



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Колледж космического машиностроения и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Королев

2023

Автор: Шевченко А.В. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». – Королёв МО: ФГБОУ ВО «Технологический университет», 2023.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии 12 мая 2023 г., протокол № 6.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17.05.2023г., протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Компетенции, полученные в результате освоения учебной дисциплины

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

5.4.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. 5.4.3. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным

органом, должностным лицом. ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного,

Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

5.4.4. Социально-правовая защита граждан.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите. ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" входит в профессиональный учебный цикл.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- *освоение знаний* о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- *воспитание* ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- *развитие черт личности*, необходимых для ведения здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, а также для соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;

- *овладение умениями* оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим;

- *формирование мировоззрения* и воспитание у учащихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;

- развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- идентификации (распознавания) и количественной оценки негативных воздействий среды обитания;
- профилактики и защиты от опасностей воздействия на человека тех или иных негативных факторов;
- ликвидации последствий воздействия опасных и вредных факторов чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. применять первичные средства пожаротушения;

У.5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8. оказывать первую помощь пострадавшим;

владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3 основы военной службы и обороны государства;

3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** ч.;

самостоятельной работы обучающегося **34** ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- теоретические занятия	48
- практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Введение в дисциплину		2 (2/0)
	Содержание учебного материала	
	1 Цели и задачи изучаемой дисциплины. Система "человек-среда обитания". Основные понятия: "Среда обитания, биосфера, техносфера, опасность, потенциальная опасность, индивидуальный и социальный риск. Безопасность.	2
Раздел 1.	Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях	28(22/6)
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристики	Содержание учебного материала	
	1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2
	2 Классификация чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование техногенных катастроф	2
	Практические занятия	
	3 ПЗ № 1. Применение первичных средств пожаротушения	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, дополнительной литературой.	6

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
	Подготовить реферат на одну из тем: - "Чрезвычайные ситуации военного времени". - "Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения, наиболее вероятных для Московской области и города Королев".	
Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	
	1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Виды защитных мероприятий.	2
	2 Организация и выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2
3 Хранение и использование средств индивидуальной защиты. Организация применения средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	
	Самостоятельная работа. 1. Работа с конспектом, дополнительной литературой. 2. Подготовить доклад на одну из тем: - "Чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории РФ". (При лесных и торфяных пожарах). - "Чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории Московской области". (При бурях и ураганах).	6

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
<p align="center">Тема 1.3.</p> <p>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p>		
	1	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2
	2	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2
	3	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2
	4	Роль и место ККМТ ГБОУМО ТУ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1 Работа с конспектом, дополнительной литературой.</p> <p>2 Подготовить презентацию на одну из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура РСЧС; - Основа сил и средств РСЧС. - Структура гражданской обороны; - Эвакуация населения в загородные пункты и рассредоточение работающего персонала. 	6	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<p>Тема 1.4.</p> <p>Доврачебная помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>1 Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой помощи.</p>	2
	<p>2 Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.</p>	2
	<p>Практические занятия</p>	
	<p>3 ПЗ № 2. Основные правила оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения.</p>	2
	<p>4 ПЗ № 3. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.</p>	2
<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1 1. Работа с конспектом, дополнительной литературой.</p> <p>2 2. Подготовить презентацию на одну из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Искусственное дыхание и наружный массаж сердца; - Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. 	4	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
	Раздел 2. Основы военной службы	36(22/14)	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1 Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных сил и военной службы граждан	2	
	2 Организация обороны Российской Федерации	2	
	3 Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.	2	
	Практические занятия		
	4 ПЗ № 4. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации.	2	
	5 ПЗ № 5. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
	6 ПЗ № 6. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	
	7 ПЗ № 7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	
Самостоятельная работа. 1 Работа с конспектом, дополнительной литературой. 2 Подготовить доклад на одну из тем:		4	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
	<ul style="list-style-type: none"> - Группы нормативно-правовых актов сферы военного права; - Права и обязанности граждан РФ в области обороны своей Родины. 	
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	
	1 Военная обязанность в Российской Федерации	2
	2 Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.	2
	3 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	2
	4 2. Военная служба – особый вид государственной службы.	2
	5 Воинские должности, воинские звания. Права и обязанности военнослужащих.	2
	6 Правовой статус. Социальное обеспечение. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2
	7 Прохождение военной службы по призыву по контракту, альтернативная служба	2
	Самостоятельная работа. <ul style="list-style-type: none"> 1 Работа с конспектом, дополнительной литературой. 2 Подготовить доклад на одну из тем: <ul style="list-style-type: none"> - Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации до 2020 года; - Виды Вооруженных Сил и их классификация. 	4
Тема 2.3. Подготовка	Содержание учебного материала	
	1 Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных	2

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
учащейся молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации		Сил	
	Практические занятия		
	2	ПЗ № 8. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. Основные направления подготовки.	2
	3	ПЗ № 9. Военно-патриотическое воспитание будущих воинов.	2
4	ПЗ № 10. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	2	
	Самостоятельная работа.		4
	1	Подготовка к зачету	
Итоговое занятие	5	Зачет по дисциплине (дифференцированный)	2
<i>Общее количество обязательных аудиторных часов</i>		Итого:	68(48/20)
<i>Внеаудиторных самостоятельных работ</i>			34
<i>Максимальная учебная нагрузка</i>		Всего:	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по основам военной службы.
28. Комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Косолапова Н.В. - Москва : КноРус, 2021. - 192 с. URL: <https://www.book.ru/book/939218>
2. Халилов, Шахвар Азимович. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 576 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>

Дополнительная литература

1. Никифоров, Леонид Львович. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 297 с. - среднее профессиональное. - ISBN 978-5-16-014043-8. URL: <http://www.book.ru/book/936147>
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Микрюков В.Ю. - Москва : КноРус, 2021. - 282 с. URL: <https://www.book.ru/book/940079>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков

<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p><i>получения нового знания каждым обучающимся</i></p> <p><i>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</i></p>
---	---