



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**Техникум технологий и дизайна**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13 Основы дипломного проектирования**

**38.02.07 Банковское дело**

**Королев, 2023 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы дипломного проектирования. – Королёв МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана по специальности [38.02.07 «Банковское дело»](#)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Банковское дело»: 16.05.2023 г., протокол №9.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол №5.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Основы дипломного проектирования»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 «Основы дипломного проектирования» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК9, 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 3, ОК 5; ОК 9, ОК 10	<p>применять теоретические знания при выборе темы, анализе проблемы и разработке проекта;</p> <p>использовать справочную, нормативную, правовую, статистическую, деловую документацию;</p> <p>самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;</p> <p>проводить различного рода исследования, анкетирования, тестирования и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории управления проектами;</p> <p>оформлять и приводить в соответствие с проектными требованиями результаты своей работы, составлять отчетную документацию по проектам, применяя компьютерные технологии;</p> <p>оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы;</p> <p>публично представлять результаты своего научного труда.</p>	<p>основы планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности</p> <p>методику и этапы научно-исследовательской работы, алгоритм написания ВКР;</p> <p>требования к проектированию, выполнению, оформлению и защите курсовой или дипломной работы;</p>

### *показывать личностные результаты:*

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	ЛР 2

<p>порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>ЛР 12</p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>ЛР 13</p>

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии	ЛР 16
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	ЛР 18
Стремящийся создавать и поддерживать хорошие отношения, повышать доверие контрагентов, укрепляющий деловой имидж	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 20

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>39</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	39
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы дипломного проектирования*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в научно-исследовательскую деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в научно-исследовательскую деятельность</b>	<p>Сущностные черты и основные типы научно-исследовательской деятельности: наблюдение, эксперимент, опрос, анализ, сравнение, умозаключение. Основные научные термины: факт, понятие, закономерность, гипотеза, доказательство (аргумент) и пр. Компоненты научно-исследовательской деятельности: теоретическая и практическая часть, рекомендационная составляющая текста.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность студентов.</p>	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 5; ОК 9, ОК 10
<b>Тема 1.2. Дипломное проектирование как необходимое умение выпускника техника</b>	<p>Содержание Рабочей программы по государственной итоговой аттестации (ГИА). Основные этапы подготовки к ГИА.</p> <p>Роль учебной дисциплины в общепрофессиональной подготовке специалиста. Алгоритм дипломного проектирования: от замысла к продукту. Общие требования к дипломному и курсовому проектированию.</p>	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 5; ОК 9, ОК 10
<b>Тема 1.3 Особенности курсового и дипломного проектирования</b>	<p>Особенности курсового и дипломного проектирования. Жизненный цикл курсового и дипломного проекта: фаза разработки и фаза реализации.</p> <p>Базовые элементы дипломного проектирования: ресурсы, виды работ, поиск, анализ, результаты. Виды информационных ресурсов, используемых при дипломном проектировании. Научные методы дипломного исследования. Методологическая база дипломного исследования.</p>	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 5; ОК 9, ОК 10
<b>Раздел 2. Требования к дипломному проектированию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Общие рекомендации к написанию курсовой и дипломной работы</b>	<p>Основы курсового проектирования: назначение и планирование работы над курсовой работой. Планирование самостоятельной работы над КР. Распределение учебного и личного времени при курсовом проектировании.</p> <p>Основы дипломного проектирования: научная, проектная и личностная составляющая работы студента. Планирование научно-исследовательской работы над выпускной квалификационной работой.</p> <p>Сходства и отличия курсовой и дипломной работы. Методические рекомендации по разработке структуры и алгоритма написания курсовой и дипломной работы.</p>	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 5; ОК 9, ОК 10
<b>Тема 2.2. Технические требования к письменному оформлению ВКР</b>	<p>Основные положения Методических рекомендаций по выполнению ВКР.</p> <p>Объем дипломного проекта, пояснительной записки, количество графических материалов. Требования к шрифтам, размеру букв, междустрочному интервалу, заголовкам и пр.</p>	2	3

