



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**Техникум технологий и дизайна**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**38.02.07 Банковское дело**

**Королев, 2023 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История». – Королёв  
МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Банковское дело»: 16.05.2023 г., протокол №9.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол №5.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1, ОК5, ОК 6, ОК 9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.</p> <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

**Личностные результаты:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии	<b>ЛР 16</b>
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	<b>ЛР 20</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>60</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	24
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 История (ОГСЭ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Характеристика новейшей эпохи. 2. Россия и мир в новейшую эпоху.	2	Второй
	<b>Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980 гг.</b>	6	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти и развитие культуры в СССР к началу 1980-х гг.	<b>Содержание учебного материала:</b> Общественно-политическое развитие СССР. Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.	2	OK1, OK5, OK6, OK9
	<b>Практическая работа:</b> Рассмотрение фото- и киноматериалов, наглядного и текстового материала, анализ документов о развитии СССР во второй половине XX века	2	
Тема 1.2. Внешняя политика СССР	<b>Содержание учебного материала:</b> СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	2	OK1, OK5, OK6, OK9
	<b>Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	12	
Тема 2.1. СССР в период перестройки	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопротивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.	2	OK1, OK5, OK6, OK9
	<b>Практическая работа:</b> Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития.	6	

	<p>Причины неудач.  Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ.  Третий этап: неуправляемый процесс реформирования.  Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.  Новые веяния в развитии культуры. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.</p>		
Тема 2.2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Политические события в Восточной Европы, происходящие на фоне дезинтеграционных событий в СССР. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Революции конца 80-х гг.  Национальные конфликты и экономические проблемы.</p>	2	OK1, OK5, OK6, OK9
Тема 2.3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как преемница СССР	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения.  Причины распада СССР. СНГ – новое политическое образование, его функции и специфика деятельности.  Геополитические последствия распада СССР.  Российская Федерация как преемница СССР</p>	2	
<b>Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Причины и характер локальных конфликтов в Российской Федерации и СНГ и в 90-е гг.  Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве</p>	2	OK1, OK6, OK9
	<p><b>Практическая работа:</b>  Работа с историческими картами и документами, свидетельствами очевидцев, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</p>	2	
Тема 3.2. Российская Федерация и международные организации: грани взаимодействия	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Международные организации и специфика принятия в них решений: ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР, НАТО, ЛАГ, АСЕАН, ОБСЕ.  Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликтов и воздействия на них. Превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество.  Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>	2	OK1, OK5, OK6, OK9
<b>Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1. Россия на постсоветском пространстве: подписание договоров	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Подписание договоров с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Особенности внешнеполитического курса РФ в указанном направлении.</p>	2	OK1, OK5, OK6, OK9
Тема 4.2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Основные проблемы, участники конфликтов, содержание. Причины политических и военных неудач государственной власти на начальном этапе конфликта. Результаты и последствия вооруженного конфликта.  Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Решения Президента РФ по реформе территориального устройства РФ: анализ документов.</p>	2	OK1, OK5, OK6, OK9



	<b>Практическая работа:</b> Первая и вторая чеченская война. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Оценка эффективности мер Президента РФ по решению межнационального конфликта в Чеченской Республика за 1990-е гг. – по наст.вр.	2	
<b>Тема 5. Россия и интеграционные процессы</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	OK1, OK5, OK6, OK9
<b>Тема 6. Развитие науки, культуры и религии в современном мире и России</b>		<b>8</b>	
Тема 6.1. Развитие науки и культуры в современном мире и России	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные мировые тенденции развития современной науки. Приоритетные области науки. Понятие и специфика массовой культуры, ее роль в современном обществе. Проблеме экспансии в Россию западной системы ценностей.	2	OK1, OK6, OK9
	<b>Практическая работа:</b> Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения массовой культуры?	2	
Тема 6.2. Развитие религии в современном мире и России	<b>Содержание учебного материала:</b> Мировые религии в системе ценностных координат в современном мире. Религиозные секты и их влияние на общество.	2	OK1, OK6, OK9
	<b>Практическая работа:</b> Влияние религии на современное общество.	2	
<b>Тема 7. Миграция как фактор современной политики</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Трактовка понятия «миграция». Современные миграционные процессы в России. Тенденции международной миграции, факторы влияющие на миграционные потоки. Последствия распространения миграции в современном мире, Практика «плавильного котла» и мультикультуризм. Проблема глобализма и миграции. Миграционный фактор в развитии Европы.	2	Второй, третий
<b>Тема 8. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире</b>		<b>14</b>	
Тема 8.1. Особенности развития политической сферы современной России	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и принципы правового государства и гражданского общества. Основные законодательные акты, направленные на поддержание и развитие принципов правового государства в РФ. Система органов государственной власти в РФ: органы исполнительной власти, органы законодательной власти, органы судебной власти, их виды. Принципы организации деятельности органов государственной власти в РФ.	2	OK1, OK5, OK6, OK9
	<b>Практическая работа:</b> Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики и права, защиты прав детей и подростков.	2	

Тема 8.2. Развитие экономики современной России	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности развития экономики современной России: определение перспективных направлений и проблем. Основные направления бюджетной политики в России. Поддержка малого и среднего предпринимательства.	2	OK1, OK5, OK6, OK9
	<b>Практическая работа:</b> Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области экономики. Анализ сайтов соответствующих министерств и ведомств, и обоснование на основе этого анализа актуальных направлений и проблем в развитии РФ.	2	
Тема 8.3. Развитие социальной сферы современной России	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности развития социальной сферы современной России: определение перспективных направлений и проблем. Основные социальные проекты.	2	
Тема 8.4. Внешнеполитическое положение РФ на современном этапе	<b>Содержание учебного материала:</b> Проблемы взаимоотношений РФ со странами западной демократии, странами бывшего соцлагеря и странами «третьего мира». Определение внешнеполитических приоритетов.	2	OK1, OK5, OK6, OK9
	<b>Практическая работа:</b> Российская Федерация и современные вызовы: основные направления международного сотрудничества.	2	
	<b>Итоговая форма аттестации</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>ВСЕГО</b>		<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины "История" предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины "История" входят:

- Учебно-методический комплект преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

***Основные источники:***

1. История: Учебное пособие / Самыгин Петр Сергеевич [и др.]. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 978-5-16-004507-8.

<http://znanium.com/catalog/product/1007623>

2. История : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования : в 2 ч. Ч.1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 352 с.: ил.

3. История : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования : в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 400 с.: ил.

***Дополнительные источники:***

3. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История. - Москва : КноРус, 2021. - 304. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-02996-1.

<http://www.book.ru/book/936303>

***Интернет – сайты***

Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн  
<http://www.biblioclub.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.</p> <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p>Уровень освоения учебного материала;</p> <p>Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;</p> <p>Уровень сформированности общих компетенций</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</p>	<p>Демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений.</p> <p>Демонстрация умений выявлять содержание локальных региональных конфликтов XX-XXI века.</p> <p>Демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций XX века.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тестирование</p> <p>Письменный опрос.</p>

<p>государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, описывать значимость своей специальности.</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>		
---	--	--