



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Колледж космического машиностроения и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Гражданский процесс

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Королев
2023

Автор: Рогова Е.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс». – Королёв: ФГБОУ ВО «Технологический университет», 2023.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения".

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии 12 мая 2023 г., протокол № 6.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17.05.2023г., протокол № 05.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса;

сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 5 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 6 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 8 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.

- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

- ПК 1.3. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

- ПК 1.4. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение	ЛР 8

к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 21

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 86 час;
 - самостоятельной работы обучающегося - 38 часа.

2 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические работы	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
консультация	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Основы гражданского процесса		58
Тема 1.1. Предмет, метод, источники, система гражданского процессуального права	Содержание учебного материала	2
	1 Предмет, метод, источники, система гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные нормы. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Принципы ГПП.	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2
Тема 1.2. Гражданские процессуальные отношения и их участники	Содержание учебного материала	2
	1 Гражданские процессуальные отношения. Субъекты гражданских правоотношений и их классификация. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела.	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.	2
Тема 1.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел	Содержание учебного материала	2
	1 Понятие и виды подведомственности. Последствия нарушения правил о подведомственности.	
	2 Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление таблицы и тезисов ответа.	2
Тема 1.4. Стороны в гражданском процессе	Содержание учебного материала	2
	1 Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон и соучастников.	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.	2
	Практические занятия №1 Стороны в гражданском процессе.	4
Тема 1.5. Третьи лица в гражданском процессе	Содержание учебного материала	2
	1 Третьи лица в гражданском процессе. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.	
Тема 1.6 Участие	Содержание учебного материала	2

прокурора в гражданском процессе	1	Задачи прокуратуры в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе на всех стадиях. Процессуальное положение прокурора, его права и обязанности.	
Тема 1.7 Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц	Содержание учебного материала		2
	1	Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов МСУ, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.		2
Практические занятия №2 Полномочия третьих лиц, прокуратуры и государственных органов (органов МСУ) в гражданском процессе		4	
Тема 1.8 Представительство в суде	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие представительства в суде. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде. Виды представительства и их оформление официальными документами.	
	Практические занятия №3 Решение практических задач по темам 1.8. Составление доверенности на введение дел в суде.		2
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.		2	
Тема 1.9 Процессуальные сроки.	Практические занятия №4 Процессуальные сроки.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.		2
Тема 1.10 Судебные расходы. Судебные штрафы	Содержание учебного материала		2
	1	Судебные расходы и судебные штрафы. Определение размеров судебных расходов, виды. Определения о наложении штрафов.	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.		2	
Тема 1.11	Содержание учебного материала		2

Исковое заявление.	1	Понятие и сущность искового производства. Виды исков. Право на иск. Защита интересов ответчика. Обеспечение иска. Порядок предъявления иска. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	
Тема 1.12 Доказательства и доказывание в гражданском процессе	1	Доказательства и доказывание в гражданском процессе.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.		4
	Практические занятия №5 Решение задач по теме 1.11. Составление исковых заявлений.		4
Раздел 2 Производство в суде первой инстанции. Исковое производство			30
Тема 2.1 Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	Содержание учебного материала		2
	1	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.	
	Практические занятия №6 Решение задач по теме 2.1.		4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка юридического документа..		2
Тема 2.2 Судебное разбирательство	Содержание учебного материала		2
	1	Судебное разбирательство. Части судебного разбирательства. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения. Протокол судебного заседания.	
	Практические занятия № 7 Понятие и виды судебных постановлений. Судебное решение. Определение суда первой инстанции. Частные определения.		4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к семинару по теме: «Понятие и виды судебных постановлений».		4
Тема 2.3 Производство суда первой инстанции	Содержание учебного материала		2
	1	Практические занятия № 8 Судебное разбирательство.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к деловой игре.		2
Тема 2.4 Заочное производство. Особое производство.	Содержание учебного материала		2
	1	Заочное производство. Особое производство. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу	

Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу	Практические занятия №9 Оформление документов в соответствии нормами законодательства РФ. Решение ситуаций.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Подготовка практического задания.		2
Раздел 3 Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу			10
Тема 3.1 Пересмотр судебных решений, определений в кассационном и надзорном порядке	Содержание учебного материала		2
	1	Пересмотр судебных решений, определений в кассационном и надзорном порядке. Основания к опротестованию и пересмотру судебных постановлений.	
	Практическое занятие №10 Оформление документов в соответствии нормами законодательства РФ. Решение ситуаций.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.		2
Тема 3.2 Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	Содержание учебного материала		2
	1	Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.	
	Практическое занятие №11 Решение ситуаций.		2
Раздел 4 Исполнительное производство			6
Тема 4.1 Исполнительное производство	Содержание учебного материала		4
	1	Органы принудительного исполнения. Субъекты исполнительного производства. Судебный пристав как участник гражданского процесса. Виды исполнительных документов. Правила исполнения. Порядок возбуждения исполнительного производства.	
	Практическое занятие №12 Оформление документов в соответствии нормами законодательства РФ.		2
Раздел 5 Третейские суды			10
Тема 5.1 Особенности и виды третейских судов	Содержание учебного материала		2
	1	Виды третейских судов. Состав третейского суда. Судебная практика Верховного Суда РФ по третейским решениям.	
	Практическое занятие №13 Третейские суды. Виды.		2
Тема 5.2 Порядок	Содержание учебного материала		2

формирования состава, рассмотрения споров и исполнения решений в третейском суде	1	Порядок формирования третейских судов. Рассмотрение споров и исполнения решений. Особенности формирования состава судей в разных третейских судах. Определение порядка и адреса обжалования третейских решений. Судебные расходы.	
	Практическое занятие №14 Третейские суды. Формирование.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.		2
Раздел 6 Международный гражданский процесс			14
Тема 6.1 Международные нормативно-правовые акты по вопросам гражданского процесса	Содержание учебного материала		2
	1	Международные нормативно-правовые акты по вопросам гражданского процесса.	
	Практическое занятие №15 Международные нормативно-правовые акты по вопросам гражданского процесса.		2
Тема 6.2 Иски к иностранным государствам. Международное сотрудничество в области гражданского судопроизводства	Содержание учебного материала		4
	1	Права иностранцев, лиц без гражданства. Дипломатический иммунитет. Определение подсудности дел. Международное сотрудничество в области гражданского судопроизводства. Исполнение решений иностранных судов.	
	Практическое занятие №16 Иски к иностранным государствам. Международное сотрудничество в области гражданского судопроизводства.		4
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.		2
Итого:			124

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудования учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 Демичев А. А. Гражданский процесс : Учебник. - 2 ;перераб. и доп. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 404 с.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=367760>

2. Кайль Я.Я. Гражданский процесс. Практикум. - Москва : Юстиция, 2021. - 154. URL: <http://www.book.ru/book/940270>

Дополнительные источники:

1 Кайль, Я.Я. Гражданский процесс : Учебник / Кайль Я.Я. - Москва : Юстиция, 2022. - 352 с. URL: <https://www.book.ru/book/942138>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	Практические задания
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Практические задания
составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;	Практические задания
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Практические задания
Знания:	
Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;	Устный опрос, письменный опрос
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Устный опрос, письменный опрос
формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Устный опрос, письменный опрос
виды и порядок гражданского судопроизводства;	Устный опрос, письменный опрос
основные стадии гражданского процесса.	Устный опрос, письменный опрос
сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:	
<ul style="list-style-type: none"> - ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - ОК 3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - ОК 5 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - ОК 6 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. - ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься 	Практические занятия, курсовая работа, внеаудиторная самостоятельная работа

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 8 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

- ПК 1.1.Осуществлять профессиональное толкование нормативных актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.

- ПК 1.2.Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

- ПК 1.3.Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

- ПК 1.4.Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.