



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Техникум технологий и дизайна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Статистика»

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Королёв, 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Статистика». – Королёв
МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Банковское дело»: 16.05.2023 г., протокол №9.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол №5.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «СТАТИСТИКА»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 1 ОК 2 ОК 11	<ul style="list-style-type: none">- собирать и регистрировать статистическую информацию;- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники.	<ul style="list-style-type: none">- общие основы статистической науки;- принципы организации государственной статистики;- современные тенденции развития статистического учёта;- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;- основные формы и виды действующей статистической отчётности;- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда	ЛР 15

и профессий	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии	ЛР 16
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 20

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	26
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория статистики			
Тема 1.1. Предмет и метод статистической науки. Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 11
	Понятие о статистике. Возникновение и развитие статистики. Организация государственной статистики в РФ. Предмет, методы статистики. Понятие, формы и виды статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения	2	
Тема 1.2 Сводка и группировка статистических данных.	Содержание учебного материала	6(4)	ОК 1 ОК 2 ОК 11
	Понятие о сводке и группировке статистического материала. Группировочный признак. Интервалы группировок. Понятие о статистической таблице.	2	
	Практическое занятие : Проверка результатов статистического наблюдения. Построение статистических таблиц.	2 2	
Тема 1.3. Абсолютные и относительные величины.	Содержание учебного материала	6(4)	ОК 1 ОК 2 ОК 11
	Абсолютные величины. Относительные величины и их значение. Виды относительных величин.	2	
	Практическое занятие : Расчет различных видов абсолютных величин. Расчет различных видов относительных величин	2 2	
Тема 1.4. Средние величины, показатели вариации.	Содержание учебного материала	6(4)	ОК 1 ОК 2 ОК 11
	Роль и значение средних величин. Виды средних величин и порядок их вычисления.	2	
	Практическое занятие : Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.	4	
Тема 1.5. Графические изображения в статистике.	Содержание учебного материала	4(2)	ОК 1 ОК 2 ОК 11
	Понятие о графике. Основные элементы графика.	2	
	Практическое занятие 1. Построение графиков	2	
Раздел 2. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ			
Тема 2.1. Статистика финансов	Содержание учебного материала	6(4)	ОК 1 ОК 2 ОК 11
	Бюджетная классификация доходов и расходов. Система показателей статистики бюджета. Показатели сбалансированности бюджета. Объект изучения, источники данных и система показателей статистики финансов предприятий. Финансовые результаты деятельности организаций. Оценка финансового состояния организации	2	
	Практическое занятие:	2	

	Расчет показателей сбалансированности бюджета. Анализ и оценка показателей финансового состояния предприятия.	2	
Тема 2.2. Статистика налогов	Содержание учебного материала	6(4)	ОК 1 ОК 2 ОК 11
	Задачи статистики налогов. Налоговые доходы и их структура. Система показателей характеристики состояния налогообложения.	2	
	Практическое занятие: Изучение динамики налоговых доходов Изучение структуры налоговых доходов	2 2	
Тема 2.3. Статистика банковской деятельности	Содержание учебного материала	6(4)	ОК 1 ОК 2 ОК 11
	Показатели развития институциональных элементов банковской системы. Показатели формирования и использования кредитных ресурсов.	2	
	Практическое занятие : Изучение структуры и динамики кредитных ресурсов. Расчет показателей использования кредитных ресурсов.	2 2	
<i>Дифференцированный зачет</i>			
Всего:		42 (26)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Статистика».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дмитриева, О.В. Статистика : Учебник / Дмитриева О.В. - Москва : КноРус, 2021. - 240 с.

<http://www.book.ru/book/936955>

2. Статистика : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, О.В. Кучмаева и др.; под ред В.С. Мхитаряна. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 320 с.

Дополнительные источники:

1. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика : Учебное пособие / Салин В.Н. - Москва : КноРус, 2021. - 292 с.

<http://www.book.ru/book/936342>

Интернет-ресурсы:

<http://www.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> <ul style="list-style-type: none">- предмет, метод и задачи статистики;- общие основы статистической науки;- принципы организации государственной статистики;- современные тенденции развития статистического учёта;- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;- основные формы и виды	<ul style="list-style-type: none">- уровень освоения учебного материала;- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.	<ul style="list-style-type: none">Оценка результатов выполнения практической работыОценка результатов устного и письменного опросаОценка результатов решения ситуационных задачОценка результатов промежуточной аттестации

<p>действующей статистической отчётности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники. 	<p>Демонстрация умений -</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка результатов промежуточной аттестации