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при освоении дисциплин «Страхование», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Государственные и муниципальные закупки» и написания выпускной квалификационной работы.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов составляет **4** зачетных единицы, **144** часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр			
		Первый	Второй	Третий	Четвертый
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>				<b>144</b>
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>64</b>				<b>64</b>
Лекции (Л)	32				32
Практические занятия (ПЗ)	32				32
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>80</b>				<b>80</b>
Курсовые работы, расчетно-графические работы	-				-
Контрольная работа	+				+
Текущий контроль знаний	Тест				Тест
Вид итогового контроля	Экзамен				Экзамен
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
Виды занятий	Всего часов	Семестр			
		Первый	Второй	Третий	Четвертый
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>				<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>				<b>16</b>
Лекции (Л)	8				8
Практические занятия (ПЗ)	8				8
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>128</b>				<b>128</b>
Курсовые работы	-				-
Контрольная работа	+				+
Вид итогового контроля	Экзамен				Экзамен

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование тем	Лекции, час. Очное/заочное	Практические занятия, Час Очное/заочное	Занятия в ин- терактивной форме, час Очное/заочное	Код компетенций
<b>Раздел 1. Деньги и денежные отношения</b>				
<b>Тема 1.</b> Необходимость и предпосылки появления и применения денег	2/1	2/1	3/1	ОПК-3 ПК-9
<b>Тема 2.</b> Эволюция форм и видов денег	2/-	2/-		ОПК-3 ПК-9
<b>Тема 3.</b> Функции и роль денег	2/1	2/1	3/1	УК-10 ПК-9
<b>Тема 4.</b> Теории денег	2/-	2/-		ОПК-3
<b>Тема 5.</b> Денежная система и ее типы	2/-	2/-	3/-	УК-10
<b>Тема 6.</b> Измерение денежной массы	2/-	2/1		ОПК-3 ПК-9
<b>Тема 7.</b> Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	2/-	2/1	3/1	УК-10 ОПК-3
<b>Тема 8.</b> Денежный оборот и его законы	2/1	2/1		ОПК-3 ПК-9
<b>Тема 9.</b> Безналичный денежный оборот и его организация	2/-	4/1	3/1	ПК-9
<b>Тема 10.</b> Наличный денежный оборот и его организация	2/-	2/1	3/-	ОПК-3 ПК-9
<b>Тема 11.</b> Инфляция	2/-	2/1	3/-	ПК-9
<b>Тема 12.</b> Денежные реформы	2/1	2/1		ОПК-3 ПК-9
<b>Раздел 2. Кредит</b>				
<b>Тема 13.</b> Необходимость и сущность кредита	2/1	2/1	3/1	ОПК-3 ПК-9
<b>Тема 14.</b> Функции и законы кредита	2/-	4/1	3/-	ПК-9
<b>Тема 15.</b> Формы и виды кредита	2/1	4/1	3/1	УК-10 ОПК-3

				ПК-9
<b>Тема 16.</b> Ссудный процент и его экономическая роль	2/-	4/2	3/1	ПК-9
<b>Раздел 3. Банки</b>				
<b>Тема 17.</b> Возникновение и развитие банков	2/-	2/-	3/-	ОПК-3 ПК-9
<b>Тема 18.</b> Кредитная и банковская системы	2/1	4/1	3/1	УК-10 ОПК-3 ПК-9
<b>Тема 19.</b> Центральные банки и основы их деятельности	2/-	2/1		УК-10
<b>Тема 20.</b> Коммерческие банки и их деятельность	2/1	4/1		ПК-9
<b>Раздел 4. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика</b>				
<b>Тема 21.</b> Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы	2/-	4/-	3/-	УК-10 ПК-9
<b>Тема 22.</b> Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	2/-	2/-		ОПК-3 ПК-9
<b>Раздел 5. Международные экономические отношения</b>				
<b>Тема 23.</b> Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	2/-	2/-	3/-	ПК-9
<b>Тема 24.</b> Участие России в международных финансовых организациях	2/-	2/-	3/-	ПК-9
<b>ИТОГО</b>	<b>32/8</b>	<b>32/8</b>	<b>48/8</b>	-

## 4.2 Содержание тем дисциплины

### Раздел 1. Деньги и денежные отношения

**Тема 1. Необходимость и предпосылки появления и применения денег.**  
Субъективные и объективные причины необходимости появления денег.

Этапы развития экономических систем. Бартерная и денежная экономика.

### **Тема 2. Эволюция форм и видов денег.**

Полноценные деньги, их природа, виды, свойства. Переход к неполноценным деньгам. Неполноценные наличные деньги – бумажные деньги государства. Кредитные деньги. Демонетизация золота. Свойства неполноценных денег. Эволюция денег в России.

### **Тема 3. Функции и роль денег.**

Взаимосвязь сущность денег и их функций. Содержание функций денег и их роль. Взаимосвязь функций денег.

### **Тема 4. Теории денег.**

Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег.

### **Тема 5. Денежная система и ее типы.**

Понятие и содержание денежной системы. Элементы денежной системы. Классификация денежных систем. Денежная система Российской Федерации.

### **Тема 6. Измерение денежной массы.**

Значение количественного измерения денежной массы. Структура денежной массы. Скорость обращения денег и определяющие факторы.

