



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

КОЛЛЕДЖ КОСМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 СТАТИСТИКА

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Королев, 2023 г.

Автор: Гусятинер О.В. Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» – Королев МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 14.05.2023 г., протокол № 6.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета 17.07.2023 протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 «Статистика» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Общие и профессиональные компетенции, полученные в результате освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.4, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 13 ЛР14,ЛР15	<ul style="list-style-type: none">– собирать и регистрировать статистическую информацию;– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;– выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	<ul style="list-style-type: none">– предмет, метод и задачи статистики;– общие основы статистической науки;– принципы организации государственной статистики;– современные тенденции развития статистического учёта;– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;– основные формы и виды действующей статистической отчётности;– технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 51 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- обязательной аудиторной лабораторной работы обучающегося 20 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>3</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, в т.ч. в форме практич. подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы статистики		4/0	
Тема 1.1 Сущность статистики как науки	Содержание учебного материала 1.1.1. Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии.	2	ОК 01, 02, 03, ОК 09, ПК1.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.2 Принципы организации государственной статистики	Содержание учебного материала 1.2.1 Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики.	2	ОК 01, 02, 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 4.4, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15
Раздел 2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных		18/8	
Тема 2.1. Этапы проведения и программа статистического наблюдения	Содержание учебного материала 2.1.1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения.	2/0	ОК 01, 02, 03,04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 4.4, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.2 Организация статистического наблюдения	Содержание учебного материала 2.2.1. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности:	2/0	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 4.4, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15

	сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение		
Тема 2.3 Сводка, группировка и ряды распределения в статистике, способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	14/8	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15
	2.3.1 Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки	2	
	2.3.2 Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса.	2	
	2.3.3 Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения	2	
	Практические занятия	8	
	1. Простые и сложные группировки.	2	
	2. Перегруппировка статистических данных	2	
3. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.	2		
4. Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения	2		
Раздел 3. Характеристика статистических показателей		24/12	
Тема 3.1. Классификация статистических	Содержание учебного материала	7/4	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ЛР 2, ЛР 14,
	3.1.1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и	2	

показателей	трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры.		ЛР 15
	Практические занятия	4	
	1. Расчет относительных показателей 2. Расчет производственных показателей рядов динамики: абсолютных приростов (снижений), темпов роста (снижения), темпов прироста.		
	Самостоятельная работа Расчет показателей	1	
Тема 3.2 Средние величины в статистике. Показатели вариации в статистике.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 4.4, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15
	3.2.1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	4	
	3.2.2. Показатели вариации в статистике		
	Практические занятия	4	
	1. Расчет средних показателей 2. Расчет относительных показателей вариации		
Тема 3.3. Ряды динамики и индексы	Содержание учебного материала	9/4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 4.4, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15
	3.3.1 Виды и методы анализа рядов динамики		
	3.3.2. Индексы в статистике		
	Практические занятия	4	
	1. Расчет показателей изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). 2. Расчет индексов общих и индивидуальных	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий	1	
Раздел 4. Выборочное наблюдение в		2/0	

статистике			
Тема 4.1. Формирование выборочной совокупности	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15
	4.1.1. Способы формирования выборочной совокупности. Оценка результатов выборочного наблюдения		
Раздел 5. Изучение статистической связи между явлениями		3/0	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15
Тема 5.1. Методы изучения связи между явлениями.	Содержание учебного материала	3/0	
	5.1.1. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ. Итоговый контроль	2	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебников [1], [2], конспектом лекций	1	
ВСЕГО:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории для проведения практических работ с применением информационных технологий.

3.1.1. Оборудование кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания.

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.3. Программное обеспечение:

1. Текстовый редактор;
2. табличный процессор;
3. СУБД;
4. интегрированные приложения для работы в Интернете.

3.4. Информационное обеспечение обучения

3.4.1. Основная литература

1. Сергеева И. И. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798>

3.4.2. Дополнительная

2. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168661>

3.4.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gks.ru/> - Главная Федеральная служба государственной статистики
2. <http://statistika.ru/> - Госкомстат. Государственная статистика России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Собирать и регистрировать статистическую информацию	Комбинированный: практические работы, поиск информации в сети Интернет.
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации
Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	Комбинированный: практические работы, поиск информации в сети Интернет. Групповая: заслушивание рефератов.
Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	Комбинированный: практические работы, поиск информации в сети Интернет.
Знания:	
Предмет, метод и задачи статистики	Комбинированный: тестирование, устный опрос
Общие основы статистической науки	Комбинированный: тестирование, устный опрос Групповой: заслушивание рефератов.
Принципы организации государственной статистики	Комбинированный: тестирование, устный опрос. Групповой: заслушивание рефератов.
Современные тенденции развития статистического учёта	Комбинированный: тестирование, устный опрос
Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Комбинированный: тестирование, устный опрос
Основные формы и виды действующей статистической отчётности	Комбинированный: тестирование, устный опрос Групповой: заслушивание рефератов.
Технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Комбинированный: тестирование, устный опрос
	Индивидуальный: дифференцированный зачет