



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Колледж космического машиностроения и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Королев, 2023

Автор: Бердус Н.В. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда». – Королёв МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «15» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета «17» мая 2023 г., протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

1.2. Общие и профессиональные компетенции, полученные в результате освоения учебной дисциплины

Общие компетенции

- ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК.3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК.4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК.6** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК.7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК.9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

- ПК 2.1** Изготавливать протезы нижних конечностей;
- ПК 2.2** Изготавливать протезы верхних конечностей;
- ПК 2.3** Изготавливать экзопротезы молочной железы;

- ПК 2.4** Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты;
- ПК 2.5** Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы;
- ПК.2.6** Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента;
- ПК.2.7** Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения предмета студент должен **уметь:**

— выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

— использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности

— проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;

— проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ

— разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда

— вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда

— вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения

В результате изучения предмета студент должен **знать:**

— системы управления охраной труда в организации

— законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные

— требования охраны труда

— обязанности работников в области охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации

— фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда

— возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

— порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

— порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 22

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение. Цель и задачи предмета. Значимость охраны труда. Связь с другими дисциплинами. Основные положения охраны труда.	2	1
Тема 1. Источники и характеристики негативных факторов, их воздействие на человека	Основные термины и определения охраны труда и БЖД. Классификация опасных и вредных факторов производственной среды электрический ток, теплота, пыль и производственные яды, СДЯВ в промышленности. Вибрации, шум, инфразвук. Электростатические поля, электромагнитные поля. Лазерное излучение, ионизирующее излучение. Воздействие негативных факторов на организм человека. Профессиональные заболевания	4	1
	Лабораторные и практические работы Практическая работа №1 «Исследование запыленности среды и увлажненности среды» 2 часа	2	3
Тема 2. Комплексное воздействие на организм опасных и вредных факторов. Компенсация организмом человека негативных факторов.	Восприятие и компенсация организмом человека негативных факторов. Комплексное воздействие на организм человека опасных и вредных факторов среды обитания и производственных факторов.	2	1
	Лабораторные и практические работы Практическая работа № 2 «Исследование освещенности рабочего места» 2 часа	2	3
	Самостоятельная работа студента	2	3

	Поведение человеческого организма в экстремальных условиях. Последствия неблагоприятной среды обитания на организм (сокращение продолжительности жизни, омоложение «возрастных» болезней и т.д.).		
Тема 3. Действие электрического тока на организм человека.	Действие электрического тока на организм человека: биологическое, тепловое, химическое. Сопротивление тела человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Предельно допустимый ток через тело человека. Виды поражений: однофазное, двухфазное, шаговое.	2	1
	Самостоятельная работа студента Обновить знания об общем устройстве человека с точки зрения электробезопасности (кожа как диэлектрик, проводимость внутренних органов и т.д.). Меры по предупреждению от поражения электрическим током в квартирах.	2	3
Тема 4. Защита от поражения электрическим током.	Защитные мероприятия от воздействия электрического тока. Заземление, токовые автоматы защиты, двойная изоляция. Классификация помещений по степени представления опасности поражения электрическим током. Комплексная защита от поражения электрическим током. УЗО, дифференциальные автоматы и их включение, действие. Защитные средства, основные, дополнительные.	4	1
	Лабораторные и практические работы	2	2
	Практическая работа №3 «Составление безопасной схемы подключения электрооборудования» 2 часа		
	Самостоятельная работа студента Определить тип помещения по электробезопасности в квартире, в лаборатории где проводится занятия, на дачных участках. Составление схемы электропроводки в квартире с указанием автоматов защиты, УЗО (если есть), и основных линий питания.	2	3
Тема 5. Организация работ на	Организация работ на электроустановках. Обучение, допуск к работе, формы допуска. . Оказание первой помощи при поражении электрическим	2	1

электроустановках. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	током. Виды искусственного дыхания.		
	Самостоятельная работа студента	2	3
	Проработать вопрос о наличии и стоимости курсов для получения формы допуска.		
Тема 6. Защита от шума, вибраций и от действия СВЧ.	Защита от шума и вибраций, инфразвука на производстве. Экраны, профилактика оборудования. Защита от действия СВЧ. Экраны. Предельные нормы. Защитные средства.	2	1
	Самостоятельная работа студента	2	3
	Проанализировать знакомые машины и механизмы на предмет создаваемого шума. Проанализировать имеющиеся на рынке наушники с точки зрения минимальной вредности на органы слуха. Ознакомиться конструкцией печки СВЧ и с правилами её эксплуатации.		
Тема 7. Защита от ионизирующих излучений.	Защита от ионизирующих излучений. Применение изотопов. Предельные нормы облучения. Естественный радиоактивный фон. Атомная энергетика. Защитные средства.	2	1
	Самостоятельная работа студента	2	3
	Проанализировать, как проводилась работа по устранению последствий аварии на ЧАЭС. Ознакомиться с рекомендуемыми нормами по количеству полетов на самолетах в течение года (Учет повышения уровня естественного радиоактивного фона на высоте).		
Тема 8. Освещение и метеоусловия на производстве.	Освещение на производстве, нормы. Виды: искусственное, естественное. Светильники. Метеоусловия на производстве. Вентиляция и её виды.	2	1
	Самостоятельная работа студента	2	3
	Светильники дневного света (назначение пускорегулирующего устройства, работа самой лампы). Светодиодные лампы. Определить по СНиПам допустимые метеоусловия при выполнении различных работ в зависимости		

	от их тяжести, законспектировать.		
Тема 9. Правовые организационные основы охраны труда. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Правовые организационные основы охраны труда. КЗОТ, комментарии. Охрана труда женщин, подростков. Отпуска, рабочее время, трудовой договор, коллективный договор. Несчастные случаи на производстве.	2	1
	Самостоятельная работа студента		
	Проработать статьи КЗОТа о работе молодежи. Ознакомиться основные положения типового трудового договора.	2	3
	Лабораторные и практические работы		
	Практическая работа №4. «Заполнение акта по форме Н1, составление необходимых документов при групповых несчастных случаях».	2	2
	Итоговое занятие. Зачет по дисциплине (дифференцированный)		
Общее количество обязательных аудиторных часов		<i>Итого:</i>	32
Внеаудиторных самостоятельных работ			16
Максимальная учебная нагрузка		<i>Всего:</i>	48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимо методическое обеспечение;
- справочники, ГОСТы и наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Графкина, Марина Владимировна. Охрана труда: Учебное пособие. - 2; перераб. и доп. - Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 298 с. - среднее профессиональное. - ISBN 9785000914304.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=944362>.

2. Марина Алексеева. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 239 с.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=1001516>

Электронные издания (электронные ресурсы)

Информационный портал «Охрана труда в России» – Режим доступа <https://ohranatruda.ru>

Консультант плюс – Режим доступа http://www.consultant.ru/law/podborki/theme-ohrana_truda

Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда – режим доступа <https://www.trudohrana.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; — использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности — проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; — проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ — разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда — выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда — вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения 	<p>Практические работы, тесты, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>Знания:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> — системы управления охраной труда в организации — законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные — требования охраны труда — обязанности работников в области охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации — фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда — возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); — порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); — порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты 	<p>Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, тесты, дифференцированный зачет</p>
--	---