### **Тема 7. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.**

Денежная эмиссия и ее формы. Налично-денежная эмиссия. Роль Центрального банка в эмиссии наличных денег. Особенности налично-денежной эмиссии в России.

### **Тема 8. Денежный оборот и его законы.**

Понятие и содержание денежного оборота. Понятие и содержание совокупного платежного оборота. Система совокупного платежного оборота. Законы денежного оборота.

### **Тема 9. Безналичный денежный оборот и его организация.**

Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Формы безналичных расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов. Межбанковские расчеты.

### **Тема 10. Налично-денежный оборот и его организация.**

Понятие налично-денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота. Оптимизация налично-денежного оборота в экономике.

### **Тема 11. Инфляция.**



Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции. Особенности проявления инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики.

### **Тема 12. Денежные реформы.**

Сущность, виды и методы проведения денежных реформ. Необходимость и предпосылки проведения денежных реформ. Денежные реформы в России.

## **Раздел 2. Кредит**

### **Тема 13. Необходимость и сущность кредита.**

Необходимость кредита. Введение в сущность кредита. Структура кредита. Основы кредита.

### **Тема 14. Функции и законы кредита.**

Функции кредита. Законы кредита.

### **Тема 15. Формы и виды кредита.**

Классификация кредита в зависимости от целей, характера кредитора и заемщика, обеспечения и др. Банковская форма кредита, особенности. Коммерческий кредит, особенности. Особенности потребительского, государственного межбанковского, межхозяйственного и других кредитов.

### **Тема 16. Ссудный процент и его экономическая роль.**

Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Система процентных ставок. Особенности ссудного процента в современной России.

## **Раздел 3. Банки**

### **Тема 17. Возникновение и развитие банков.**

Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности. Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Формирование банковской системы страны. Особенности развития банковской системы в различных странах. Особенности деятельности специализированных банков.

### **Тема 18. Кредитная и банковская системы.**

Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем. Элементы и признаки банковской системы. Характеристика фундаментального блока банковской системы. Характеристика организационного блока банковской системы. Характеристика регулирующего блока банковской системы. Развитие банковской системы. Особенности развития банковской системы России. Организации банковских систем зарубежных стран.

### **Тема 19. Центральные банки и основы их деятельности.**

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка России. Расчетно-кассовые центры (РКЦ). Функции Центрального банка России. Банковский контроль и надзор.

### **Тема 20. Коммерческие банки и их деятельность.**

Характеристика коммерческого банка, как субъекта экономики. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги. Классификация банковских операций. Пассивные операции. Депозитные операции. Активные операции. Характеристика ссудных операций, их виды. Активно-пассивные операции коммерческого банка. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

## **Раздел 4. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика**

### **Тема 21. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.**

Цели, объекты и механизм денежно-кредитного регулирования. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Правовые основы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Тенденции денежно-кредитного регулирования в России.

### **Тема 22. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции.**

Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики. Методы, инструменты денежно-кредитной политики и особенности их применения. Разработка денежно-кредитной политики банком России.

## **Раздел 5. Международные экономические отношения**

### **Тема 23. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.**

Валютные отношения и валютная система. Платежный баланс: понятия и основные статьи. Валютный курс как экономическая категория. Международные расчеты. Международный кредит.

### **Тема 24. Участие России в международных финансовых организациях.**

Преимущество участия России в международных финансовых организациях. Международный валютный фонд, всемирный банк, международный банк реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции развития.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в Приложении 1.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933179>

2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05440-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082506>

### **Дополнительная литература:**

1. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В.Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5951280a39d4a2.01930757. - ISBN 978-5-16-012927-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818634>

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.banki.ru>.
2. <http://www.allbanks.ru>.
3. <http://www.znanium.ru>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice: Word, Excel, Power Point.

### **Информационные справочные системы:**

- a. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека он-лайн
- b. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система Консультант

Плюс

с. <http://www.cbr.ru>. - Сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России)

д. <http://www.gks.ru> - Сайт Федеральной службы государственной статистики

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций/слайдов, тематические фильмы и видеоролики.

### **Прочее:**

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет;
- аудитории для проведения семинаров и коллоквиумов оснащены презентационной техникой.

Проведение компьютерного тестирования может осуществляться в компьютерном классе университета, а также с использованием возможностей информационно-обучающей среды.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

### **Перечень материально-технического обеспечения:**

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы, учебно-научную лабораторию социологических исследований.

**Приложение 1 к рабочей программе**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧ-  
НОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Деньги, кредит, банки»**

**Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической без-  
опасности»**

**Уровень высшего образования: специалитет**

**Квалификация (степень) выпускника: экономист**

**Форма обучения очная, заочная**

**Королев  
2023**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Тема 3.</b> Функции и роль денег <b>Тема 5.</b> Денежная система и ее типы <b>Тема 7.</b> Денежный оборот и его законы <b>Тема 15.</b> Ссудный процент и его экономическая роль <b>Тема 19.</b> Коммерческие банки и их деятельность <b>Тема 21.</b> Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	УК-10. И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;	УК-10. И-1. У-1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	УК-10. И-1. З-1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
2	<b>ОПК-3</b>	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Тема 1.</b> Необходимость и предпосылки появления и применения денег <b>Тема 2.</b> Эволюция форм и видов денег <b>Тема 4.</b> Теории денег <b>Тема 6.</b> Измерение денежной массы <b>Тема 7.</b> Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот <b>Тема 8.</b> Денежный оборот и его законы <b>Тема 10.</b> Наличный денежный оборот и его организация <b>Тема 12.</b> Денежные реформы <b>Тема 13.</b> Необходимость и сущность кредита <b>Тема 15.</b> Формы и виды кредита <b>Тема 17.</b> Возникновение и развитие	ОПК-3.И-2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;	ОПК-3. И-2. У-1 Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;	ОПК-3. И-2. З-1 Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

