



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Техникум технологий и дизайна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экономика организации

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Королев, 2023

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации». –
Королёв МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Дизайн»: 16.05.2023 г., протокол №10.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол №5.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экономика организации

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 7, ОК 9 - ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ПК 4.1, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	-находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; -основы макро- и микроэкономики

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти	ЛР 5

на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии	ЛР 16
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 20

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Предмет и задачи курса «Экономика организации». ТБ	2	
	Раздел 1 Организация (предприятие) в условиях рынка	4	
<i>Тема 1.1 Организация – основное звено экономики.</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация (предприятие): понятие, типы и классификация. Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций. Финансово-промышленные группы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1
<i>Тема 1.2 Структура предприятия</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Общая структура предприятия. Понятие производственной структуры предприятия, ее состав, функции и назначение. Типы производств и их технико-экономическая эффективность. Производственный процесс и принципы его организации. Производственный цикл, его структура.	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1
	Раздел 2 Материально-техническая база организации	18	
<i>Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути её повышения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1
<i>Тема 2.2 Оборотный капитал</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Порядок нормирования оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования.	4	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1
<i>Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Понятие капитальных вложений. Капитальное строительство. Направления и источники финансирования капитальных вложений. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.	4	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1
	<i>Практические занятия:</i> 1. Расчет показателей состояния и движения основных фондов. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. 2. Расчет первоначальной и остаточной стоимости основных средств 3. Расчет годовой суммы амортизации и нормы амортизации. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного	8	

	<p>капитала.</p> <p>4. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и суммы высвобождаемых оборотных средств. Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>5. Расчет эффективности капитальных вложений.</p>		
	<p>Раздел 3</p> <p>Кадры предприятия и оплата труда</p>	12	
<p><i>Тема 3.1</i> <i>Кадры организации и производительность труда</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1
<p><i>Тема 3.2</i> <i>Организация оплаты труда</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Планирование фонда оплаты труда.</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Расчет показателей изменения численности персонала. Расчет бюджета рабочего времени.</p> <p>2. Расчет производительности труда и её роста</p> <p>3. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.</p>	4	
	<p>Раздел 4</p> <p>Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия.</p>	12	
<p><i>Тема 4.1</i> <i>Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка.</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Понятие и состав издержек производства и обращения. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы формирования цены. Виды и система цен. Ценовая стратегия организации.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1
<p><i>Тема 4.2</i> <i>Продукция организации и её конкурентоспособность</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Понятие «продукт» и «услуга»: методы и единицы измерения. Качество и конкурентоспособность продукции. Программа выпуска и реализации продукции. Ассортиментная политика.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1
<p><i>Тема 4.3</i> <i>Финансовые результаты деятельности организации</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Доход организации, его сущность и значение. Прибыль предприятия, состав и особенности формирования. Распределение и использование прибыли. Рентабельность организации (предприятия).</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции.</p> <p>Расчет снижения себестоимости продукции.</p> <p>Расчет затрат на 1 рубль товарной продукции.</p> <p>Расчет оптовой, отпускной и розничной цены одного изделия.</p> <p>Расчет стоимостных результатов производства продукции (работ и услуг).</p> <p>Расчет плановой прибыли организации.</p> <p>Расчет показателей рентабельности.</p>	6	

	Раздел 5. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	6	
<i>Тема 5.1 Система показателей эффективности производства</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие эффективности производства. Принципы определения экономической эффективности. Показатели финансового состояния предприятия. Финансовое направление деятельности организации. Финансовые риски. Методы управления финансовыми рисками.	4	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1
	<i>Практические занятия:</i> Расчет показателей эффективности производства. Расчет показателей финансового состояния предприятия. Анализ рисков организации.	2	
	Раздел 6. Внеэкономическая деятельность предприятия	4	
<i>Тема 6.1 Формы внешнеэкономической деятельности предприятия</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Внеэкономическая деятельность, ее формы, направления. Операции предприятия по экспорту, импорту. Предприятия с иностранными инвестициями. Свободные экономические зоны в экономике России.	4	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1
Дифференцированный зачет			
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- сборники задач по дисциплине «Экономика организации»
- презентации по темам занятий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с.

<https://urait.ru/bcode/489860>

2.Сафронов, Николай Александрович. Экономика организации (предприятия) : Учебник для ср. спец. учебных заведений. - 2 ; с изм. - Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 256 с.

<http://znanium.com/go.php?id=977847>

Дополнительные источники:

1. Кнышова Е.Н. Экономика организации: Учебник. М.: ИД Форум: Инфра- М. 2021 г.- 336 с.

<http://znanium.com/catalog/document?id=365617>

Интернет ресурсы:

1. Образовательный портал:[http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)
2. Образовательный портал:[http\\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru)
3. Консультант плюс, Гарант

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; -основы макро- и микроэкономики	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> обучающийся знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа Защита реферата Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> -находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	<i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> обучающийся -выполняет расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; -принимает самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