



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

КОЛЛЕДЖ КОСМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. Обеспечение пациента индивидуальными техническими средствами реабилитации

12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Королев, 2023

Автор: Зайцев Е.С. Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение пациента индивидуальными техническими средствами реабилитации». – Королев МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «15» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета «17» мая 2023 г., протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Обеспечение пациента индивидуальными техническими средствами реабилитации»

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: обеспечение пациента техническими средствами реабилитации (ТСР) в специализированных учреждениях здравоохранения, организациях по производству и обслуживанию протезно-ортопедической и реабилитационной техники. (в рамках структурного подразделения организации отрасли), в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами.

1.2. Общие, профессиональные компетенции и личностные результаты, полученные в результате освоения профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение пациента индивидуальными техническими средствами реабилитации»

Общие компетенции

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 3.1.	Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.
ПК 3.2.	Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации
ПК 3.3.	Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСП в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.
ПК 3.4.	Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСП анатомической норме.
ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию.
ПК 3.6.	Обучать пациента пользованию ТСП и давать рекомендации по его эксплуатации

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области, понимающий престиж государственной службы	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 22

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено формирование умений и знаний в области протезирования.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проведения примерки индивидуальных средств реабилитации на пациенте;
проведения подгонки индивидуальных средств реабилитации по пациенту
придания косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента

уметь:

- проводить примерку индивидуальных ТСР на пациенте;
- осуществлять подгонку ТСР под пациента;
- проводить биомеханическую коррекцию и юстировку ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;
- обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме;
- оформлять учетно-отчетную документацию;

знать:

основы этики общения с пациентом; основы коррекции и регулировки узлов ТСР;
инструмент, оборудование и приспособления для изготовления, сборки и подгонки индивидуальных ТСР принципы контроля качества изготовленных ТСР;
требования ОТК на ТСР;
технологии косметической декоративной отделки ТСР;
правила выдачи ТСР

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 665 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 503 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 162 часа;
учебной практики - 36 часов;
производственной практики – 144 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	485
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	323
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	161
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	162
Форма контроля в виде квалификационного экзамена	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение пациента индивидуальными техническими средствами реабилитации»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.6	МДК.03.01. Основы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий	485	323	162	-	162	-		
	Учебная практика часов	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	665	323	162	-	162	-	36	144

2.3. Тематический план и содержание междисциплинарного комплекса «Основы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий (МСЭ)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Правовые основы МСЭ			
Тема 1.1. Понятие и значение медико-социальной экспертизы. Методика медико-социальной экспертизы	Содержание учебного материала Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Участие Министерства труда и социального развития РФ, Министерства здравоохранения и медицинской промышленности и их учреждений в регулировании организации и производства медико-социальной экспертизы. Место нормативных актов по медико-социальной экспертизе в системе законодательства. Медико-биологические факторы, социальные факторы, а также значимость социально-бытовых условий и психологических факторов в сохранении трудоспособности. Соотношение медицинских и социальных факторов. Юридическая оценка экспертного решения и ответственность медико-социальной экспертной комиссии за него.	14	1
	Практическая работа	36	2
	ПР Нормативно-законодательная документация при направлении пациента на МСЭ		
	ПР Оформление нормативных актов по медико-социальной экспертизе		
	ПР Изучение анамнеза, заболеваний, причин инвалидности и установление причинно-следственных связей между ними		
	ПР Перечень и формы документаций представляемой на ВТЭК и МСЭ		
	ПР ИПР-как основной документ для реабилитации инвалидов		
	ПР Виды реабилитационных мероприятий	14	3
Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты на темы по вариантам:			