			банков <b>Тема 22.</b> Денежно-кредитная политика и ее основные концепции			
3	<b>ПК-9</b>	Способен рассчитывать экономические показатели, проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое планирование и бюджетирование, управление денежными потоками, оценку эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.	<b>Тема 1.</b> Необходимость и предпосылки появления и применения денег <b>Тема 2.</b> Эволюция форм и видов денег <b>Тема 3.</b> Функции и роль денег <b>Тема 6.</b> Измерение денежной массы <b>Тема 8.</b> Денежный оборот и его законы <b>Тема 9.</b> Безналичный денежный оборот и его организация <b>Тема 10.</b> Наличный денежный оборот и его организация <b>Тема 11.</b> Инфляция <b>Тема 12.</b> Денежные реформы <b>Тема 13.</b> Необходимость и сущность кредита <b>Тема 14.</b> Функции и законы кредита <b>Тема 15.</b> Формы и виды кредита <b>Тема 16.</b> Ссудный процент и его экономическая роль <b>Тема 17.</b> Возникновение и развитие банков <b>Тема 20.</b> Коммерческие банки и их деятельность <b>Тема 21.</b> Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы <b>Тема 22.</b> Денежно-кредитная политика и ее основные концепции <b>Тема 23.</b> Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений <b>Тема 24.</b> Участие России в международных финансовых организациях	ПК-9. И-4 Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, рассчитывает показатели, связанные с денежным обращением, функционированием банковского и кредитного рынков; ПК-9. И-5. Анализирует и интерпретирует финансовую и иную информацию, анализирует показатели, связанные с денежным обращением, функционированием банковского и кредитного рынков, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	ПК-9. И-1. У-1 Умеет подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-9. И-4. У-2 Умеет рассчитывать показатели, связанные с денежным обращением, функционированием банковского и кредитного рынков; ПК-9. И-5. У-2 Умеет анализировать и интерпретировать показатели, связанные с денежным обращением, функционированием банковского и кредитного рынков.	ПК-9. И-4. З-2 Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность субъекта хозяйствования; ПК-9. И-5. З-3 Знает особенности денежного обращения, функционирования кредитного, валютного, банковского рынка, основы денежно-кредитной, бюджетной, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.

**2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<i>Код компетенции</i>	<i>Инструмент, оценивающий сформированность компетенции</i>	<i>Этапы и показатель оценивания компетенции</i>	<i>Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкалы оценивания</i>
<i>УК-10 ОПК-3</i>	<i>Тест</i>	<p>А) полностью сформирована – 90% правильных ответов                      Б) частично сформирована – 70% правильных ответов                      В) не сформирована - 50% и менее правильных ответов</p>	<p><i>Проводится письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут.</i>  <i>Неявка – 0 баллов.</i>  <i>Критерии оценки определяются процентным соотношением.</i>  <i>Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.</i>  <i>Хорошо - от 70%.</i>  <i>Отлично – от 90%.</i>  <i>Максимальная оценка – 5 баллов.</i></p>
<i>ОПК-3</i>	<i>Реферат</i>	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов                      Б) частично сформирована – 3-4 балла                      В) не сформирована - 2 и менее баллов</p>	<p><i>Проводится в письменной форме.</i>  <i>Критерии оценки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл).</i></li> <li><i>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</i></li> <li><i>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</i></li> <li><i>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</i></li> <li><i>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл).</i></li> </ol> <p><i>Максимальная сумма баллов - 5 баллов..</i></p>
<i>ОПК-3 ПК-9</i>	<i>Доклад</i>	<p>А) полностью сформирована - 5 баллов                      Б) частично сформирована - 3-4 балла                      В) не сформирована - 2 и менее баллов</p>	<p><i>Проводится в письменной и/или устной форме.</i>  <i>Критерии оценки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1</i></li> </ol>



			<p>балл).</p> <p>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов</p>
<b>ПК-9</b>	<i>Эссе</i>	<p><i>А) полностью сформирована – 5 баллов</i></p> <p><i>Б) частично сформирована – 3-4 балла</i></p> <p><i>В) не сформирована - 2 и менее баллов</i></p>	<p><i>Например:</i></p> <p><i>Проводится в письменной форме.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>1. Соответствие содержания эссе заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
<b>ОПК-3 ПК-</b>	<i>Заполнение кроссворда</i>	<p><i>А) полностью сформирована – кроссворд разгадан полностью, 100% правильных ответов</i></p> <p><i>Б) частично сформирована – указано 70% правильных ответов</i></p> <p><i>В) не сформирована - указано 50% и менее правильных ответов</i></p>	<p><i>Проводится в письменной форме.</i></p> <p><i>Оценивается правильность ответов на вопросы кроссворда.</i></p> <p><i>Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.</i></p> <p><i>Хорошо - от 70%.</i></p> <p><i>Отлично – от 90%, заполнен полностью</i></p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
<b>ОПК-3 ПК-</b>	<i>Деловая игра</i>	<p><i>А) полностью сформирована – 5 баллов</i></p> <p><i>Б) частично сформирована - 3-4 балла</i></p> <p><i>В) не сформирована - 2 и менее баллов</i></p>	<p><i>Проводится в устной форме.</i></p> <p>1. Оцениваются коммуникативные способности (1 балл).</p> <p>2. Оценивается умение работать в команде (2 балла).</p> <p>3. Оцениваются презентационные навыки (1 балла).</p>

