



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**Колледж космического машиностроения и технологий**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.03 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

**Королев, 2023**

**Автор:** Зайцев Егор Сергеевич. Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность». – Королёв МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «15» мая 2023г., протокол № 5.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета от «17» мая 2023г., протокол № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является предлагаемой частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Учебная дисциплина «Введение в специальность» наряду с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;
- работать с электронным каталогом библиотеки;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента.

Сформировать личностные результаты (далее - ЛР)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 ч., в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b><i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i></b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>26</b>
практические занятия	<b>8</b>
Промежуточная аттестация в форме ДФК	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение в специальность История специальности</b>			
<b>Тема 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 12.02.08</b>	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника». Формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.2 Основные сведения о протезировании и ортезировании</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	История протезно-ортопедической отрасли	<b>1</b>	
	Общие сведения об ампутациях конечностей	<b>1</b>	
	Виды нарушений ОДА	<b>2</b>	
	Общие сведения об оказании протезно-ортопедической помощи при нарушениях ОДА	<b>2</b>	
	Понятие «Инвалид», группы инвалидности	<b>2</b>	
	Виды протезно-ортопедической помощи	<b>2</b>	
	Структура протезно-ортопедических предприятий	<b>2</b>	
	Законы и нормативные акты при оформлении инвалидности и назначении протезно-ортопедических изделий	<b>1</b>	
	Технологический процесс изготовления протезно-ортопедических изделий	<b>1</b>	
	Основные производственные цеха, мастерские	<b>1</b>	
	Инструмент и оснастка цехов и мастерских	<b>2</b>	
	Изделия применяемые при нарушении ОДА	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, написание рефератов, подготовка докладов	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Введение в конструирование ПОИ</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	Общие сведения о конструкциях ПОИ	<b>1</b>	
	Основные сведения о конструкции протезов стопы	<b>1</b>	
	Основные сведения о конструкции протезов голени	<b>1</b>	
	Основные сведения о конструкции протезов бедра	<b>2</b>	
	Основные сведения о конструкции протезов верхних конечностей	<b>1</b>	

	Малые ортопедические средства реабилитации	1	
	Основные сведения о протезах глаза, уха, носа, мягких тканей	1	
	Основные сведения о бытовых ТСР	1	
	Основные понятия о деонтологии	1	
	Основные понятия о биомеханике	1	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, написание рефератов, подготовка докладов	1	
		<b>Всего:</b>	<b>34</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- комплект макетов сборочных приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- компьютер, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Ерохин, Ю.М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / Ю.М. Ерохин, И.Б. Ковалева. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2020. - 496 с. -
2. Габриелян О.С. Химия: тесты, задачи и упражнения: учебное пособие для студентов учреждений СПО / О.С. Габриелян., Г.Г. Лысова. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 336 с. -
3. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456093>

##### **Дополнительные источники:**

1. Химия воды и микробиология : учебник / А.Л. Ивчатов, В.И. Малов. - М. : ИНФРА-М, 2019.- 218с.— (Среднее профессиональное образование <http://znanium.com/go.php?id=99428>)
2. Биофизика и биоматериалы: механика : учебное пособие / А. А. Новиков, Д. А. Негров, В. Ю. Путинцев, А. Р. Мулюкова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 115 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493260>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоены основные понятия и законы химии;</li> <li>- изучены агрегатные состояния веществ;</li> <li>- изучена классификация неорганических соединений и их свойства;</li> <li>- усвоены основные понятия органической химии и теория строения органических соединений;</li> <li>- изучены принцип построения ПОИ;</li> <li>- усвоены основные сведения о ТСР;</li> <li>- получено представление о конструировании ПОИ</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы</li> <li>- рефераты</li> <li>- доклады</li> </ul>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая характеристика специальности;</li> <li>- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>- организация и обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- формы и методы самостоятельной работы;</li> <li>- основы информационной культуры студента.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы</li> <li>- рефераты</li> <li>- доклады</li> </ul>