



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

Проректор по учебно-методической работе  
**Н.В. Бабина**  
« 28 » июля 2022 г.



**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И  
ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)**

**Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**Профиль: Инжиниринг бизнес-процессов**  
**Уровень высшего образования: бакалавриат**  
**Форма обучения: очная**

Королев  
2022

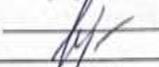
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор: Смирнова П. В. Рабочая программа: «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» – Королев МО: «МГОТУ», 2022 г.**

Рецензент: д.э.н., профессор Меньшикова М.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом «МГОТУ». Протокол №9 от 12 апреля 2022 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М. А., д.э.н, профессор 			
Год утверждения (переутверждения)	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 25.03.2022			

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП ВО  к.э.н., доц. Е. И. Корженевская

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переутверждения)	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания УМС	№7 от 15.06.2022			

## **1. Перечень планируемых результатов освоения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Целью научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является овладение бакалаврами комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области информационных систем и информационно-коммуникативных технологий управления предприятием и бизнес-процессами на предприятии; навыками оформления и представления научных работ. Формирует представление об организации и методологии научно-исследовательской деятельности, способствует более эффективному закреплению теоретических знаний изучаемых дисциплин за счет овладения методологией научного исследования.

Организация научно-исследовательской работы на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами основ профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Научно-исследовательская работа проводится на базе университета или сторонних предприятий, организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, как правило, на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и МГОТУ.

Организацию и руководство научно-исследовательской работы студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» осуществляет кафедра экономики. Кафедра распределяет студентов по руководителям из числа преподавателей кафедры экономика, закрепляет за студентами темы исследований, оформляет приказ на научно-исследовательскую работу, проводит организационное собрание со студентами.

Руководитель научно-исследовательской работы от кафедры оказывает студентам методическое сопровождение научно-исследовательской работы, контролирует ход работы и оказывает помощь в изучении темы, закреплённой приказом.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-3 - способен собирать, обобщать и представлять экономическую, организационную и нормативно –правовую информацию о бизнес-регламентах подразделений и бизнес-процессах с целью их регламентации;

ПК-9 - способен разрабатывать и презентовать планы мероприятий по внедрению кросс-функциональных процессов цифрового предприятия, оценивать экономическую эффективность их внедрения;

ПК-11 - способен к поиску новых знаний, к анализу и критическому восприятию информации с помощью цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данные с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

Основными задачами научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются

- формирование представления о науке и сущности научно-исследовательских работ;
- ознакомление с основами организации и методологией научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков определения цели, задач, предмета и объекта исследования;
- приобретение и закрепление опыта сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения экономических исследований;
- изучение требований к структуре, содержанию и оформлению отчетов о НИР;
- ознакомление с терминологией и овладение основными понятиями в сфере научных исследований.

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций

<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>		
<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач
Собирает исходные данные у заказчика, описывает бизнес-процессы на основании исходных данных; согласует с заказчиков описание бизнес-процессов	Применяет принципы процессного управления, инструменты и методы операционного менеджмента, анализа	Знает теорию процессного управления, принципы классификации процессов, методы структурирования процессов, основы операционного менеджмента, методы сбора информации.

Наименование индикатора достижения компетенции		
Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
руководит проектами внедрения изменений, использует программное обеспечение для управления проектами, осуществляет коммуникации, проводит рабочие совещания, находит консенсус.	использует программное обеспечение для управления проектами, работы с документами, принятия управленческих решений.	знает основы управления проектами, принципы и методы управления изменениями, принципы и правила работы с документами, методы принятия управленческих решений
Анализирует информацию с целью эффективного ее использования	Использует цифровые средства и алгоритмы работы с информацией	Использует в профессиональной деятельности основы анализа и критического восприятия информации при работе с данными, полученными из разных источников

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) является составной частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» и входит в блок 2 учебного плана «Практика».

Научно-исследовательская работа базируется на дисциплинах, освоенных ранее в соответствии с основной профессиональной образовательной программой подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и компетенциях: УК-2, УК-10, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-10, приобретенных в процессе обучения по программе подготовки бакалавров.

Знания и компетенции, полученные в ходе научно-исследовательской работы, используются в научной деятельности студентов и при написании выпускной квалификационной работы.

## 3. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Виды занятий	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
Общая трудоемкость	144	72	-	72
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>				
<b>Аудиторные занятия</b>	-		-	
Лекции (Л)	-		-	
Практические занятия (ПЗ)	-		-	
Лабораторные работы (ЛР)	-		-	
Текущий контроль знаний (7-8, 15-16 недели)	-		-	

Самостоятельная работа	144	72	-	72
Курсовые работы	-		-	
Расчетно-графические работы	-		-	
Контрольная работа, домашнее задание	-		-	
Вид итогового контроля	Зачет Зачет с оценкой	Зачет		Зачет с оценкой

#### 4. Содержание и этапы научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

№ п/п	Этапы научно-исследовательской работы	Трудоемкость (в часах)
	<b>1 часть (3 семестр очного обучения)</b>	
1	Организационный этап: Распределение студентов по руководителям и закрепление за ними тем НИР	4
2	1 этап «Установление актуальности исследования, научной задачи и научной проблемы». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объект, предмет и цель исследования.</li> <li>• Научные положения, результаты, выводы и рекомендации.</li> <li>• Научная новизна.</li> <li>• Практическая ценность. Достоверность.</li> <li>• Основные составляющие методологического аппарата</li> <li>• Анализ степени изученности проблемы</li> <li>• Анализ актуальности избранной темы</li> <li>• Выдвижение исследовательских гипотез</li> <li>• Теоретико-методологические основы научной работы</li> </ul>	10
3	2 этап: «Планирование, организация и проведение научных исследований». Определение основных составляющих методологического аппарата, предъявляемых требований к его содержанию. Выдвижение исследовательских гипотез. Теоретико-методологические основы научной работы. Планирование, организация и проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка целей и задач научных исследований;</li> <li>• определение основных исследовательских подходов, основных принципов научного исследования;</li> <li>• информационное обеспечение исследований: (первичные и вторичные источники научной информации; официальные и неофициальные источники; внешние и внутренние);</li> <li>• выбор инструментов и методов научных исследований;</li> <li>• сбор, анализ и систематизация данных;</li> <li>• проведение научных исследований;</li> <li>• интерпретация результатов научных исследований;</li> <li>• оценка перспектив практического использования результатов исследования.</li> </ul>	24

4	3 этап: «Оформление результатов научного исследования»	32
5	4 этап: «Представление результатов научного исследования»	2
	Всего	72
<b>2 часть (5 семестр очного обучения)</b>		
1	Организационный этап: Распределение студентов по руководителям и закрепление за ними тем нир.	4
2	1 этап: «Установление актуальности исследования, научной задачи и научной проблемы». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объект, предмет и цель исследования.</li> <li>• Научные положения, результаты, выводы и рекомендации.</li> <li>• Научная новизна.</li> <li>• Практическая ценность. Достоверность.</li> <li>• Основные составляющие методологического аппарата</li> <li>• Анализ степени изученности проблемы</li> <li>• Анализ актуальности избранной темы</li> <li>• Выдвижение исследовательских гипотез</li> <li>• Теоретико-методологические основы научной работы</li> </ul>	10
3	2 этап: «Планирование, организация и проведение научных исследований». Определение основных составляющих методологического аппарата, предъявляемых требований к его содержанию. Выдвижение исследовательских гипотез. Теоретико-методологические основы научной работы. Планирование, организация и проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка целей и задач научных исследований;</li> <li>• определение основных исследовательских подходов, основных принципов научного исследования;</li> <li>• информационное обеспечение исследований: (первичные и вторичные источники научной информации; официальные и неофициальные источники; внешние и внутренние);</li> <li>• выбор инструментов и методов научных исследований;</li> <li>• сбор, анализ и систематизация данных;</li> <li>• проведение научных исследований;</li> <li>• интерпретация результатов научных исследований;</li> <li>• оценка перспектив практического использования результатов исследования.</li> </ul>	24
4	3 этап: «Оформление результатов научного исследования»	32
5	4 этап: «Представление результатов научного исследования»	2
	Всего	72

Конкретный баланс времени для каждого студента устанавливается руководителем научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) от кафедры в зависимости от темы научно-исследовательской работы.

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Методические указания для обучающихся по научно-исследовательской работе приведены в Приложении 2 к настоящей Программе.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» разработан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, который в полном объеме представлен на выпускающей кафедре, а также на сайте Университета.

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) приведена в Приложении 1 к настоящей Программе.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/910383>
2. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a78dae3f27.69090312. - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/1055872>

##### **Дополнительная литература:**

1. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 208 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02518-1 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/340857>
2. Электронная коммерция: Учебное пособие / Кобелев О.А.; Под ред. Пирогов С.В., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2017. - 684 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-01738-4 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/340852>

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Ануфриев А.Ф. Научные исследования. Курсовые, дипломные, диссертационные работы. Учебное пособие. – М.: Ось-89, 2002г.
2. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности / Резник С.Д. 2-е изд., перераб. и дополн.– М.:ИНФРА-М, 2011г.
3. ГОСТ 15.101-98 Порядок выполнения научно–исследовательских работ.

4. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
5. Затеса, А. Эффективная работа преподавателя. Лекция 5. НИР и разработка УМК. Презентация / А. Затеса. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014. - 29 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239098" id=239098
6. Ковалев Ю.Ю. География мировой науки. Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2002г.
7. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: Ось-89, 2008г.
8. Нефедьев В.В. Основы научных исследований. Учебное пособие. – Ярославль – Королев: Издательство «Канцлер», 2010г.
9. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. – М.: ИНФРА-М, 2005г.
10. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712" id=253712
11. Рузавин Г.И., Методология научного познания [Текст]: Учебное пособие для вузов / Г.И.Рузавин.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009г
12. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.
13. Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Стволыгин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - ISBN 978-5-4458-2508-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778" id=139778.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения организации и методологии проведения НИР**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
2. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
3. <http://www.finansy.ru> — Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
4. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
5. <http://www.libertarium.ru/library> — Библиотека материалов по экономической тематике
6. <http://www.profobrazovanie.org/t396-topic> - Большая экономическая библиотека.
7. <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
8. AUP.Ru – Административно-Управленческий Портал, <http://www.aup.ru>
9. <http://economicus.ru> - экономический портал.
10. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
11. <http://minfin.rinet.ru> – Официальный сайт Министерства финансов РФ
12. <http://soc.lib.ru> - Электронная библиотека («Социология, Психология, Управление», исключительно для научно- исследовательских целей).
13. <http://www.aup.ru> – (электронная библиотека по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга).

14. <http://www.budgetrf.ru> — Мониторинг экономических показателей
  15. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.
  16. <http://www.iqlib.ru> - (научные и учебные издания, предназначенные для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей).
  17. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
  18. <http://www.president.Kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ.
  19. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
  20. <http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
  21. [www.altrc.ru/common/articles.shtml](http://www.altrc.ru/common/articles.shtml) - (тексты статей по темам: стратегия, конкуренция, инновации, экономика и финансы, маркетинг, управление и организация, исследования по управлению).
  22. Деловая информация – <http://www.delinform.ru>
  23. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>
  24. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»  
[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
  25. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com> -
  26. "Emerald Management Extra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам - [www.emeraldinsight.com/ft](http://www.emeraldinsight.com/ft)
  27. Экономика. Социология. Менеджмент: электронный журнал. <http://www.ecsocman.edu.ru>
  28. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
  29. Общество исследователей теории отраслевых рынков - <http://www.ios.neu.edu/aboutios.htm>
  30. Институт экономики переходного периода - <http://www.iet.ru/publication.php?jel-code=L&folder-id=44>
  31. Росбизнесконсалтинг – <http://rbc.ru>
- Электронные образовательные ресурсы**
- 1 <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека он-лайн
  - 2 <http://www.diss.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций
  - 3 <http://online.ebiblioteka.ru/> - универсальная библиотека ИстВью
  - 4 Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice 2013.

### 1. Электронные ресурсы образовательной среды:

- ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Знаниум» - <http://www.znanium.com>
- Полпред - <http://www.polpred.com>

### 2. Справочно-правовая система ГАРАНТ; <http://www.garant.ru/>;

**3. Справочно-правовая система Консультант Плюс;**  
<http://www.consultant.ru/>.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО  
РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Направление подготовки:** 38.03.05 «Бизнес-информатика»

**Профиль:** Инжиниринг бизнес-процессов

**Уровень высшего образования:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

Королев  
2022

## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-11	Отчет о НИР	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания исследований теме НИР (0,5 балла).</li> <li>2. Обоснованный выбор объекта и предмета исследования (0,5 балла).</li> <li>3. Корректность постановки научной задачи и задач исследования. (0,5 балла).</li> <li>4. Обоснованность плана исследований. (0,5 балла).</li> <li>5. Полнота анализа степени изученности проблемы (0,5 балла).</li> <li>6. Обоснованность выбранного методического аппарата исследований. Оригинальность подхода, комплексность и системность раскрытия выбранной тематики (0,5 балла).</li> <li>7. Полнота и уровень достоверности исходных данных (0,5 балла).</li> <li>8. Значимость основных положения и результатов исследований (0,5 балла).</li> <li>9. Соответствие отчета о НИР требованиям стандартов (0,5 балла).</li> <li>10. Владение информацией и способность отвечать на вопросы (0,5 балла).</li> </ol>

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
В соответствии с учебным планом	Зачет	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-11	Защита отчета по НИР	Проводится в устной форме. Время отведенное на процедуру – 30 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета.	<p>Критерии оценки: <b>«Зачтено»:</b> выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленный в соответствии с требованиями отчет по научно-исследовательской работе; во время защиты правильно ответил на все, или на большинство, вопросов;</p> <p><b>«Незачтено»</b> выставляется студенту, непредоставившему в установленные сроки на кафедру оформленный в соответствии с требованиями отчет по научно-исследовательской работе; или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите</p>
						<p>Зачтено с отличной оценкой: выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленный в</p>

					<p>соответствии с требованиями отчет по научно-исследовательской работе; работа соответствует предъявляемым требованиям к содержанию и структуре: в ней корректно сформулированы цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза, использованы методы научного познания, сделаны выводы, имеющие признаки новизны; во время защиты правильно ответил на все, или на большинство, вопросов;</p> <p>Зачтено с оценкой «хорошо» студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленный в соответствии с требованиями отчет по научно-исследовательской работе; во время защиты правильно ответил на все, или на большинство, вопросов;</p> <p>Зачтено с оценкой «удовлетворительн о»</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленный в соответствии с требованиями отчет по научно-исследовательской работе; во время защиты дал ответы на не все вопросы или содержание ответов было неполным.</p>
--	--	--	--	--	---

Формой контроля знаний по научно-исследовательской работе является промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ  
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Направление подготовки:** 38.03.05 Бизнес-информатика

**Профиль:** Инжиниринг бизнес-процессов

**Уровень высшего образования:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

Королев  
2022

## Общие положения

**Цель научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности):**

1. Овладение комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы.
2. Овладение методологией научного исследования в области экономики.
3. Приобретение навыков оформления и представления научных работ.

### **Задачи научно-исследовательской работы:**

1. Формирование представления о науке и сущности научно-исследовательских работ.
2. Изучение основ организации научно-исследовательской работы.
3. Изучение методологических основ научного познания.
4. Приобретение навыков определения цели, задач, предмета и объекта исследования.
5. Изучение методов сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения экономических исследований.
6. Изучение требований к структуре, содержанию и оформлению отчетов о НИР
7. Овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и выполнения научных исследований.

### **1. Указания по проведению самостоятельной работы студентов**

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРС
1.	Наука и научное исследование	Самостоятельное изучение темы по следующим направлениям: понятие наука; цели науки, история науки и ее роль в жизни общества; влияние научной деятельности людей на развитие общества и отдельного человека; классификация наук: естественные, гуманитарные и технические науки; особенности научной работы и научного общения; основные понятия и категории в контексте научного исследования; значение и содержание научного исследования в решении экономических проблем; подготовка научных и научно-педагогических работников, ученые степени и ученые звания, академические степени.
2.	Понятийный аппарат научных исследований	Самостоятельное изучение темы по следующим направлениям: актуальность исследований; научная задача и научная проблема; объект, предмет и цель исследования; научные положения, результаты, выводы и рекомендации; научная новизна; практическая ценность; достоверность.
3.	Методологический аппарат научного исследования	Самостоятельное изучение темы по следующим направлениям: основные составляющие методологического аппарата, предъявляемые требования к его содержанию; анализ степени изученности проблемы и актуальности избранной темы;

		<p>выдвижение исследовательских гипотез; теоретико-методологические основы научной работы.</p> <p>Принципы научных исследований: системность; объективность; достоверность; законность; преемственность; научность; открытость.</p> <p>Основные исследовательские подходы, основные принципы научного исследования; уровни и методы научного познания: теоретический и эмпирический уровни познания; основные группы методов, применяемые на теоретическом и эмпирическом уровнях познания.</p> <p>Информационное обеспечение исследований; научная информация, как основа проведения научного исследования; источники научной информации: первичные и вторичные источники, официальные и неофициальные источники, внешние и внутренние; требования к научной информации.</p>
4.	Организация научно-исследовательской работы.	<p>Самостоятельное изучение темы по следующим направлениям:</p> <p>основные этапы научных исследований; научно-исследовательские работы (НИР), опытно-технологические (ОТР) и опытно-конструкторские работы (ОКР); основные стадии и разделы НИР; планирование, организация и проведение научных исследований;</p> <p>основы организации умственного труда; научная организация труда; профилактика переутомления, гигиена умственного и научного труда.</p>
5.	Оформление и представление результатов научного исследования	<p>Самостоятельное изучение темы по следующим направлениям:</p> <p>Структура отчета о НИР и научно-квалификационной работы. Правила оформления научных работ. Составление библиографических списков. Заимствования, добросовестные и недобросовестные заимствования, оформление заимствований. Требования к цитированию и оформлению ссылок. Редактирование научного текста. Примечания, приложения и вспомогательные указатели.</p>

#### **Дополнительные вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Развитие науки в различных странах мира.
2. Проблемы цикличного развития науки.
3. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира.
4. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
5. Ресурсные показатели научных исследований, показатели затрат и эффективности научных исследований.
6. Типология научного статуса государств мирового содружества по группам и подгруппам.
7. Формирование навыков научного поиска основных источников информации для осуществления исследовательской работы.

