



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**Техникум технологий и дизайна**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной**  
**деятельности**

**38.02.07 Банковское дело**

**Королев, 2023 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности». – Королёв МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Банковское дело»: 16.05.2023 г., протокол №9.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол №5.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |          |             |
|---|----------|-------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>4</b> | <b>стр.</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b> |             |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>8</b> |             |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>9</b> |             |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебный цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ОК10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения слов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> |

### Личностные результаты:

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам  | ЛР 3   |

|   |       |
|---|-------|
| гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.   |       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |

|  |       |
|--|-------|
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий   | ЛР 15 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>        |       |
| Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии | ЛР 16 |
| Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу  | ЛР 17 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |       |
| Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей                           | ЛР 20 |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>118</b>    |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | -             |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 8             |
| практические занятия                                      | 110           |
| Самостоятельная работа                                    | -             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | -             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|--|
| 1  | 2  | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Вводно-коррективный курс</b>  | <b>12</b>   |  |
| Тема 1.1.  | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>    |  |
| Описание людей: друзей, родных и близких: (внешность, характер, личностные качества) | <p>Введение. Описание людей: друзей, родных и близких: (внешность, характер, личностные качества)</p> <p>Практические занятия<br/>Фонетический материал:<br/>-основные звуки и интонации английского языка;<br/>-владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания;<br/>-совершенствование орфографических навыков.<br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал :<br/>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой;<br/>- основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля;<br/>- употребление существительных без артикля.<br/>- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p> | 4           | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10  |
| Тема 1.2.<br>Повседневная жизнь, условия жизни, рабочий, учебный, выходной день      | <p>Практические занятия<br/>Лексический материал по теме: (Повседневные дела)<br/>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.<br/>Грамматический материал:<br/>- образование и употребление глаголов в Present Simple /Indefinite<br/>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образование по правилу, а также исключения.<br/>-притяжательный падеж существительных</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся. Проект-презентация «Друзья познаются в беде»</i></p>  | 6           | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10  |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>Развивающий курс</b>  | <b>106</b>  |  |
| Тема 2.1.<br>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, в                    | <b>Содержание</b><br><b>Предмет и цели развивающего курса</b>  | 2           |  |
|  | Практические занятия<br>Лексический материал по теме.  | 6           | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| деловой поездке.  | <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глагольная форма have got</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, с глаголом to be</li> <li>- образование и употребление глаголов в Present Progressive.</li> <li>- местоимения some/any.</li> <li>- конструкция there is/are</li> <li>- порядковые числительные.</li> </ul> |   |  |
| Тема 2.2.<br>Досуг (кино, книги),<br>(Поговорим о фильме)               | <p>Практические занятия<br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неопределенные местоимения, производные от some, any. No, every</li> <li>- образование и употребление глаголов в Past Simple.</li> <li>- наречия much/a lot, little</li> </ul>  | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09, ОК10 |
| Тема 2.4.<br>Отдых, каникулы, отпуск<br>(поговорим об отпуске)          | <p>Практические занятия<br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды вопросительных предложений</li> <li>- сравнение глаголов Present Perfect с Past Simple</li> <li>- прилагательные other/the other/another</li> <li>- вопросительные местоимения who, which в утвердительных предложениях</li> </ul>         | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09, ОК10 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/><i>Письмо другу «Мои планы на каникулы»</i></p>  |   |  |
| Тема 2.5.<br>Город. Транспорт.  | <p>Практические занятия<br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в The Simple Future</li> <li>- употребление Present Progressive для выражения действия в будущем.</li> <li>- модальные глаголы <b>can, must, may</b></li> </ul>   | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09, ОК10 |
| Тема 2.6.<br>Инфраструктура города;<br>маршруты, транспорт.<br>(Лондон) | <p>Практические занятия<br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- косвенная речь (просьбы, приказания в косвенной речи)</li> <li>- степени сравнения прилагательных;</li> <li>- абсолютные формы притяжательных местоимений</li> </ul>  | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09, ОК10 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/><i>«Путешествие по Лондону»</i></p>  |   |  |