Тема 1.2. Организация и проведения экспертизы временной нетрудоспособности	Содержание учебного материала Понятие и виды временной нетрудоспособности. Задачи и функции клинико-экспертных комиссий (КЭК) медицинских учреждений, состав и порядок их работы. Правовое значение порядок оформления и выдачи документов удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Медико-биологические и социальные факторы, влияющие на возникновение и развитие временной нетрудоспособности. Причина и сроки временной нетрудоспособности. Инструкция о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.	12	1
	Практическая работа	6	
	ПР № Задачи и функции клинико-экспертных комиссий (КЭК) медицинских учреждений, состав и порядок их работы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты на темы по вариантам.	14	3
Тема 1.3. Задачи и порядок организации работы. Структура учреждений медико- социальной экспертизы	Содержание учебного материала Организация государственной системы медико-социальной экспертизы. Ведомственная подчиненность учреждений медико- социальной экспертизы. Порядок образования, реорганизации и ликвидации медико- социальной экспертной комиссии. Состав медико-социальной экспертной комиссии. Правовое положение, функции, ответственность председателя медико-социальной экспертной комиссии. Главный эксперт по медико-социальной экспертизе и его функции. Основные нормативные акты, регулирующие организацию учреждений медико-социальной экспертизы. Структура учреждений медико-социальной экспертизы и их основные задачи.	12	1
	Практическая работа	4	

	ПР №. Основные нормативные акты, регулирующие организацию учреждений медико-социальной экспертизы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты на темы по вариантам: Специальные методы исследования пациентов при протезировании Общие принципы подготовки пациентов к протезированию	8	3
Тема 1.4. Порядок направления и проведения медико- социальной экспертизы	Содержание учебного материала Порядок направления и приема граждан для экспертного освидетельствования. Выездные заседания медико-социальной экспертной комиссии по освидетельствованию на дому и в стационарах. Заочное освидетельствование. Процедура освидетельствования. Основание и порядок принятия экспертного решения. Правовое значение и содержание документов о результатах экспертизы, выдаваемых гражданам при установлении группы инвалидности. Порядок и форма направления на медико-социальную экспертизу. Основания для освидетельствования. Документы, предоставляемые лицами, проходящими освидетельствование. Составление и оформление актов освидетельствования, протоколов, заседаний и дел освидетельствования медико- социальной экспертизой.	16	1
	Практическая работа	4	
	ПР. Составление и оформление актов освидетельствования, протоколов, заседаний и дел освидетельствования медико- социальной экспертизой.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты на темы по вариантам:	16	3

<p>Тема 1.5. Порядок переосвидетельствования. Порядок обжалования решений медико-социальной экспертной комиссии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие сроки переосвидетельствования инвалидов. Определение времени наступления и даты установления инвалидности. Установление инвалидности за прошлое время. Заболевания, при которых инвалидность устанавливается бессрочно. Особенности сроков переосвидетельствования отдельных категорий инвалидов. Досрочное переосвидетельствование. Порядок обжалования решений медико-социальной экспертной комиссии. Порядок направления инвалидов на переосвидетельствование и обеспечение своевременности переосвидетельствования. Установление группы инвалидности без указания срока переосвидетельствования. Производство перерасчета пенсий по инвалидности.</p>	12	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты на темы по вариантам:</p>	12	3
<p>Тема 1.6. Установление причин инвалидности. Определение группы инвалидности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовое и социальное значение причин инвалидности и установлении группы инвалидности. Зависимость характера и объема социальной помощи от группы инвалидности. Формулировки причин инвалидности, их изменения и социальные последствия этого факта. Новые теоретические подходы и разработки понятия и дифференциации групп инвалидности. Общая характеристика 1,2, 3 групп инвалидности и 3, 2 и 1 степеней ограничения способности к трудовой деятельности. Инструкции по определению групп инвалидности. Методики установления причин инвалидности вследствие общего заболевания, профессионального заболевания, трудового увечья, травм и заболеваний, полученных в период военной службы. Определение нуждаемости в постоянной помощи, уходе, надзоре. Определение согласно "положения" групп инвалидности с учетом внутригрупповой дифференциации инвалидности. Определение изменения причин инвалидности.</p>	16	1
	<p>Практическая работа</p>	4	