8. Статистические данные, демографические показатели, ресурсные показатели научных исследований, показатели эффективности научных исследований.
9. Методы и процедуры поисков документальных источников информации.
10. Методы и процедуры работы с каталогами и картотеками.
11. Последовательность поиска документальных источников информации.
12. Основные процедуры работы с информационными источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги.
13. Процедуры формирования творческого научного замысла и логического порядка его основных элементов.
14. Процедуры формирования программ научного исследования.
15. Знакомство с основными компонентами методики научного исследования, правилами и нормативами.
16. Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов.
17. Ранжирование задач исследования.
18. Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе.
19. Формальные признаки хорошей гипотезы.
20. Составление программы научного исследования и выбор методики исследования.
21. Основные компоненты методики исследования.
22. Методические требования к выводам научного исследования.
23. Процедуры и атрибуты процессов формирования логической схемы научного исследования.
24. Основные правила формирования актуальности темы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, осуществление выбора методологии исследования для решения поставленных задач.
25. Изучение аналитического и синтетического этапов научного исследования.
26. Процедуры формирования научных фактов и обобщений, гипотез и моделей.
27. Установление связи математических моделей.
28. Отбор и подготовка материала.
29. Группировка и систематизация материала.
30. Обработка рукописи. Общие требования.
31. Оформление титульного листа. Оформление содержания (оглавления).
32. Подготовка и оформление введения.
33. Оформление приложений.
34. Оформление таблиц.
35. Оформление иллюстративного материала.
36. Оформление библиографических ссылок, правила цитирования.
37. Требования к языку и стилю научного текста.
38. Использование сокращений в научном тексте.

39. Подготовка научных материалов к опубликованию.
40. Основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации (РФ), Трудового кодекса РФ, Патентного закона РФ и Закона РФ об авторских правах интеллектуальной собственности граждан России (определения изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, произведений науки, литературы и искусства, алгоритмов, программ для ЭВМ, баз данных, фирменного наименования, товарного знака, знака обслуживания; патенты; понятия о лицензионных соглашениях).

## **2. Формы отчетности по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)**

По завершении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) студенты представляют на выпускающую кафедру отчет по научно-исследовательской работе, оформленных в соответствии со следующими требованиями.

### **2.1. Требования к структуре.**

Отчет должен иметь следующую структуру: титульный лист (Приложение А), содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

### **2.2. Требования к содержанию (основной части).**

Во введении обосновывается актуальность темы, цель, задачи и методы исследования.

Основная часть работы должна включать научные исследования по выбранной теме, основные понятия, относящиеся к выбранной теме, раскрывать взаимосвязь между ними и содержать актуальную современную информацию.

Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

В заключении делаются обобщающие выводы о проделанной работе. Все разделы научно-исследовательской работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны между собой.

### **2.3. Требования к оформлению.**

Отчет по научно-исследовательской работе должен быть оформлен на страницах формата А4, напечатан с одной стороны текста (межстрочный интервал 1,5, шрифт Times New Roman). Страницы работы сшиваются в папке «скоросшивателе» или переплетаются.

### **2.4. Темы научно-исследовательской работы.**

Темы научно-исследовательских работ выбираются из актуальной народнохозяйственной тематики в соответствии с направлением и профилем подготовки бакалавров 38.03.03 «Бизнес-информатика» и закрепляются за студентами приказом по университету.

2.5. Руководитель научно-исследовательской работы от университета представляет рецензию на научно-исследовательскую работу, который является неотъемлемой частью отчета по НИР (Приложение Б).

Отчет о НИР должен быть своевременно представлен преподавателю на проверку. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для исправления недостатков и устранения замечаний.

## **3. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/910383>
2. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a78dae3f27.69090312. - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/1055872>

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02518-1 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/340857>
2. Электронная коммерция: Учебное пособие / Кобелев О.А.; Под ред. Пирогов С.В., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 684 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-01738-4 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/340852>

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Ануфриев А.Ф. Научные исследования. Курсовые, дипломные, диссертационные работы. Учебное пособие. – М.: Ось-89, 2002г.
2. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности / Резник С.Д. 2-е изд., перераб. и дополн.– М.: ИНФРА-М, 2011г.
3. ГОСТ 15.101-98 Порядок выполнения научно–исследовательских работ.
4. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
5. Затеса, А. Эффективная работа преподавателя. Лекция 5. НИР и разработка УМК. Презентация / А. Затеса. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014. - 29 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: "<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239098>"id=239098
6. Ковалев Ю.Ю. География мировой науки. Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2002г.
7. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: Ось-89, 2008г.
8. Нефедьев В.В. Основы научных исследований. Учебное пособие. – Ярославль – Королев: Издательство «Канцлер», 2010г.
9. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. – М.: ИНФРА-М, 2005г.
10. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: "<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>"id=253712
11. Рузавин Г.И., Методология научного познания [Текст]: Учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009г
12. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.
13. Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Стволыгин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - ISBN 978-5-4458-2508-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: "<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778>"id=139778.

#### **4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Издательский дом «Гребенников» - <http://grebennikon.ru>
2. Журнал «Вопросы экономики» - [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
3. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
4. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com> -.
5. "Emerald Management Extra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам - [www.emeraldinsight.com/ft](http://www.emeraldinsight.com/ft)
6. Экономика. Социология. Менеджмент: электронный журнал. <http://www.ecsocman.edu.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
8. Общество исследователей теории отраслевых рынков - <http://www.ios.neu.edu/aboutios.htm>
9. Институт экономики переходного периода - <http://www.iet.ru/publication.php?jel-code=L&folder-id=44>
10. Росбизнесконсалтинг – <http://rbc.ru>
11. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

##### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1 <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека он-лайн
- 2 <http://www.diss.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций
- 3 <http://online.ebiblioteka.ru/> - универсальная библиотека ИстВью

#### **5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint, MSOffice 2013.

**Информационные справочные системы:**

##### **1. Электронные ресурсы образовательной среды:**

- ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Знаниум» - <http://www.znanium.com>
- Полпред - <http://www.polpred.com>

**2. Справочно-правовая система ГАРАНТ;** <http://www.garant.ru/>;

**3. Справочно-правовая система Консультант Плюс;**  
<http://www.consultant.ru/>.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

---

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**ОТЧЕТ  
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

---

(фамилия, имя, отчество полностью)

на тему:

---

Дата сдачи работы на проверку	
Дата защиты работы	
Оценка	
Подпись	

Королев  
2022



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на научно-исследовательскую работу студента**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

выполненную на тему: \_\_\_\_\_  
(точное название)

1. Актуальность, новизна \_\_\_\_\_

2. Оценка содержания работы \_\_\_\_\_

3. Отличительные положительные стороны работы \_\_\_\_\_

5. Недостатки и замечания по работе \_\_\_\_\_

6. Рекомендуемая оценка выполненной работы \_\_\_\_\_

РЕЦЕНЗЕНТ \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (уч. степень, звание, фамилия, имя, отчество)



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

---

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки:** 38.03.05 Бизнес-информатика

**Профиль:** Инжиниринг бизнес-процессов

**Уровень высшего образования:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

Приложение 7

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

---

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)**

**Направление подготовки:** 38.03.05 Бизнес-информатика

**Профиль:** Инжиниринг бизнес-процессов

**Уровень высшего образования:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Королев  
2022

## **2. Перечень планируемых результатов освоения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Целью научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является овладение бакалаврами комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области информационных систем и информационно-коммуникативных технологий управления предприятием и бизнес-процессами на предприятии; навыками оформления и представления научных работ. Формирует представление об организации и методологии научно-исследовательской деятельности, способствует более эффективному закреплению теоретических знаний изучаемых дисциплин за счет овладения методологией научного исследования.

Организация научно-исследовательской работы на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами основ профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Научно-исследовательская работа проводится на базе университета или сторонних предприятий, организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, как правило, на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и МГОТУ.

Организацию и руководство научно-исследовательской работы студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» осуществляет кафедра экономики. Кафедра распределяет студентов по руководителям из числа преподавателей кафедры экономика, закрепляет за студентами темы исследований, оформляет приказ на научно-исследовательскую работу, проводит организационное собрание со студентами.

Руководитель научно-исследовательской работы от кафедры оказывает студентам методическое сопровождение научно-исследовательской работы, контролирует ход работы и оказывает помощь в изучении темы, закреплённой приказом.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-3 - способен собирать, обобщать и представлять экономическую, организационную и нормативно –правовую информацию о бизнес-регламентах подразделений и бизнес-процессах с целью их регламентации;

ПК-9 - способен разрабатывать и презентовать планы мероприятий по внедрению кросс-функциональных процессов цифрового предприятия, оценивать экономическую эффективность их внедрения;

ПК-11 - способен к поиску новых знаний, к анализу и критическому восприятию информации с помощью цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данные с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

**Основными задачами научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются**

- формирование представления о науке и сущности научно-исследовательских работ;
- ознакомление с основами организации и методологией научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков определения цели, задач, предмета и объекта исследования;
- приобретение и закрепление опыта сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения экономических исследований;
- изучение требований к структуре, содержанию и оформлению отчетов о НИР;
- ознакомление с терминологией и овладение основными понятиями в сфере научных исследований.

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций

<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>		
<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач
Собирает исходные данные у заказчика, описывает бизнес-процессы на основании исходных данных; согласует с заказчиков описание бизнес-процессов	Применяет принципы процессного управления, инструменты и методы операционного менеджмента, анализа	Знает теорию процессного управления, принципы классификации процессов, методы структурирования процессов, основы операционного менеджмента, методы сбора информации.

Наименование индикатора достижения компетенции		
Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
руководит проектами внедрения изменений, использует программное обеспечение для управления проектами, осуществляет коммуникации, проводит рабочие совещания, находит консенсус.	использует программное обеспечение для управления проектами, работы с документами, принятия управленческих решений.	знает основы управления проектами, принципы и методы управления изменениями, принципы и правила работы с документами, методы принятия управленческих решений
Анализирует информацию с целью эффективного ее использования	Использует цифровые средства и алгоритмы работы с информацией	Использует в профессиональной деятельности основы анализа и критического восприятия информации при работе с данными, полученными из разных источников

## 5. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) является составной частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» и входит в блок 2 учебного плана «Практика».

