



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Колледж космического машиностроения и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Королёв 2023 г.

Автор: Зайцев Егор Сергеевич. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности. – Королев МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «15» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета от «17» мая 2023 г., протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	<ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	ЛР 4

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Нацеленный на повышение престижа рабочих специальностей	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 22

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	86
Самостоятельная работа	28
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Тема 1.1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	Теоретическое обучение		
	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	2	1
	Практические занятия		
	Формирование структуры реферата "Информационные технологии в профессиональной деятельности"	2	2
	Самостоятельная работа		
	Реферат "Информационные технологии в профессиональной деятельности"	4	
Тема 1.2. Технические средства информационных технологий	Теоретическое обучение		
	Технические средства информационных технологий	2	1
	Практические занятия		
	Формирование требований к современному ПК	2	2
	Самостоятельная работа		
	Презентация "Современные технические средства информационных технологий"	2	
Тема 1.3 Программное обеспечение информационных технологий	Теоретическое обучение		
	Программное обеспечение информационных технологий	2	1
	Практические занятия		
	Лицензии и версии программного обеспечения	2	2
	Самостоятельная работа		
	Презентация "Программное обеспечение информационных технологий"	4	
Тема 1.4 Офисные технологии	Теоретическое обучение		
	Офисные технологии Microsoft	2	1
	Офисные технологии других производителей	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Офисные и облачные технологии	2	
	Практические занятия		
	Выбор офисной технологии	4	2
	Установка на ПК. Методы работы	2	
	Самостоятельная работа		
	Презентация «Современные офисные технологии»	2	
Тема 1.5. Редакторы обработки графической информации	Теоретическое обучение		
	Редакторы обработки графической информации	2	1
	Методы работы с графическими объектами	2	
	Практические занятия		
	Выбор графического редактора	2	2
	Интерфейс графического редактора	2	
	Работа в графическом редакторе	2	
	Самостоятельная работа		
	Презентация "Графическая информация: Характеристики"	4	
Тема 1.6. Системы оптического распознавания информации	Теоретическое обучение		
	Системы оптического распознавания информации	2	1
	Практические занятия		
	Выбор системы оптического распознавания информации. Установка на ПК. Методы работы	2	2
	Самостоятельная работа		
	Презентация "Оптическое распознавание информации"	4	
Тема 1.7. Системы машинного перевода	Теоретическое обучение		
	Системы машинного перевода	2	1
	Практические занятия		
	Выбор и установка на ПК	2	2
	Самостоятельная работа		
	Презентация "Машинный перевод"	2	
Тема 1.8. Бухгалтерские системы учета	Теоретическое обучение		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Бухгалтерские системы учета	4	1
	Практические занятия		
	Выбор и установка на ПК	2	2
	Самостоятельная работа		
Тема 1.9. Компьютерные справочные правовые системы	Презентация "Системы бухучета для ПК"	4	
	Теоретическое обучение		
	Компьютерные справочные правовые системы	4	1
	Практические занятия		
Тема 1.10. Глобальная сеть Интернет	Выбор и установка на ПК	4	2
	Самостоятельная работа		
	Презентация "Справочные правовые системы"	2	
	Теоретическое обучение		
Тема 1.10. Глобальная сеть Интернет	Глобальная сеть Интернет	2	1
	Практические занятия		
	Настройка соединения с Интернет	2	2
	Безопасные методы работы в Интернете	2	
Тема 1.11. Основы информационной и компьютерной безопасности	Самостоятельная работа		
	Презентация "Сеть Интернет: Перспективы"	4	
	Теоретическое обучение		
	Основы информационной и компьютерной безопасности	1	1
Тема 1.11. Основы информационной и компьютерной безопасности	Практические занятия		
	Удаление антивирусных программ с ПК и установка новых	2	2
	Самостоятельная работа		
	Презентация "Информационная и компьютерная безопасность"	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет информатики, оснащенный следующим оборудованием:

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с лицензионным программным обеспечением,
- рабочие места обучающихся, оснащенные ПК с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор с экраном либо интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие. - 1. - Москва; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 367 с. - ISBN 9785819907528.URL: http://znanium.com/go.php?id=1016607	Федотова, Елена Леонидовна	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"

3.2.2 Электронные ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> – Российское образование, федеральный портал
2. <http://inf.1september.ru/> - газета «Информатика».
3. <http://klyaksa.net/> - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.
4. <http://metodist.ru/> - лаборатория информатики МИОО.
5. <http://office.microsoft.com/ru-ru/training> - учебные курсы по Microsoft Office.

3.2.3 Дополнительные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Справочник по машиностроительному черчению : Справочник. - 11 ; стереотип	Чекмарев, Альберт Анатольевич	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 496 с. - 2.3. Профессиональное. - ISBN 9785160104171.URL: http://znanium.com/go.php?id=992043
2	edu.ru - ресурсы портала для общего образования		
3	znanium.com –электронная библиотечная система		
4	window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам		

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определения и толкования основных понятий; - глубина понимания сути кодировки информации - грамотность формулировки алгоритмов получения изображений, с помощью графического редактора, работе с текстом, электронными таблицами, презентации; - глубина понимания назначения и основных функций текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных; - эффективность использования базовых системных продуктов и пакетов прикладных программ в новых ситуациях, согласно техническому заданию; 	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос по точности формулировок основных законов и формул - тестирование - выступление с докладами и сообщениями -контроль выполнения практических заданий - дифференцированный зачет
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность и эффективность выполнения всех этапов решения задач на ЭВМ; - грамотность выполнения текстовых документов, презентаций, чертежей, схем, графиков; - самостоятельность и эффективность установки и использования антивирусных программ 	<ul style="list-style-type: none"> -оценивание выполнения самостоятельных работ -представление результатов с помощью таблиц или графиков при решении задач; -контроль выполнения практических заданий -дифференцированный зачет