



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**Колледж космического машиностроения и технологий**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.03 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

**Королев, 2023**

**Автор:** Зайцев Егор Сергеевич. Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность». – Королёв МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «15» мая 2023г., протокол № 5.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета от «17» мая 2023г., протокол № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                         | стр.      |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                   | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является предлагаемой частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Учебная дисциплина «Введение в специальность» наряду с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;
- работать с электронным каталогом библиотеки;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента.

Сформировать личностные результаты (далее - ЛР)

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                               | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                              | ЛР 1                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях | ЛР 2                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                           | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                     | <b>ЛР 12</b> |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 ч., в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                             | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>34</b>   |
| <b><i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i></b> | <b>34</b>   |
| в том числе:                                                   |             |
| теоретическое обучение                                         | <b>26</b>   |
| практические занятия                                           | <b>8</b>    |
| Промежуточная аттестация в форме ДФК                           |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                             | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                |
| <b>Введение в специальность История специальности</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 12.02.08</b> | Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника». Формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. | <b>2</b>    | <b>1</b>         |
| <b>Тема 1.2<br/>Основные сведения о протезировании и ортезировании</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        |             | <b>2</b>         |
|                                                                                                | История протезно-ортопедической отрасли                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>    |                  |
|                                                                                                | Общие сведения об ампутациях конечностей                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>    |                  |
|                                                                                                | Виды нарушений ОДА                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                                | Общие сведения об оказании протезно-ортопедической помощи при нарушениях ОДА                                                                                                                                                             | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                                | Понятие «Инвалид», группы инвалидности                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                                | Виды протезно-ортопедической помощи                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                                | Структура протезно-ортопедических предприятий                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                                | Законы и нормативные акты при оформлении инвалидности и назначении протезно-ортопедических изделий                                                                                                                                       | <b>1</b>    |                  |
|                                                                                                | Технологический процесс изготовления протезно-ортопедических изделий                                                                                                                                                                     | <b>1</b>    |                  |
|                                                                                                | Основные производственные цеха, мастерские                                                                                                                                                                                               | <b>1</b>    |                  |
|                                                                                                | Инструмент и оснастка цехов и мастерских                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                                | Изделия применяемые при нарушении ОДА                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>    |                  |
|                                                                                                | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, написание рефератов, подготовка докладов                                                                                                                                      | <b>2</b>    |                  |
| <b>Тема 1.3. Введение в конструирование ПОИ</b>                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        |             | <b>2</b>         |
|                                                                                                | Общие сведения о конструкциях ПОИ                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>    |                  |
|                                                                                                | Основные сведения о конструкции протезов стопы                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>    |                  |
|                                                                                                | Основные сведения о конструкции протезов голени                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>    |                  |
|                                                                                                | Основные сведения о конструкции протезов бедра                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                                | Основные сведения о конструкции протезов верхних конечностей                                                                                                                                                                             | <b>1</b>    |                  |

|  |                                                                                                     |               |           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
|  | Малые ортопедические средства реабилитации                                                          | 1             |           |
|  | Основные сведения о протезах глаза, уха, носа, мягких тканей                                        | 1             |           |
|  | Основные сведения о бытовых ТСР                                                                     | 1             |           |
|  | Основные понятия о деонтологии                                                                      | 1             |           |
|  | Основные понятия о биомеханике                                                                      | 1             |           |
|  | Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, написание рефератов, подготовка докладов | 1             |           |
|  |                                                                                                     |               |           |
|  |                                                                                                     | <b>Всего:</b> | <b>34</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- комплект макетов сборочных приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- компьютер, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Ерохин, Ю.М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / Ю.М. Ерохин, И.Б. Ковалева. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2020. - 496 с. -
2. Габриелян О.С. Химия: тесты, задачи и упражнения: учебное пособие для студентов учреждений СПО / О.С. Габриелян., Г.Г. Лысова. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 336 с. -
3. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456093>

##### **Дополнительные источники:**

1. Химия воды и микробиология : учебник / А.Л. Ивчатов, В.И. Малов. - М. : ИНФРА-М, 2019.- 218с.— (Среднее профессиональное образование <http://znanium.com/go.php?id=99428>
2. Биофизика и биоматериалы: механика : учебное пособие / А. А. Новиков, Д. А. Негров, В. Ю. Путинцев, А. Р. Мулюкова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 115 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493260>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоены основные понятия и законы химии;</li> <li>- изучены агрегатные состояния веществ;</li> <li>- изучена классификация неорганических соединений и их свойства;</li> <li>- усвоены основные понятия органической химии и теория строения органических соединений;</li> <li>- изучены принцип построения ПОИ;</li> <li>- усвоены основные сведения о ТСР;</li> <li>- получено представление о конструировании ПОИ</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы</li> <li>- рефераты</li> <li>- доклады</li> </ul> |
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая характеристика специальности;</li> <li>- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>- организация и обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- формы и методы самостоятельной работы;</li> <li>- основы информационной культуры студента.</li> </ul>                                                                                  | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы</li> <li>- рефераты</li> <li>- доклады</li> </ul> |