



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе



Н.В. Бабина

«15» июля 2022 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль: Инжиниринг бизнес-процессов

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Королев

2022


Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Джамалдинова М. Д. Рабочая программа дисциплины: «Основы проектной деятельности» – Королев МО: «МГОТУ», 2022 г.

Рецензент: д.э.н., профессор Меньшикова М.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом «МГОТУ». Протокол №9 от 12 апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М. А., д.э.н., профессор 			
Год утверждения (переутверждения)	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 25.03.2022			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО  к.э.н., доц. Е. И. Корженевская

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания УМС	№7 от 15.06.2022			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков организации и выполнения индивидуальных и коллективных научно-исследовательских и предпринимательских проектов, направленных на создание или усовершенствование современного цифрового предприятия.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование навыков использования экономических знаний (микроэкономики, макроэкономики, экономики предприятия, экономики отраслевых рынков) при проведении научно-исследовательских и предпринимательских проектов, направленных на создание или усовершенствование цифрового предприятия;
- формирование навыков самоорганизации и самообразования;
- формирование навыков организации работы команды проекта;
- формирование навыков анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ с целью выявления ключевых тенденций и оценки бизнес-перспектив применения инновационных ИТ-решений, формирующих современное цифровое предприятие;
- формирование навыков использования математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации в исследованиях в области экономики, бизнес-управления и информационных технологий;
- формирование навыков подготовки и представления результатов исследований в виде отчетов, презентаций, публикаций.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

После завершения освоения данной дисциплины студент приобретает:
трудовые действия

- Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;

- Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;
- Обладает навыками поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий;

необходимые умения

- При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;
- Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
- В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
- Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач;
- Выполняет отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности;

необходимые знания

- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
- Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
- Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
- Имеет представление об основах научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Инжиниринг бизнес процессов».

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: отдельных разделах дисциплины «Введение в профессию», «Математика» и компетенциях: УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-4, .

Дисциплина «Основы проектной деятельности» направлена на формирование компетенций, связанных с планированием и осуществлением

проектных работ в области бизнес-анализа и моделирования, а также в области анализа инноваций в экономике, управлении, ИТ, ИКТ.

В процессе обучения студенты реализуют свой исследовательский интерес в различных направлениях современной бизнес-информатики, проводят прикладные исследования, их результаты представляют на научных конференциях различного уровня.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме круглого стола и промежуточные аттестации в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины ведется во 2-м семестре при очной форме обучения и на 1-м курсе – для очно-заочной и заочной формы обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 2	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр
ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ						
Общая трудоемкость	72	72				
Аудиторные занятия	32	32				
Лекции (Л)	16	16				
Практические занятия (ПЗ)	16	16				
Лабораторные работы (ЛР)	-	-				
Самостоятельная работа	40	40				
Курсовой проект	-	-				
Контрольная работа, домашнее задание	-	-				
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Круглый стол	Круглый стол				
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет				

3. Темы дисциплины и виды занятий

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Лекции, часов очная	Практические занятия, часов очная	Занятия в интерактивной форме, часов очная	Код Компетенций
1	Раздел 1. Анализ и оценка макроэкономической ситуации и факторов, влияющих на развитие электронного бизнеса. Характеристика информационно-технологических инноваций мирового и национального масштаба. Выбор и обоснование предметной области исследования.	2	2	1	УК-1, УК-2
2	Раздел 2. Анализ и оценка отраслевых специфик электронного бизнеса. Анализ архитектуры предприятий. Анализ и оценка организационных структур предприятий. Разработка проекта коммуникационного взаимодействия команды проекта с использованием ИКТ.	4	4	1	УК-1, УК-2
3	Раздел 3. Моделирование и анализ бизнес-процессов. Анализ практик реализации процессного подхода. Проектирование бизнес-процессов. Проектирование бизнес-архитектур.	4	4	2	УК-1, УК-2
4	Раздел 4. Разработка предпринимательского проекта с использованием ИТ и ИКТ-решений. Коммерциализация ИТ-решений. Оценка эффективности ИТ-проекта.	4	4	2	УК-1, УК-2
5	Раздел 5. Разработка проекта современного цифрового предприятия	2	2	2	УК-1, УК-2
	ИТОГО:	16	16	8	

4.2. Содержание тем дисциплины

Лекции не предусмотрены учебным планом.

