



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**Техникум технологий и дизайна**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной**  
**деятельности**

**38.02.07 Банковское дело**

**Королев, 2023 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности». – Королёв МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Банковское дело»: 16.05.2023 г., протокол №9.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол №5.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>	<b>стр.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебный цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ОК10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения слов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

### *Личностные результаты:*

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	ЛР 3

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии	ЛР 16
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 20

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>118</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	110
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>12</b>	
Тема 1.1.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
Описание людей: друзей, родных и близких: (внешность, характер, личностные качества)	<p>Введение. Описание людей: друзей, родных и близких: (внешность, характер, личностные качества)</p> <p>Практические занятия Фонетический материал: -основные звуки и интонации английского языка; -владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал : - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля. - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10
Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни, рабочий, учебный, выходной день	<p>Практические занятия Лексический материал по теме: (Повседневные дела) - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple /Indefinite - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образование по правилу, а также исключения. -притяжательный падеж существительных</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся. Проект-презентация «Друзья познаются в беде»</i></p>	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>106</b>	
Тема 2.1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, в	<b>Содержание</b> <b>Предмет и цели развивающего курса</b>	2	
	Практические занятия Лексический материал по теме.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10

деловой поездке.	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глагольная форма have got</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, с глаголом to be</li> <li>- образование и употребление глаголов в Present Progressive.</li> <li>- местоимения some/any.</li> <li>- конструкция there is/are</li> <li>- порядковые числительные.</li> </ul>		
Тема 2.2. Досуг (кино, книги), (Поговорим о фильме)	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неопределенные местоимения, производные от some, any. No, every</li> <li>- образование и употребление глаголов в Past Simple.</li> <li>- наречия much/a lot, little</li> </ul>	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10
Тема 2.4. Отдых, каникулы, отпуск (поговорим об отпуске)	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды вопросительных предложений</li> <li>- сравнение глаголов Present Perfect с Past Simple</li> <li>- прилагательные other/the other/another</li> <li>- вопросительные местоимения who, which в утвердительных предложениях</li> </ul>	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Письмо другу «Мои планы на каникулы»</i></p>		
Тема 2.5. Город. Транспорт.	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в The Simple Future</li> <li>- употребление Present Progressive для выражения действия в будущем.</li> <li>- модальные глаголы <b>can, must, may</b></li> </ul>	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10
Тема 2.6. Инфраструктура города; маршруты, транспорт. (Лондон)	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- косвенная речь (просьбы, приказания в косвенной речи)</li> <li>- степени сравнения прилагательных;</li> <li>- абсолютные формы притяжательных местоимений</li> </ul>	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>«Путешествие по Лондону»</i></p>		



<p>Тема 2.7. Искусство и развлечение. (Театр)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия: - производные of some; any; no; every. - придаточные предложения времени и условия, относящиеся к будущему: -</p> <p><b>Самостоятельная работа. Письмо другу: «Мой первый визит в театр»</b></p>	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10
<p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - эквиваленты модальных глаголов - образование и употребление глаголов в Past Progressive Tense - отрицательная форма общих вопросов</p>	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10
<p>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect Progressive - возвратные местоимения - <b>Other</b> as a Noun</p>	8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10
<p>Тема 2.10. Деловой английский</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Perfect Tense - сравнение времен Past Perfect с Present Perfect Tense</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся «Образование в России и за рубежом»</b></p>	10	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10
<p>Тема 2.11. Научно-технический прогресс</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен - идиомы и фразеологизмы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся Computers have both positive and negative effects on our lives</b></p>	10	ОК 2, ОК 3
<p>Тема 2.12. Новости, средства массовой информации</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - страдательный залог в Simple Perfect and Infinitive - модальный глагол <i>should</i></p>	10	ОК 2, ОК 3, ОК 10

<p>Тема 2.13. Профессиональные навыки и умения</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения:- - сложное дополнение; - сложное дополнение (в страдательном залоге) - no matter “who, what, where, when, why”</p> <p><i>Самостоятельная работа «Будущее образования – книги или компьютеры»</i></p>	<p>10</p>	<p>OK 9, OK 10</p>
<p>Тема 2.14. Правила здорового образа жизни</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.</p>	<p>6</p>	<p>OK 03 OK 05 OK 08</p>
<p>Тема 2.15. Спорт</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний.</p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>OK 03 OK 05 OK 08</p>
<p style="text-align: center;"><b>ВСЕГО</b></p>		<p><b>118</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники (по количеству обучающихся в группе), дидактический материал, раздаточный материал, словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

Технические средства обучения: мультимедийная установка, ЖК телевизор, компьютер, колонки, видео- и аудиоманитофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### ***Основные источники:***

1. Planet of English: Учебник английского языка для СПО /Г.П.Безкорвайная, Н.И.Соколова,Г.В.Лаврик-./М.: Изд. центр «Академия»,2020,-256.

2. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book - Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное пособие / Г.В. Лаврик. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 96 с. : ил.

3. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. Английский язык для экономических специальностей : Учебник / Голубев А.П. - Москва : КноРус, 2021. - 396 с

<https://www.book.ru/book/939113>

##### ***Дополнительные источники:***

1. Planet of English. Humanities Practice Book- Английский язык. Практикум для профессий и специальностей гуманитарного профиля СПО: учебное пособие / Н.И. Соколова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 96 с. : ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения слов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i></p> <p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</p>