



52
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
Н.В. Бабина
«10» апреля 2022 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОВЗ»**

Направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность (профиль): Современные коммуникационные технологии и рекламная деятельность

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2022

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: *Ахмедова З.А.* Рабочая программа дисциплины (модуля): **Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ – Королев МО: «Технологический университет», 2022.**

Рецензент: *Новичков А.В.*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №9 от 12.04.2022 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

| | | | | |
|--|---|------|------|------|
| Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись) | Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор  | | | |
| Год утверждения (переутверждения) | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Номер и дата протокола заседания кафедры | № 8 от 21.03.2022 | | | |

Рабочая программа согласована:
Руководитель ОПОП ВО  *Т.Ю. Кирилина, д.соц.н, профессор*

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

| | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|------|------|------|
| Год утверждения (переутверждения) | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Номер и дата протокола заседания УМС | № 4 от 12.04.2022 | | | |

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Цели преподавания дисциплины:

- дать целостное представление о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в РФ;
- усвоение студентами совокупности знаний в области правового регулирования социальных правоотношений;
- овладение нормами гражданского, трудового, административного права, права социального обеспечения;
- ознакомление с выработанными наукой и практикой понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм различных отраслей законодательства РФ, регулирующих правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- овладение навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- (УК-1) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- (УК-2) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- (УК-8) Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Профессиональные компетенции:

-(ПК-2) способен строить свою профессиональную деятельность на основе принципов открытости, доверия и корпоративной социальной ответственности.

Основными задачами дисциплины являются :

- освоение предметом, методом и принципами правового регулирования общественных отношений в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- овладение глубокими и системными знаниями в области правовых (законодательных) основ защиты населения в России;
- освоение приемов адекватного применения норм закона, относящихся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- изучение основных прав и гарантий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России;
- анализ проблем защиты интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в современном обществе.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

- Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
- Участвует в продвижении социально значимых ценностей средствами связей с общественностью и рекламы

Необходимые умения:

- При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

Необходимые знания:

- Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
- Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях в рамках дисциплин «Основы права» и компетенциях: УК-2, ОПК-2, ОПК-5.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплины «Правовое регулирование связей с общественностью и рекламы» и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Таблица 1

| Виды занятий | Всего часов | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 |
|--------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Общая трудоемкость | 144 | | 144 | | |

| ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | |
|--|------------------------|--|------------------------|--|--|
| Аудиторные занятия | 48 | | 48 | | |
| Лекции (Л) | 16 | | 16 | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | | 32 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа | 96 | | 96 | | |
| Курсовые работы (проекты) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Контрольная работа, домашнее задание | + | | + | | |
| Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели) | Тест | | Тест | | |
| Вид итогового контроля | Зачет с оценкой | | Зачет с оценкой | | |

| ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|
| Аудиторные занятия | | 12 | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 8 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа | | 132 | | | |
| Курсовые, расчетно-графические работы | | | | | |
| Контрольная работа, домашнее задание | | + | | | |
| Вид итогового контроля | | Зачет с оценкой | | | |

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

| Наименование тем | Лекции, час. очное/заочное | Практические занятия, час очное/заочное | Занятия в интерактивной форме, час | Код компетенций |
|--|-----------------------------------|--|---|--|
| Тема 1. Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в России | 2/0,5 | 4/1 | 2/0,5 | УК-1 УК-2 УК-8 ПК-2 |
| Тема 2. Общая характеристика | 2/0,5 | 4/1 | 1 | УК-1 УК-2 |

| | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|------------------------------|
| законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ | | | | УК-8 ПК-2 |
| Тема 3. Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ | 2/0,5 | 4/1 | 1 | УК-1 УК-2 УК-8 ПК-2 |
| Тема 4. Основные гарантии в области трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ | 2/0,5 | 4/1 | 2/0,5 | УК-1 УК-2 УК-8 ПК-2 |
| Тема 5. Основные гарантии в области социальной защиты и образования инвалидов и лиц с ОВЗ | 2/0,5 | 4/1 | 1 | УК-1 УК-2 УК-8 ПК-2 |
| Тема 6. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности | 2/0,5 | 4/1 | 2/0,5 | УК-1 УК-2 УК-8 ПК-2 |
| Тема 7. Правовые основы материального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ | 2/0,5 | 4/1 | 1 | УК-1 УК-2 УК-8 ПК-2 |
| Тема 8. Ответственность юридических и должностных лиц за уклонение от исполнения требований по созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для доступа к объектам инфраструктур | 2/0,5 | 4/1 | 2/0,5 | УК-1 УК-2 УК-8 ПК-2 |
| Итого: | 16/4 | 32/8 | 12/4 | |

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в России.