4. Перечень учебно - методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» (приведены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе).

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведена в Приложении 1 к рабочей программе.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие : [16+] / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704>

Дополнительная литература:

2. Баканов, Е. А. Проектный менеджмент в социально-культурной деятельности : практикум : [16+] / Е. А. Баканов ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018. – 58 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613015>

Рекомендуемая литература:

1. Архитектура предприятия (продвинутый уровень): Конспект лекций / Гусева А.И. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 137 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762390>
2. Управление проектами информационных систем: учеб. пособие / Л.А. Сыроева, А.Е. Сатунина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc01bbf923e13.56817630. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953767>

3. Балашов, А. П. Менеджмент : учеб. пособие / А.П. Балашов. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. <https://znanium.com/read?id=355348>
4. Введение в инженерную экономику: Конспект лекций / Путилов А.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 115 с.: ISBN 978-5-906818-93-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767274>
5. Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 656 с. <https://znanium.com/read?id=349245>
6. Дорофеев, В. Д. Менеджмент : учеб. пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопап. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. <https://znanium.com/read?id=355934>
7. Кириенко, В.Е. IT-консалтинг / В.Е. Кириенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). — Томск : Эль Контент, 2015. — 164 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480643>. — Библиогр.: с. 159-161. — ISBN 978-5-4332-0186-6. — Текст : электронный.
8. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910383>
9. Математические модели управления проектами : учебник / И.Н. Царьков ; введение В.М. Аньшина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 514 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59d5d3b8c63992.94229617. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991895>
10. Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1. Часть 1: Рабочая тетрадь / Брезгин В.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 79 с. ISBN 978-5-9765-3051-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945863>
11. Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1. Часть 2: Лабораторный практикум / Брезгин В.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 52 с. ISBN 978-5-9765-3052-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945865>
12. Основы бизнес-информатики: Учебник / Иванова В.В., Лезина Т.А., Салтан А.А. - СПб:СПбГУ, 2014. - 244 с.: ISBN 978-5-288-05538-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941009>
13. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 208 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02518-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340857>

14. Основы предпринимательской деятельности: учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c7634bd8fc281.18773991. - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/968811>
15. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие / Беспалов М.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-009840-1 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/636219>
16. Проектные методологии управления: Agile и Scrum : учеб. пособие / Ю.Д. Агеев, Ю.А. Кавин, И.С. Павловский [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 160 с. — (Цифровые модели бизнеса). - ISBN 978-5-7567-0982-7. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1039442>
17. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/997138>
18. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/1044244>

Периодические издания

1. Бизнес-информатика. Журнал издательского дома «Высшая школа экономики»
2. Ведомости - ежедневная деловая газета
3. Вопросы региональной экономики. Издательство ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
4. Журнал управления проектами и программами. Издательский дом «Гребенников»
5. Информационно-технологический вестник. Издательство ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
6. Коммерсант. Ежедневная газета
7. Российский журнал управления проектами. Издательский дом «Инфра-М»

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
2. <http://economicus.ru> - экономический портал.

3. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://eup.ru/> - Экономика и управление на предприятиях.
5. <http://minfin.rinet.ru> – Официальный сайт Министерства финансов РФ
6. <http://soc.lib.ru> - Электронная библиотека («Социология, Психология, Управление»).
7. <http://www.budgetrf.ru> — Мониторинг экономических показателей
8. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
9. <http://www.finansy.ru> — Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
10. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
11. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.
12. <http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
13. <http://www.iqlib.ru> - (научные и учебные издания, предназначенные для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей).
14. <http://www.libertarium.ru/library> — Библиотека материалов по экономической тематике
15. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
16. <http://www.president.Kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ.
17. <http://www.profobrazovanie.org/t396-topic> - Большая экономическая библиотека.
18. <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
19. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
20. <https://habr.com/ru/hub/career/> - коллективный блог «Карьера в IT-индустрии»
21. <https://habr.com/ru/hub/pm/> - коллективный блог «Управление проектами»

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящему Положению.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MS Office, MS Visio

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ:
 - ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - <http://biblioclub.ru>
 - ЭБС «Знаниум» - <http://www.znanium.com>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (персональный компьютер преподавателя, проектор);
- маркерная доска;
- набор маркеров двух цветов

