



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

КОЛЛЕДЖ КОСМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 ПМ.02. Изготовление технических средств реабилитации

12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Королев, 2023

Автор: Зайцев Е.С. Программа учебной практики «УП.02.01 Учебная практика» – Королев МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «15» мая 2023 г., протокол № 5.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета «17» мая 2023 г., протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими следующих компетенций и личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.

ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.

ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.

ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.

ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корректирующие приспособления для стопы.

ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.

Таблица 1. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Нацеленный на повышение престижа рабочих специальностей	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 22

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

уметь:

пользоваться контрольно-измерительным инструментом;

- выполнять рубку, резку, правку и гибку различных металлов;
- выполнять работу напильником; - работать на сверлильном и фрезеровальном станках;
- нарезать внутреннюю и наружную резьбы;
- выполнять различные виды клепочных работ;
- заполнять бланки заказа на различные протезно-ортопедические изделия;
- изготавливать негатив; - обрабатывать позитив.

знать:

- технику безопасности работы на слесарно-сборочном участке;
- правила рубки, резки правки металлов: - назначение плоского и фасонного опилования, типы напильников;
- инструмент, применяемый при сверлении, зенковании, зенкерованием и развертывании; - методы контроля отверстий, инструмент применяемый для нарезания наружной и внутренних резьб, основные элементы резьбы;
- виды клепочных швов и применяемый инструмент;
- назначение гипсово-слепочных работ и их важность в протезировании;
- последовательность изготовления негатива и позитива;
- материалы и инструмент для гипсово-слепочных работ;

По окончании практики студент сдаёт отчет и дневник в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ККМТ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **180** часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане. Базой практики является **учебно-производственная мастерская**, оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего часов	180
в том числе:	
Выполнение работ связанных с изготовлением технических средств реабилитации	180
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной практики УП.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ.	15	2
Тема 2. Изготовление гипсовых негативов и позитивов по культе.	Изготовление гипсового негатива с помощью гипсовых бинтов. Приготовление гипсового раствора. Точки нагрузки и разгрузки культей голени и бедра. Оборудование, инструмент, приспособления	35	2
Тема 3. Изготовление гипсовых негативов для культей верхних конечностей.	Изготовление гипсового негатива с помощью гипсовых бинтов. Оборудование, инструмент, приспособления.	40	2
Тема 4. Заливка и обработка гипсовых позитивов культей верхних конечностей.	Приготовление гипсового раствора. Точки нагрузки и разгрузки культей предплечья и плеча. Оборудование, инструмент, приспособления.	15	2
Тема 5. Снятие мерок для бандажей, корсетов и головодержателей.	Снятие мерки корсетов различного назначения, бандажей и головодержателя. Инструмент, приспособления	15	2
Тема 6. Снятие мерок для изготовления ортопедической	Способы обмера и применяемые приспособления.	30	2

обуви и вкладных приспособлений в стандартную обувь.			
Тема 7. Изготовление негативов и обработка позитивов для ортопедической обуви и вкладных башмачков	Разметка суставов пораженной конечности. Изготовление гипсового негатива с помощью гипсовых бинтов. Приготовление гипсового раствора. Оборудование, инструмент, приспособления.	30	2
	Итого:	180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия мастерских:

- Протезирования и ортезирования,
- Гипсо-слепочной;
- ортопедической обуви.

Оборудование учебной мастерской:

- Материалы, применяемые при изготовлении протезно-ортопедических изделий.
- Готовые изделия: протезы голени, бедра, после вычленения бедра, протезы предплечья, плеча, после вычленения плеча, тьюторы, аппараты, корсеты, ортопедическая обувь, вкладные приспособления - соответствуют программе.
- Шарошечно-полировальный станок.
- Термостол.
- Термошкаф.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- наглядные пособия и планшеты;
- видео фильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники

1	Погонин, Анатолий Алексеевич. Технология машиностроения, 3-е издание, дополненное : Учебник. - 3 ; дополненное. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 530 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 9785160136059.URL: http://znanium.com/go.php?id=945351
2	Лысова, Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013902-9. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=362834
3	Общая психокоррекция: Учебное пособие / Мандель Б.Р. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 349 с http://znanium.com/go.php?id=969993