Научно-исследовательская работа базируется на дисциплинах, освоенных ранее в соответствии с основной профессиональной образовательной программой подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и компетенциях: УК-2, УК-10, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-10, приобретенных в процессе обучения по программе подготовки бакалавров.

Знания и компетенции, полученные в ходе научно-исследовательской работы, используются в научной деятельности студентов и при написании выпускной квалификационной работы.

## 6. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Виды занятий	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
Общая трудоемкость	144	72	-	72
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>				
<b>Аудиторные занятия</b>	-		-	
Лекции (Л)	-		-	
Практические занятия (ПЗ)	-		-	
Лабораторные работы (ЛР)	-		-	
Текущий контроль знаний (7-8, 15-16 недели)	-		-	

Самостоятельная работа	144	72	-	72
Курсовые работы	-		-	
Расчетно-графические работы	-		-	
Контрольная работа, домашнее задание	-		-	
Вид итогового контроля	Зачет Зачет с оценкой	Зачет		Зачет с оценкой

### 7. Содержание и этапы научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

№ п/п	Этапы научно-исследовательской работы	Трудоемкость (в часах)
	<b>1 часть (3 семестр очного обучения)</b>	
1	Организационный этап: Распределение студентов по руководителям и закрепление за ними тем НИР	4
2	1 этап «Установление актуальности исследования, научной задачи и научной проблемы». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объект, предмет и цель исследования.</li> <li>• Научные положения, результаты, выводы и рекомендации.</li> <li>• Научная новизна.</li> <li>• Практическая ценность. Достоверность.</li> <li>• Основные составляющие методологического аппарата</li> <li>• Анализ степени изученности проблемы</li> <li>• Анализ актуальности избранной темы</li> <li>• Выдвижение исследовательских гипотез</li> <li>• Теоретико-методологические основы научной работы</li> </ul>	10
3	2 этап: «Планирование, организация и проведение научных исследований». Определение основных составляющих методологического аппарата, предъявляемых требований к его содержанию. Выдвижение исследовательских гипотез. Теоретико-методологические основы научной работы. Планирование, организация и проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка целей и задач научных исследований;</li> <li>• определение основных исследовательских подходов, основных принципов научного исследования;</li> <li>• информационное обеспечение исследований: (первичные и вторичные источники научной информации; официальные и неофициальные источники; внешние и внутренние);</li> <li>• выбор инструментов и методов научных исследований;</li> <li>• сбор, анализ и систематизация данных;</li> <li>• проведение научных исследований;</li> <li>• интерпретация результатов научных исследований;</li> <li>• оценка перспектив практического использования результатов исследования.</li> </ul>	24

4	3 этап: «Оформление результатов научного исследования»	32
5	4 этап: «Представление результатов научного исследования»	2
	Всего	72
<b>2 часть (5 семестр очного обучения)</b>		
1	Организационный этап: Распределение студентов по руководителям и закрепление за ними тем нир.	4
2	1 этап: «Установление актуальности исследования, научной задачи и научной проблемы». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объект, предмет и цель исследования.</li> <li>• Научные положения, результаты, выводы и рекомендации.</li> <li>• Научная новизна.</li> <li>• Практическая ценность. Достоверность.</li> <li>• Основные составляющие методологического аппарата</li> <li>• Анализ степени изученности проблемы</li> <li>• Анализ актуальности избранной темы</li> <li>• Выдвижение исследовательских гипотез</li> <li>• Теоретико-методологические основы научной работы</li> </ul>	10
3	2 этап: «Планирование, организация и проведение научных исследований». Определение основных составляющих методологического аппарата, предъявляемых требований к его содержанию. Выдвижение исследовательских гипотез. Теоретико-методологические основы научной работы. Планирование, организация и проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка целей и задач научных исследований;</li> <li>• определение основных исследовательских подходов, основных принципов научного исследования;</li> <li>• информационное обеспечение исследований: (первичные и вторичные источники научной информации; официальные и неофициальные источники; внешние и внутренние);</li> <li>• выбор инструментов и методов научных исследований;</li> <li>• сбор, анализ и систематизация данных;</li> <li>• проведение научных исследований;</li> <li>• интерпретация результатов научных исследований;</li> <li>• оценка перспектив практического использования результатов исследования.</li> </ul>	24
4	3 этап: «Оформление результатов научного исследования»	32
5	4 этап: «Представление результатов научного исследования»	2
	Всего	72

Конкретный баланс времени для каждого студента устанавливается руководителем научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) от кафедры в зависимости от темы научно-исследовательской работы.

#### **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Методические указания для обучающихся по научно-исследовательской работе приведены в Приложении 2 к настоящей Программе.

#### **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» разработан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, который в полном объеме представлен на выпускающей кафедре, а также на сайте Университета.

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) приведена в Приложении 1 к настоящей Программе.

#### **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

3. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/910383>
4. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a78dae3f27.69090312. - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/1055872>

##### **Дополнительная литература:**

3. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 208 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02518-1 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/340857>
4. Электронная коммерция: Учебное пособие / Кобелев О.А.; Под ред. Пирогов С.В., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2017. - 684 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-01738-4 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/340852>

##### **Рекомендуемая литература:**

14. Ануфриев А.Ф. Научные исследования. Курсовые, дипломные, диссертационные работы. Учебное пособие. – М.: Ось-89, 2002г.
15. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности / Резник С.Д. 2-е изд., перераб. и дополн.– М.:ИНФРА-М, 2011г.
16. ГОСТ 15.101-98 Порядок выполнения научно–исследовательских работ.

17. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
18. Затеса, А. Эффективная работа преподавателя. Лекция 5. НИР и разработка УМК. Презентация / А. Затеса. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014. - 29 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: "<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239098>"id=239098
19. Ковалев Ю.Ю. География мировой науки. Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2002г.
20. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: Ось-89, 2008г.
21. Нефедьев В.В. Основы научных исследований. Учебное пособие. – Ярославль – Королев: Издательство «Канцлер», 2010г.
22. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. – М.: ИНФРА-М, 2005г.
23. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: "<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>"id=253712
24. Рузавин Г.И., Методология научного познания [Текст]: Учебное пособие для вузов / Г.И.Рузавин.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009г
25. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.
26. Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Стволыгин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - ISBN 978-5-4458-2508-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: "<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778>"id=139778.

## **11.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения организации и методологии проведения НИР**

### **Интернет-ресурсы:**

31. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
32. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
33. <http://www.finansy.ru> — Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
34. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
35. <http://www.libertarium.ru/library> — Библиотека материалов по экономической тематике
36. <http://www.profobrazovanie.org/t396-topic> - Большая экономическая библиотека.
37. <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
38. AUP.Ru – Административно-Управленческий Портал, <http://www.aup.ru>
39. <http://economicus.ru> - экономический портал.
40. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
41. <http://minfin.rinet.ru> – Официальный сайт Министерства финансов РФ
42. <http://soc.lib.ru> - Электронная библиотека («Социология, Психология, Управление», исключительно для научно- исследовательских целей).

43. <http://www.aup.ru> – (электронная библиотека по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга).
44. <http://www.budgetrf.ru> — Мониторинг экономических показателей
45. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.
46. <http://www.iqlib.ru> - (научные и учебные издания, предназначенные для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей).
47. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
48. <http://www.president.Kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ.
49. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
- <http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
50. [www.altrc.ru/common/articles.shtml](http://www.altrc.ru/common/articles.shtml) - (тексты статей по темам: стратегия, конкуренция, инновации, экономика и финансы, маркетинг, управление и организация, исследования по управлению).
51. Деловая информация – <http://www.delinform.ru>
52. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>
53. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»  
[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
54. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com> -
55. "Emerald Management Extra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам - [www.emeraldinsight.com/ft](http://www.emeraldinsight.com/ft)
56. Экономика. Социология. Менеджмент: электронный журнал. <http://www.ecsocman.edu.ru>
57. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
58. Общество исследователей теории отраслевых рынков - <http://www.ios.neu.edu/aboutios.htm>
59. Институт экономики переходного периода - <http://www.iet.ru/publication.php?jel-code=L&folder-id=44>
60. Росбизнесконсалтинг – <http://rbc.ru>
- Электронные образовательные ресурсы**
- 1 <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека он-лайн
- 2 <http://www.diss.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций
- 5 <http://online.ebiblioteka.ru/> - универсальная библиотека ИстВью
- 6 Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice 2013.