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом ко внутренним ресурсам «МГОТУ» (электронный каталог библиотеки, электронные журналы, электронная почта «МГОТУ», сайт «МГОТУ»).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(Приложение 1 к рабочей программе)

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль: Инжиниринг бизнес-процессов

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				трудовые действия	необходимые умения	необходимые знания
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5	Осуществляет поиск информации и для решения поставленной задачи по различным типам запросов; При обработке информации и отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социальнокультурном контексте
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5	Оценивает решение поставленных задач в зоне своей	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые	Формулирует проблему, решение которой напрямую

		цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		ответственн ости в соответствии и с запланиров анными результатам и контроля, при необходимо сти корректиру ет способы решения задач	результаты их решения; В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	связано с достижением цели проекта; Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач
--	--	--	--	--	--	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания

Характеристика уровней освоения компетенций		
Уровни	Содержание	Проявление
Компетенция не сформирована	Результаты обучения свидетельствуют об усвоении обучающимся некоторых элементарных знаний основных вопросов	Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний
Базовый	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного выполнения трудовых действий, владения учебным материалом, учебными умениями и навыками	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практикоориентированных ситуациях
Высокий	Высокий уровень является основой для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практикоориентированных ситуациях

Таблица 2

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Форма проведения и критерии оценки
УК-1	Коллективный доклад	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – 2 и менее баллов	Проводится в устной форме. Критерии оценки: 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).

			<p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5.</p>
УК-2	Коллективный доклад	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5.</p>
УК-1, УК-2	Доклад в виде презентации	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5.</p>
	Научная статья	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 1- 4 балла</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>1. Статья принята к публикации или опубликована – 5 баллов.</p>

		<p>В) не сформирована – 0 баллов</p>	<p>2. Статья прошла внешнее рецензирование и автором получены несущественные замечания по доработке – 4 балла.</p> <p>3. Статья прошла рецензирование и автором получены существенные замечания к содержанию работы – 3.</p> <p>4. Статья прошла групповое рецензирование и автором получены несущественные замечания по доработке – 2</p> <p>5. Статья прошла групповое рецензирование и автором получены существенные замечания по доработке – 1.</p> <p>6. Статья не прошла групповое рецензирование или не была допущена до рецензирования – 0.</p> <p>Баллы не суммируются.</p>
--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика коллективных докладов определяется выбранной предметной областью.

Примерные темы коллективных докладов:

1. Анализ макроэкономической ситуации на глобальном, национальном и региональном уровнях
2. Оценка макроэкономических, социально-экономических, поведенческих, технических факторов, влияющих на развитие электронного бизнеса
3. Оценка состояния и прогнозирование развития электронного бизнеса на глобальном, национальном и региональном уровнях.
4. Анализ и прогнозирование уровня инвестиций и эффективности электронного бизнеса.
5. Информационно-технологические инновации глобального и национального масштаба.
6. Программы поддержки и развития электронного бизнеса.
7. Анализ и оценка отраслевых специфик электронного бизнеса
8. Анализ архитектуры предприятий электронного бизнеса
9. Анализ и оценка организационных структур предприятий электронного бизнеса
10. Подходы к проектированию коммуникационного взаимодействия команды проекта (предприятия) с использованием ИКТ.
11. Инструментарий моделирования и анализа бизнес-процессов организации.
12. Анализ практик реализации процессного подхода.
13. Подходы к проектированию бизнес-процессов.
14. Подходы к проектированию бизнес-архитектур.
15. Основные составляющие предпринимательского проекта в области электронного бизнеса, ИТ и ИКТ-решений.
16. Особенности коммерциализации ИТ-решений.
17. Методология управления проектами Agile
18. Методология управления проектами Scrum
19. Методология управления проектами Waterfall
20. Особенности управления рисками ИТ-проектов
21. Управление изменениями в ИТ-проектах
22. Выбор информационных систем для поддержки принятия управленческих решений
23. Особенности жизненного цикла программного продукта и управления им
24. Методы и алгоритмы оценки эффективности ит-проектов.
25. Подходы к проектированию автоматизации отдельных функций предприятия.

26.Инструментарий проектирования автоматизации отдельных функций предприятия.

27.Варианты представления и сравнительной оценки проекта бизнес-процессов организации.

