



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

КОЛЛЕДЖ КОСМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01 ПМ.03. Обеспечение пациента индивидуальными техническими средствами реабилитации

12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Королев, 2023

Автор: Зайцев Е.С. Программа производственной практики «ПП.03.01 Производственная практика» – Королев МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «15» мая 2023 г., протокол № 5.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета «17» мая 2023 г., протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 12 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4 | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов следующих компетенций и личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.

Таблица 1. Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
|---|---|

| | |
|--|-------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом | |

| Российской Федерации | |
|---|--------------|
| Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области, понимающий престиж государственной службы | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей | ЛР 22 |

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения примерки индивидуальных средств реабилитации на пациенте;
- проведения подгонки индивидуальных средств реабилитации по пациенту;
- придания косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;

уметь:

- проводить примерку индивидуальных ТСР на пациенте;
- осуществлять подгонку ТСР под пациента; проводить биомеханическую коррекцию и юстировку ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;
- обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме;
- оформлять учетно-отчетную документацию;

знать:

- основы этики общения с пациентом; основы коррекции и регулировки узлов ТСР;
- инструмент, оборудование и приспособления для изготовления, сборки и подгонки индивидуальных ТСР;
- принципы контроля качества изготовленных ТСР;
- требования ОТК на ТСР;

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ККМТи аттестационный лист, установленной формы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю

специальности);

- План-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);

- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности руководителя практики от колледжа/техникума входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане.

Базой практики являются предприятия г. Королев и Московской области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

| Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку | Объем часов |
|--|--------------------|
| Всего занятий | 144 |
| в том числе: | |
| 1.Инструктаж по общим вопросам техники безопасности и режиму работы места прохождения практики. | 4 |
| 2.Работа на предприятии | 132 |
| 2.1.Экскурсии | 8 |
| 2.2. Изучение технологических процессов придания косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента. Производственная работа на штатных рабочих местах. | 116 |
| 2.3.Обобщение материалов, оформление дневников- отчетов и зачет по практике. | 8 |
| 3.Итоговая аттестация | 8 |

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

| Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации | Содержание учебного материала, работы на предприятии, экскурсий | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Вводное занятие | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Инструктаж по общим вопросам техники безопасности и режиму работы места прохождения практики. | 4 | 1 |
| Раздел 1 | (Наименование раздела) | | |
| Тема 1.1 Производственные экскурсии | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Производственные экскурсии | 8 | 2 |
| | <i>Ознакомление с работой на предприятии/организации</i> | | |
| | Изучение организации и содержания работы на рабочих местах <i>Экскурсии</i> | | |
| Тема 1.2 Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации/предприятии | 116 | 2 |
| | <i>Ознакомление с работой на предприятии/организации</i> | | |
| | Обобщение материалов, оформление дневников- отчетов и зачет по практике. | 8 | 3 |
| Итоговая аттестация | Сдача отчета в соответствии с формой, установленной ККМТ | 8 | 3 |
| | всего | 144 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- перечень работ, выполняемых в период прохождения практики;
- компьютерный класс, оснащенный пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), выходом в Интернет;
- рабочее место техника на предприятии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лысова, Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013902-9. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=362834>

2. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Мандель Б.Р. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 349 с <http://znanium.com/go.php?id=969993>

Дополнительные источники:

1. Лечебная физическая культура при травмах : учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, А.И. Замогильнов, С.Ю. Толстова ; под общ.ред. Т.В. Карасёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 140 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016938-5. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=390348>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| <p>Уметь: устанавливать причины инвалидности и определять группы инвалидности определять показания на получение инвалидами средств реабилитации и спецтранспорта</p> | <p>Умение устанавливать причины инвалидности и определять группы инвалидности, определять показания на получение инвалидами средств реабилитации и спецтранспорта</p> | <p>Текущий контроль в форме: - защиты практических и решение ситуационных задач</p> |
| <p>Знать:</p> | | |
| <p>нормативные акты по медико-социальной экспертизе в системе законодательства порядок и сроки выдачи листов нетрудоспособности структуру учреждений медико-социальной экспертизы и их задачи методики установления причин инвалидности инструкции по определению групп инвалидности</p> | <p>Знание нормативных актов по медико-социальной экспертизе в системе законодательства порядок и сроки выдачи листов нетрудоспособности структуры учреждений медико-социальной экспертизы и их задачи, методик установления причин инвалидности и инструкций по определению групп инвалидности</p> | <p>Защита докладов, сообщений, рефератов Зачеты по производственной практике и по МДК</p> |

