



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Колледж космического машиностроения и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Королев, 2023

Автор: Агеева О.А. Рабочая программа дисциплины ОП.11 Экономика организации. – Королев МО: ТУ ИМ. А.А. Леонова, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения".

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии 12 мая 2023 г., протокол № 6 .

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17.05.2023г., протокол № 05.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины—является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

-оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать

-законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

-состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

-основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

-экономику социальной сферы и ее особенности.

Общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	ЛР 18
Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 21

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов, консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
консультация	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация и секторы социальной сферы		12/6	
Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект в социальной сфере	Содержание учебного материала	2	1
	1 Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Особенности организаций социальной сферы.		1
	2 Цели и задачи организаций в социальной сфере. Спрос и предложение услуг в социальной сфере	2	
Тема 1.2 Основные признаки организации	Содержание учебного материала	8	
	1 Основные признаки организации.	2	2
	2 Секторы экономики и формы организаций	2	2
	3 Особенности организаций социальной сферы.	2	2
	Практическое занятие. № 1 Характерные признаки внебюджетных фондов.	2	
Тема 1.3 Организационно-правовые формы хозяйствования	Содержание учебного материала	8	
	1 Понятие организационно-правовой формы хозяйствования, классификация, характеристика и принципы функционирования.	2	1
	2 Гражданский Кодекс об учреждении, реорганизации и ликвидации организации	2	1
	Практическое занятие № 2. Сравнительный анализ организационно-правовых форм деятельности предприятий	4	
Раздел 2. Материально-техническая база организации социальной сферы		12/16	
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в организации	Содержание учебного материала	22	
	1 Понятие об основном капитале и его роль в оказании услуг в социальной сфере. Классификация основных производственных фондов по признакам принадлежности, назначению и использованию	2	2
	2 Учет и оценка основных фондов, износ, амортизация	2	2
	3 Показатели эффективного использования основных производственных фондов (ОПФ), методика расчета показателей.	2	2
	4 Основные направления улучшения использования основных производственных фондов.		2

	Практическое занятие. № 3 Изучение состава и содержания материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов	4	2
	Практическое занятие. № 4. Определение структуры и среднегодовой стоимости основных производственных фондов. Расчет амортизации	2	
	Практическое занятие № 5. Расчет показателей эффективного использования основных средств	4	
	Практическое занятие № 6. Расчет показателей эффективного использования оборотных средств.	2	
	Практическое занятие № 7. Расчет показателей производственной мощности	2	
	Практическое занятие № 8. Расчет показателей эффективного использования трудовых ресурсов	2	
Тема 2.3 Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала	6	
	1. Состав и структура оборотного капитала, Кругооборот оборотных средств.	2	
	2. Материальные ресурсы и показатели их использования.	2	
	4. Определение потребности в оборотных средствах.	2	
	3. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	
Раздел 3. Организация труда и заработной платы персонала организации		6	
Тема 3.1 Организация труда и заработной платы персонала организации	Содержание учебного материала.	4/2	
	1 Понятие и сущность труда и заработной платы. .Бухгалтерский учет труда и заработной платы	2	2
	2 Организация учета труда и заработной платы	2	
	Практическое занятие № 9 Специфика оплаты труда работников учреждений социального обслуживания	2	2
Раздел 4. Экономические показатели деятельности организации		10/16	
Тема 4.1 Расчет себестоимости услуг социальной сферы	Содержание учебного материала.	6	
	1. Понятие и состав издержек производства и обращения. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Классификация затрат при оказании услуг социальной сферы	2	2
	2 . Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости услуг. Виды показателей себестоимости продукции: цеховая, производственная. Факторы и пути снижения себестоимости.		2
	Практическое занятие № 10 Расчет себестоимости услуг социальной	4	2

	сферы		
Тема 4.2 Цена и ценообразование в организации социальной сферы	Содержание учебного материала.	6	
	Принципы и факторы ценообразования в рыночной экономике. Цена и стоимость. Теоретические вопросы ценообразования на услуги. Суть ценообразования, методы ценообразования. Ценообразование в социальном секторе. Сущность социальной сферы	2	2
	Практическое занятие № 11 Ценообразование на социальные услуги	4	2
Тема 4.3 Финансовый результат деятельности организации	Содержание учебного материала.	6	
	Прибыль организации. Сущность прибыли, ее виды и источники. Источники образования прибыли и использование прибыли в организации Рентабельность, показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации по видам деятельности. Финансовая деятельность социальных учреждений.	2	2
	Практическое занятие № 12 Финансовый анализ деятельности социальных учреждений	4	2
Тема 4.4 Экономическая эффективность деятельности организации	Содержание учебного материала.	8	
	1. Понятие экономической эффективности организации. Расчет экономической эффективности. Оценка эффективности. Виды оценки.	2	2
	2. Система показателей экономической эффективности предприятия. Показатели экономической эффективности.	2	2
	Практическое занятие № 13 Экономическая эффективность социальной деятельности предприятия	4	2
Итого		78	
Самостоятельная работа		35	
Консультации		4	
Всего		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета экономики и менеджмента:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине «экономика организации»;
- комплект презентаций к уроку
- комплект тестового материала.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- микрокалькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) : Учебник / Грибов В.Д. - Москва: КноРус, 2021. - 407 с. URL: <http://www.book.ru/book/936260>

2. Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. Экономика организации : Учебное пособие / Растова Ю.И. - Москва : КноРус, 2021. - 200 с. URL: <http://www.book.ru/book/936309>

Дополнительные источники:

1. Фридман, Абель Менделеевич. Экономика организации. Практикум : Учебное пособие. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 180 с. спо URL: <http://znanium.com/go.php?id=1048897>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<p>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</p> <p>-оценивать эффективность использования основных ресурсов организации</p>	<p>Текущий контроль: - оценка результатов выполнения практических работ по разделам 2,3,4; - оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: ДФК</p>
Усвоенные знания:	
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	Текущий контроль: оценка тестирования по разделу. Промежуточная аттестация: ДФК
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Текущий контроль: оценка выполнения доклада. Промежуточная аттестация: ДФК
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Текущий контроль: оценка тестирования по разделам 2,3. Промежуточная аттестация: ДФК
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Текущий контроль: фронтальный опрос. Промежуточная аттестация: ДФК
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа. Промежуточная аттестация: ДФК
- экономику социальной сферы и ее особенности;	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа. Промежуточная аттестация: ДФК