В качестве инструмента для текущего контроля знаний предусмотрены круглые столы с участием всех студентов группы и всех преподавателей, задействованных при реализации дисциплины. При возможности, к участию в круглых столах приглашаются преподаватели смежных кафедр, участвующие в роли экспертов, а также – эксперты с опытом работы в исследуемых предметных областях.

Задачи каждого круглого стола:

- отчет студенческих исследовательских и проектных групп о текущих результатах проведения исследования;

- корректировка методов, инструментов или способов организации исследований с учетом мнений других участников круглого стола;

Модератором круглого стола является заведующий кафедрой или руководитель образовательной программы.

Работа студенческих исследовательских и проектных групп оценивается преподавателями-руководителями групп и экспертами в форме оценочного листа по пятибалльной шкале.

Результаты круглого стола могут быть опубликованы в формате краткого изложения выступления всех участников или общего резюме.

Вариант оценочного листа круглого стола

<https://forms.gle/r17wWsCwDhZfVZh28>

Исследовательская группа в составе (ФИО студентов)	Критерии оценки выступления					Итого
	Соответствие содержания доклада заявленной тематике – 1 балл	Качество источников и их количество при подготовке работы – 1 балл	Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории – 1 балл	Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики – 1 балл	Качество самой представленной работы – 1 балл	
1) Иванов И. И. 2) Петрова П. П. 3) Сидоров С. С.						

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине являются текущие аттестации в форме круглых столов и одна промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме. Завершает дисциплину зачет.

Неделя текущего контроля	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	УК-1, УК-2	Круглый стол Коллективный доклад исследовательской или проектной группы	В устной форме с презентацией в формате ppt или pptx Время доклада – 5-7 минут Время обсуждения – 3-5 минут	Результаты оценки экспертами проставляются в электронный журнал всем участникам исследований и проектных групп в день проведения мероприятия	Критерии оценки: 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). Максимальная оценка – 5 баллов.
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	УК-1, УК-2	Круглый стол Коллективный доклад исследовательской или	В устной форме с презентацией в формате ppt или pptx Время доклада – 5-7 минут	Результаты оценки экспертами проставляются в электронный журнал всем участникам исследований и	Критерии оценки: 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на

		проектно й группы	Время обсуждения – 3-5 минут	проектных групп в день проведения мероприятия	вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная оценка – 5 баллов.
Проводит ся в сроки, установле нные графиком образоват ельного процесса	УК-1, УК-2	Отчет о выполнен ии задания	Зачет Зачет проводится в письменной форме, путем проверки отчета. Время отведенное на процедуру –10 минут.	Результаты предоставля ются в день проведения зачета.	Критерии оценки: «Зачтено»: Групповое исследовательское или проектное задание, выданное руководителем в начале семестра, выполнено в полном объеме. «Незачтено»: Групповое исследовательское или проектное задание, выданное руководителем в начале семестра, не выполнено.
Проводит ся в сроки, установле нные графиком образоват ельного процесса	УК-1, УК-2	Отчет о выполнен ии задания	Зачет Зачет проводится в письменной форме, путем проверки отчета. Время отведенное на процедуру –10 минут.	Результаты предоставля ются в день проведения зачета.	Критерии оценки: «Зачтено»: – Студент демонстрирует знание основных понятий предмета; – Студент демонстрирует умение применить полученные знания в практических ситуациях; – Студент активно работал на практических занятиях; – Студент дает ответы на дополнительные вопросы без ошибок. «Незачтено»: – Студент демонстрирует фрагментарные знания по темам дисциплин; – Студент не знает основные понятия предмета; – Студент не умеет использовать и применять полученные знания на практике; – Студент не работал на практических занятиях; – Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

Содержание зачета

На зачете студентом представляется отчет (в случае работы в составе исследовательской или проектной группы и получения коллективного задания – коллективный отчет) о выполнении задания. *Пример задания представлен ниже.* Комплекс индивидуальных или коллективных заданий должен соответствовать индивидуальному плану проектной деятельности студента, который рассматривается в первую промежуточную аттестацию третьего семестра и утверждается на весь срок реализации дисциплины заведующим кафедрой по представлению руководителя исследовательской или проектной группы.

Научный руководитель исследовательской или проектной группы назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, а также – преподавателей базовых кафедр.