Отзыв-характеристика
на обучающегося по специальности
12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» группы _____

ФИО _____

Для заполнения отзыва ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы. Выбранные ответы отметьте в таблице любым доступным способом.

| № п/п | Вопрос | Варианты ответов | | |
|-------|--|------------------|---------------------|--|
| 1 | Понимает ли студент-практикант сущность и социальную значимость своей будущей профессии? | да | нет | не в полной мере |
| 2 | Проявляет ли студент-практикант к своей профессии устойчивый интерес? | да | нет | особого интереса не проявляет |
| 3 | Способен ли студент-практикант организовать собственную деятельность? | да | нет | требуется контроль руководителя (наставника) |
| 4 | Выбирает ли студент-практикант типовые методы и способы выполнения профессиональных задач? | да | нет | выбирает с помощью руководителя (наставника) |
| 5 | Оценивает ли студент-практикант эффективность и качество решения различных задач? | да | нет | зависит от сложности задач |
| 6 | Принимает ли студент-практикант решения в стандартных и нестандартных ситуациях? | да | нет | требуется помощь руководителя (наставника) |
| 7 | Можете ли студент-практикант нести ответственность за принятые решения? | да | нет | иногда сомневается в принятом решении |
| 8 | Осуществляет ли студент-практикант поиск необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач? | да | нет | нуждается в помощи руководителя (наставника) |
| 9 | Может ли студент-практикант применить необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач? | да | нет | применяет под наблюдением наставника |
| 10 | Повышает ли студент-практикант свое профессиональное и личностное развитие? | да | нет | стабильного интереса к личностному развитию не проявляет |
| 11 | Владеет ли студент-практикант информационной культурой | да | | нет |
| 12 | Может ли анализировать студент-практикант информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий? | да | может, но не всегда | может, но под руководством наставника |

| | | | | |
|----|---|-----------------------------|---------------------|---|
| 13 | Может ли оценивать студент-практикант информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий? | да | может, но не всегда | может, но под руководством наставника |
| 14 | Работал ли успешно студент-практикант в коллективе и в команде? | да | нет | требуются навыки работы в коллективе |
| 15 | Как эффективно студент-практикант общался с коллегами, руководством, потребителями? | проявлял интерес настойчиво | | нет, интереса не проявлял |
| 16 | Берет ли студент-практикант на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и за результат выполнения заданий? | да | нет | берёт ответственность неохотно |
| 17 | Может ли студент-практикант самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития? | да | нет | нуждается в помощи |
| 18 | Может ли студент-практикант заниматься самообразованием? | да | нет | особого интереса к самообразованию не проявляет |
| 19 | Может ли студент-практикант осознанно планировать повышение квалификации? | да | нет | требуется убеждать в её необходимости |
| 20 | Ориентируется ли студент-практикант в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности? | да | нет | требуется помощь со стороны руководителя |

Руководитель практики _____

подпись

ФИО

М.П.

_____ 2023 г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____,
 ФИО
 обучающийся по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника», группа _____, курс 4, форма обучения заочная, прошел производственную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 Обеспечение пациентов индивидуальными техническими средствами реабилитации в объеме 144 часов с _____ по _____ в _____

Виды и качество выполнения работ в период практики

| Виды работ, выполненных обучающимся во время практики | Качество выполнения работ | | |
|--|---|---------|--------|
| | высокое | среднее | низкое |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Результат практики | Программа практики выполнена в ПОЛНОМ/НЕПОЛНОМ объеме Нужно подчеркнуть | | |

Содержание отчета

1. Введение

Цели и задачи практики

2. Основная часть

Краткая характеристика организации

Сведения о подразделении, службе, где проходила практика

Должностные инструкции по занимаемой должности на время практики

Описание технологии работ, выполняемых во время практики, перечень оборудования, инструмента, технических средств образцы нормативных документов, инструкций, используемых во время работы

Охрана труда и техника безопасности

3. Заключение. Подведение итогов

4. Список используемой литературы