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
| <p>Тема 2.7.<br/>Искусство и развлечение.<br/>(Театр)</p>                                 | <p>Практические занятия<br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- наречия:<br/>- производные of some; any; no; every.<br/>- придаточные предложения времени и условия, относящиеся к будущему: -</p> <p><b>Самостоятельная работа. Письмо другу: «Мой первый визит в театр»</b></p> | 6  | ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09, ОК10 |
| <p>Тема 2.8.<br/>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</p> | <p>Практические занятия<br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- эквиваленты модальных глаголов<br/>- образование и употребление глаголов в Past Progressive Tense<br/>- отрицательная форма общих вопросов</p>  | 6  | ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09, ОК10 |
| <p>Тема 2.9.<br/>Общественная жизнь (повседневное поведение)</p>                          | <p>Практические занятия<br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- образование и употребление глаголов в Present Perfect Progressive<br/>- возвратные местоимения<br/>- <b>Other</b> as a Noun</p>   | 8  | ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09, ОК10 |
| <p>Тема 2.10.<br/>Деловой английский</p>  | <p>Практические занятия<br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- образование и употребление глаголов в Past Perfect Tense<br/>- сравнение времен Past Perfect с Present Perfect Tense</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся «Образование в России и за рубежом»</b></p>     | 10 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10                    |
| <p>Тема 2.11.<br/>Научно-технический прогресс</p>   | <p>Практические занятия<br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- согласование времен<br/>- идиомы и фразеологизмы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся<br/>Computers have both positive and negative effects on our lives</b></p>  | 10 | ОК 2, ОК 3                                 |
| <p>Тема 2.12.<br/>Новости, средства массовой информации</p>                               | <p>Практические занятия<br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- страдательный залог в Simple Perfect and Infinitive<br/>- модальный глагол <i>should</i></p>  | 10 | ОК 2, ОК 3, ОК 10                          |

|  |  |                   |                                  |
|--|--|-------------------|----------------------------------|
| <p>Тема 2.13.<br/>Профессиональные навыки и умения</p> | <p>Практические занятия<br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал для продуктивного усвоения:-<br/>- сложное дополнение;<br/>- сложное дополнение (в страдательном залоге)<br/>- no matter “who, what, where, when, why”</p> <p><i>Самостоятельная работа «Будущее образования – книги или компьютеры»</i></p>                 | <p>10</p>         | <p>OK 9, OK 10</p>               |
| <p>Тема 2.14.<br/>Правила здорового образа жизни</p>   | <p>Практические занятия<br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br/>- распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения;<br/>систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.</p> | <p>6</p>          | <p>OK 03<br/>OK 05<br/>OK 08</p> |
| <p>Тема 2.15.<br/>Спорт</p>                            | <p>Практические занятия<br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br/>- распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения;<br/>систематизация знаний.</p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>   | <p>6</p> <p>2</p> | <p>OK 03<br/>OK 05<br/>OK 08</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>ВСЕГО</b></p>        |  | <p><b>118</b></p> |                                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники (по количеству обучающихся в группе), дидактический материал, раздаточный материал, словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

Технические средства обучения: мультимедийная установка, ЖК телевизор, компьютер, колонки, видео- и аудиоманитофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### ***Основные источники:***

1. Planet of English: Учебник английского языка для СПО /Г.П.Безкорвайная, Н.И.Соколова,Г.В.Лаврик-./М.: Изд. центр «Академия»,2020,-256.

2. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book - Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное пособие / Г.В. Лаврик. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 96 с. : ил.

3. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. Английский язык для экономических специальностей : Учебник / Голубев А.П. - Москва : КноРус, 2021. - 396 с

<https://www.book.ru/book/939113>

##### ***Дополнительные источники:***

1. Planet of English. Humanities Practice Book- Английский язык. Практикум для профессий и специальностей гуманитарного профиля СПО: учебное пособие / Н.И. Соколова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 96 с. : ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>  |
|---|--|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения слов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>   | <p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>   | <p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>            |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> | <p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i></p> <p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</p> |