Рекомендуется привлечение к работе исследовательских и проектных групп консультантов из числа преподавателей смежных кафедр или экспертов в выбранной студентом предметной области.

В случае смены научного руководителя индивидуальный план должен быть переутвержден.

Индивидуальный план проектной деятельности студента

Наименование раздела проектной деятельности	Содержание научно-исследовательской, организационной или проектной деятельности (индивидуальное задание на семестр)	Форма отчетности
Раздел 1. Анализ и оценка макроэкономической ситуации и факторов, влияющих на развитие электронного бизнеса. Характеристика информационно-технологических инноваций мирового и национального масштаба. Выбор и обоснование предметной области исследования.	<i>С привлечением консультанта с кафедры ИТУС по вопросу актуальных тенденций применения информационных технологий в бизнесе – 2 часа на студента или 3 часа на группу</i>	Коллективный доклад исследовательской или проектной группы на круглом столе. Утвержденный индивидуальный план проектной деятельности.
		Коллективный доклад исследовательской или проектной группы на круглом столе. Научная статья.
Раздел 2. Анализ и оценка отраслевых специфик электронного бизнеса. Анализ архитектуры предприятий. Анализ	<i>С привлечением консультанта с кафедры управления по вопросам архитектуры предприятия, анализа и оценки организационных структур – 2 часа на студента или 3 часа на группу.</i>	Коллективный доклад исследовательской или проектной группы на круглом столе. Научная статья.

и оценка организационных структур предприятий. Разработка проекта коммуникационного взаимодействия команды проекта с использованием ИКТ.		Коллективный доклад исследовательской или проектной группы на круглом столе. Научная статья.
Раздел 3. Моделирование и анализ бизнес-процессов. Анализ практик реализации процессного подхода. Проектирование бизнес-процессов. Проектирование бизнес-архитектур.	<i>С привлечением консультантов с кафедры ИТУС по вопросам прикладного использования ИТ и ИКТ-решений в бизнесе – 2 часа на студента или 3 часа на группу</i>	Коллективный доклад исследовательской или проектной группы на круглом столе. Научная статья.
		Коллективный доклад исследовательской или проектной группы на круглом столе. Научная статья.
Раздел 4. Разработка предпринимательского проекта с использованием ит и икт-решений. Коммерциализация ит-решений. Оценка эффективности ит-проекта.	<i>С привлечением консультантов с кафедры ИТУС по вопросам прикладного использования ИТ и ИКТ-решений в бизнесе – 2 часа на студента или 3 часа на группу</i>	Коллективный доклад исследовательской или проектной группы на круглом столе. Научная статья.
		Коллективный доклад исследовательской или проектной группы на круглом столе. Научная статья.
Раздел 5. Разработка проекта современного цифрового предприятия	<i>С привлечением консультантов с кафедры ИТУС по вопросам прикладного использования ИТ и ИКТ-решений в бизнесе – 2 часа на студента или 3 часа на группу</i>	Коллективный доклад исследовательской или проектной группы на круглом столе. Научная статья.
		Курсовой проект на круглом столе

Студент

Научный руководитель

Консультант

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся, согласно приказу «О внедрении новой балльно-рейтинговой системы контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся» № 01-04/428 от 25 сентября 2020 г.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(модуля)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(Приложение 2 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль: Инжиниринг бизнес-процессов

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Общие положения

Структура содержания методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- 1. Общие положения.**
- 2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий.**
- 3. Указания по проведению лабораторного практикума (при наличии в учебном плане).**
- 4. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся.**
- 5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся очной, заочной формы обучения.**
- 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.**
- 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**
- 8. Перечень информационных технологий.**

Цель дисциплины: формирование у студентов умений и навыков организации и выполнения индивидуальных и коллективных научно-исследовательских и предпринимательских проектов, направленных на создание или усовершенствование современного цифрового предприятия.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков использования экономических знаний (микроэкономики, макроэкономики, экономики предприятия, экономики отраслевых рынков) при проведении научно-исследовательских и предпринимательских проектов, направленных на создание или усовершенствование цифрового предприятия;
- формирование навыков самоорганизации и самообразования;
- формирование навыков организации работы команды проекта;
- формирование навыков анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ с целью выявления ключевых тенденций и оценки бизнес-перспектив применения инновационных ИТ-решений, формирующих современное цифровое предприятие;
- формирование навыков использования математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации в исследованиях в области экономики, бизнес-управления и информационных технологий;
- формирование навыков подготовки и представления результатов исследований в виде отчетов, презентаций, публикаций.