Исторические аспекты формирования и проблемы правовой базы социальной защиты инвалидов в России. Социальная защита инвалидов как система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам и лицам с ОВЗ условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

Международно-правовые основы защиты прав инвалидов.

Тема 2. Общая характеристика законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

Место норм, регулирующих отношения по социальной защите инвалидов, в системе российского права. Правовые основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ: Федеральный закон от 24.11.1995 г. 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»; Федеральный закон от 17.07.1999 г. 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»; Федеральный закон от 10.12.1995 г. 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ»; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" и др.

Тема 3. Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.

Дееспособность гражданина. Признание гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Основания признания гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным. Опекa и попечительство. Опекa в социальных учреждениях.

Тема 4. Основные гарантии в области трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Гарантии трудовой занятости федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации путем проведения мероприятий, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труда. Установление в организациях квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов. Резервирование рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов. Стимулирование создания предприятиями, учреждениями, организациями дополнительных рабочих мест (в том числе специальных) для трудоустройства инвалидов.

Тема 5. Основные гарантии в области социальной защиты и образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечение инвалидов жилой площадью. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. Создание условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры. Беспрепятственное пользование железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через

транспортные коммуникации). Создание условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.

Поддержка общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Тема 6. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.

Медико-социальная экспертиза как основной гарант правовой, медицинской, финансовой, реабилитационной, социальной поддержки инвалидов. Создание государственной системы учета инвалидности. Причины, сроки и критерии нетрудоспособности. Классификация ограничений жизнедеятельности. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Задачи и организация деятельности учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы, порядок ее проведения.

Тема 7. Правовые основы материального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Денежные выплаты инвалидам и лицам с ОВЗ по различным основаниям (пенсии, пособия, страховые выплаты при страховании риска нарушения здоровья, выплаты в счет возмещения вреда, причиненного здоровью, и другие выплаты), компенсации в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

Тема 8. Ответственность юридических и должностных лиц за уклонение от исполнения требований по созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для доступа к объектам инфраструктур.

Ответственность юридических и должностных лиц за нарушение законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ. Административная, гражданско-правовая, уголовная ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ» приведены в Приложении 2.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная:

1. Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

2. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 612 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-03284-4 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199>

Дополнительная литература:

1. Хабриева, Т. Я. Право и социальное развитие: новая гуманистическая иерархия ценностей: монография / Т.Я. Хабриева, А.В. Габов, Ю.А. Тихомиров и др., отв. ред. А.В. Габов; Н.В. Путило. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. ISBN 978-5-16-011187-2. URL: <https://znanium.com/catalog/product/938041>

2. __ Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>

3. __ Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие / К. К. Гасанов, Е. В. Чупрова, Н. Д. Эриашвили и др. ; под ред. К. К. Гасанова. – Москва : Юнити, 2017. – 159 с. – (Magister). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>
3. <https://e.lanbook.com/book/93317>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)
Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы:

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру
<http://www.consultant.ru> - справочная правовая система КонсультантПлюс
<http://www.distance-learning.ru> - информационный портал «Дистанционное обучение»

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**« ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ»**

(Приложение 1 к рабочей программе)

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль: Современные коммуникационные технологии и рекламная деятельность