			<p>4. <i>Оцениваются теоретические знания и практические навыки (1 балл).</i></p> <p><i>Максимальная оценка – 5 баллов.</i></p>
<b>ОПК-3 ПК-</b>	<b>Задачи</b>	<p><i>А) полностью сформирована – 5 баллов</i></p> <p><i>Б) частично сформирована - 3-4 балла</i></p> <p><i>В) не сформирована - 0 баллов</i></p>	<p><i>Проводится в письменной форме.</i></p> <p><i>1. Выбор оптимального метода решения задачи (1 балл).</i></p> <p><i>2. Умение применить выбранный метод (1 балл).</i></p> <p><i>3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах (1 балл).</i></p> <p><i>4. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла).</i></p> <p><i>5. Задача не решена вообще (0 баллов).</i></p> <p><i>Максимальная оценка – 5 баллов.</i></p>
<b>УК-10 ОПК-3 ПК-9</b>	<b>Творческая работа</b>	<p><i>А) полностью сформирована – 5 баллов</i></p> <p><i>Б) частично сформирована - 3-4 балла</i></p> <p><i>В) не сформирована - 2 и менее баллов</i></p>	<p><i>1. Креативность работы (1балл).</i></p> <p><i>2. Цветовое решение (1 балл).</i></p> <p><i>3. Композиционное решение (1 балл).</i></p> <p><i>4. Оформление работы в соответствии с методическими указаниями (1 балл).</i></p> <p><i>5. Качество выполненной работы (1 балл).</i></p> <p><i>Максимальная оценка – 5 баллов.</i></p>
<b>Указывается код компетенции</b>	<b>Составление глоссария</b>	<p><i>А) полностью сформирована – 5 баллов</i></p> <p><i>Б) частично сформирована - 3-4 балла</i></p> <p><i>В) не сформирована - 2 и менее баллов</i></p>	<p><i>Проводится в письменном виде. Оценивается качество и количество использованных источников при заполнении терминологического глоссария (0-5 баллов).</i></p> <p><i>Максимальная оценка – 5 баллов.</i></p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Необходимость денег, их возникновение и сущность.
2. Функции, виды денег.
3. Роль денег в воспроизводственном процессе. Особенности ее проявления при различных моделях экономики.
4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.
5. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
6. Безналичный денежный оборот, его организация.
7. Налично-денежный оборот, его организация. Денежная система.
8. Инфляция.
9. Необходимость и сущность кредита.
10. Функции и законы кредита.
11. Формы и виды кредита.
12. Роль кредита в развитии экономики, его границы.
13. Ссудный процент.
14. Взаимодействие кредита и денег.
15. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.
16. Понятие и элементы банковской системы.
17. Возникновение и развитие банков.
18. Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России.
19. Центральные банки.

#### **Примерная тематика докладов в презентационной форме**

1. Коммерческие банки, их деятельность
2. Сущность банка и организационные основы его построения
3. Правовые основы банковской деятельности
4. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база
5. Структура и качество активов банка
6. Доходы и прибыль коммерческого банка
7. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка
8. Банковская отчетность
9. Пассивные операции банков
10. Система оценки кредитоспособности клиентов банка.
11. Кредитование юридических лиц
12. Организация отдельных видов кредита
13. Содержание кредитного договора банка с клиентом
14. Формы обеспечения возвратности кредита

15. Организация оборота и межбанковские корреспондентские отношения
16. Лизинговые операции коммерческих банков
17. Операции коммерческих банков с ценными бумагами
18. Валютные операции коммерческого банка
19. Прочие операции коммерческих банков
20. Новые банковские продукты и услуги
21. Банковский процент и процентные начисления
22. Особенности банковской системы России
23. Банковская система различных стран
24. Сравнительная характеристика европейской и российской банковской системы
25. Сравнительная характеристика американской и российской банковской системы
26. Особенности выполнения операций финансово-кредитными организациями
27. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банками
28. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования банками
29. Элементы банковской системы и их классификация
30. Центральные Банки различных европейских стран: функции, роль, значение
31. Сравнительный анализ деятельности центральных банков европейских стран и России
32. Классификация элементов банковской системы
33. Характеристика банковской инфраструктуры
34. Элементы банковской инфраструктуры

### Примерная тематика задачи

Кредит размером 320 000 выдан на 7 лет под 19 % годовых. По условиям контракта погашение основного долга должно производиться равными платежами, начисление процентов – в конце года.

Составить план погашения кредита.