2. Указания по проведению практических занятий

Виды практических занятий:

- практическая работа в группах;

- смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Цель семинарских и практических работ - научить студентов научным подходам к решению практических задач моделирования и анализа бизнес-процессов предприятия.

Методика выполнения семинарского или практического занятия определяется моделью соответствующей задачи, решаемой студентом на занятии по заданию преподавателя и средств для выполнения расчётов практического задания.

Этапы выполнения семинарских и практических работ:

1. Постановка задачи семинарского занятия или практической работы.
2. Ознакомление студента с содержанием и объемом семинарского занятия или практической работы.
3. Обсуждение вопросов семинарского занятия.
4. Порядок выполнения практической работы.
5. Оформление отчета о выполнении практической работы.
6. Представление отчёта о выполнении практической работы преподавателю

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; практическая работа в группах.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Анализ и оценка макроэкономической ситуации и факторов, влияющих на развитие электронного бизнеса. Характеристика информационно-технологических инноваций мирового и национального масштаба. Выбор и обоснование предметной области исследования

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; практическая работа в группах.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Анализ и оценка отраслевых специфик электронного бизнеса. Анализ архитектуры предприятий. Анализ и оценка организационных структур предприятий. Разработка проекта коммуникационного взаимодействия команды проекта с использованием ИКТ.

Продолжительность занятия – 4 ч.

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; практическая работа в группах.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Моделирование и анализ бизнес-процессов. Анализ практик реализации процессного подхода. Проектирование бизнес-процессов. Проектирование бизнес-архитектур.

Продолжительность занятия – 4 ч.

Практическое занятие 4

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; практическая работа в группах.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Разработка предпринимательского проекта с использованием ИТ и ИКТ-решений. Коммерциализация ИТ-решений. Оценка эффективности ИТ-проекта.

Продолжительность занятия – 4 ч.

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Разработка проекта современного цифрового предприятия.

Продолжительность занятия – 2 ч.

3. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

Таблица 1

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1	Анализ и оценка макроэкономической ситуации и факторов, влияющих на развитие электронного бизнеса. Характеристика информационно-технологических инноваций мирового и национального масштаба. Выбор и обоснование предметной области исследования.	1) Изучение рекомендованной литературы и материалов периодической печати 2) Выполнение индивидуального задания научного руководителя и консультанта 3) Подготовка результатов выполненного исследования в форме индивидуального или коллективного доклада, а также в форме научной статьи
2	Анализ и оценка отраслевых специфик электронного бизнеса. Анализ архитектуры предприятий. Анализ и оценка организационных структур предприятий. Разработка проекта коммуникационного взаимодействия команды проекта с использованием ИКТ.	1) Изучение рекомендованной литературы и материалов периодической печати 2) Выполнение индивидуального задания научного руководителя и консультанта 3) Подготовка результатов выполненного исследования в форме индивидуального или коллективного доклада, а также в форме научной статьи
3	Моделирование и анализ бизнес-процессов. Анализ практик реализации процессного подхода. Проектирование бизнес-процессов. Проектирование бизнес-архитектур.	1) Изучение рекомендованной литературы и материалов периодической печати 2) Выполнение индивидуального задания научного руководителя и консультанта 3) Подготовка результатов выполненного исследования в форме индивидуального или коллективного доклада, а также в форме научной статьи
4	Разработка предпринимательского проекта с использованием ит и икт-решений. Коммерциализация ит-решений. Оценка эффективности ит-проекта.	1) Изучение рекомендованной литературы и материалов периодической печати 2) Выполнение индивидуального задания научного руководителя и консультанта 3) Подготовка результатов выполненного исследования в форме индивидуального или коллективного доклада, а также в форме научной статьи
5	Разработка проекта современного цифрового предприятия	1) Изучение рекомендованной литературы и материалов периодической печати 2) Выполнение индивидуального задания научного руководителя и консультанта 3) Подготовка результатов выполненного исследования в форме

		индивидуального или коллективного доклада, а также в форме научной статьи
--	--	---

4. Указания по проведению лабораторного практикума

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено учебным планом.