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)* | Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части) | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен: | | |
|-------|--------------------|--|---|--|--|---|
| | | | | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Тема № 1-2 | Навыками при обработке информации и отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументировать свои выводы и точку зрения | Определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Способы анализа задачи, выделения ее базовых составляющих; возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| 2 | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Тема № 1-2 | Навыками решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. | Предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта Планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, | Круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|-----------|--|---|---|
| | | | | | действующих правовых норм Представлять результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | |
| 3 | УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций | Тема №2-3 | Навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения оказания первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); | Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| 4 | ПК-2 | способен строить свою профессиональную деятельность на основе принципов открытости, доверия и корпоративной социальной ответственности. | Тема №2-3 | Владеет навыками участия в продвижении социально значимых ценностей средствами связей с общественностью и рекламы | опираться на принципы открытости и корпоративной социальной ответственности при подготовке текстов рекламы и связей с общественностью | Социально значимые ценности средств связи с общественностью и рекламы |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | ью, разработке и реализации коммуникацио нного продукта | |
|--|--|--|--|--|--|--|

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Инструменты, оценивающие сформированность компетенции | Показатель оценивания компетенции | Критерии оценки |
|------------------------------|---|--|--|
| УК-1 УК-2 УК-8 ПК-2 | Доклад в форме презентации | <p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована: компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла;</p> <p>компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла;</p> <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов</p> | <p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2. Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл).</p> <p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной презентации (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p> |
| | | А) компетенция | Проводится в письменной |

| | | | |
|------------------------------|---------|--|---|
| УК-1 УК-2 УК-8 ПК-2 | Реферат | не сформирована В) сформирована частично С) сформирована полностью | форме; (в печатной форме, в форме электронного документа) Критерии оценки: 1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал |
|------------------------------|---------|--|---|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов и дискуссионных вопросов

1. Конвенция ООН о правах инвалидов (общая характеристика и анализ содержания).
2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (общая характеристика и анализ содержания).
3. Понятие и правовой регламент осуществления медико-социальной экспертизы.
4. Основные гарантии инвалидам в области социальной защиты, трудовых прав и образования.
5. Трудовой Кодекс РФ о порядке трудоустройства инвалидов.
6. Правовые механизмы защиты конституционных прав инвалидов и

лиц с ОВЗ.

7. Общая характеристика и анализ норм гражданского законодательства в части статей о гражданских правах инвалидов и лиц с ОВЗ.

8. Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России.

9. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам социальной инфраструктуры.

10. Ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.

11. основных социальных проблем инвалидов, методов и путей их решения в современном российском обществе

12. Оценка государственной политики и нормативно-правового регулирования социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

13. Обзор мероприятий по реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

14. Понятие, технология и правовые основы социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

15. Понятие и виды организационно-правовых форм социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

16. Понятие социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

17. Система социальной защиты инвалидов: понятие, элементы, структура.

18. Перспективы правового регулирования в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

19. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов и ее значение в социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.

20. Пенсионное обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ.

21. Исторические аспекты формирования и состав правовой базы социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.

22. Проблемы правового регулирования в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

23. Развитие механизмов защиты инвалидов в системе прав человека.

24. Инвалидность в современном мире как одна из глобальных проблем.

25. Социальное страхование как организационно-правовая форма социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

Примерная тематика рефератов:

1. Правовое регулирование вопросов обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ жилой площадью.

2. Государственная политика в области поддержки общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Правовые основы организации обучения детей-инвалидов на дому.

4. Гарантии трудовой занятости инвалидов и лиц с ОВЗ федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

5. Создание условий для предпринимательской деятельности инвалидов.
6. Правовое регулирование организации обучения инвалидов новым профессиям.
7. Порядок установления в организации квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов.
8. Порядок резервирования рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.
9. Правовое регулирование организации инвалидам и лицам с ОВЗ условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.
10. Условия труда инвалидов и лиц с ОВЗ.
11. Социальная защита инвалидов: понятие и виды инвалидности.
12. Виды социального обслуживания: материальная помощь, социальное обслуживание на дому, стационарное социальное обслуживание, консультационная помощь, реабилитационные услуги.
13. Понятие и цели государственной социальной политики защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ.
14. Направления и принципы социальной политики защиты населения в РФ.
15. Принципы социальной политики защиты населения в РФ.
16. Организационная структура системы социальной защиты населения в РФ.
17. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие и цели.
18. Объект и субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
19. Нормативно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере образования.
20. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование.
21. Конституция РФ как гарант исполнения прав и свобод гражданина РФ.
22. Основные права и гарантии граждан в сфере социальной защиты населения.
23. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.
24. Общее понятие государственной системы социального обеспечения.
25. Общая характеристика Федерального закона N 181-ФЗ (ред. от 10.07.2012) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Примерный перечень тестовых заданий:

1. **Какого уровня управления социальной защиты населения не существует?**

- а) федеральный
- б) общерегиональный
- в) местный

2. Какой характеристики не имеет государственная социальная политика?

