



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**Техникум технологий и дизайна**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 Финансы, денежное обращение и кредит**  
**38.02.07 «Банковское дело»**

**Королев, 2023г.**

**Рабочая программа дисциплины ОП.12 Финансы, денежное обращение и кредит, Королев МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана по специальности [38.02.07 «Банковское дело»](#)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Банковское дело»: 16.05.2023 г., протокол №9.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол №5.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «Финансы, денежное обращение и кредит»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 «Финансы, денежное обращение и кредит» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОП 10, ОК 11, ПК 2.1 – ПК 2.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 1 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1- ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li><li>- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li><li>- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li><li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и функции финансов, их роль в экономике;</li><li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li><li>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li><li>- закон денежного обращения; сущность, виды и функции денег;</li><li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li><li>- функции, формы и виды кредита;</li><li>- структуру кредитной и банковской систем;</li><li>- функции банков и классификацию банковских операций;</li><li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li><li>- виды и классификации ценных бумаг;</li><li>- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li><li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li><li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы</li></ul>

### **Личностные результаты:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	<b>ЛР 12</b>

своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии	<b>ЛР 16</b>
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	<b>ЛР 20</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>63</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Введение.</p> <p><b>Тема 1.</b> Деньги и денежное обращение</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Виды денег.</p> <p>Закон денежного обращения. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Виды денежных систем. Элементы денежных систем.</p> <p>Инфляция, ее сущность и формы её проявления. Формы и методы антиинфляционной политики. Денежные реформы.</p> <p>Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение. Принципы налично-денежного обращения. Организация безналичных расчетов.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Расчет анализа денежных агрегатов</p> <p>Расчёты по вексельной форме обращения</p> <p>Организация безналичных расчетов</p> <p>Расчёт количества денег необходимых для обращения в стране</p>	<p><b>12</b></p> <p>8</p> <p>4</p>	<p>ОК 1, ОК 10, ОК 11 ПК 2.1-ПК 2.5</p>
<p><b>Тема 2.</b> Финансы, финансовая политика и финансовая система</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Социально-экономическая сущность финансов. Роль финансов в экономике. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики.</p> <p>Финансовая система, ее звенья.</p> <p>Понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Управление финансами на предприятиях. Государственный и муниципальный финансовый контроль.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Направления финансовой политики государства. Финансовый механизм.</p> <p>Структура финансовой системы</p>	<p><b>10</b></p> <p>8</p> <p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 10, ОК 11 ПК 2.1-ПК 2.5</p>
<p><b>Тема 3.</b> Государственные финансы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные составляющие государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.</p> <p>Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Бюджетное устройство. Бюджетная политика. Федеральный бюджет и его функции. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Виды налогов и сборов, взимаемые на территории Российской Федерации.</p>	<p><b>14</b></p> <p>8</p>	<p>ОК 1, ОК 10, ОК 11 ПК 2.1-ПК 2.5</p>

	<p>Бюджетный дефицит и методы его финансирования.  Социально-экономическая сущность внебюджетных социальных фондов.  Сущность и функции государственного кредита. Сущность и значение системы страхования. Финансы организаций.</p>			
	<p><b>Практические занятия:</b>  Расчёт страховых взносов  Расчёт дефицита бюджета  Расчет субсидий, субвенций  Расчёт размера страхового возмещения</p>	6		
<p><b>Тема 4.</b> Банки и банковская система.  Кредитная система.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	12		
	<p>Ссудный капитал и кредит. Основные формы кредита. Кредитная система России. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.  Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.  Коммерческие банки России, их функции и принципы деятельности.  Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков.  Валюта и валютные отношения</p>	8	<p>ОК 1, ОК 10, ОК 11  ПК 2.1-ПК 2.5</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b>  Расчет кредита  Определение процентов по вкладам (кредитам), погашаемой суммы, первоначальной суммы долга.  Составление плана погашения кредита  Анализ погашения кредита</p>	4		
<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	14			
<p><b>Тема 5.</b> Рынок ценных бумаг.</p>	<p>Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала.  Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции.  Профессиональная деятельность организаций на организованном рынке ценных бумаг.  Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг.  Виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.  Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов.  Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций.  Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Государственные ценные бумаги.  Другие виды ценных бумаг.</p>	10	<p>ОК 1, ОК 10, ОК 11  ПК 2.1-ПК 2.5</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b>  Расчёт дохода по акциям и облигациям.  Расчёт дохода по сберегательному и депозитному сертификатам</p>	4		
	<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	1		
		<b>Всего</b>	<b>63</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит».**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Финансы, денежное обращение и кредит».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. ( ПО) М.: Форум: Инфра-М. 2019 г.

<http://znanium.com/go.php?id=1019937>

2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность : учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2020. - 288 с.

**Дополнительные источники:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. -

<http://znanium.com/go.php?id=1041474>

**Интернет ресурс:**

1. Официальный сайт: Министерства финансов Р.Ф. <http://www.minfin.ru/ru/>  
2. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

3. Сайт Эл. Словарь: Wikipedia. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. Официальный сайт: газета Экономика и жизнь. <http://www.Eg-online.ru>

5. <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=400689>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и функции финансов, их роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- закон денежного обращения; сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>- функции, формы и виды кредита;</li> <li>- структуру кредитной и банковской систем;</li> <li>- функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг;</li> <li>- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>понимание сущности и функций финансов, их роли в экономике;</p> <p>знание принципов финансовой политики и финансового контроля; структуры финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; закона денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основных типов и элементов денежных систем, виды денежных реформ; функций, форм и видов кредита; структуры кредитной и банковской систем; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового</li> </ul>	<p>Демонстрация умений оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов</p>

<p>рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li> <li>- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</li> </ul>	<p>рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p>	<p>решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</p>
---	--	--