



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Колледж космического машиностроения и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

Королев, 2023

Автор: Фомичева В.Ю. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык». – Королёв МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии 15.05.2023 г., протокол № 05.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол № 05.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Требования к результатам освоения программы дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 203, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 203 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 170 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 120 |
| лекции | 50 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 33 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию кот. способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1 | Профессиональная деятельность человека | | |
| Тема 1.1. В мире профессий. | Содержание | 15 | ОК 01-ОК 09 |
| | Лексика по теме: Профессии человека. | | |
| | Грамматика: Система английского глагола. Классификация и понятия «смысловой, вспомогательный, глагол – связка, модальный глагол, правильные и неправильные глаголы». | | |
| | Фонетика: Аудирование лексических единиц по теме «Профессии людей, их обязанности. Профессиональные качества и характер профессий». Аудирование диалога «Выбор профессии». | | |
| | Тематика практических занятий | | ОК 01-ОК 09 |
| | Практическое занятие Аудирование тематических диалогов. Речевая практика «Выбор профессии» на основе прослушанного диалога. | | |
| | Презентации по темам: «Профессии человека», «Личные качества профессионала». | | |
| Самостоятельная работа | 3 | | |
| Тема 1.2. Моя будущая специальность | Содержание | 15 | ОК 01-ОК 09 |
| | Лексика по теме: Моя будущая специальность – Аддитивные технологии. Будущие сферы применения труда специалистов. Наш колледж. Рабочий день студента. Наименования учебных дисциплин. Мой любимый предмет. | | |
| | Грамматика: Глаголы в действительном залоге. Времена глагола группы Simple Active. The Present, Past and Future Simple Active. | | |
| | Фонетика: Фонетическое чтение текста “My future specialty”. | | |
| Тематика практических занятий | | | |

| | | | |
|--|--|----|-------------------------------|
| | Чтение и перевод текста «My future specialty». | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Раздел 2 | Введение в IT-технологии | | |
| Тема 2.1. Компьютер и его комплектующие | Содержание | 15 | OK 01-OK 09 |
| | Лексика по теме: Компьютер. Комплектующие. Аппаратное обеспечение. | | |
| | Грамматика: Длительные видовременные конструкции. Времена глагола группы Progressive Active. The Present, Past and Future Progressive Active. | | |
| | Тематика практических занятий | | |
| | Практическое занятие: Поисковое чтение познавательного текста по теме. Работа с учебным видео по теме. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Тема 2.2. Разработка программного обеспечения. | Содержание | 15 | OK 01-OK 09 |
| | Лексика по теме: Программное обеспечение. Программирование. Языки программирования. Интернет. Всемирная информационная сеть. | | |
| | Совершенные видовременные формы. Времена глагола группы Perfect Active. The Present, Past and Future Perfect Active. Предлоги for, since, ago, особенности употребления. | | |
| | Тематика практических занятий | | |
| | Практическое занятие: Перевод текста по теме. Аудирование. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Раздел 3 | Протезно-ортопедическая техника | | |
| Тема 3.1. История создания протезов и возникновения ортопедии как науки | Содержание | 16 | OK 01-OK 09, ПК 3.1-ПК 3.4 |
| | Лексика по теме: Ортопедия. История создания протезов. Пионеры протезно-ортопедической отрасли | | |
| | Страдательный залог простых времён. The Present and Past Simple Passive. | | |
| | Тематика практических занятий | | |
| | Практическое занятие: Отработка грамматических правил в речевых образцах. Перевод текста по теме. Аудирование. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |

| | | | |
|---|--|-----------|------------------------------|
| Тема 3.2. Протезно-ортопедическая техника | Содержание | 15 | ОК 01-ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.4 |
| | Лексика по теме: Виды протезов. Структура протеза. Технологии создания и материалы. | | |
| | Грамматика: Страдательный залог длительных и совершённых времён. The Present Progressive and Perfect Passive. | | |
| | Практическое занятие. Поисковое чтение профессионального текста | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Тема 3.3. Применение протезов и правила их эксплуатации | Содержание | 15 | ОК 01-ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.4 |
| | Лексика по теме: Применение разных видов протезов. Правила эксплуатации | | |
| | Практическое занятие Перевод текста по теме. Аудирование. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Раздел 4 | Реабилитационная техника | | |
| Тема 4.1. Реабилитационная техника и особенности ее создания и применения | Содержание | 15 | ОК 01-ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.4 |
| | Лексика по теме: Создание, эксплуатация реабилитационной техники. | | |
| | Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения | | |
| | Грамматика: Неличные формы глагола. | | |
| | Тематика практических занятий | | |
| | Практическое занятие. Перевод материалов по теме. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Тема 4.2. Нормативная документация для протезов и реабилитационных изделий | Содержание | 15 | ОК 01-ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.4 |
| | Лексика по теме: Нормы, правила изготовления протезов и др. изделий. Соответствие стандартам. | | |
| | Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: | | |

| | | | |
|--|--|------------|-------------|
| | построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения Грамматика: Причастие I и 2. Функции в предложении и способы перевода | | |
| | Тематика практических занятий | | |
| | Практическое занятие Подготовка диалогов. Перевод и обсуждение оригинальных материалов по теме. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Раздел 5 | Рынок труда. Поиск работы. | | |
| Тема 5.1. Навыки самопрезентации. | Содержание | 15 | ОК 01-ОК 09 |
| | Лексика по теме: Заполнение анкеты - заявки о приёме на работу. Составление резюме и CV. Портфолио специалиста. Требования работодателя. | | |
| | Грамматика: Герундий как часть речи. Функции в предложении и способы перевода. | | |
| | Практическое занятие: Составление резюме (CV) специалиста | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Тема 5.2. Поиск работы. Портрет современного специалиста. | Содержание | 15 | ОК 01-ОК 09 |
| | Лексика по теме: В кадровом агентстве. Собеседование с работодателем. Личные качества современного специалиста. | | |
| | Грамматика: Виды предложений. Порядок слов повествовательного, отрицательного предложения. | | |
| | Практическое занятие Заполнение анкеты при устройстве на работу Поисковое чтение текстов по специальности. Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Промежуточная аттестация | 2 | |
| | ИТОГО | 203 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете есть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник / А. П. Голубев ; А.П. Голубев и др. - 4-е изд., стер. - М. : Академия ИЦ, 2020. - 208 с.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Иностранный язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2020.

Дополнительные источники:

1. Алейникова О.С. Английский язык для технических специальностей: учебник / О.С. Алейникова. - Москва: КноРус, 2022. - 272 с.
2. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр ""Академия"", 2021. - 336 с.

3. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с.
4. Вичугов, В. Н. Практикум по английскому языку : практикум для СПО / В. Н. Вичугов, Т. И. Краснова ; под редакцией Т. В. Сидоренков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 114 с.
5. Ермашкевич, Н. Н. Тематический тренажер по грамматике английского языка для абитуриентов = English Grammar. Theme-Based Workbook for Prospective Students / Н. Н. Ермашкевич, И. В. Кузьминова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2020. — 96 с.
6. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О.Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> |

| | |
|---|--|
| – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | |
|---|--|