- а) процессуальной
- б) качественной
- в) количественной

3. Осуществляет социальную поддержку в рамках целевых комплексных программ социальной защиты населения и по отдельным постановлениям:

- а) федеральный уровень
- б) локальный уровень
- в) региональный уровень

4. Предусматривает конкретную адресную поддержку нуждающихся, малообеспеченных граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию в виде единовременной денежной, натуральной, социально-бытовой помощи как из внебюджетных источников префектуры, региона, различных коммерческих и благотворительных организаций:

- а) федеральный уровень
- б) локальный уровень
- в) региональный уровень

5. Министерство труда и социального развития Московской области входит в:

- а) региональный уровень системы социальной защиты
- б) федеральный уровень системы социальной защиты
- в) локальный уровень системы социальной защиты

6. Социальная защита может осуществляться в:

- а) денежной форме в виде пенсий и пособий
- б) в натуральной форме, а также путем оказания различного рода услуг лицам, являющимся объектом социальной защиты
- в) оба ответа верны

7. Функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения осуществляет:

- а) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
- в) Федеральная служба по труду и занятости

8. Контроль и надзор за соблюдением государственных стандартов социального обслуживания осуществляет:

- а) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
- в) Федеральная служба по труду и занятости

9. Страховые взносы, единый социальный налог, ассигнования из государственного бюджета – это:

- а) формы социального обеспечения
- б) виды социального обеспечения
- в) средства социального обеспечения

10. В общую государственную систему социального обеспечения входят:

- а) пенсионная система; система социальных пособий и компенсационных выплат; система социального обслуживания и социальных услуг
- б) система социальной охраны здоровья граждан; система государственной социальной помощи
- в) система социальных льгот и преимуществ

11. Вопросами реабилитации инвалидов, организации предоставления социальных гарантий социально незащищенным категориям граждан занимается:

- а) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
- в) Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию

12. Государственные пенсии, социальные пособия, компенсации, социальные услуги, социальную медицинскую помощь, государственную социальную помощь, социальные льготы и преимущества – являются:

- а) формами социального обеспечения
- б) видами социального обеспечения
- в) методами социального обеспечения

13. Финансирование выплат по социальному страхованию осуществляется за счет:

- а) страховых взносов работающих граждан
- б) страховых взносов работодателей
- в) страховых взносов работающих граждан и их работодателей

14. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

- а) трудовая пенсия по инвалидности;
- б) социальная пенсия;
- в) право на пенсию отсутствует.

15. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

- а) да, влияет на размер базовой части;
- б) нет, не влияет;
- в) да, влияет на размер базовой и страховой части.

16. Перевод с одного вида трудовой пенсии на другой производится:

- а) со дня подачи заявления о переводе
- б) по истечении 6 месяцев
- в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе

17. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:

- а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.
- г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия

18. Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:

- а) решения Правительства РФ
- б) заявления пенсионера
- в) решения Пенсионного фонда РФ

19. Трудовая пенсия назначается:

- а) со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию)
- б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца
- в) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию)

20. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):

- а) работа в районах Крайнего Севера
- б) работы в годы Великой Отечественной войны
- в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности

21. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

- а) трудовой книжки
- б) выписки из индивидуального лицевого счета
- в) справки работодателя

22. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?