### 1. Электронные ресурсы образовательной среды:

- ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Знаниум» - <http://www.znanium.com>
- Полпред - <http://www.polpred.com>

2. **Справочно-правовая система ГАРАНТ**; <http://www.garant.ru/>;
3. **Справочно-правовая система Консультант Плюс**;  
<http://www.consultant.ru/>.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО  
РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Направление подготовки:** 38.03.05 «Бизнес-информатика»

**Профиль:** Инжиниринг бизнес-процессов

**Уровень высшего образования:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

Королев  
2022

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-11	Отчет о НИР	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания исследований теме НИР (0,5 балла).</li> <li>2. Обоснованный выбор объекта и предмета исследования (0,5 балла).</li> <li>3. Корректность постановки научной задачи и задач исследования. (0,5 балла).</li> <li>4. Обоснованность плана исследований. (0,5 балла).</li> <li>5. Полнота анализа степени изученности проблемы (0,5 балла).</li> <li>6. Обоснованность выбранного методического аппарата исследований. Оригинальность подхода, комплексность и системность раскрытия выбранной тематики (0,5 балла).</li> <li>7. Полнота и уровень достоверности исходных данных (0,5 балла).</li> <li>8. Значимость основных положения и результатов исследований (0,5 балла).</li> <li>9. Соответствие отчета о НИР требованиям стандартов (0,5 балла).</li> <li>10. Владение информацией и способность отвечать на вопросы (0,5 балла).</li> </ol>

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
В соответствии с учебным планом	Зачет	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-11	Защита отчета по НИР	Проводится в устной форме. Время отведенное на процедуру – 30 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета.	<p>Критерии оценки: <b>«Зачтено»:</b> выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленный в соответствии с требованиями отчет по научно-исследовательской работе; во время защиты правильно ответил на все, или на большинство, вопросов;</p> <p><b>«Незачтено»</b> выставляется студенту, непредоставившему в установленные сроки на кафедру оформленный в соответствии с требованиями отчет по научно-исследовательской работе; или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите</p>
						<p>Зачтено с отличной оценкой: выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленный в</p>

				<p>соответствии с требованиями отчет по научно-исследовательской работе; работа соответствует предъявляемым требованиям к содержанию и структуре: в ней корректно сформулированы цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза, использованы методы научного познания, сделаны выводы, имеющие признаки новизны; во время защиты правильно ответил на все, или на большинство, вопросов;</p> <p>Зачтено с оценкой «хорошо» студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленный в соответствии с требованиями отчет по научно-исследовательской работе; во время защиты правильно ответил на все, или на большинство, вопросов;</p> <p>Зачтено с оценкой «удовлетворительн о»</p>
--	--	--	--	--

					<p>выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленный в соответствии с требованиями отчет по научно-исследовательской работе; во время защиты дал ответы на не все вопросы или содержание ответов было неполным.</p>
--	--	--	--	--	---

Формой контроля знаний по научно-исследовательской работе является промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ  
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Направление подготовки:** 38.03.05 Бизнес-информатика

**Профиль:** Инжиниринг бизнес-процессов

**Уровень высшего образования:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

Королев  
2022

## Общие положения

**Цель научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности):**

4. Овладение комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы.
5. Овладение методологией научного исследования в области экономики.
6. Приобретение навыков оформления и представления научных работ.

### **Задачи научно-исследовательской работы:**

8. Формирование представления о науке и сущности научно-исследовательских работ.
9. Изучение основ организации научно-исследовательской работы.
10. Изучение методологических основ научного познания.
11. Приобретение навыков определения цели, задач, предмета и объекта исследования.
12. Изучение методов сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения экономических исследований.
13. Изучение требований к структуре, содержанию и оформлению отчетов о НИР
14. Овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и выполнения научных исследований.

### **6. Указания по проведению самостоятельной работы студентов**

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРС
1.	Наука и научное исследование	Самостоятельное изучение темы по следующим направлениям: понятие наука; цели науки, история науки и ее роль в жизни общества; влияние научной деятельности людей на развитие общества и отдельного человека; классификация наук: естественные, гуманитарные и технические науки; особенности научной работы и научного общения; основные понятия и категории в контексте научного исследования; значение и содержание научного исследования в решении экономических проблем; подготовка научных и научно-педагогических работников, ученые степени и ученые звания, академические степени.
2.	Понятийный аппарат научных исследований	Самостоятельное изучение темы по следующим направлениям: актуальность исследований; научная задача и научная проблема; объект, предмет и цель исследования; научные положения, результаты, выводы и рекомендации; научная новизна; практическая ценность; достоверность.
3.	Методологический аппарат научного исследования	Самостоятельное изучение темы по следующим направлениям: основные составляющие методологического аппарата, предъявляемые требования к его содержанию; анализ степени изученности проблемы и актуальности избранной темы;

		<p>выдвижение исследовательских гипотез; теоретико-методологические основы научной работы.</p> <p>Принципы научных исследований: системность; объективность; достоверность; законность; преемственность; научность; открытость.</p> <p>Основные исследовательские подходы, основные принципы научного исследования; уровни и методы научного познания: теоретический и эмпирический уровни познания; основные группы методов, применяемые на теоретическом и эмпирическом уровнях познания.</p> <p>Информационное обеспечение исследований; научная информация, как основа проведения научного исследования; источники научной информации: первичные и вторичные источники, официальные и неофициальные источники, внешние и внутренние; требования к научной информации.</p>
4.	Организация научно-исследовательской работы.	<p>Самостоятельное изучение темы по следующим направлениям:</p> <p>основные этапы научных исследований; научно-исследовательские работы (НИР), опытно-технологические (ОТР) и опытно-конструкторские работы (ОКР); основные стадии и разделы НИР; планирование, организация и проведение научных исследований;</p> <p>основы организации умственного труда; научная организация труда; профилактика переутомления, гигиена умственного и научного труда.</p>
5.	Оформление и представление результатов научного исследования	<p>Самостоятельное изучение темы по следующим направлениям:</p> <p>Структура отчета о НИР и научно-квалификационной работы. Правила оформления научных работ. Составление библиографических списков. Заимствования, добросовестные и недобросовестные заимствования, оформление заимствований. Требования к цитированию и оформлению ссылок. Редактирование научного текста. Примечания, приложения и вспомогательные указатели.</p>

**Дополнительные вопросы для самостоятельного изучения:**

41. Развитие науки в различных странах мира.
42. Проблемы цикличного развития науки.
43. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира.
44. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
45. Ресурсные показатели научных исследований, показатели затрат и эффективности научных исследований.
46. Типология научного статуса государств мирового содружества по группам и подгруппам.
47. Формирование навыков научного поиска основных источников информации для осуществления исследовательской работы.

48. Статистические данные, демографические показатели, ресурсные показатели научных исследований, показатели эффективности научных исследований.
49. Методы и процедуры поисков документальных источников информации.
50. Методы и процедуры работы с каталогами и картотеками.
51. Последовательность поиска документальных источников информации.
52. Основные процедуры работы с информационными источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги.
53. Процедуры формирования творческого научного замысла и логического порядка его основных элементов.
54. Процедуры формирования программ научного исследования.
55. Знакомство с основными компонентами методики научного исследования, правилами и нормативами.
56. Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов.
57. Ранжирование задач исследования.
58. Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе.
59. Формальные признаки хорошей гипотезы.
60. Составление программы научного исследования и выбор методики исследования.
61. Основные компоненты методики исследования.
62. Методические требования к выводам научного исследования.
63. Процедуры и атрибуты процессов формирования логической схемы научного исследования.
64. Основные правила формирования актуальности темы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, осуществление выбора методологии исследования для решения поставленных задач.
65. Изучение аналитического и синтетического этапов научного исследования.
66. Процедуры формирования научных фактов и обобщений, гипотез и моделей.
67. Установление связи математических моделей.
68. Отбор и подготовка материала.
69. Группировка и систематизация материала.
70. Обработка рукописи. Общие требования.
71. Оформление титульного листа. Оформление содержания (оглавления).
72. Подготовка и оформление введения.
73. Оформление приложений.
74. Оформление таблиц.
75. Оформление иллюстративного материала.
76. Оформление библиографических ссылок, правила цитирования.
77. Требования к языку и стилю научного текста.
78. Использование сокращений в научном тексте.

79. Подготовка научных материалов к опубликованию.
80. Основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации (РФ), Трудового кодекса РФ, Патентного закона РФ и Закона РФ об авторских правах интеллектуальной собственности граждан России (определения изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, произведений науки, литературы и искусства, алгоритмов, программ для ЭВМ, баз данных, фирменного наименования, товарного знака, знака обслуживания; патенты; понятия о лицензионных соглашениях).

## **7. Формы отчетности по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)**

По завершении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) студенты представляют на выпускающую кафедру отчет по научно исследовательской работе, оформленных в соответствии со следующими требованиями.

### **7.1. Требования к структуре.**

Отчет должен иметь следующую структуру: титульный лист (Приложение А), содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

### **7.2. Требования к содержанию (основной части).**

Во введении обосновывается актуальность темы, цель, задачи и методы исследования.

Основная часть работы должна включать научные исследования по выбранной теме, основные понятия, относящиеся к выбранной теме, раскрывать взаимосвязь между ними и содержать актуальную современную информацию.

Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

В заключении делаются обобщающие выводы о проделанной работе. Все разделы научно-исследовательской работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны между собой.

### **7.3. Требования к оформлению.**

Отчет по научно-исследовательской работе должен быть оформлен на страницах формата А4, напечатан с одной стороны текста (межстрочный интервал 1,5, шрифт Times New Roman). Страницы работы сшиваются в папке «скоросшивателе» или переплетаются.

### **7.4. Темы научно-исследовательской работы.**

Темы научно-исследовательских работ выбираются из актуальной народнохозяйственной тематики в соответствии с направлением и профилем подготовки бакалавров 38.03.03 «Бизнес-информатика» и закрепляются за студентами приказом по университету.

7.5. Руководитель научно-исследовательской работы от университета представляет рецензию на научно-исследовательскую работу, который является неотъемлемой частью отчета по НИР (Приложение Б).

