



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

## **Колледж космического машиностроения и технологий**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.4 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Королев

2023

Автор: Есаулкова О.Б. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.4 «Основы экологического права» – Королев: ФГБОУ ВО «Технологический университет», 2023.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии 12 мая 2023 г., протокол № 6.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17.05.2023г., протокол № 05.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Изучение дисциплины «Основы экологического права» имеет целью формирование умения толковать и применять нормы экологического права.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы экологического права» требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	<b>ЛР 21</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>16</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экологического права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1</b> <b>Понятие, предмет, источники, объекты и субъекты экологического права</b>		<b>20</b>
<b>Тема 1.1</b> <b>Экологическое право как отрасль права</b>	Содержание учебного материала:	
	Экологическое право как отрасль права. Предмет дисциплины. Источники экологического права. Принципы. Методы правового регулирования.	2
	Практическая работа № 1 Правовая база экологического права	2
	Самостоятельная работа: Создание презентации «Экологическое законодательство в Российской Федерации»	2
<b>Тема 1.2</b> <b>Экологические правоотношения. Субъекты. Объекты. Содержание.</b>	Содержание учебного материала:	
	Система экологического права. Экологическое правоотношение. Структура . Содержание	2
	Экологические права и обязанности физических лиц, как субъекта экологического права.	2
	Экологические права и обязанности юридических лиц, как субъекта экологического права.	2
<b>Тема 1.3</b> <b>Право природопользования</b>	Содержание учебного материала:	
	Практическая работа № 2 Объекты экологического права и право собственности на них	2
	Практическая работа № 3 Анализ особенностей правовых режимов природопользования. Правовая охрана земель	2
	Самостоятельная работа: составление опорного конспекта: «Регулирование отношений по использованию природных богатств. Классификация видов природопользования»	4

<b>Раздел 2 Механизм охраны окружающей среды</b>		<b>31</b>
<b>Тема 2.1 Государственное регулирование и управление природопользования и охраны окружающей среды</b>	Содержание учебного материала:	
	Государственное регулирование и Государственное управление природопользованием	2
	Практическая работа № 4 Государство – основной субъект экологического права	2
	Практическая работа № 5 Физическое лицо и экологические права и обязанности.	2
	Самостоятельная работа: составление опорного конспекта «Направление единой политики в области экологии; принцип разделения хозяйственно-эксплуатационных и контрольно-надзорных функций между специальными органами государственного управления»	4
<b>Тема 2.2 Экологическое лицензирование</b>	Содержание учебного материала:	
	Экологическое лицензирование. Понятие. Субъекты. Виды.	2
	Практическая работа № 6 Правовая охрана земель	2
	Самостоятельная работа: подготовка доклада на тему « Требования к планированию и использованию природных ресурсов, цели ведения платности природопользования»	2
<b>Тема 2.3 Экологическое правонарушение</b>	Содержание учебного материала:	
	Экологическое правонарушение. Степень общественной опасности. Виды экологического правонарушения.	2
	Практическая работа № 7 Значение экологической экспертизы и экологического контроля	2
	Самостоятельная работа: Создание презентации «Государственные природные заказники и их значение»	3
<b>Тема 2.4 Особо охраняемые природные территории</b>	Содержание учебного материала:	
	Понятие особо охраняемой территории. Источники регулирования указанных территорий. Виды, порядок регулирования.	2
	Практическая работа № 8 Социальный вред экологических правонарушений и преступлений	2
	Правовой режим памятников природы.	1
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме «Красная книга РФ»	2
<b>Всего:</b>		<b>50</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экологического права», или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Основы экологического права : Учебник / Хворостов А.Ю. - Москва : КноРус, 2023. - 172 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-11067-6.

URL: <https://book.ru/book/947645>

**Дополнительные источники:**

1. Солдатова Л.В., под ред., Зозуля В.В., Кичигин Н.В., Куделькин Н.С. Экологическое право : Учебник. - Москва : Юстиция, 2021. - 287 с. URL: <http://www.book.ru/book/936350>

2. Хворостов, А.Ю. Основы экологического права : Учебник / Хворостов А.Ю. - Москва : КноРус, 2021. - 172 с. URL: <https://www.book.ru/book/940150>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- толковать и применять нормы экологического права;</li><li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li><li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</li></ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li><li>- понятие и источники экологического права;</li><li>- экологические права и обязанности граждан;</li><li>- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li><li>- правовой механизм охраны окружающей среды;</li><li>- виды экологических правонарушений и ответственность за них.</li></ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– практические занятия</li><li>- внеаудиторная самостоятельная работа.</li></ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос.</li><li>- внеаудиторная самостоятельная работа.</li><li>- практические занятия.</li></ul>