Пример решения:

Годы	Величина долга D, тыс. руб.	Процентный платеж I, тыс. руб.	Годовой расход по погашению основного долга S, тыс. руб.	Годовая срочная уплата R, тыс. руб.
1	2	3	4	5
1	320 000	60 800,0	45 714,29	106 514,29
2	274 285,71	52 114,29	45 714,29	97 828,57

3	228 571,42	43 428,57	45 714,29	89 142,86
4	182 857,13	34 742,85	45 714,29	80 457,14
5	137 142,82	26 057,14	45 714,29	71 771,43
6	91 428,52	17 371,42	45 714,29	63 085,71
7	45 714,23	8 685,70	45 714,29	54 399,99
Итого:	320 000	243 200	32 000	563 200

## Примерные тесты

### Тест 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. *Необходимой основой, базой существования денег являются:*
  - а) финансовые нужды;
  - б) внешнеэкономические связи;
  - в) товарное производство и обращение товаров;
  - г) потребности центрального и коммерческих банков.
2. *Деньги являются всеобщим эквивалентом:*
  - а) меновой стоимости;
  - б) стоимости товаров и услуг;
  - в) потребительской стоимости;
  - г) веса полноценных денег.
3. *К знакам стоимости относятся:*
  - а) металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости;
  - б) бумажные и кредитные деньги, стершаяся металлическая монета ;
  - в) золотые деньги;
  - г) только кредитные деньги.
4. *Современные деньги:*
  - а) не размениваются на золото;
  - б) размениваются на золото на фабрике Гознак;
  - в) размениваются на золото в Центральном банке РФ;
  - г) размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.
5. *Функции денег – это:*
  - а) результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества;
  - б) конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости;
  - в) условия, необходимые для правильного функционирования денег;
  - г) цена денег, предоставленных в кредит.
6. *Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:*
  - а) посредником при обмене товаров;
  - б) средством оплаты долговых обязательств;
  - в) средством накопления и сбережения;
  - г) всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

7. *Функцию средства обращения выполняют:*
- а) только полноценные деньги;
  - б) только знаки стоимости;
  - в) полноценные деньги и знаки стоимости;
  - г) только безналичные деньги.
8. *Функция мировых денег проявляется во взаимоотношениях:*
- а) только между коммерческими банками разных стран;
  - б) между юридическими и физическими лицами внутри страны;
  - в) между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах;
  - г) только между валютно-финансовыми организациями и правительствами государств.
9. *Главное значение функции денег как меры стоимости заключается в том, что она:*
- а) обеспечивает возможность эмиссии ценных государственных бумаг;
  - б) предоставляет товарному миру единый стоимостной эталон;
  - в) обеспечивает возможность создания денежных накоплений;
  - г) обеспечивает возможность эмиссии долговых обязательств.
10. *В мировой практике сфера использования денег в качестве средства обращения:*
- а) расширяется;
  - б) очень широка и намного превосходит сферу использования денег в других функциях;
  - в) остается неизменной;
  - г) сокращается.
11. *Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:*
- а) сокровища;
  - б) мировых денег;
  - в) средства платежа;
  - г) меры стоимости.
12. *В мировой практике сфера использования денег в качестве средства платежа:*
- а) очень ограничена;
  - б) сужается;
  - в) расширяется;
  - г) остается неизменной.
13. *Накопление денег может осуществляться:*
- а) в наличной и безналичной формах;
  - б) только в наличной форме;
  - в) только в безналичной форме;
  - г) только путем инвестирования в ценные государственные бумаги.
14. *Деньги выполняют функцию платежного средства:*
- а) только в сфере товарного обращения;
  - б) в сфере товарного обращения и нетоварного платежа;
  - в) только в сфере нетоварного платежа;
  - г) только при совершении финансовых операций.

15. Предоставление товарному миру единого стоимостного эталона является главным назначением функции:

- а) меры стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства платежа;
- г) средства накопления.

## Тест 2. КРЕДИТ

1. Субъект кредитных отношений, получающий ссуду, - это

- а) кредитор;
- б) заемщик;
- в) покупатель.

2. Краткосрочный кредит, погашаемый по первому требованию:

- а) контокоррент;
- б) онкольный;
- в) форфейдинг.

3. Вклад денежных средств может быть оформлен:

- а) депозитным сертификатом;
- б) сберегательным сертификатом;
- в) чековой книжкой.

4. На величину процента оказывает влияние:

- а) величина кредита;
- б) обеспечение;
- в) степень доверия кредитора и заемщика.

5. Предоставление ЦБ РФ кредита коммерческим банкам – это:

- а) ломбардный кредит;
- б) рефинансирование банка;
- в) валютное регулирование.

6. Новый кредит для погашения имеющейся задолженности – это:

- а) овердрафт;
- б) рефинансирование;
- в) инвестиционный кредит.

7. Кредит под залог недвижимого имущества называется:

- а) коммерческий кредит;
- б) ипотечный кредит;
- в) межбанковский кредит.

8. Кредитование банком экспорта посредством покупки векселей и других долговых требований – это:

- а) лизинг;
- б) факторинг;
- в) форфейдинг.

9. *Какая из международных организаций не занимается кредитно-финансовыми проблемами?*

- а) международный валютный фонд;
- б) всемирный банк;
- в) международная организация труда.

10. *Коммерческий кредит – это отсрочка платежа за товары (работы, услуги), которая оформляется:*

- а) платежным поручением;
- б) аккредитивом;
- в) векселем.

