



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Техникум технологий и дизайна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

38.02.07 Банковское дело

Королев, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». – Королёв МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Банковское дело»: 16.05.2023 г., протокол №9.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол №5.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 1, ОП 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1 ОП 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10 | <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовую документацию в своей профессиональной деятельности; - анализировать и применять нормы законодательных актов РФ для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности; - самостоятельно разрабатывать отдельные виды хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений; - защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством | <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности; - права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности |

Личностные результаты:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам | ЛР 3 |

| | |
|---|-------|
| гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |

| | |
|---|--------------|
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии | ЛР 16 |
| Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу | ЛР 17 |
| Стремящийся создавать и поддерживать хорошие отношения, повышать доверие контрагентов, укрепляющий деловой имидж | ЛР 19 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей | ЛР 20 |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | - |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| Раздел 1. Право и экономика | | | |
| Тема 1.1. Введение. Правовое регулирование экономических отношений | Содержание учебного материала 1 Введение 2 Правовое регулирование экономических отношений. | | ОК 1, ОП 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10 |
| Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала 1 Виды субъектов предпринимательской деятельности. Виды и формы собственности. Полномочия собственника. 2 Понятие и правоспособность юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Практическое занятие «Выявление преимуществ и недостатков осуществления предпринимательской деятельности без образования юридического лица» Практическое занятие «Система поддержки малого предпринимательства» | | ОК 1, ОП 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10 |
| Тема 1.3. Организационно-правовые формы юридических лиц | Содержание учебного материала 1. Коммерческие организации: хозяйственные товарищества и общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы 2. Некоммерческие организации 3. Создание, реорганизация, ликвидация, банкротство юридических лиц Практическое занятие – классификации субъектов предпринимательской деятельности по различным основаниям | | ОК 1, ОП 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10 |
| Тема 1.4. Экономические споры | Содержание учебного материала 1 Арбитражные суды РФ. Сущность и разрешение хозяйственных споров в судебном порядке. Практические занятия «Составление искового заявления в арбитражный суд» | | ОК 1, ОП 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10 |
| Тема 1.5. Виды сделок в предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала 1. Понятие сделки, виды сделок. 2. Особенности и характеристики различных видов сделок Практическое занятие. Доклад по видам сделок | | ОК 1, ОП 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10 |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|
| Тема 1.6. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Понятие, особенности и существенные условия хозяйственных и банковских договоров. | ОК 1, ОП 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10 |
| | 2. | Договор купли-продажи. Договор поставки. | |
| | 3. | Договор купли-продажи недвижимости. | |
| | 4. | Договор аренды зданий и сооружений | |
| | Практическое занятие Особенности оформления договоров купли-продажи, аренды, поставки. Составление договоров. | | |
| Практическое занятие Договор банковского счета. Договор банковского вклада. | | | |
| Практическое занятие. Особенности оформления договоров банковского счета и банковского вклада. Составление договоров. | | | |
| Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений | | | |
| Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Понятие, источники трудового права. Основания возникновения, изменения трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. | ОК 1, ОП 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10 |
| Практические занятия. Подбор материала для исследования современных проблем занятости (газеты, журналы, иные СМИ, интернет, учебные пособия); доклад на тему «Безработица как социальное явление» | | | |
| Тема 2.2. Трудовой договор | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Содержание, виды трудовых договоров. Документы, предоставляемые при приеме на работу. Испытательный срок. | ОК 1, ОП 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10 |
| | 2 | Понятие и виды переводов. Отличие переводов от перемещения. Совместительство | |
| Практические занятия Основания расторжения трудового договора «Решение ситуационных задач» | | | |
| Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. | ОК 1, ОП 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10 |
| Практические занятия Составление документов по приему, увольнению, привлечению к дисциплинарной ответственности. Решение ситуационных задач | | | |
| Тема 2.4. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора: понятие, условия наступления, обстоятельства, исключющие ответственность, порядок применения. | ОК 1, ОП 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10 |
| Практическое занятие Особенности оформления договора о материальной ответственности сотрудника | | | |
| Раздел 3. Административное право. | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Понятие административного права, его предмет и метод. | | ОК 1, ОП 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10 |
| | 2. Административные наказания | | |
| | Практические занятия Производство по делам об административных правонарушениях | | |
| Практические занятия Отличие административного правонарушения от других видов правонарушений. | | | |
| ВСЕГО: | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет правовых дисциплин, оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / М.А. Гуреева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0543-2, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog/product/1001516>

2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 224 с.

Дополнительная литература

1. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование).

<https://znanium.com/catalog/product/1865357>

Интернет-ресурсы

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

Гарант <http://www.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности; - права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности | <p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>знание основных законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности;</p> <p>знание понятий прав и обязанностей работника в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовую документацию в своей профессиональной деятельности; - анализировать и применять нормы законодательных актов РФ для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности; - самостоятельно разрабатывать отдельные виды хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений; - защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством | <p>Демонстрация умений использовать правовую документацию в своей профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать и применять нормы законодательных актов РФ для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>самостоятельно разрабатывать отдельные виды хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений;</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</p> |