- а) социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан
- б) социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения
- в) социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

23. Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы или военной травмы:

- а) пенсии по инвалидности вследствие военной травмы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы
- б) одинаковы
- в) пенсии по инвалидности устанавливаются индивидуально для каждого

24. Наиболее тяжелой степенью инвалидности признается:

- а) инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени
- б) инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 4 степени
- в) инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 1 степени

25. Правильна ли на Ваш взгляд точка зрения, что :

- а) право социального обеспечения - это одна из отраслей российского права
- б) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий
- в) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливая размеры пенсий и пособий

26. Социальное обеспечение – это:

- а) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным
- б) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным

в) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным

27. Система права социального обеспечения включает:

- а) общую и особенную отрасли права социального обеспечения
- б) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения
- в) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве

28. Правоотношения по социальному обеспечению – это:

- а) специально возникающие отношения по поводу перераспределения материальных благ от государства конкретному человеку
- б) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами
- в) специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством

29. Пенсии по инвалидности – это:

- а) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.
- б) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
- в) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего

30. Социальные пенсии – это:

- а) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности
- б) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
- в) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой в устной форме.

| Неделя текущего контроля | Вид оценочного средства | Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки | Содержание оценочного средства | Требования к выполнению | Срок сдачи (неделя семестра) | Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов |
|------------------------------------|-------------------------|---|--------------------------------|---|---|---|
| Согласно графика учебного процесса | тестирование | УК-1 УК-2 УК-8 ПК-2 | 20 вопросов | Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру - 30 минут | Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры | Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. |
| Согласно графика учебного процесса | тестирование | УК-1 УК-2 УК-8 ПК-2 | 20 вопросов | Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут | Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры | Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов. |
| Согласно | Зачет с | УК-1 | 2 вопроса | Зачет с | Результат | Критерии оценки: |

| | | | | | | |
|--|---------|----------------------|--|---|--|---|
| сно графи ка учебн ого проце сса | оценкой | УК-2 УК-8 ПК-2 | | оценкой проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20 минут. | аты предоста вляются в день проведе ния зачета | <p><u>«Зачтено»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на семинарских занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. <p><u>«Не зачтено»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на семинарских занятиях; • не отвечает на вопросы. |
|--|---------|----------------------|--|---|--|---|

Типовые вопросы, выносимые на зачет с оценкой:

Зачет с оценкой проводится в устной форме путем ответа на 2 вопроса из прилагаемого списка:

1. Понятие и цели государственной социальной политики защиты населения в РФ.
2. Функции и принципы системы социальной защиты населения.
3. Профилактически-предупредительная функция социальной защиты. Экономическая функция социальной защиты.
4. Социально-реабилитационная функция социальной защиты. Политическая функция социальной защиты.

5. Уровни проявления гуманизма в системе социальной защиты населения России. Принципы системности и комплексности; принцип превентивных мер по социальной защите. Адресность.
6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие и цели.
7. Права и обязанности субъектов отношений по обязательному социальному страхованию субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
8. Система социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ: понятие, элементы, структура.
9. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
10. Место норм, регулирующих отношения по социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ, в системе российского права.
11. Понятие и виды правоотношений по социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
12. Субъекты правоотношений по социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
13. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
14. Сущность понятия «пособия». Основания для классификации социальных пособий. Виды социальных пособий.
15. Система законодательных актов, действующая в системе пенсионного обеспечения. Пенсионное обеспечение.
16. Пенсия. Виды пенсий в РФ. Особенности назначения и выплат пенсий по инвалидности в РФ.
17. Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.
18. Признание гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Основания признания гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.
19. Опекa и попечительство. Опекa в социальных учреждениях.
20. Понятие и виды организационно-правовых форм социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
21. Проблемы правового регулирования в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
22. Международно-правовые основы защиты прав инвалидов и лиц с ОВЗ.
23. Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления и должностных лиц в сфере социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
24. Общая характеристика законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
25. Конвенция ООН о правах инвалидов (общая характеристика и анализ содержания).

26. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (общая характеристика и анализ содержания).
27. Федеральный закон 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (общая характеристика и анализ содержания).
28. Правовые механизмы защиты конституционных прав инвалидов и лиц с ОВЗ.
29. Общая характеристика и анализ норм гражданского законодательства в части статей о гражданских правах инвалидов и лиц с ОВЗ.
30. Трудовой Кодекс РФ о порядке трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.
31. Основные гарантии в области трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ.
32. Гарантии трудовой занятости инвалидов и лиц с ОВЗ федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
33. Правовое регулирование организации инвалидам и лицам с ОВЗ условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.
34. Резервирование рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов.
35. Установление в организациях квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов.
36. Правовые гарантии в области социальной защиты и образования инвалидов и лиц с ОВЗ.
37. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам социальной инфраструктуры.
38. Обеспечение инвалидов жилой площадью.
39. Создание условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.
40. Пенсионное обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ.
41. Государственные гарантии общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
42. Правовые основы организации обучения детей-инвалидов на дому.
43. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.
44. Задачи и организация деятельности учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы, порядок ее проведения.
45. Федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы, их права и обязанности, сфера полномочий.
46. Трудоспособность. Нетрудоспособность. Виды нарушения трудоспособности при профессиональных заболеваниях и интоксикациях. Льготы профессиональных больных. Диспансеризация.
47. Критерии трудоспособности и виды нетрудоспособности: временная и стойкая.

48. Особенности и правила выдачи листка нетрудоспособности при направлении граждан на медико-социальную экспертизу. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков.

49. Ответственность юридических и должностных лиц за уклонение от исполнения требований по созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для доступа к объектам инфраструктур.

50. Административная, гражданско-правовая, уголовная ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся, согласно приказу «О внедрении новой балльно-рейтинговой системы контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся» № 01-04/428 от 25 сентября 2020 г.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(модуля)**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
« ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ»**

(Приложение 2 к рабочей программе)

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

**Профиль: Современные коммуникационные технологии и рекламная
деятельность**

Уровень высшего образования: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2022

1. Общие положения

Цели преподавания дисциплины:

- дать целостное представление о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в РФ;
- усвоение студентами совокупности знаний в области правового регулирования социальных правоотношений;
- овладение нормами гражданского, трудового, административного права, права социального обеспечения;
- ознакомление с выработанными наукой и практикой понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм различных отраслей законодательства РФ, регулирующих правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- овладение навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

Основными **задачами** дисциплины является:

- освоение предметом, методом и принципами правового регулирования общественных отношений в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- овладение глубокими и системными знаниями в области правовых (законодательных) основ защиты населения в России;
- освоение приемов адекватного применения норм закона, относящихся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- изучение основных прав и гарантий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России;
- анализ проблем защиты интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в современном обществе.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1. Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в России.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

1. Социальная защита населения: сущность и принципы осуществления.

2. Формы и методы решения социальных проблем инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Оценка государственной политики и нормативно-правового регулирования социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ. Обзор мероприятий по реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Продолжительность занятия: 4/1 ч

Практическое занятие 2. Общая характеристика законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

1. Формирование международно-правовых основ защиты прав инвалидов.

2. Общая характеристика и правовой анализ Федерального закона № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

3. Общая характеристика и правовой анализ Федерального закона № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Продолжительность занятия: 4/1 ч

Практическое занятие 3. Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: круглый стол

1. Понятие и виды правоотношений по социальной защите инвалидов.

2. Субъекты правоотношений по социальной защите инвалидов.

3. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальной защите инвалидов.

Продолжительность занятия: 4/1 ч

Практическое занятие 4. Основные гарантии в области трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

1. Трудовая деятельность и право инвалидов на труд.

2. Понятие, технология и правовые основы социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Основные понятия, определения и правовые аспекты социализации молодых инвалидов.

Продолжительность занятия: 4/1 ч

Практическое занятие 5. Основные гарантии в области социальной защиты и образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: диспут

1. Государственные и муниципальные расходы на разработку, производство и приспособление транспортных средств, средств связи и информации с учетом нужд инвалидов и лиц с ОВЗ для беспрепятственного доступа к ним инвалидов и использования.

2. Создание условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.

3. Государственная поддержка общего, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Российской Федерации.

Продолжительность занятия: 4/1 ч

Тема 6. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия

Образовательные технологии: круглый стол

1. Нормативная база проведения медико-социальной экспертизы утраты работоспособности.

2. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков о временной нетрудоспособности.

3. Условия признания инвалидом, группы инвалидности.

Продолжительность занятия: 4/1 ч

Тема 7. Правовые основы материального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия

Образовательные технологии: круглый стол

1. Обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ жильем и компенсация расходов на его содержание.

2. Денежные выплаты по различным основаниям (пенсии, пособия, страховые выплаты при страховании риска нарушения здоровья, выплаты в счет возмещения вреда, причиненного здоровью), компенсации.