### Тест 3. БАНКИ

1. *Современные коммерческие банки осуществляют обслуживание:*

- а) предприятий, организаций и населения;
- б) только населения и центрального банка;
- в) только предприятий и организаций;
- г) только предприятий, организаций и центрального банка.

2. *Операции коммерческих банков – это конкретное проявление их:*

- а) сущности;
- б) роли в экономике;
- в) организационно-экономической структуры;
- г) функций на практике.

3. *По характеру выполняемых операций банки подразделяются на:*

- а) бесфилиальные и многофилиальные;
- б) универсальные и специализированные;
- в) региональные, межрегиональные, национальные и международные;
- г) государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные.

4. *Коммерческий банк выполняет функцию:*

- а) эмиссионного центра государства;
- б) банка банков;
- в) аккумуляции средств в депозиты;
- г) банкира правительства.

5. *Обособленными структурными подразделениями коммерческого банка являются:*

- а) дополнительные офисы;
- б) обменные пункты;
- в) филиалы и представительства;



г) расчетно-кассовые центры.

*6. Коммерческий банк выполняет функцию:*

- а) кассира правительства;
- б) посредничества в кредите;
- в) органа банковского надзора;
- г) кредитора последней инстанции.

*7. В состав активов коммерческого банка включаются:*

- а) выданные банком кредиты;
- б) средства резервного фонда;
- в) фонды материального стимулирования;
- г) депозиты.

*8. Коммерческий банк выполняет операции по:*

- а) обслуживанию золотовалютных резервов;
- б) выпуску государственных ценных бумаг;
- в) кассовому обслуживанию центрального банка;
- г) инвестированию средств в акции предприятий.

*9. К пассивным операциям коммерческого банка относится:*

- а) привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц;
- б) выдача кредитов;
- в) расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
- г) покупка ценных бумаг.

*10. В состав пассивов коммерческого банка входят:*

- а) картотеки неоплаченных документов;
- б) инвестиции в ценные бумаги;
- в) займы, полученные от других коммерческих банков;
- г) средства в оборотной кассе.

#### Тест 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

*1. В группу Всемирного банка входит:*

- а) Международный валютный фонд;
- б) Европейский банк реконструкции и развития;
- в) Межамериканский банк развития;
- г) Международный банк реконструкции и развития с тремя филиалами.

*2. Филиалом Международного банка реконструкции и развития является:*

- а) Европейский фонд развития;
- б) Американский банк развития;
- в) Международная ассоциация развития;
- г) Европейский банк реконструкции.

3. Ресурсы Международного банка реконструкции и развития мобилизуются на мировом финансовом рынке преимущественно путем:

- а) привлечения кредитов Международного валютного фонда;
- б) эмиссии облигаций;
- в) выпуска и размещения векселей;
- г) аккумуляции средств экономически развитых стран мира.

4. Международный банк реконструкции и развития в отличие от МВФ выдает кредиты, большинство из которых являются:

- а) беспроцентными;
- б) краткосрочными;
- в) среднесрочными;
- г) долгосрочными.

5. Филиалом Международного банка реконструкции и развития является:

- а) Межамериканский банк развития;
- б) Европейский центральный банк;
- в) Европейский фонд развития;
- г) Международная финансовая корпорация.

6. Филиалом Международного банка реконструкции и развития является:

- а) Европейский валютный фонд;
- б) Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций;
- в) Международный валютный фонд;
- г) Американский банк развития.

7. Международный валютный фонд предоставляет кредиты сроком:

- а) от 3 до 5 лет;
- б) от 15 до 20 лет;
- в) до 1 года;
- г) от 20 до 25 лет.

8. Роль Международной финансовой корпорации заключается в том, что она:

- а) предоставляет льготные кредиты странам, валюта которых является свободно конвертируемой;
- б) выступает инициатором проведения межбанковских расчетов на мировом рынке ссудных капиталов;
- в) стимулирует направление частных инвестиций в промышленность развивающихся стран;
- г) организует клиринговые расчеты на внешнем рынке.

9. Европейский банк реконструкции и развития располагается в:

- а) Париже;
- б) Лондоне;
- в) Риме;
- г) Цюрихе.

*10. Специфика выдачи кредитов Международным валютным фондом состоит в том, что:*

- а) требуется предоставление гарантий крупных корпораций;
- б) не требуется правительственных гарантий их возврата;
- в) запрашивается поручительство правительства страны – заемщика;
- г) необходимо предоставить в залог ликвидные ценные бумаги.

### **Темы контрольных работ**

1. Деньги и денежное обращение
2. Современное состояние банковской системы России и направление ее дальнейшего развития
3. Проблемы совершенствования российской банковской системы
4. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях
5. Экономические нормативы регулирования деятельности коммерческих банков: их содержание, роль и пути совершенствования
6. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России
7. Экономические основы взаимоотношений коммерческого банка с клиентами
8. Кредит как экономическая категория
9. Структура коммерческого банка: типы структур, принципы их выбора и направления их развития.
10. Банковские услуги и условия их развития в России.
11. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка.
12. Современный механизм кредитования и перспективы его развития.
13. Организация кредитного процесса в российских банках и пути его совершенствования.
14. Методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка.
15. Банковское кредитование реального сектора экономики.
16. Риски банковской инвестиционной деятельности и пути их снижения.
17. Валютные риски и способы управления ими.
18. Управление процентным риском в коммерческом банке.
19. Кредитный риск: методы оценки и регулирования.
20. Рыночные риски коммерческого банка и методы управления ими.
21. Оценка эффективности банковских инвестиций при различных формах реализации инвестиционных проектов.

