



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

Колледж Космического машиностроения и технологий

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 СТАТИСТИКА**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Королев, 2023 г.**

**Автор: Агеева О.А. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика. – Королёв МО: ТУ ИМ. А.А. Леонова, 2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии 12 мая 2023 г., протокол № 6.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17.05.2023г., протокол № 05.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## 1.2. Общие и профессиональные компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>39</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы статистики</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1</b> Сущность статистики как науки. Задачи организации государственной статистики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.1.1. Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии.		
	1.1.2. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ.		
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных</b>		<b>8/6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Организация статистического наблюдения. Этапы проведения и программа статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	2.1.1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения.		
	2.1.2 Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения.		
<b>Тема 2.2</b> Сводка, группировка и ряды распределения в статистике. Перегруппировка статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	2.2.1. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки		
	2.2.2. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
<b>Тема 2.3</b> Ряды распределения в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	2.3.1 Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.		
	<b>Практические занятия</b>		2

	1. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.	2	
Тема 2.4 Способы наглядного представления статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	2.4.1 Графическое изображение рядов распределения	2	
	<b>Практические занятия</b>		2
2. Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения.	2		
<b>Раздел 3. Характеристика статистических показателей</b>		<b>8/14</b>	
Тема 3.1. Классификация статистических показателей	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	3.1.1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.	4	
	3.1.2 Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
	<b>Практические занятия</b>		2
1. Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения.	6		
2. Расчет абсолютных и относительных показателей			
3. Расчет производственных показателей рядов динамики.			
Тема 3.2 Показатели вариации, ряды динамики и индексы в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	3.2.1. Показатели вариации в статистике	4	
	3.2.2 Виды и методы анализа рядов динамики		
	3.3.2 Индексы в статистике		
	<b>Практические занятия</b>		2
1. Расчет средних показателей.	8		
2. Расчет относительных показателей вариации.			
3. Ряды динамики и индексы.			
4. Расчет индексов общих и индивидуальных			
<b>Раздел 4. Выборочное наблюдение в статистике</b>		<b>4/4</b>	<b>1</b>

<b>Тема 4.1.</b> Формирование выборочной совокупности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>4.1.1.</b> Способы формирования выборочной совокупности		
	<b>4.2.1.</b> Оценка результатов выборочного наблюдения		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
1. Построение статистических графиков (полигон, гистограмма) и диаграмм.			
<b>Тема 4.2.</b> Оценка результатов выборочного наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<b>4.2.1</b> Методы оценки результатов выборочного наблюдения 4.2.2. Оценка среднего арифметического значения		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Оценка среднего арифметического значения по данным независимого случайного отбора.		
<b>Раздел 5. Изучение статистической связи между явлениями</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Методы изучения связи между явлениями.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	5.1.1. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.		
<b>Тема 5.2.</b> Корреляционно-регрессионный анализ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	5.2.1. Корреляционно-регрессионный анализ.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление уравнений корреляционной связи	2	2
<b>Раздел 6. Микроэкономическая статистика</b>		<b>4/4</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Статистический анализ эффективности функционирования хозяйствующих субъектов разных форм собственности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<b>6.1.1.</b> Статистический анализ эффективности функционирования хозяйствующих субъектов разных форм собственности		
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет статистических показателей эффективности функционирования хозяйствующих субъектов разных форм собственности	2	2



Тема 6.2. Доходы, сбережения и потребление домашних хозяйств	Содержание учебного материала	2	1
	6.2.1. Доходы, сбережения и потребление домашних хозяйств		
	Практические занятия 1. Статистическое изучение расходов и потребления домашних хозяйств	2	2
<b>Раздел 7. Социальная статистика</b>		<b>8/10</b>	<b>1</b>
Тема 7.1. Статистика населения и занятости	Содержание учебного материала	2	
	7.1.1. Статистика населения и занятости		
Тема 7.2. Показатели численности и состава населения. Классификация населения по различным признакам.	Содержание учебного материала	2	
	7.2.1. Показатели численности и состава населения. Классификация населения по различным признакам.		
	Практические занятия 1. Расчет показателей численности и состава населения	2	2
Тема 7.3. Статистика уровня жизни	Содержание учебного материала	2	1
	7.3.1. Статистика уровня жизни		
	Практические занятия 1. Составление семейных бюджетов и статистический анализ их структуры. 2. Расчет показателей объема, структуры и динамики потребления благ	4	2
Тема 7.4. Показатели уровня и качества жизни населения, уровня занятости и безработицы.	Содержание учебного материала	2	1
	7.4.1. Показатели уровня и качества жизни населения, уровня занятости и безработицы.		
	Практические занятия 1. Расчет уровня занятости и безработицы. Трудоустройство населения 2. Расчет показателей уровня и качества жизни населения, доходов, социального обеспечения населения	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>3</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения практических работ с применением информационных технологий.

##### 3.1.1. Оборудование кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

##### 3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Статистика	Гладун И.В.	М.: Москва : КноРус, 2021. — 232 с.
2	Статистика	Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А.	М.: Издательский Дом ФОРУМ, 2021. — 304 с.
3	Статистика	под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2022. — 361 с.

##### 3.2.2. Дополнительная

1. Мусина Е. М., Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания / Мусина Е. М.- Москва : Издательство ФОРУМ, 2022. - 72.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	Комбинированный: практические работы, поиск информации в сети Интернет.
Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации
Исчислять основные статистические показатели	Комбинированный: практические работы, поиск информации в сети Интернет. Групповая: заслушивание рефератов.
Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	Комбинированный: практические работы, поиск информации в сети Интернет.
<b>Знания:</b>	
Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	Комбинированный: тестирование, устный опрос
Современную структуру органов государственной статистики	Комбинированный: тестирование, устный опрос Групповой: заслушивание рефератов.
Источники учета статистической информации	Комбинированный: тестирование, устный опрос. Групповой: заслушивание рефератов.
Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Комбинированный: тестирование, устный опрос
Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Комбинированный: тестирование, устный опрос
	Индивидуальный: дифференцированный зачет