



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

## **Колледж космического машиностроения и технологий**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Королев, 2023 г.**

**Разработчик:** Чернецкий С.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика– **Королев МО: ТУ им. А.А. Леонова ККМТ, 2023 г.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана и примерной основной образовательной программой по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии протокол № 6.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол № 05.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. Комплексно применять специальные возможности текстовых редакторов для создания текстовых документов.	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Назначение и виды информационных технологий и информационных систем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>76</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1. Основы компьютерного представления информации</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1 Информация, информационные процессы, информатизация общества. Способы представления информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Понятие об информации. Носители информации. Виды информации. Информационные процессы. Измерение информации. Информатизация общества. Развитие вычислительной техники в современном обществе. Персональный компьютер - устройство для обработки информации. Назначение и основные функции текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных. Способы кодирования числовой, графической и текстовой информации. Сигнальное кодирование, кодирование замещением, код Цезаря. Кодирование и представление текстовой информации в компьютере: Юникод, ASCII. Определение объема информации различных видов		
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	Лабораторная работа № 1. Применение различных подходов к определению количества информации		
	Лабораторная работа № 2. Кодирование информации и расчет объема количества информации.	6	
	Лабораторная работа № 3. Изучение интерфейса операционной системы. Стандартные и служебные программы. Работа с файлами.		
<b>2. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
Тема 2.1. Обработка информации с помощью прикладных программ общего назначения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	Лабораторная работа № 4. Создание и форматирование текстового документа		
	Лабораторная работа № 5. Прямое форматирование текстового документа		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
	Лабораторная работа № 6. Форматирование документа методом стилей	2		
	Лабораторная работа № 7. Создание шаблонов документов	2		
	Лабораторная работа № 8. Использование электронных таблиц для автоматизации расчетов	2		
	Лабораторная работа № 9. Использование абсолютных и относительных ссылок для вычислений	4		
	Лабораторная работа № 10. Построение диаграмм	2		
	Лабораторная работа № 11. Проведение анализа данных в MS Excel	4		
	Лабораторная работа № 12. Создание учебной презентации	2		
	Лабораторная работа № 13. Создание плоских таблиц баз данных	2		
	Лабораторная работа № 14. Создание таблиц реляционных баз данных	2		
	Лабораторная работа № 15. Создание запросов и форм баз данных	2		
	Лабораторная работа № 16. Создание отчетов баз данных	2		
Тема 2.2. Средства обработки изображений	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	Лабораторная работа № 17. Освоение растрового графического редактора			4
	Лабораторная работа № 18. Освоение векторного графического редактора			4
	Лабораторная работа № 19. Работа с 3D графикой			4
	Лабораторная работа № 20. Создание коллажей на основе нескольких изображений	4		
Тема 2.3. Локальные и глобальные сети ЭВМ	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	Лабораторная работа № 21. Поисковые системы. Поиск заданной информации		2	
	Лабораторная работа № 22. Конструкторы сайтов в Сети		4	
	Лабораторная работа № 23. Сервисы Интернета		2	
	Лабораторная работа № 24. Google, Microsoft в Интернете		4	
	Лабораторная работа № 25. Ресурсы Интернета		2	
	Лабораторная работа № 26. Российский Интернет	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.4. Программное обеспечение для защиты информации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	Лабораторная работа № 27. Проверка компьютера на вирус	2	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Информатики.

##### ***Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:***

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты методических указаний по лабораторным работам).

##### ***Технические средства обучения:***

- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания, источник бесперебойного питания;
- сканер;
- принтер черно-белый лазерный;
- колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Л.С. Великович. Информатика и ИКТ: учебник для среднего профессионального образования. - 7-е изд., перераб. и доп. М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 336 с.
2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN

978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/999615>

3. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN

978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1583669>

#### **Дополнительные источники:**

1. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1229451>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- Общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>- Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Назначение и виды информационных технологий и информационных систем</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Выполнение индивидуального задания;</li> <li>• Наблюдение за выполнением лабораторного задания.</li> <li>• Оценка выполнения лабораторных работ</li> <li>• Решение ситуационных задач</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- Использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>- Применять компьютерные программы для поиска информации,</li> </ul>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>составления и оформления документов и презентаций.</p> <p>- Комплексно применять специальные возможности текстовых редакторов для создания текстовых документов.</p>		