Продолжительность занятия: 4/1 ч

Тема 8. Ответственность юридических и должностных лиц за уклонение от исполнения требований по созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для доступа к объектам инфраструктур.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия

Образовательные технологии: круглый стол

1. Правовой анализ ст. 9.13. КоАП РФ «Уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур».

2. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

3. Ответственность юридических и должностных лиц за нарушение законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

Продолжительность занятия: 4/1 ч

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Виды СРС |
|-------|--|---|
| 1. | Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в России | <u>Типовые задания для самостоятельной работы обучающихся:</u> <i>Форма контроля: экспресс – опрос.</i> 1. Обеспечение успешной интеграции инвалидов в повседневную жизнь с помощью внутреннего законодательства и международно-правовых норм. 2. Социальная защита инвалидов как система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки. |
| 2. | Общая характеристика законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ | <i>Форма контроля: презентация доклада.</i> 1. Формирование международно-правовых основ защиты прав инвалидов. 2. Общая характеристика и правовой анализ ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» |
| 3 | Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ | <i>Форма контроля: экспресс – опрос.</i> 1. Проблема инвалидности в современном мире. 2. Порядок установления опеки и попечительства над инвалидами и лицами с ОВЗ. 3. Права и обязанности опекунов и попечителей. |
| 4 | Основные гарантии в области трудовых | <i>Форма контроля: экспресс – опрос.</i> 1. Создание инвалидам условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. 2. Создание условий для предпринимательской |

| | | |
|---|--|--|
| | прав инвалидов и лиц с ОВЗ | деятельности инвалидов. 3. Организация обучения инвалидов новым профессиям. |
| 5 | Основные гарантии области социальной защиты образования инвалидов и лиц с ОВЗ | Форма контроля: экспресс – опрос. 1. Планировка и застройка городов, других населенных пунктов, формирование жилых и рекреационных зон с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Государственная поддержка и гарантии создания инвалидам и лицам с ОВЗ необходимых условий для получения образования. |
| 6 | Медико-социальная экспертиза. Порядок условия установления инвалидности | Форма контроля: экспресс – опрос. 1. Понятие инвалидности и ее причины. Задачи и организация деятельности учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы, порядок ее проведения. 2. Критерии трудоспособности и виды нетрудоспособности: временная и стойкая. |
| 7 | Правовые основы материального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ | Форма контроля: экспресс – опрос. 1. Порядок предоставления денежных выплат инвалидам и лицам с ОВЗ. 2. Пенсии, пособия, страховые выплаты при страховании риска нарушения здоровья, выплаты в счет возмещения вреда, причиненного здоровью, компенсации в случаях, установленных законодательством Российской Федерации. |
| 8 | Ответственность юридических и должностных лиц за уклонение от исполнения требований по созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для доступа к объектам инфраструктур | Форма контроля: экспресс – опрос. 1. Правовой анализ ст. 9.13. КоАП РФ «Уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур». 2. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. |

5. Указания по проведению контрольных работ

Учебным планом данного курса для бакалавров очной формы обучения предусмотрено написание одной контрольной работы, что является одним из условий успешного освоения ими основных положений данной дисциплины и служит допуском к сдаче зачета по курсу во время зачетной сессии.

Задания в контрольной работе разрабатываются преподавателем кафедры «Гуманитарных и социальных дисциплин» МГОТУ.

Цель выполняемой работы: Продемонстрировать знания и умения в области изучения дисциплины «Правовые основы социального обеспечения инвалидов».

Основные задачи выполняемой работы:

1. Закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. Выяснение подготовленности бакалавра к будущей практической работе;

Процесс написания контрольной работы делится на следующие этапы:

1. Определение установленной темы контрольной работы
2. Изучение литературы, относящейся к теме контрольной работы
3. Оформление контрольной работы
4. Представление ее на кафедру для регистрации
5. Защита контрольной работы

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующих разделов учебника, учебных пособий, конспектов лекций.