	ПР Инструкции по определению групп инвалидности		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты на темы по вариантам	16	3
Тема 1.7 Определение степени утраты профессиональной трудоспособности лиц, получивших увечье или иное повреждение здоровья при исполнении служебных обязанностей.	Содержание учебного материала Общее положение и критерии для определения степени утраты трудоспособности. Ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику увечьем либо иным повреждением здоровья связанным с исполнением им трудовых обязанностей. Основные причины инвалидности: трудовое увечье, профессиональное заболевание, бытовая травма и военная травма. Возмещение работодателем вреда в части выплаты заработка, единовременного пособия, компенсации, морального ущерба. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности за прошлое время. Порядок направления на освидетельствование в медико- социальную экспертную комиссию. Акт о несчастном случае на производстве и другие документы, предъявляемые потерпевшим при первичном освидетельствовании. Оформление и выдача экспертных документов.	16	2
	Практическая работа	6	2
	ПР. Акт о несчастном случае на производстве и другие документы, предъявляемые потерпевшим при первичном освидетельствовании		
	ПР. Оформление и выдача экспертных документов.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклады на темы по вариантам:	16	3

Тема 1.8. Определение нуждаемости в протезно- ортопедической помощи и специальных транспортных средствах	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Инструкция "О порядке снабжения населения протезно ортопедическими изделиями". Сроки замены протезно-ортопедических изделий. Круг лиц, имеющих право на получение специальных транспортных средств.</p> <p>Сущность медицинских показаний на получение инвалидам мотоколясок и автомобилей с ручным управлением.</p> <p>Порядок получения специальных транспортных средств, замена, выдача или продажа транспортных средств инвалидам без повторного освидетельствования в медико-социальной экспертной комиссии. Оформление и выдача экспертных документов.</p>	14	1
	Практическая работа	28	2
	ПР. Медико-социальная экспертиза и реабилитация		
	ПР. ИПР, МТК, их анализ и решения		
	ПР. Определение технических средств реабилитации и сроков исполнения		
	ПР. Составление бланков заказов ПОИ		
	ПР. Медицинская подготовка пациентов к реабилитационным мероприятиям		
	ПР. Показания и противопоказания к конкретным видам реабилитации		
	ПР. Порядок получения специальных транспортных средств, замена.		
	ПР. Выдача или продажа транспортных средств инвалидам без повторного освидетельствования в медико-социальной экспертной комиссии.		
	ПР. Оформление и выдача экспертных документов		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Доклады по вариантам на темы:</p>	14	3

Тема 1.9. Роль учреждений медико-социальной экспертизы в профилактике инвалидности	Содержание учебного материала Роль медико-социальной экспертной комиссии в пропаганде здорового образа жизни, предупреждении заболеваний и травм, укреплении здоровья населения, изучении причин и динамики инвалидности. Участие в разработке перечня профессий и должностей, предназначенных для использования лиц с пониженной трудоспособностью. Контроль за правильностью трудоустройства инвалидов, соблюдение трудовых рекомендаций. Совместная работа с учреждениями здравоохранения по профилактике инвалидности (усиление ее степени). Осуществление социальной паспортизации инвалидов.	12	1
	Практическая работа	24	1
	ПР. Индивидуальные особенности пациентов		
	ПР. Выбор схемы построения ПОИ		
	ПР. Выбор схемы сборки ПОИ		
	ПР. Выбор юстировочных устройств и аппаратурный контроль рационального протезирования и ортезирования		
	ПР. Рекомендации по тренировочным мероприятиям для обеспечения эффективности использования ПОИ		
	ПР. Осуществление социальной паспортизации инвалидов.	12	3
Самостоятельная работа обучающихся Доклады по вариантам на темы:			
Раздел 2 Основные направления по реабилитации инвалидов			