Отчет о НИР должен быть своевременно представлен преподавателю на проверку. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для исправления недостатков и устранения замечаний.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

3. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/910383>
4. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a78dae3f27.69090312. - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/1055872>

#### **Дополнительная литература:**

3. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02518-1 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/340857>
4. Электронная коммерция: Учебное пособие / Кобелев О.А.; Под ред. Пирогов С.В., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 684 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-01738-4 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/340852>

#### **Рекомендуемая литература:**

14. Ануфриев А.Ф. Научные исследования. Курсовые, дипломные, диссертационные работы. Учебное пособие. – М.: Ось-89, 2002г.
15. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности / Резник С.Д. 2-е изд., перераб. и дополн.– М.: ИНФРА-М, 2011г.
16. ГОСТ 15.101-98 Порядок выполнения научно–исследовательских работ.
17. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
18. Затеса, А. Эффективная работа преподавателя. Лекция 5. НИР и разработка УМК. Презентация / А. Затеса. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014. - 29 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: "<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239098>"id=239098
19. Ковалев Ю.Ю. География мировой науки. Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2002г.
20. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: Ось-89, 2008г.
21. Нефедьев В.В. Основы научных исследований. Учебное пособие. – Ярославль – Королев: Издательство «Канцлер», 2010г.
22. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. – М.: ИНФРА-М, 2005г.
23. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: "<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>"id=253712
24. Рузавин Г.И., Методология научного познания [Текст]: Учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009г
25. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.
26. Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Стволыгин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - ISBN 978-5-4458-2508-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: "<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778>"id=139778.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### Интернет-ресурсы:

12. Издательский дом «Гребенников» - <http://grebennikon.ru>
13. Журнал «Вопросы экономики» - [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
14. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
15. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com> -
16. "Emerald Management Extra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам - [www.emeraldinsight.com/ft](http://www.emeraldinsight.com/ft)
17. Экономика. Социология. Менеджмент: электронный журнал. <http://www.ecsocman.edu.ru>
18. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
19. Общество исследователей теории отраслевых рынков - <http://www.ios.neu.edu/aboutios.htm>
20. Институт экономики переходного периода - <http://www.iet.ru/publication.php?jel-code=L&folder-id=44>
21. Росбизнесконсалтинг – <http://rbc.ru>
22. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

### Электронные образовательные ресурсы

- 1 <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека он-лайн
- 2 <http://www.diss.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций
- 3 <http://online.ebiblioteka.ru/> - универсальная библиотека ИстВью

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint, MSOffice 2013.

Информационные справочные системы:

### 1. Электронные ресурсы образовательной среды:

- ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Знаниум» - <http://www.znanium.com>
- Полпред - <http://www.polpred.com>

2. Справочно-правовая система ГАРАНТ; <http://www.garant.ru/>;

3. Справочно-правовая система Консультант Плюс;  
<http://www.consultant.ru/>.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

---

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**ОТЧЕТ  
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

---

(фамилия, имя, отчество полностью)

на тему:

---

Дата сдачи работы на проверку	
Дата защиты работы	
Оценка	
Подпись	

Королев  
2022



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на научно-исследовательскую работу студента**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

выполненную на тему: \_\_\_\_\_  
(точное название)

1. Актуальность, новизна \_\_\_\_\_

2. Оценка содержания работы \_\_\_\_\_

3. Отличительные положительные стороны работы \_\_\_\_\_

5. Недостатки и замечания по работе \_\_\_\_\_

6. Рекомендуемая оценка выполненной работы \_\_\_\_\_

РЕЦЕНЗЕНТ \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (уч. степень, звание, фамилия, имя, отчество)



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

---

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И  
ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки:** 38.03.05 Бизнес-информатика

**Профиль:** Инжиниринг бизнес-процессов

**Уровень высшего образования:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Королев  
2022



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

---

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Направление подготовки:** 38.03.05 Бизнес-информатика

**Профиль:** Инжиниринг бизнес-процессов

**Уровень высшего образования:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Королев  
2022

### **3. Перечень планируемых результатов освоения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Целью научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является овладение бакалаврами комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области информационных систем и информационно-коммуникативных технологий управления предприятием и бизнес-процессами на предприятии; навыками оформления и представления научных работ. Формирует представление об организации и методологии научно-исследовательской деятельности, способствует более эффективному закреплению теоретических знаний изучаемых дисциплин за счет овладения методологией научного исследования.

Организация научно-исследовательской работы на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами основ профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Научно-исследовательская работа проводится на базе университета или сторонних предприятий, организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, как правило, на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и МГОТУ.

Организацию и руководство научно-исследовательской работы студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» осуществляет кафедра экономики. Кафедра распределяет студентов по руководителям из числа преподавателей кафедры экономика, закрепляет за студентами темы исследований, оформляет приказ на научно-исследовательскую работу, проводит организационное собрание со студентами.

Руководитель научно-исследовательской работы от кафедры оказывает студентам методическое сопровождение научно-исследовательской работы, контролирует ход работы и оказывает помощь в изучении темы, закреплённой приказом.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-3 - способен собирать, обобщать и представлять экономическую, организационную и нормативно –правовую информацию о бизнес-регламентах подразделений и бизнес-процессах с целью их регламентации;

ПК-9 - способен разрабатывать и презентовать планы мероприятий по внедрению кросс-функциональных процессов цифрового предприятия, оценивать экономическую эффективность их внедрения;

ПК-11 - способен к поиску новых знаний, к анализу и критическому восприятию информации с помощью цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данные с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

**Основными задачами научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются**

- формирование представления о науке и сущности научно-исследовательских работ;
- ознакомление с основами организации и методологией научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков определения цели, задач, предмета и объекта исследования;
- приобретение и закрепление опыта сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения экономических исследований;
- изучение требований к структуре, содержанию и оформлению отчетов о НИР;
- ознакомление с терминологией и овладение основными понятиями в сфере научных исследований.

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций

<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>		
<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>		
<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач
Собирает исходные данные у заказчика, описывает бизнес-процессы на основании исходных данных; согласует с заказчиков описание бизнес-процессов	Применяет принципы процессного управления, инструменты и методы операционного менеджмента, анализа	Знает теорию процессного управления, принципы классификации процессов, методы структурирования процессов, основы операционного менеджмента, методы сбора информации.
руководит проектами внедрения изменений, использует программное обеспечение для управления проектами, осуществляет коммуникации, проводит рабочие совещания, находит консенсус.	использует программное обеспечение для управления проектами, работы с документами, принятия управленческих решений.	знает основы управления проектами, принципы и методы управления изменениями, принципы и правила работы с документами, методы принятия управленческих решений
Анализирует информацию с целью эффективного ее использования	Использует цифровые средства и алгоритмы работы с информацией	Использует в профессиональной деятельности основы анализа и критического восприятия информации при работе с данными, полученными из разных источников

## **8. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) является составной частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» и входит в блок 2 учебного плана «Практика».

Научно-исследовательская работа базируется на дисциплинах, освоенных ранее в соответствии с основной профессиональной образовательной программой подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и компетенциях: УК-2, УК-10,

ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-10, приобретенных в процессе обучения по программе подготовки бакалавров.

Знания и компетенции, полученные в ходе научно-исследовательской работы, используются в научной деятельности студентов и при написании выпускной квалификационной работы.

### 9. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Виды занятий	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
Общая трудоемкость	144	72	-	72
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>				
<b>Аудиторные занятия</b>	-		-	
Лекции (Л)	-		-	
Практические занятия (ПЗ)	-		-	
Лабораторные работы (ЛР)	-		-	
Текущий контроль знаний (7-8, 15-16 недели)	-		-	
<b>Самостоятельная работа</b>	144	72	-	72
<b>Курсовые работы</b>	-		-	
<b>Расчетно-графические работы</b>	-		-	
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	-		-	
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

### 10. Содержание и этапы научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

№ п/п	Этапы научно-исследовательской работы	Трудоемкость (в часах)
<b>1 часть (3 семестр очного обучения)</b>		
<b>1</b>	Организационный этап: Распределение студентов по руководителям и закрепление за ними тем НИР	4
<b>2</b>	1 этап «Установление актуальности исследования, научной задачи и научной проблемы». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объект, предмет и цель исследования.</li> <li>• Научные положения, результаты, выводы и рекомендации.</li> <li>• Научная новизна.</li> <li>• Практическая ценность. Достоверность.</li> </ul>	10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные составляющие методологического аппарата</li> <li>• Анализ степени изученности проблемы</li> <li>• Анализ актуальности избранной темы</li> <li>• Выдвижение исследовательских гипотез</li> <li>• Теоретико-методологические основы научной работы</li> </ul>	
3	<p>2 этап: «Планирование, организация и проведение научных исследований». Определение основных составляющих методологического аппарата, предъявляемых требований к его содержанию. Выдвижение исследовательских гипотез. Теоретико-методологические основы научной работы.</p> <p>Планирование, организация и проведение научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка целей и задач научных исследований;</li> <li>• определение основных исследовательских подходов, основных принципов научного исследования;</li> <li>• информационное обеспечение исследований: (первичные и вторичные источники научной информации; официальные и неофициальные источники; внешние и внутренние);</li> <li>• выбор инструментов и методов научных исследований;</li> <li>• сбор, анализ и систематизация данных;</li> <li>• проведение научных исследований;</li> <li>• интерпретация результатов научных исследований;</li> <li>• оценка перспектив практического использования результатов исследования.</li> </ul>	24
4	3 этап: «Оформление результатов научного исследования»	32
5	4 этап: «Представление результатов научного исследования»	2
	Всего	72
<b>2 часть (5 семестр очного обучения)</b>		
1	Организационный этап: Распределение студентов по руководителям и закрепление за ними тем нир.	4
2	<p>1 этап: «Установление актуальности исследования, научной задачи и научной проблемы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объект, предмет и цель исследования.</li> <li>• Научные положения, результаты, выводы и рекомендации.</li> <li>• Научная новизна.</li> <li>• Практическая ценность. Достоверность.</li> <li>• Основные составляющие методологического аппарата</li> <li>• Анализ степени изученности проблемы</li> <li>• Анализ актуальности избранной темы</li> <li>• Выдвижение исследовательских гипотез</li> <li>• Теоретико-методологические основы научной работы</li> </ul>	10
3	2 этап: «Планирование, организация и проведение научных исследований».	24

	<p>Определение основных составляющих методологического аппарата, предъявляемых требований к его содержанию. Выдвижение исследовательских гипотез. Теоретико-методологические основы научной работы.</p> <p>Планирование, организация и проведение научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка целей и задач научных исследований;</li> <li>• определение основных исследовательских подходов, основных принципов научного исследования;</li> <li>• информационное обеспечение исследований: (первичные и вторичные источники научной информации; официальные и неофициальные источники; внешние и внутренние);</li> <li>• выбор инструментов и методов научных исследований;</li> <li>• сбор, анализ и систематизация данных;</li> <li>• проведение научных исследований;</li> <li>• интерпретация результатов научных исследований;</li> <li>• оценка перспектив практического использования результатов исследования.</li> </ul>	
4	3 этап: «Оформление результатов научного исследования»	32
5	4 этап: «Представление результатов научного исследования»	2
	Всего	72
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>

Конкретный баланс времени для каждого студента устанавливается руководителем научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) от кафедры в зависимости от темы научно-исследовательской работы.