**4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Неделя текущего/промежуточного контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графика учебного процесса	<b>Тестирование</b>	<b>УК-10</b>	20 вопросов	Компьютерное тестирование. Время, отведенное на процедуру – 40 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70% правильных ответов. Отлично – от 90 % правильных ответов.
Согласно графика учебного процесса	<b>Тестирование</b>	<b>ПК-9</b>	20 вопросов	Компьютерное тестирование. Время, отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Преподаватель указывает критерии оценки данного вида контроля. Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70% правильных ответов. Отлично – от 90% правильных ответов.
Согласно графика учебного процесса	<b>Экзамен</b>	<b>ОПК-3</b>	2 вопроса	Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 20 минут	Результаты предоставляются в день проведения экзамена	Оценка за освоение дисциплины определяется как комплексная оценка. Критерии оценки: «5», «4», «3»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• работа на семинарских занятиях;</li> <li>• знание основных</li> </ul>

						<p>научных теорий, изучаемых предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответ на вопросы билета.</li> </ul> <p>«2»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</li> <li>• незнание основных понятий предмета;</li> <li>• неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не работал на семинарских занятиях;</li> <li>• не отвечает на вопросы.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

### **Типовые вопросы, выносимые на экзамен**

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег
2. Виды денег и их особенности
3. Теории денег
4. Масштаб цен
5. Функции денег
6. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа
7. Денежные агрегаты — М0, М1, М3. Денежная база
8. Денежная масса, ее структура
9. Деньги в сфере международного экономического оборота
10. Понятие и виды денежной эмиссии
11. Понятие денежного оборота
12. Понятие безналичного денежного обращения
13. Скорость движения денежных средств
14. Формы безналичных расчетов
15. Понятие налично-денежного оборота. Принципы организации
16. Понятие денежной системы страны, элементы
17. Типы денежных систем
18. Современные тенденции развития денежных систем
19. Состояние и перспективы развития денежной системы РФ
20. Сущность и формы проявления инфляции
21. Причины и виды инфляции
22. Основные направления антиинфляционной политики
23. Денежные реформы
24. Валютные отношения и валютная система
25. Международные расчеты. Платежный баланс
26. Необходимость и возможность кредита
27. Характеристика функций кредита

28. Принципы кредитования
29. Классификация форм кредита
30. Банковская форма кредита и ее особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности
31. Виды кредитов
32. Роль кредита в экономике
33. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота
34. Сущность и функции ссудного процента
35. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений
36. Международный кредит, его сущность, функции и основные формы
37. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела
38. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности
39. Формирование банковской системы страны
40. Возникновение и развитие банковского дела в России
41. Особенности деятельности специализированных банков
42. Типы банковских систем
43. Характеристика элементов банковской системы
44. Уровни банковской системы
45. Современное состояние банковской системы России. Банковские ре-формы
46. Функции центральных банков
47. Организационная структура Центрального банка России
48. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики
49. Классификация банковских операций
50. Пассивные операции банка, их значение
51. Активные операции коммерческого банка, их значение
52. Характеристика ссудных операций
53. Активно-пассивные операции коммерческого банка
54. Понятие банковской ликвидности
55. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка
56. Международные финансовые и кредитные институты

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВО-  
ЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

**Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической без-  
опасности»**

**Уровень высшего образования: специалитет**

**Квалификация (степень) выпускника: экономист**

**Форма обучения очная, заочная**

## **1. Общие положения**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний по важнейшим проблемам функционирования механизма рыночной экономики, а также научного представления о многообразии и особенностях денежных потоков, опосредствующих деятельность и взаимоотношения экономических субъектов на всех уровнях, а также приобретение практических навыков анализа финансовой информации и подготовки необходимых управленческих решений на его основе.

**Основными задачами дисциплины являются:**

- реализация требований установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС) на основе овладения студентами основ теории денег и денежного обращения, теории и практики кредита, изучение структуры кредитной и банковской системы, роли центральных и коммерческих банков в экономике, эффективности формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов, выявление и пресечение нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;
- раскрытие сущности эволюционных процессов в сфере денег, кредита, банков;
- изучение основ денежных и кредитных отношений, теории и организационных основ банковской деятельности, государственных и муниципальных ресурсов;
- формирование представления о путях повышения эффективности денежно-кредитного регулирования.

## **2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий**

### **Практическое занятие 1-4.**

Вид практического занятия: **смешанная форма практического занятия.**

Тема и содержание практического занятия: **Раздел 1. Деньги и денежные отношения.**

Эволюции форм стоимости. Действительные деньги и знаки стоимости. Особенности денег. Деньги как экономическая категория. Роль денег в современной рыночной экономике.

Биметаллизм и монометаллизм. Кредитные деньги. Демонетизация золота. Бартерная и денежная экономика.

Функция денег как мера стоимости. Функция денег как средства обращения. Функция денег как средства накопления и сбережения. Функция денег как средства платежа. Функция мировых денег.