<b>Тема: 2.3 Визуальное оформление работы-презентация</b>	Дополнительное сопровождение текста: презентация, библиография. Оформление рисунков, таблиц, цитат, ссылок, графиков, диаграмм и пр.	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 5; ОК 9, ОК 10
<b>Тема 2.3. Место личности выпускника и социума в контексте исследования</b>	Общественное мнение и его роль в контексте исследования. Мнения экспертов и ученых по исследуемой проблеме. Обработка результатов научных исследований, проведенных ранее по исследуемой проблеме. Значение результатов мнения ближнего социума для научно-исследовательской работы. Методы получения общественного мнения: данные статистики, изучение научных трудов и законодательных актов.	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 5; ОК 9, ОК 10
<b>Тема 2.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы</b>	Правила стандартизации оформления результатов научно-исследовательской деятельности. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы. Балльная система оценки. Требования к письменному оформлению работы, к презентации и выступлению студента. Ответы на вопросы как один из этапов защиты ВКР.	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 5; ОК 9, ОК 10
<b>Раздел 3. Структура и алгоритм выполнения дипломной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Проблема в научно-исследовательской деятельности</b>	Общая цель и задачи ВКР. Научная проблема и обоснование темы исследования. Изучение и обсуждение тематики для ВКР. Актуальность и практическая значимость исследования. Продукт как важный этап проектирования научно-исследовательской деятельности. Гипотеза как основание для осуществления научно-исследовательской деятельности. Обдумывание и выбор научного руководителя для написания ВКР.	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 5; ОК 9, ОК 10
<b>Тема 3.2. Тезаурус научно-исследовательской работы</b>	Замысел и научный аппарат выпускной квалификационной работы. Выделение и формулировка основных терминов, ключевых понятий по теме диплома. Составление плана теоретической части ВКР. Определение предварительного названия первой главы дипломной работы и её параграфов.	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 5; ОК 9, ОК 10
<b>Тема 3.3. Структура и алгоритм выполнения дипломной работы</b>	Взаимосвязь проблемы и цели дипломной работы. Формулировка цели и задач студенческих ВКР. Планирование этапов дипломной работы. Регламент выдачи и выполнения заданий ВКР. Календарный план (график) работы над ВКР. Структура выпускной квалификационной работы. Роль преддипломной практики для выполнения ВКР.	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 5; ОК 9, ОК 10
<b>Тема 3.4. Презентация дипломной работы</b>	Понятие презентации и её роль в выполнении ВКР. Основные компоненты презентации (содержание, дизайн, навигация). Этапы создания презентации. Возможности использования «PowerPoint». Правила презентации и защитной речи. <i>Анализ предъявленных презентаций с точки зрения правильности их составления.</i>	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 5; ОК 9, ОК 10
<b>Тема 3.5. Алгоритм проверки ВКР. Дипломник и руководитель: права и обязанности</b>	Этапы проверки ВКР. Оценивание дипломной работы научным руководителем. Доработка дипломного проекта, окончательная его редакция. Рецензирование дипломного проекта внешними специалистами, балловые показатели в рецензии. Процедура допуска к защите. Предзащита за 10 дней до основной защиты. Порядок защиты ВКР в ГЭК, рекомендации по защите. Работа над дипломной работой. Права и обязанности дипломника. Руководство ВКР. Права и обязанности научного руководителя. Оценивание дипломной работы научным руководителем. Анализ структуры отзыва и балльных показателей в нем. Проверка работы в системе «антиплагиат», предоставление отчета о проверке.	4	ОК 1 – ОК 3, ОК 5; ОК 9, ОК 10
<b>Раздел 4. Особенности написания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	

<b>отдельных частей ВКР</b>			
<b>Тема 4.1. Введение как важный компонент ВКР</b>	Формулировка вступления, важность соблюдения области исследования в редакции вступительных фраз. Описание проблемы диплома и его актуальности. Обозначение и формулировка цели и задач дипломной работы.	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 5; ОК 9, ОК 10
<b>Тема 4.2. Отдельные элементы введения</b>	Объект и предмет дипломной работы. Теоретическая и практическая значимость ВКР. Окончательный вариант формулировки введения. Перевод введения в электронный формат (программа Word).	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 5; ОК 9, ОК 10
<b>Тема 4.3. Реферат как необходимая часть ВКР</b>	Краткое изложение содержания дипломной работы в тезисах, содержащих основные теоретические и практические результаты с указанием численных данных и области применения результатов. Расположение тезисов в логике основного текста.	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 5; ОК 9, ОК 10
<b>Тема 4.4. Заключение как этап выводов по работе</b>	Аргументированные выводы по теме исследования. Содержит обоснование актуальности и цели работы, указываются задачи, которые были решены в ВКР. Описание результатов научно-практической деятельности, внесение предложений по решению исследуемой проблемы.	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 5; ОК 9, ОК 10
<b>Тема 4.5. Библиографический список ВКР</b>	Составление и оформление библиографического списка. Понятие библиографии и подразделы библиографического списка. Особенности оформления статей из научных журналов, книг с несколькими авторами, переводных изданий и пр. Правила оформления электронных ссылок из сети Интернет.	2	ОК 1 – ОК 3, ОК 5; ОК 9, ОК 10
<b>Раздел 5. Оценочно-рефлексивный этап научно-исследовательской деятельности (ДФК)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 5.1. Оценочно-рефлексивный этап научно-исследовательской деятельности</b>	Публичное представление собственной дипломной работы и предварительной презентации. Общее обсуждение, ответы на вопросы, замечания и рекомендации. Рефлексия авторами собственной деятельности (эмоциональная и когнитивная составляющая). Составление презентации по ВКР	1	ОК 1 – ОК 3, ОК 5; ОК 9, ОК 10
<b>ИТОГО</b>		<b>39</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Дипломное проектирование» с возможностью гибкой организации пространства, оснащенный**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-наглядные пособия, в том числе раздаточные учебные материалы по курсу, дипломные работы прошлых лет;
- комплект учебно-методической документации;
- программное обеспечение (презентации к занятиям) общего и профессионального назначения.

**Технические средства обучения:**

- Компьютер
- Мультимедиа – проектор
- Экран

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

***Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы***

***Основные источники:***

1. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 354 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-9655-2. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, рецензирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> сущность, специфику и функции научно-исследовательской деятельности; структуру научно-исследовательской деятельности;	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание сущности, специфики и функций научно-исследовательской деятельности;	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Выполнение проекта Наблюдение за выполнением

		<p>практического задания. (деятельностью студента)  Оценка выполнения практического задания (работы)</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>применять теоретические знания при выборе темы, анализе проблемы и разработке проекта; использовать справочную, нормативную, правовую, статистическую, деловую документацию; самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; проводить различного рода исследования, анкетирования, тестирования и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории управления проектами; оформлять и приводить в соответствие с проектными требованиями результаты своей работы, составлять отчетную документацию по проектам, применяя компьютерные технологии; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы; публично представлять результаты своего научного труда.</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>обучающийся умеет применять теоретические знания при выборе темы, анализе проблемы и разработке проекта; использовать справочную, нормативную, правовую, статистическую, деловую документацию; самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; проводить различного рода исследования, анкетирования, тестирования и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории управления проектами; оформлять и приводить в соответствие с проектными требованиями результаты своей работы, составлять отчетную документацию по проектам, применяя компьютерные технологии; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы; публично представлять результаты своего научного труда.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>