## **12. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Методические указания для обучающихся по научно-исследовательской работе приведены в Приложении 2 к настоящей Программе.

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» разработан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, который в полном объеме представлен на выпускающей кафедре, а также на сайте Университета.

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) приведена в Приложении 1 к настоящей Программе.

#### **14.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

5. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/910383>
6. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a78dae3f27.69090312. - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/1055872>

##### **Дополнительная литература:**

5. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 208 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02518-1 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/340857>
6. Электронная коммерция: Учебное пособие / Кобелев О.А.; Под ред. Пирогов С.В., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2017. - 684 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-01738-4 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/340852>

##### **Рекомендуемая литература:**

27. Ануфриев А.Ф. Научные исследования. Курсовые, дипломные, диссертационные работы. Учебное пособие. – М.: Ось-89, 2002г.
28. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности / Резник С.Д. 2-е изд., перераб. и дополн.– М.:ИНФРА-М, 2011г.
29. ГОСТ 15.101-98 Порядок выполнения научно–исследовательских работ.
30. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
31. Затеса, А. Эффективная работа преподавателя. Лекция 5. НИР и разработка УМК. Презентация / А. Затеса. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014. - 29 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: "<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239098>"id=239098
32. Ковалев Ю.Ю. География мировой науки. Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2002г.

33. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: Ось-89, 2008г.
34. Нефедьев В.В. Основы научных исследований. Учебное пособие. – Ярославль – Королев: Издательство «Канцлер», 2010г.
35. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. – М.: ИНФРА-М, 2005г.
36. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: "<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>"id=253712
37. Рузавин Г.И., Методология научного познания [Текст]: Учебное пособие для вузов / Г.И.Рузавин.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009г
38. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.
39. Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Стволыгин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - ISBN 978-5-4458-2508-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: "<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778>"id=139778.

### **15.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения организации и методологии проведения НИР**

#### **Интернет-ресурсы:**

61. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
62. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
63. <http://www.finansy.ru> — Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
64. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
65. <http://www.libertarium.ru/library> — Библиотека материалов по экономической тематике
66. <http://www.profobrazovanie.org/t396-topic> - Большая экономическая библиотека.
67. <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
68. AUP.Ru – Административно-Управленческий Портал, <http://www.aup.ru>
69. <http://economicus.ru> - экономический портал.
70. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
71. <http://minfin.rinet.ru> – Официальный сайт Министерства финансов РФ

72. <http://soc.lib.ru> - Электронная библиотека («Социология, Психология, Управление», исключительно для научно- исследовательских целей).
73. <http://www.aup.ru> – (электронная библиотека по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга).
74. <http://www.budgetrf.ru> — Мониторинг экономических показателей
75. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.
76. <http://www.iqlib.ru> - (научные и учебные издания, предназначенные для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей).
77. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
78. <http://www.president.Kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ.
79. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.  
<http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
80. [www.altcr.ru/common/articles.shtml](http://www.altcr.ru/common/articles.shtml) - (тексты статей по темам: стратегия, конкуренция, инновации, экономика и финансы, маркетинг, управление и организация, исследования по управлению).
81. Деловая информация – <http://www.delinform.ru>
82. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>
83. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»  
[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
84. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com> -.
85. "Emerald Management Extra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам - [www.emeraldinsight.com/ft](http://www.emeraldinsight.com/ft)
86. Экономика. Социология. Менеджмент: электронный журнал.  
<http://www.ecsocman.edu.ru>
87. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
88. Общество исследователей теории отраслевых рынков - <http://www.ios.neu.edu/aboutios.htm>
89. Институт экономики переходного периода - <http://www.iet.ru/publication.php?jel-code=L&folder-id=44>
90. Росбизнесконсалтинг – <http://rbc.ru>
- Электронные образовательные ресурсы**
- 1 <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека он-лайн
- 2 <http://www.diss.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
- Библиотека диссертаций
- 7 <http://online.ebiblioteka.ru/> - универсальная библиотека ИстВью
- 8 Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения: MSOffice 2013.**

### **1. Электронные ресурсы образовательной среды:**

- ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Знаниум» - <http://www.znanium.com>
- Полпред - <http://www.polpred.com>

**2. Справочно-правовая система ГАРАНТ; <http://www.garant.ru/>;**

**3. Справочно-правовая система Консультант Плюс;  
<http://www.consultant.ru/>.**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И  
ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Направление подготовки:** 38.03.05 «Бизнес-информатика»

**Профиль:** Инжиниринг бизнес-процессов

**Уровень высшего образования:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-11	Отчет о НИР	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания исследований теме НИР (0,5 балла).</li> <li>2. Обоснованный выбор объекта и предмета исследования (0,5 балла).</li> <li>3. Корректность постановки научной задачи и задач исследования. (0,5 балла).</li> <li>4. Обоснованность плана исследований. (0,5 балла).</li> <li>5. Полнота анализа степени изученности проблемы (0,5 балла).</li> <li>6. Обоснованность выбранного методического аппарата исследований. Оригинальность подхода, комплексность и системность раскрытия выбранной тематики (0,5 балла).</li> <li>7. Полнота и уровень достоверности исходных данных (0,5 балла).</li> <li>8. Значимость основных положения и результатов исследований (0,5 балла).</li> <li>9. Соответствие отчета о НИР требованиям стандартов (0,5 балла).</li> <li>10. Владение информацией и способность отвечать на вопросы (0,5 балла).</li> </ol>

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
В соответствии с учебным планом	Зачет	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-11	Защита отчета по НИР	Проводится в устной форме. Время отведенное на процедуру – 30 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета.	<p>Критерии оценки: <b>«Зачтено»:</b> выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленный в соответствии с требованиями отчет по научно-исследовательской работе; во время защиты правильно ответил на все, или на большинство, вопросов;</p> <p><b>«Незачтено»</b> выставляется студенту, непредоставившему в установленные сроки на кафедру оформленный в соответствии с требованиями отчет по научно-исследовательской работе; или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите</p>
						<p>Зачтено с отличной оценкой: выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленный в</p>

					<p>соответствии с требованиями отчет по научно-исследовательской работе; работа соответствует предъявляемым требованиям к содержанию и структуре: в ней корректно сформулированы цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза, использованы методы научного познания, сделаны выводы, имеющие признаки новизны; во время защиты правильно ответил на все, или на большинство, вопросов;</p> <p>Зачтено с оценкой «хорошо» студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленный в соответствии с требованиями отчет по научно-исследовательской работе; во время защиты правильно ответил на все, или на большинство, вопросов;</p> <p>Зачтено с оценкой «удовлетворительн о»</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленный в соответствии с требованиями отчет по научно-исследовательской работе; во время защиты дал ответы на не все вопросы или содержание ответов было неполным.</p>
--	--	--	--	--	---

Формой контроля знаний по научно-исследовательской работе является промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И  
ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)**

**Направление подготовки:** 38.03.05 Бизнес-информатика

**Профиль:** Инжиниринг бизнес-процессов

**Уровень высшего образования:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

Королев  
2022

## Общие положения

**Цель научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности):**

7. Овладение комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы.
8. Овладение методологией научного исследования в области экономики.
9. Приобретение навыков оформления и представления научных работ.

### **Задачи научно-исследовательской работы:**

15. Формирование представления о науке и сущности научно-исследовательских работ.
16. Изучение основ организации научно-исследовательской работы.
17. Изучение методологических основ научного познания.
18. Приобретение навыков определения цели, задач, предмета и объекта исследования.
19. Изучение методов сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения экономических исследований.
20. Изучение требований к структуре, содержанию и оформлению отчетов о НИР
21. Овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и выполнения научных исследований.

### **11. Указания по проведению самостоятельной работы студентов**

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРС
1.	Наука и научное исследование	Самостоятельное изучение темы по следующим направлениям: понятие наука; цели науки, история науки и ее роль в жизни общества; влияние научной деятельности людей на развитие общества и отдельного человека; классификация наук: естественные, гуманитарные и технические науки; особенности научной работы и научного общения; основные понятия и категории в контексте научного исследования; значение и содержание научного исследования в решении экономических проблем; подготовка научных и научно-педагогических работников, ученые степени и ученые звания, академические степени.
2.	Понятийный аппарат научных исследований	Самостоятельное изучение темы по следующим направлениям: актуальность исследований; научная задача и научная проблема; объект, предмет и цель исследования; научные положения, результаты, выводы и рекомендации; научная новизна; практическая ценность; достоверность.