Дополнительные источники

1	Воеводина, Е. В. Технологии инклюзии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е.В. Воеводина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 203 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1414400. - ISBN 978-5-16-016955-2. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=389816
2	Холодкова, А.Г. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.Г. Холодкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - 256 с. - (Профессиональное образование). - Для студентов учреждений среднего профессионального образования. - ISBN 978-5-4468-8112-3 . - Текст (визуальный) : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - снять мерку с культы голени или бедра; - разметить культю голени или бедра; - изготовить негатив; - приготовить гипсовый раствор; - залить и обработать позитив. 	практические занятия
<ul style="list-style-type: none"> - снять мерку с культы предплечья или плеча; - разметить культю предплечья или плеча; - изготовить негатив 	практические занятия
<ul style="list-style-type: none"> - приготовить гипсовый раствор; - залить и обработать позитив 	практические занятия
<ul style="list-style-type: none"> - снять мерку для корсета, бандажа и головодержателя 	практические занятия
<ul style="list-style-type: none"> - разметить пораженную конечность; - изготовить негатив; - приготовить гипсовый раствор; - залить и обработать позитив. 	практические занятия



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

КОЛЛЕДЖ КОСМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ

ОТЧЕТ

по учебной практике УП.02.01

по профессиональному модулю ПМ.02. Изготовление технических средств
реабилитации

Специальность **12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная
техника»**

Обучающейся 3 курса группы _____ очной формы обучения

Петровой Нины Николаевны

Место прохождения практики

_____ (Название организации)

Срок прохождения практики с «___» _____ 2023 г. по «___» _____ 2023 г.

Руководители практики

от организации (при наличии): _____

_____ должность

_____ подпись

_____ ФИО

МП

от колледжа: преподаватель _____

_____ подпись

_____ ФИО

Итоговая оценка по практике _____

**Дневник
прохождения учебной практики**

Дата	Содержание работ	Отметка о выполнении

Руководитель практики _____
подпись ФИО
 М.П. _____ 2023 г.

Указания к заполнению дневника практики

1. В колонке "Дата" указывается период выполнения работ.
2. В колонке "Содержание работ" записываются виды выполняемых студентом работ.
3. Отметку о выполнении работ ставит руководитель практики.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающийся по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника», группа _____, курс 3, форма обучения очная, прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02 Изготовление технических средств реабилитации в объеме 180 часов с _____ по _____ в _____

Виды и качество выполнения работ в период практики

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ		
	высокое	среднее	низкое
Результат практики	Программа практики выполнена в ПОЛНОМ/НЕПОЛНОМ объеме Нужно подчеркнуть		

Отзыв-характеристика
на обучающегося по специальности
12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» группы _____

ФИО _____

Для заполнения отзыва ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы. Выбранные ответы отметьте в таблице любым доступным способом.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов		
		да	нет	иные
1	Понимает ли студент-практикант сущность и социальную значимость своей будущей профессии?	да	нет	не в полной мере
2	Проявляет ли студент-практикант к своей профессии устойчивый интерес?	да	нет	особого интереса не проявляет
3	Способен ли студент-практикант организовать собственную деятельность?	да	нет	требуется контроль руководителя (наставника)
4	Выбирает ли студент-практикант типовые методы и способы выполнения профессиональных задач?	да	нет	выбирает с помощью руководителя (наставника)
5	Оценивает ли студент-практикант эффективность и качество решения различных задач?	да	нет	зависит от сложности задач
6	Принимает ли студент-практикант решения в стандартных и нестандартных ситуациях?	да	нет	требуется помощь руководителя (наставника)
7	Можете ли студент-практикант нести ответственность за принятые решения?	да	нет	иногда сомневается в принятом решении
8	Осуществляет ли студент-практикант поиск необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач?	да	нет	нуждается в помощи руководителя (наставника)
9	Может ли студент-практикант применить необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач?	да	нет	применяет под наблюдением наставника
10	Повышает ли студент-практикант свое профессиональное и личностное развитие?	да	нет	стабильного интереса к личностному развитию не проявляет
11	Владеет ли студент-практикант информационной культурой	да		нет
12	Может ли анализировать студент-практикант информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий?	да	может, но не всегда	может, но под руководством наставника
13	Может ли оценивать студент-практикант информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий?	да	может, но не всегда	может, но под руководством наставника
14	Работал ли успешно студент-практикант в коллективе и в команде?	да	нет	требуются навыки работы в коллективе
15	Как эффективно студент-практикант общался с коллегами, руководством, потребителями?	проявлял интерес настойчиво		нет, интереса не проявлял
16	Берет ли студент-практикант на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и за результат выполнения заданий?	да	нет	берёт ответственность неохотно
17	Может ли студент-практикант самостоятельно	да	нет	нуждается в помощи

	определять задачи профессионального и личностного развития?			
18	Может ли студент-практикант заниматься самообразованием?	да	нет	особого интереса к самообразованию не проявляет
19	Может ли студент-практикант осознанно планировать повышение квалификации?	да	нет	требуется убеждать в её необходимости
20	Ориентируется ли студент-практикант в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности?	да	нет	требуется помощь со стороны руководителя

Руководитель практики _____
подпись ФИО

М.П. _____ 2023 г.