Тема 2.1. Организация работы по социально-трудовой реабилитации инвалидов	Содержание учебного материала Понятия и значения медико-социальной реабилитации инвалидов. Основные формы, способы и принципы медико-социальной реабилитации. Задачи и обязанности учреждений медико-социальной экспертизы МСЭ по восстановлению трудоспособности. Организация отделений восстановительного лечения. Формы и методы современной работы учреждений медико-социальной экспертизы с учреждениями здравоохранения по медицинской реабилитации инвалидов. Участие учреждений медико-социальной экспертизы в разработке региональных программ реабилитации. Проведение контроля по соблюдению трудовых рекомендаций. Проведение контроля по осуществлению рекомендованного восстановительного лечения	14	1
	Практическая работа	30	2
	ПР. Расчет себестоимости ПОИ		
	ПР. Социально-экономическая значимость ПОИ		
	ПР. Выявление необходимости и обеспечение пациентов ортопедической обувью, малыми протезно-ортопедическими и вспомогательными средствами		
	ПР. Малые протезно-ортопедические средства		
	ПР. Ортопедическая, протезная, модельная обувь и вкладные элементы к ним		
	ПР. Нормативно-техническая документация (ТУ, ГОСТ, ОСТ, ТИ, памятки, рекомендации, гарантии ПОП)		
	ПР. Постоянная эксплуатация ПОИ пациентами		
	ПР. Периодические и плановые ремонтные работы ПОИ		
	ПР. Сбор результатов реабилитации и их анализ		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады по вариантам на темы:	16	3

<p>Тема 2.2. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов (ИПР)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общее положение по индивидуальной программе реабилитации. Порядок и условие проведения ИПР.</p> <p>Формы и методы совместной работы учреждений медико- социальной экспертизы с учреждениями социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, а также реабилитационными центрами.</p> <p>Порядок реабилитации и финансирование ИПР.</p> <p>Выявление реабилитационного потенциала инвалида, определение путей его развития и реализации.</p> <p>Разработка предложений по улучшению организации восстановления трудоспособности, повышения профессиональной подготовки инвалидов. Создание дополнительных рабочих мест.</p> <p>Льготы инвалидам и семьям имеющих детей инвалидов. Составление индивидуальных программ реабилитации инвалидов. Контроль по соблюдению трудовых рекомендаций</p>	14	1
	<p>Практическая работа</p>	20	2
	<p>ПР. Мероприятия по охране труда, экологии и технике безопасности при проведении индивидуальных реабилитационных мероприятий</p>		
	<p>ПР. Регламентирующая, согласующая и разрешительная документация</p>		
	<p>ПР. Оснащение, оборудование, средства и специализированные участки</p>		
	<p>ПР. Разработка перспективных направлений проведения реабилитационных мероприятий</p>		
	<p>ПР. Конструирование и обеспечение медико-техническими требованиями новых видов ПОИ, оборудования, рабочих мест и производств протезно-ортопедического профиля</p>		
	<p>ПР. Конкурентные производства ПОИ</p>		
	<p>ПР. Реабилитационные средства, обеспечивающие снижение показателя инвалидности населения</p>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Доклады по вариантам на темы: Порядок реабилитации и финансирование ИПР. Создание дополнительных рабочих мест. Льготы инвалидам и семьям имеющих детей инвалидов Контроль по соблюдению трудовых рекомендаций</p>	14	3
<p>Тема 2.3. Участие представителей органов социальной защиты и обществ инвалидов в работе учреждений медико-социальной экспертизы. Межведомственная комиссия по координации деятельности в сфере реабилитации инвалидов</p>	<p>Содержание учебного материала Правовая помощь органов Министерства труда и социального развития учреждениям медико-социальной экспертизы. Участие органов социальной защиты и обществ инвалидов в заседании бюро медико-социальной экспертизы. Юридические и социальные консультации инвалидам. Содействие в реализации их прав на социальное обеспечение и помощь. Контроль по правильности трудоустройства инвалидов и выполнением мероприятий по созданию для них более благоприятных условий труда и быта. Выявление дополнительных возможностей для рационального трудоустройства инвалидов. Участие органов социальной защиты населения в разработке мер по профилактике инвалидности и медико-социальной реабилитации инвалидов. Положение "О Межведомственной комиссии по координационной деятельности в сфере реабилитации инвалидов". Задачи, права, состав межведомственной комиссии</p>	9	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Доклады по вариантам на темы:</p>	10	3
Всего:		485	
Учебная практика		36	3
<p>Производственная практика. Виды работ: Индивидуальная реабилитация пациентов техническими средствами и ортопедической обувью Примерки индивидуальных средств реабилитации на пациенте Подгонки индивидуальных средств реабилитации по пациенту Придание косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от</p>		144	3