3.	Методологический аппарат научного исследования	<p>Самостоятельное изучение темы по следующим направлениям:</p> <p>основные составляющие методологического аппарата, предъявляемые требования к его содержанию; анализ степени изученности проблемы и актуальности избранной темы; выдвижение исследовательских гипотез; теоретико-методологические основы научной работы.</p> <p>Принципы научных исследований: системность; объективность; достоверность; законность; преемственность; научность; открытость.</p> <p>Основные исследовательские подходы, основные принципы научного исследования; уровни и методы научного познания: теоретический и эмпирический уровни познания; основные группы методов, применяемые на теоретическом и эмпирическом уровнях познания.</p> <p>Информационное обеспечение исследований; научная информация, как основа проведения научного исследования; источники научной информации: первичные и вторичные источники, официальные и неофициальные источники, внешние и внутренние; требования к научной информации.</p>
4.	Организация научно-исследовательской работы.	<p>Самостоятельное изучение темы по следующим направлениям:</p> <p>основные этапы научных исследований; научно-исследовательские работы (НИР), опытно-технологические (ОТР) и опытно-конструкторские работы (ОКР); основные стадии и разделы НИР; планирование, организация и проведение научных исследований;</p> <p>основы организации умственного труда; научная организация труда; профилактика переутомления, гигиена умственного и научного труда.</p>
5.	Оформление и представление результатов научного исследования	<p>Самостоятельное изучение темы по следующим направлениям:</p> <p>Структура отчета о НИР и научно-квалификационной работы. Правила оформления научных работ. Составление библиографических списков. Заимствования, добросовестные и недобросовестные заимствования, оформление заимствований. Требования к цитированию и оформлению ссылок. Редактирование научного текста. Примечания, приложения и вспомогательные указатели.</p>

### **Дополнительные вопросы для самостоятельного изучения:**

81. Развитие науки в различных странах мира.
82. Проблемы цикличного развития науки.
83. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира.
84. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
85. Ресурсные показатели научных исследований, показатели затрат и эффективности научных исследований.

86. Типология научного статуса государств мирового содружества по группам и подгруппам.
87. Формирование навыков научного поиска основных источников информации для осуществления исследовательской работы.
88. Статистические данные, демографические показатели, ресурсные показатели научных исследований, показатели эффективности научных исследований.
89. Методы и процедуры поисков документальных источников информации.
90. Методы и процедуры работы с каталогами и картотеками.
91. Последовательность поиска документальных источников информации.
92. Основные процедуры работы с информационными источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги.
93. Процедуры формирования творческого научного замысла и логического порядка его основных элементов.
94. Процедуры формирования программ научного исследования.
95. Знакомство с основными компонентами методики научного исследования, правилами и нормативами.
96. Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов.
97. Ранжирование задач исследования.
98. Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе.
99. Формальные признаки хорошей гипотезы.
100. Составление программы научного исследования и выбор методики исследования.
101. Основные компоненты методики исследования.
102. Методические требования к выводам научного исследования.
103. Процедуры и атрибуты процессов формирования логической схемы научного исследования.
104. Основные правила формирования актуальности темы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, осуществление выбора методологии исследования для решения поставленных задач.
105. Изучение аналитического и синтетического этапов научного исследования.
106. Процедуры формирования научных фактов и обобщений, гипотез и моделей.
107. Установление связи математических моделей.
108. Отбор и подготовка материала.
109. Группировка и систематизация материала.
110. Обработка рукописи. Общие требования.
111. Оформление титульного листа. Оформление содержания (оглавления).
112. Подготовка и оформление введения.
113. Оформление приложений.
114. Оформление таблиц.

115. Оформление иллюстративного материала.
116. Оформление библиографических ссылок, правила цитирования.
117. Требования к языку и стилю научного текста.
118. Использование сокращений в научном тексте.
119. Подготовка научных материалов к опубликованию.
120. Основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации (РФ), Трудового кодекса РФ, Патентного закона РФ и Закона РФ об авторских правах интеллектуальной собственности граждан России (определения изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, произведений науки, литературы и искусства, алгоритмов, программ для ЭВМ, баз данных, фирменного наименования, товарного знака, знака обслуживания; патенты; понятия о лицензионных соглашениях).

## **12. Формы отчетности по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)**

По завершении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) студенты представляют на выпускающую кафедру отчет по научно исследовательской работе, оформленных в соответствии со следующими требованиями.

### **12.1. Требования к структуре.**

Отчет должен иметь следующую структуру: титульный лист (Приложение А), содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

### **12.2. Требования к содержанию (основной части).**

Во введении обосновывается актуальность темы, цель, задачи и методы исследования.

Основная часть работы должна включать научные исследования по выбранной теме, основные понятия, относящиеся к выбранной теме, раскрывать взаимосвязь между ними и содержать актуальную современную информацию.

Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалов (рисунками, схемами и т.п.).

Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

В заключении делаются обобщающие выводы о проделанной работе. Все разделы научно-исследовательской работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны между собой.

### **12.3. Требования к оформлению.**

Отчет по научно-исследовательской работе должен быть оформлен на страницах формата А4, напечатан с одной стороны текста (межстрочный интервал 1,5, шрифт Times New Roman). Страницы работы сшиваются в папке «скоросшивателе» или переплетаются.

### **12.4. Темы научно-исследовательской работы.**

Темы научно-исследовательских работ выбираются из актуальной народохозяйственной тематики в соответствии с направлением и профилем

подготовки бакалавров 38.03.03 «Бизнес-информатика» и закрепляются за студентами приказом по университету.

12.5. Руководитель научно-исследовательской работы от университета представляет рецензию на научно-исследовательскую работу, который является неотъемлемой частью отчета по НИР (Приложение Б).

Отчет о НИР должен быть своевременно представлен преподавателю на проверку. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для исправления недостатков и устранения замечаний.

### **13. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

5. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910383>
6. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a78dae3f27.69090312. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1055872>

#### **Дополнительная литература:**

5. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02518-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340857>
6. Электронная коммерция: Учебное пособие / Кобелев О.А.; Под ред. Пирогов С.В., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 684 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-01738-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340852>

#### **Рекомендуемая литература:**

27. Ануфриев А.Ф. Научные исследования. Курсовые, дипломные, диссертационные работы. Учебное пособие. – М.: Ось-89, 2002г.
28. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности / Резник С.Д. 2-е изд., перераб. и дополн.– М.: ИНФРА-М, 2011г.
29. ГОСТ 15.101-98 Порядок выполнения научно–исследовательских работ.

30. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
31. Затеса, А. Эффективная работа преподавателя. Лекция 5. НИР и разработка УМК. Презентация / А. Затеса. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014. - 29 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239098" id=239098
32. Ковалев Ю.Ю. География мировой науки. Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2002г.
33. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: Ось-89, 2008г.
34. Нефедьев В.В. Основы научных исследований. Учебное пособие. – Ярославль – Королев: Издательство «Канцлер», 2010г.
35. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. – М.: ИНФРА-М, 2005г.
36. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712" id=253712
37. Рузавин Г.И., Методология научного познания [Текст]: Учебное пособие для вузов / Г.И.Рузавин.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009г
38. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.
39. Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Стволыгин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - ISBN 978-5-4458-2508-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778" id=139778.

#### **14.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### **Интернет-ресурсы:**

- 23.Издательский дом «Гребенников» - <http://grebennikon.ru>
- 24.Журнал «Вопросы экономики» - [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
25. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
- 26.EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com> -.
- 27."Emerald Management Extra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов

- издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам - [www.emeraldinsight.com/ft](http://www.emeraldinsight.com/ft)
28. Экономика. Социология. Менеджмент: электронный журнал. <http://www.ecsocman.edu.ru>
29. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
30. Общество исследователей теории отраслевых рынков - <http://www.ios.neu.edu/aboutios.htm>
31. Институт экономики переходного периода - <http://www.iet.ru/publication.php?jel-code=L&folder-id=44>
32. Росбизнесконсалтинг – <http://rbc.ru>
33. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1 <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека он-лайн
- 2 <http://www.diss.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций
- 3 <http://online.ebiblioteka.ru/> - универсальная библиотека ИстВью

**15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**  
**Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint, MSOffice**  
2013.

### **Информационные справочные системы:**

#### **1. Электронные ресурсы образовательной среды:**

- ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Знаниум» - <http://www.znanium.com>
- Полпред - <http://www.polpred.com>

**2. Справочно-правовая система ГАРАНТ;** <http://www.garant.ru/>;

**3. Справочно-правовая система Консультант Плюс;**  
<http://www.consultant.ru/>.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

---

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**ОТЧЕТ  
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

---

(фамилия, имя, отчество полностью)

на тему:

---

Дата сдачи работы на проверку	
Дата защиты работы	
Оценка	
Подпись	

Королев  
2022



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

---

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на научно-исследовательскую работу студента**

---

(фамилия, имя, отчество)

выполненную на тему: \_\_\_\_\_  
(точное название)

1. Актуальность, новизна \_\_\_\_\_

2. Оценка содержания работы \_\_\_\_\_

3. Отличительные положительные стороны работы \_\_\_\_\_

5. Недостатки и замечания по работе \_\_\_\_\_

6. Рекомендуемая оценка выполненной работы \_\_\_\_\_

РЕЦЕНЗЕНТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (уч. степень, звание, фамилия, имя, отчество)