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов

Выполнение контрольной работы не предусмотрено учебным планом.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

Основная литература:

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие : [16+] / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704>

Дополнительная литература:

2. Баканов, Е. А. Проектный менеджмент в социально-культурной деятельности : практикум : [16+] / Е. А. Баканов ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018. – 58 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613015>

Рекомендуемая литература:

1. Архитектура предприятия (продвинутый уровень): Конспект лекций / Гусева А.И. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 137 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762390>
2. Управление проектами информационных систем: учеб. пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc01bbf923e13.56817630. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953767>
3. Балашов, А. П. Менеджмент : учеб. пособие / А.П. Балашов. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. <https://znanium.com/read?id=355348>
4. Введение в инженерную экономику: Конспект лекций / Путилов А.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 115 с.: ISBN 978-5-906818-93-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767274>
5. Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 656 с. <https://znanium.com/read?id=349245>
6. Дорофеев, В. Д. Менеджмент : учеб. пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. <https://znanium.com/read?id=355934>
7. Кириенко, В.Е. IT-консалтинг / В.Е. Кириенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский

Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2015. – 164 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480643>. – Библиогр.: с. 159-161. – ISBN 978-5-4332-0186-6. – Текст : электронный.

8. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/910383>
9. Математические модели управления проектами : учебник / И.Н. Царьков ; введение В.М. Аньшина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 514 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59d5d3b8c63992.94229617. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/991895>
10. Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1. Часть 1: Рабочая тетрадь / Брезгин В.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 79 с. ISBN 978-5-9765-3051-5 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/945863>
11. Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1. Часть 2: Лабораторный практикум / Брезгин В.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 52 с. ISBN 978-5-9765-3052-2 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/945865>
12. Основы бизнес-информатики: Учебник / Иванова В.В., Лезина Т.А., Салтан А.А. - СПб:СПбГУ, 2014. - 244 с.: ISBN 978-5-288-05538-6 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/941009>
13. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 208 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02518-1 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/340857>
14. Основы предпринимательской деятельности: учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c7634bd8fc281.18773991. - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/968811>
15. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие / Беспалов М.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-009840-1 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/636219>
16. Проектные методологии управления: Agile и Scrum : учеб. пособие / Ю.Д. Агеев, Ю.А. Кавин, И.С. Павловский [и др.]. — Москва : Аспект

Пресс, 2018. - 160 с. — (Цифровые модели бизнеса). - ISBN 978-5-7567-0982-7. - Режим

доступа:

<https://new.znanium.com/catalog/product/1039442>

17. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997138>
18. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1044244>

Периодические издания

1. Бизнес-информатика. Журнал издательского дома «Высшая школа экономики»
2. Ведомости - ежедневная деловая газета
3. Вопросы региональной экономики. Издательство ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
4. Журнал управления проектами и программами. Издательский дом «Гребенников»
5. Информационно-технологический вестник. Издательство ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
6. Коммерсант. Ежедневная газета
7. Российский журнал управления проектами. Издательский дом «Инфра-М»

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
2. <http://economicus.ru> - экономический портал.
3. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://eup.ru/> - Экономика и управление на предприятиях.
5. <http://minfin.rinet.ru> – Официальный сайт Министерства финансов РФ
6. <http://soc.lib.ru> - Электронная библиотека («Социология, Психология, Управление»).
7. <http://www.budgetrf.ru> — Мониторинг экономических показателей
8. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
9. <http://www.finansy.ru> — Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
10. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
11. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.

12. <http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
13. <http://www.iqlib.ru> - (научные и учебные издания, предназначенные для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей).
14. <http://www.libertarium.ru/library> — Библиотека материалов по экономической тематике
15. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
16. <http://www.president.Kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ.
17. <http://www.profobrazovanie.org/t396-topic> - Большая экономическая библиотека.
18. <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
19. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
20. <https://habr.com/ru/hub/career/> - коллективный блог «Карьера в IT-индустрии»
21. <https://habr.com/ru/hub/pm/> - коллективный блог «Управление проектами»

8.Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: MS Office, MS Visio

Информационные справочные системы:

Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ:

- ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Знаниум» - <http://www.znanium.com>