Требования к содержанию контрольной работы:

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данному заданию, при этом правильно пользоваться первоисточником и избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место издания, страницы. Кроме основной литературы рекомендуется использовать дополнительную литературу и источники сети Интернет (с детальным указанием сайта, т.е. копирование ссылки и даты обращения). Если в период выполнения контрольной работы были приняты новые законы или нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при ее выполнении. Важно обратить внимание на различные концептуальные подходы по исследуемой тематике.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов (если они использовались) и источников.

Оформление библиографического списка осуществляется в соответствии с установленными нормами и правилами ГОСТ.

Порядок выполнения контрольной работы:

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно, разборчиво. Работа должна иметь титульный лист. Он содержит полное название высшего учебного заведения, кафедры, реализующая данную дисциплину, название (тема) контрольной работы, фамилию, инициалы автора, также необходимо указать номер группы, фамилию и инициалы, а также должность, ученое звание и степень научного руководителя (преподавателя), проверяющего контрольную работу.

На следующем листе излагается план контрольной работы, который включает в себя: название всех разделов, введение и заключение, а также список литературы. Излагая вопрос (раздел) каждый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

В конце работы ставится подпись магистранта и дата сдачи. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится в нижнем правом углу.

Объем контрольной работы должен составлять 10-15 страниц машинописного текста. Размер шрифта №14 (Times New Roman), полуторный интервал, стандартный лист формата А4. Поля: верхнее -20 мм, нижнее-20мм, левое -30 мм, правое -15 мм.

Дополнительно контрольная работа может иметь приложения (схемы, графики, диаграммы).

По всем возникающим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией на кафедру. Срок выполнения контрольной работы определяется кафедрой. Срок проверки контрольной работы – 3 дня с момента необходимой фиксированной даты сдачи.

Порядок защиты контрольной работы:

Контрольная работа подлежит обязательной защите. В установленной преподавателем срок магистрант должен сдать контрольную работу и быть готов ответить на вопросы и замечания. Оценка работы производится по четырех бальной системе: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». После сдачи работы не возвращаются и хранятся в фонде кафедры.

Примерная тематика контрольных работ:

1. Направления и принципы социальной политики защиты населения в РФ.
2. Понятие и правовой регламент осуществления медико-социальной экспертизы.
3. Направления и принципы социальной политики защиты населения в РФ.
4. Условия труда инвалидов и лиц с ОВЗ.
5. Социальная защита инвалидов: понятие и виды инвалидности.
6. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.
7. Поддержка общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
8. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие и цели.
9. Правовые основы организации обучения детей-инвалидов на дому.
10. Гарантии трудовой занятости инвалидов и лиц с ОВЗ федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
11. Ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.
12. Социальные проблемы инвалидов, пути их решения в современном российском обществе
13. Оценка государственной политики и нормативно-правового регулирования социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

14. Обзор мероприятий по реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.
15. Понятие, технология и правовые основы социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.
16. Понятие и виды организационно-правовых форм социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
17. Понятие социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
18. Система социальной защиты инвалидов: понятие, элементы, структура.
19. Перспективы правового регулирования в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
20. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов и ее значение в социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
21. Пенсионное обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ.
22. Исторические аспекты формирования и состав правовой базы социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
23. Проблемы правового регулирования в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
24. Развитие механизмов защиты инвалидов в системе прав человека.
25. Инвалидность в современном мире как одна из глобальных проблем.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

Основная:

1. Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>
2. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 612 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-03284-4 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199>

Дополнительная литература:

1. Хабриева, Т. Я. Право и социальное развитие: новая гуманистическая иерархия ценностей: монография / Т.Я. Хабриева, А.В. Габов, Ю.А. Тихомиров и др., отв. ред. А.В. Габов; Н.В. Путило. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. ISBN 978-5-16-011187-2. URL: <https://znanium.com/catalog/product/938041>
2. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>
3. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие / К. К. Гасанов, Е. В. Чупрова, Н. Д. Эриашвили и др. ;

под ред. К. К. Гасанова. – Москва : Юнити, 2017. – 159 с. – (Magister). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>
3. <https://e.lanbook.com/book/93317>

8. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint

Информационные справочные системы:

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру

<http://www.consultant.ru> - справочная правовая система Консультант Плюс

<http://www.distance-learning.ru> - информационный портал «Дистанционное обучение»

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ».