



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**Техникум технологий и дизайна**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Королев, 2023**

**Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи». – Королёв МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Дизайн»: 16.05.2023 г., протокол №10.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол №5.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>81</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин профессионального цикла по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 6, ОК 9.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- ОК 6, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"><li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li><li>- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li><li>- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li><li>- пользоваться словарями русского языка.</li><li>- совершенствовать собственную речевую культуру,</li><li>- совершенствовать полученные знания о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;</li><li>- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- различия между языком и речью;</li><li>- функции языка;</li><li>- признаки литературного языка и типы речевой нормы;</li><li>- основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);</li><li>- лексические и фразеологические единицы языка;</li><li>- основные способы словообразования в русском языке;</li><li>- функции самостоятельных и служебных частей речи;</li><li>- основные принципы русской орфографии и пунктуации, правила правописания и расстановки знаков препинания;</li><li>- смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;</li><li>- функциональные стили литературного языка;</li><li>- принципы социально-стилистического расслоения современного русского языка.</li></ul>

## Личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13

Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии	ЛР 16
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 20

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	30
в том числе практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9
	Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Современный русский язык, функции современного русского языка.	2	
	<b>Практическое занятие</b> <i>ПР №1. Определение принадлежности текста к устной или письменной форме русского литературного языка путем выявления его лексических, морфологических и синтаксических особенностей</i>	2	
<b>Тема 1. Фонетика и орфоэпия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9
	1   Фонетические единицы языка (фонемы). Транскрипция. Классификация гласных и согласных звуков русского языка.	2	
	2   Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	1	
	<b>Практическое занятие</b> <i>ПР №2. Определение орфоэпических норм русского языка по орфоэпическому словарю</i>	1	
<b>Тема 2. Лексика и фразеология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9
	1   Слово и его лексическое значение. Типы лексических значений в русском языке. Лексические единицы русского языка. Лексическая норма и ее варианты.	2	
	2   Фразеологические единицы русского языка, фразеологическая норма. Особенности фразеологизмов и их типы.	2	
	3   Нарушение лексических норм в устной и письменной речи. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	2	
	<b>Практические занятия</b> <i>ПР №3. Изобразительно-выразительные средства языка, связанные с лексическим значением слова.</i> <i>ПР №4. Лексические ошибки и их исправление в речи</i>	1 1	
<b>Тема 3. Словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9
	1   Морфемика. Состав слова.	2	
	2   Основные способы словообразования в русском языке.	2	
	3   Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	1	
	<b>Практическое занятие</b> <i>ПР №5. Морфемный и словообразовательный анализ слов профессиональной лексики</i>	1	

<b>Тема 4 Морфология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9
	1	Самостоятельные и служебные части речи в русском языке. Грамматические значения, грамматические категории, грамматические формы.	2	
	2	Нормативное употребление грамматических форм слова.	2	
	3	Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	1	
	<i><b>Практическое занятие</b> ПР №6. Нормативное употребление грамматических форм слова и их стилистический анализ.</i>		1	
<b>Тема 5. Синтаксис</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9
	1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение, их характеристика и классификация.	2	
	2	Синтаксические нормы. Грамматическая сочетаемость.	2	
	3	Выразительные возможности русского синтаксиса. Стилистика текста.	1	
	<i><b>Практическое занятие</b> ПР №7. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим в текстах профессиональной направленности</i>		1	
<b>Тема 6. Орфография и пунктуация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9
		Основные принципы русской орфографии. Нормы русского правописания. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	
		Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	1	
	<i><b>Практическое занятие</b> ПР №8. Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку</i>		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7. Текст. Стили речи</b>	1	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	ОК 1-ОК 6, ОК 9
	2	Функциональные стили литературного языка: научный, публицистический, официально-деловой, художественный, разговорный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	
	3	Жанры деловой и учебно-научной речи: тезисы, конспект и др.		
	<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Русский язык и культура речи».**

Оборудование учебного кабинета: учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, телевизор, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники***

1. Русский язык и культура речи : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 18-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 320 с.: ил. - (Профессиональное образование).

2. Руднев, В.Н., Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-10594-8.

<https://book.ru/book/945692>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью;</li> <li>- функции языка;</li> <li>- признаки литературного языка и типы речевой нормы;</li> <li>- основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);</li> <li>- лексические и фразеологические единицы языка;</li> <li>- основные способы словообразования в русском языке;</li> <li>- функции самостоятельных и служебных частей речи;</li> <li>- основные принципы русской орфографии и пунктуации, правила правописания и расстановки знаков препинания;</li> <li>- смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;</li> <li>- функциональные стили литературного языка;</li> <li>- принципы социально-стилистического расслоения современного русского языка</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся понимает различия между языком и речью;</li> <li>- знает функции языка;</li> <li>- знает признаки литературного языка и типы речевой нормы;</li> <li>- владеет языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента;</li> <li>- знает виды лексических и фразеологических единиц языка;</li> <li>- различия между основными способами словообразования в русском языке;</li> <li>- знает функции самостоятельных и служебных частей речи;</li> <li>- основные принципы русской орфографии и пунктуации, правила правописания и расстановки знаков препинания;</li> <li>- осознает смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;</li> <li>- различия между функциональными стилями литературного языка;</li> <li>- принципы социально-стилистического расслоения современного русского языка</li> </ul>	<p><b>Входной контроль знаний:</b> оценка результатов выполнения теста</p> <p><b>Текущий контроль:</b> оценка результатов выполнения теоретических тестов, математических диктантов, мультимедийных интерактивных упражнений теоретической направленности.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> оценка выполнения практических работ</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка.</li> <li>- совершенствовать собственную речевую культуру,</li> <li>- совершенствовать полученные знания о языковых единицах разных уровней (фонетического,</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся строит свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализирует речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- различает и умеет устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- умеет пользоваться словарями русского языка.</li> <li>- постоянно совершенствует собственную речевую культуру,</li> <li>- совершенствует полученные знания о языковых единицах разных</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения индивидуальных, групповых заданий и заданий проектного характера.</p> <p>Оценка</p>

лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи; - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;	уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи; - орфографическую и пунктуационную грамотность;	результатов выполнения презентаций.
---	--	-------------------------------------