Взаимосвязь функций денег. Современные функции денег и их роль в современной рыночной экономике.

Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег.



Денежная система металлического обращения. Денежная бумажно-кредитная система. Принципы функционирования денежной системы. Кризисное состояние денежной системы.

Денежная масса, ее структура и динамика в современных условиях. Денежная масса России.

Формы денежной эмиссии. Роль Центрального Банка в эмиссии наличных денег. Правовые основы и инструменты регулирования денежной эмиссии.

Закон денежного обращения в современных условиях. Особенности денежного и платежного оборота. Скорость оборота денег.

Структура современных расчетов субъектов рыночного хозяйства. Основные формы безналичных расчетов в России. Роль банковской системы в осуществлении расчетов. Развитие электронных расчетов в рыночной экономике.

Формы проявления инфляции. Последствия инфляции. Дилемма современности: борьба с инфляцией и ее недопущение? Основные направления антиинфляционной политики.

Денежная реформа 1895 – 1897 гг. Денежная реформа 1922 – 1924 гг. Денежная реформа 1947 г. Упорядочение денежного обращения в 1961 г. и 1991 г. Денежная реформа 1992 – 1993 гг. Деноминация 1997 г.

Продолжительность занятий– **8 ч.**

### **Практическое занятие 5-8.**

Вид практического занятия: **смешанная форма практического занятия.**

Тема и содержание практического занятия: **Раздел 2. Кредит**

Сущность кредита и его элементы. Основные принципы кредита. Функции и роль кредита.

Классификация кредита по различным базовым признакам: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, международный. Отличие банковского кредита от коммерческого.

Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства, в организации и регулировании денежного оборота, в развитии внешнеэкономических связей.

Решение задач по расчету ссудного процента.

Продолжительность занятий– **8 ч.**

### **Практическое занятие 9-13.**

Вид практического занятия: **смешанная форма практического занятия.**

Тема и содержание практического занятия: **Раздел 3. Банки.**

История развития банковской деятельности в России. Особенности развития банковской системы в различных странах.

Характеристика различных типов кредитных систем: централизованная кредитная система, рыночная кредитная система, кредитная система переходного периода. Характеристика банковских систем. Особенности развития банковской системы России.

Общая характеристика Центральных банков. Особенности деятельности Банка России. Банковский контроль и надзор.

Решение практических задач с использованием рабочей тетради практических заданий.

Продолжительность занятий– **10 ч.**

#### **Практическое занятие 14-15.**

Вид практического занятия: **смешанная форма практического занятия.**

Тема и содержание практического занятия: **Раздел 4. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика.**

Правовые основы денежно-кредитного регулирования. Тенденции денежно-кредитного регулирования в России: повышение привлекательности национальной валюты, глобализации, повышение доверия к национальной валюте. Методы, инструменты денежно кредитной политики и особенности их применения (прямые методы, косвенные методы, общие методы и селективные методы).

Продолжительность занятий– **4 ч.**

#### **Практическое занятие 16.**

Вид практического занятия: **смешанная форма практического занятия.**

Тема и содержание практического занятия: **Раздел 5. Международные экономические отношения.**

Развитие мировой валютной системы (первая мировая валютная система, вторая мировая валютная система, Бреттон-вудская мировая валютная система, Ямайская валютная система). Международный валютный фонд. Всемирный банк. Международный банк реконструкции и развития. Характеристика особенности деятельности.

Продолжительность занятий– **2 ч.**

### **3. Указания по проведению лабораторного практикума**

В учебном плане не предусмотрено.

### **4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов**

*Цель самостоятельной работы:* подготовить студентов к самостоятельному научному творчеству.

*Задачи самостоятельной работы:*

1) расширить представление в области существующих современных теорий денег, кредита и банков;

2) привить навыки самостоятельного решения нестандартных задач в сфере кредитно-денежных отношений.

## **Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение для очной и заочной формы обучения:**

1. Роль денег в воспроизводственном процессе. Особенности ее проявления при различных моделях экономики.
2. Проблемы эмиссии и выпуска денег в хозяйственный оборот.
3. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
4. Современная денежная система России.
5. Инфляция и ее последствия в условиях пандемии.
6. Кредит как экономическая категория.
7. Законы и границы кредита.
8. Ссудный процент и кредит.
9. Взаимодействие кредита и денег.
10. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.
11. Структура и качество активов банка.
12. Доходы и прибыль коммерческого банка.
13. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.
14. Банковская отчетность.
15. Система оценки кредитоспособности клиентов банка.
16. Организация отдельных видов кредита
17. Проблемы реализации денежно-кредитной политики в современных условиях
18. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений
19. Анализ участия России в международных финансовых организациях

### **5. Указания по проведению контрольных работ для студентов очной, заочной формы обучения**

По учебному плану не предусмотрено.

### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933179>
2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05440-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082506>

#### **Дополнительная литература:**

1. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В.Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.banki.ru>.
2. <http://www.znaniy.ru>

## **8. Перечень информационных технологий**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice: Word, Excel, Power Point.

### **Информационные справочные системы:**

1. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека он-лайн
2. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система Консультант Плюс
3. <http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
4. <http://www.gks.ru> - Сайт Федеральной службы государственной статистики

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий посредством создания учебного курса в информационно обучающей среде e-learning.