индивидуальных особенностей пациента Инструмент, оборудование и приспособления для изготовления, сборки и подгонки индивидуальных ТСП Контроль качества изготовленных ТСП Технология косметической декоративной отделки ТСП Правила выдачи ТСП Оформление учетно-отчетную документацию		
Всего	665 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- комплект макетов сборочных приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- компьютер, интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект учебно-методической документации;
- компьютер, интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лысова, Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013902-9. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=362834>

2. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Мандель Б.Р. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 349 с
<http://znanium.com/go.php?id=969993>

Дополнительные источники:

1. Лечебная физическая культура при травмах : учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, А.И. Замогильнов, С.Ю. Толстова ; под общ. ред. Т.В. Карасёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 140 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016938-5. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=390348>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля должно основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся. Для решения этих задач возникает необходимость

использования индивидуализации и дифференциации обучения, интегрированного обучения, реализации исследовательского подхода в образовательном процессе, что способствует активизации познавательной деятельности обучающихся, вовлечению их в учебную деятельность в качестве ее субъекта. В целях реализации компетентного подхода рекомендуется использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: занятия с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, различные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: материаловедение, процессы формообразования и инструменты, инженерная графика, технология машиностроения, технологическое оборудование, технологическая оснастка, метрология, стандартизация и сертификация, информационные технологии в профессиональной деятельности, охрана труда, программирование для автоматизированного оборудования, безопасность жизнедеятельности. Проведение занятий по обеспечению реализации технологических процессов изготовления деталей должно быть направлено на освоение навыков внедрения технологических процессов изготовления типовых деталей машиностроительного производства и соблюдения технологических процессов в реальном производстве.

Для формирования профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практика по профилю специальности, которую рекомендуется проводить концентрированно после изучения междисциплинарного курса профессионального модуля. Изучение данного модуля направлено на формирование у будущих специалистов базы теоретических знаний и практических навыков по эксплуатации технологического оборудования. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования предприятий. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Для успешного освоения программы профессионального модуля обучающиеся обеспечиваются комплектом учебно-методических материалов по междисциплинарному курсу, включая рекомендации по самостоятельной работе и по практике.

Условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение материала междисциплинарного курса.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие профессионального высшего образования, соответствующего профилю модуля «Участие в определении возможности оказания протезно- ортопедической помощи и вида ТСР» и специальности «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника», имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Уметь: устанавливать причины инвалидности и определять группы инвалидности определять показания на получение инвалидами средств реабилитации и спецтранспорта	Умение устанавливать причины инвалидности и определять группы инвалидности, определять показания на получение инвалидами средств реабилитации и спецтранспорта	Текущий контроль в форме: - защиты практических и решение ситуационных задач
Знать: нормативные акты по медико-социальной экспертизе в системе законодательства порядок и сроки выдачи листов нетрудоспособности структуру учреждений медико-социальной экспертизы и их задачи методики установления причин инвалидности инструкции по определению групп инвалидности	Знание нормативных актов по медико-социальной экспертизе в системе законодательства порядок и сроки выдачи листов нетрудоспособности структуры учреждений медико-социальной экспертизы и их задачи, методик установления причин инвалидности и инструкций по определению групп инвалидности	Защита докладов, сообщений, рефератов Зачеты по производственной практике и по МДК