



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**Колледж космического машиностроения и технологий**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Королев**

**2023**

Автор: Шевченко А.В. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». – Королёв МО: ФГБОУ ВО «Технологический университет», 2023.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии 12 мая 2023 г., протокол № 6.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17.05.2023г., протокол № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Компетенции, полученные в результате освоения учебной дисциплины

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

5.4.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. 5.4.3. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным

органом, должностным лицом. ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного,

Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

5.4.4. Социально-правовая защита граждан.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите. ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности.

### **1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цель дисциплины:**

- *освоение знаний* о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- *воспитание* ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- *развитие черт личности*, необходимых для ведения здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, а также для соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;

- *овладение умениями* оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим;

- *формирование мировоззрения* и воспитание у учащихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;

- развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

#### **Задачи дисциплины:**

- идентификации (распознавания) и количественной оценки негативных воздействий среды обитания;
- профилактики и защиты от опасностей воздействия на человека тех или иных негативных факторов;
- ликвидации последствий воздействия опасных и вредных факторов чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. применять первичные средства пожаротушения;

У.5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8. оказывать первую помощь пострадавшим;

**владеть:** законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3 основы военной службы и обороны государства;

3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	<b>ЛР 8</b>

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** ч.;

самостоятельной работы обучающегося **34** ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
- теоретические занятия	48
- практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<b>Введение в дисциплину</b>		<b>2 (2/0)</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1   Цели и задачи изучаемой дисциплины. Система "человек-среда обитания". Основные понятия: "Среда обитания, биосфера, техносфера, опасность, потенциальная опасность, индивидуальный и социальный риск. Безопасность.	<b>2</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>28(22/6)</b>
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1   Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2
	2   Классификация чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование техногенных катастроф	2
	<b>Практические занятия</b>	
	3   ПЗ № 1. Применение первичных средств пожаротушения	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом, дополнительной литературой.	6

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
	Подготовить реферат на одну из тем: - "Чрезвычайные ситуации военного времени". - "Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения, наиболее вероятных для Московской области и города Королев".	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1   Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Виды защитных мероприятий.	2
	2   Организация и выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2
	3   Хранение и использование средств индивидуальной защиты. Организация применения средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.   Работа с конспектом, дополнительной литературой. 2.   Подготовить доклад на одну из тем: - "Чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории РФ". (При лесных и торфяных пожарах). - "Чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории Московской области". (При бурях и ураганах).	6

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
<p align="center"><b>Тема 1.3.</b></p> <p><b>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	1	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2
	2	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2
	3	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2
	4	Роль и место ККМТ ГБОУМО ТУ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1 Работа с конспектом, дополнительной литературой.</p> <p>2 Подготовить презентацию на одну из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура РСЧС;</li> <li>- Основа сил и средств РСЧС.</li> <li>- Структура гражданской обороны;</li> <li>- Эвакуация населения в загородные пункты и рассредоточение работающего персонала.</li> </ul>	6	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<p><b>Тема 1.4.</b></p> <p><b>Доврачебная помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p>1    Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой помощи.</p>	2
	<p>2    Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b></p>	
	<p>3    <b>ПЗ № 2.</b> Основные правила оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения.</p>	2
	<p>4    <b>ПЗ № 3.</b> Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1    1. Работа с конспектом, дополнительной литературой.</p> <p>2    2. Подготовить презентацию на одну из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Искусственное дыхание и наружный массаж сердца;</li> <li>- Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.</li> </ul>	4

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>36(22/14)</b>	
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных сил и военной службы граждан	2	
	2   Организация обороны Российской Федерации	2	
	3   Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	4   <b>ПЗ № 4.</b> Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации.	2	
	5   <b>ПЗ № 5.</b> Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
	6   <b>ПЗ № 6.</b> Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	
	7   <b>ПЗ № 7.</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	
<b>Самостоятельная работа.</b> 1 Работа с конспектом, дополнительной литературой. 2 Подготовить доклад на одну из тем:		4	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Группы нормативно-правовых актов сферы военного права;</li> <li>- Права и обязанности граждан РФ в области обороны своей Родины.</li> </ul>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1 Военная обязанность в Российской Федерации	2
	2 Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.	2
	3 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	2
	4 2. Военная служба – особый вид государственной службы.	2
	5 Воинские должности, воинские звания. Права и обязанности военнослужащих.	2
	6 Правовой статус. Социальное обеспечение. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2
	7 Прохождение военной службы по призыву по контракту, альтернативная служба	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1 Работа с конспектом, дополнительной литературой. 2 Подготовить доклад на одну из тем: - Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации до 2020 года; - Виды Вооруженных Сил и их классификация.	4
<b>Тема 2.3.</b> <b>Подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1 Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных	2

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
<b>учащейся молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации</b>		Сил	
	<b>Практические занятия</b>		
	2	<b>ПЗ № 8.</b> Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. Основные направления подготовки.	2
	3	<b>ПЗ № 9.</b> Военно-патриотическое воспитание будущих воинов.	2
4	<b>ПЗ № 10.</b> Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		4
	1	Подготовка к зачету	
<b>Итоговое занятие</b>	5	<b>Зачет по дисциплине (дифференцированный)</b>	2
<i>Общее количество обязательных аудиторных часов</i>		<b>Итого:</b>	<b>68(48/20)</b>
<i>Внеаудиторных самостоятельных работ</i>			<b>34</b>
<i>Максимальная учебная нагрузка</i>		<b>Всего:</b>	<b>102</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по основам военной службы.
28. Комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи.

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Косолапова Н.В. - Москва : КноРус, 2021. - 192 с. URL: <https://www.book.ru/book/939218>
2. Халилов, Шахвар Азимович. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 576 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>

##### Дополнительная литература

1. Никифоров, Леонид Львович. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 297 с. - среднее профессиональное. - ISBN 978-5-16-014043-8. URL: <http://www.book.ru/book/936147>
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Микрюков В.Ю. - Москва : КноРус, 2021. - 282 с. URL: <https://www.book.ru/book/940079>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><b>методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков</li> </ul>

<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p><i>получения нового знания каждым обучающимся</i></p> <p><i>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</i></p>
---	---