



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

Проректор по учебно-методической работе



УТВЕРЖДАЮ

Н.В. Бабина

2022 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО  
ОБЩЕСТВА»**

**Направление подготовки:** 38.03.05 Бизнес-информатика

**Профиль:** Инжиниринг бизнес-процессов

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная

Королев  
2022


Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор:** Ларионов А. Э. Рабочая программа дисциплины: «Основы социального государства и гражданского общества» – Королев МО: «МГОТУ», 2022 г.

Рецензент: д.соц.н., проф. Т. Ю. Кирилина

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом «МГОТУ». Протокол №9 от 12 апреля 2022 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т. Ю., д.соц.н., проф 			
Год утверждения (переутверждения)	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 21.03.2022			

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП ВО  к.э.н., доц. Е. И. Корженевская

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переутверждения)	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания УМС	№7 от 15.06.2022			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

**Целью** изучения дисциплины является изучение теоретических и прикладных аспектов формирования и совершенствования институтов социального государства и гражданского общества в России.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

**Универсальные компетенции:**

(УК-2) – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

(УК-3) – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

(УК-9) – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

(ПК-11) – Способен к поиску новых знаний, к анализу и критическому восприятию информации с помощью цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данные с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов основных теоретических понятий дисциплины;
- ознакомление со сравнительным опытом развития институтов социального государства и гражданского общества
- моделирование решений политических и социальных проблем.

**Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:**

**Трудовые действия:**

Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;

Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

использует в профессиональной деятельности основы анализа и критического восприятия информации при работе с данными, полученными из разных источников

#### **Необходимые умения:**

Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;

В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, использует цифровые средства и алгоритмы работы с информацией

Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды;

#### **Необходимые знания:**

Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;

Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

анализирует информацию с целью эффективного ее использования

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы подготовки специалистов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина базируется на изученных в школе курсах истории и обществознания и опирается на коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Основы права», а так же прохождения практик и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **3.Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Таблица 1**

<b>Виды занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 1</b>	<b>Семестр ...</b>	<b>Семестр ...</b>	<b>Семестр ...</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			
Лекции (Л)	<b>16</b>	<b>16</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>16</b>	<b>16</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>76</b>	<b>76</b>			
<b>Курсовые, расчетно-графические работы</b>					
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	+	+			
<b>Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)</b>	<b>Тест</b>	<b>Тест</b>			
<b>Вид итогового контроля</b>	зачёт	зачёт			

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

**Таблица 2**

<b>Наименование тем</b>	<b>Лекции, час. Оч./заоч.</b>	<b>Практические занятия, час Оч./заоч.</b>	<b>Занятия в интерактивной форме, час Оч./заоч.</b>	<b>Код компетенций</b>
<b>Тема 1.</b> Методологические основы социального государства и гражданского общества	<b>4/1</b>	<b>4/2</b>	4/1	<b>УК-2 УК-3 УК-9 ПК-11</b>
<b>Тема 2.</b> Социальное государство как реальность и как идеал	<b>6</b>	<b>6</b>	4	<b>УК-2 УК-3 УК-9 ПК-11</b>
<b>Тема 3.</b> Гражданское общество и его отношения с	<b>6</b>	<b>6</b>	4	<b>УК-2 УК-3 УК-9</b>

государством				<b>ПК-11</b>
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	12	

## **4.2. Содержание тем дисциплины**

### **Тема 1. Методологические основы социального государства и гражданского общества**

Теоретические подходы к понятию и проблематике современных трактовок социального государства и гражданского общества. История эволюции понятий. Проблемы взаимодействия государства и общества: исторический и актуальный опыт, его политические, социальные, правовые, этические аспекты. Зарубежная теория построения социального государства. Российская теория построения социального государства. Неоднозначность концепта «гражданское общество». Вопросы правового и конвенционального неформального регулирования социальных и политических процессов.

### **Тема 2. Социальное государство как идеал и как реальность**

Понятие государства как института власти. Понятие современного социального государства, его происхождение и эволюция. Особенности концепции современного социального государства, формы и способы их отражения в основных нормативах международного права. Современная система государственного управления. Средства оптимизации государственного управления. Понятие государства как института власти. Понятие современного социального государства, его происхождение и эволюция. Особенности концепции современного социального государства, формы и способы их отражения в основных нормативах международного права. Трактовка положений международного права в нормативах национального социального права. Правовая основа социального государства. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства. Сущность социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства.

### **Тема 3. Гражданское общество и его отношения с государством**

Понятие и сущность социальной политики и пределы государственного вмешательства. Субъекты государственной социальной политики. Социальные стандарты и иные критерии эффективности социальной политики. Социальная ответственность гражданина, общества, государства. Возникновение и развитие гражданского общества. Гражданские права в зависимости от гражданского

состояния физических лиц. Региональные и муниципальные структуры, осуществляющие деятельность по реализации и соблюдению гражданских прав физических лиц. Права общественных объединений в поле гражданского общества. Местное самоуправление как элемент гражданского общества. Право граждан на объединение: содержание и условия реализации. Понятие общественного объединения. Организационно-правовые формы, территориальная сфера деятельности общественных объединений. Принципы и ограничения создания и деятельности общественных объединений. Взаимодействия государства, общественных объединений и органов местного самоуправления. Понятие и сущность социальной политики и пределы государственного вмешательства. Субъекты государственной социальной политики. Социальные стандарты и иные критерии эффективности социальной политики. Социальная ответственность гражданина, общества, государства. Возникновение и развитие гражданского общества. Гражданские права в зависимости от гражданского состояния физических лиц. Региональные и муниципальные структуры, осуществляющие деятельность по реализации и соблюдению гражданских прав физических лиц. Договорные отношения в реализации гражданских прав физических лиц. Права общественных объединений в поле гражданского общества. Понятие, виды и структура институтов гражданского общества. Общественная палата Российской Федерации. Правовой статус общественных и религиозных объединений. Общественное объединение предпринимателей и социальная ответственность бизнеса. Некоммерческие организации: определение, цели создания, атрибуты, формы, виды деятельности. Благотворительная деятельность, её цели, право на осуществление.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Мутагиров, Джамал Зейнутдинович. Демократия как универсальная ценность : Учебное пособие / Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-98704-752-1.



- URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=367360>
2. Основы социального государства : учебник / Н. Н. Гриценко, Н. А. Волгин, Е. В. Охотский [и др.] ; под. ред. Н. Н. Кузьминой, Ф. И. Шаркова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-394-03330-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081725>
  3. Кричинский, П. Е. Основы социального государства : учеб. пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/5239](http://www.dx.doi.org/10.12737/5239). - ISBN 978-5-16-009875-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942732>

### **Дополнительная литература:**

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>
2. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684411>
3. Воронина, Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-191-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037769>

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>
3. <http://e.lanbook.com/>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

**Информационные справочные системы:** Консультант+

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов по всем темам.

### **Практические занятия:**

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет ;

*- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.*



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

## Приложение 1

### **ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА»**

**(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки:** 38.03.05 Бизнес-информатика

**Профиль:** Инжиниринг бизнес-процессов

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Королев  
2022

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен обладать:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема № 1-3	Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач
2	<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Тема № 1-3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; Соблюдает установленн	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; При реализации своей роли в команде учитывает	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

				ые нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	особенности поведения других членов команды;	
3	<b>УК-9</b>	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Тема № 1-3	Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности и здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности и здоровья	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
4	<b>ПК-11</b>	Способен к поиску новых знаний, к анализу и критическому восприятию информации с помощью цифровых средств, а также с помощью	Тема 1-3	использует в профессиональной деятельности и основы анализа и критического восприятия информации при работе с данными, полученным и из разных	использует цифровые средства и алгоритмы работы с информацией	анализирует информацию с целью эффективного ее использования

		алгоритмов при работе с полученным и из различных источников данные с целью эффективного использования полученной информации для решения задач		источников		
--	--	--	--	------------	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-2 УК-3 УК-9 ПК-11	Доклад в форме презентации	А) компетенция не сформирована В) сформирована частично С) сформирована полностью	Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).

			<p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
<p><b>УК-2</b> <b>УК-3</b> <b>УК-9</b> <b>ПК-11</b></p>	Реферат	<p>А) компетенция не сформирована</p> <p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>Проводится в письменной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл).</li> <li>2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</li> <li>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</li> <li>4.Качество самой представленной работы (1 балл).</li> <li>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл).</li> </ol> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
<p><b>УК-2</b> <b>УК-3</b> <b>УК-9</b> <b>ПК-11</b></p>	Письменное задание	<p>А) компетенция не сформирована</p> <p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводится в форме письменной работы</li> <li>2.Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</li> </ol> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Соответствие ответа заявленной тематике (0-5 баллов).</li> </ol> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной</p>

			процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.
--	--	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерная тематика докладов в презентационной форме, рефератов, письменного задания:**

1. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
2. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
3. Формирование идей гражданского общества в Древней Греции
4. Основные теории гражданского общества
5. Развитие идей гражданского общества в России
6. Понятие гражданского общества в Средневековой Европе
7. Развитие идей гражданского общества в Новое Время
8. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
9. Механизмы формирования и смены элит.
10. Сущность, структура и статус политических элит России.
11. Принципы политической жизни.
12. Реформирование политической системы в современной России.
13. Современные типы политических систем в США, Франции, Англии, Германии: сравнительный анализ.
14. Государственная власть как институциональная разновидность политической власти.
15. Традиционные и современные концепции происхождения государства.
16. Правовое государство: теория, история и современность.
17. Демократия и права человека.
18. Особенности партийного становления и развития в России на современном этапе.
19. Функции политических партий и общественных организаций в демократическом обществе.
20. Партии как политический институт: генезис и сущность.
21. Взаимодействие политических партий и общественных организаций с органами государственного управления.
22. Общественно-политические движения: их сущность и роль в системе властных отношений.



23. Экологические движения: их сущность и роль в системе властных отношений.
24. Политическая модернизация: её сущность.
25. Особенности политической модернизации в современной России.
26. Типы избирательных систем и их влияние на политический процесс.
27. Проблемы становления гражданского общества в России.

### **Тестовые задания:**

#### **1) Социальное государство — это ...**

- а) политическая система, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, герцогу, эрцгерцогу, султану, эмиру, хану и т. д.) и, как правило, передаётся по наследству;
- б) государство, вся деятельность которого подчинена нормам и фундаментальным принципам права;
- в) политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества;
- г) политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся.

#### **2. Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году**

##### **а) Лоренц фон Штейн;**

- б) У. Бевериджа;
- в) О. фон Бисмарк;
- г) Ф. Д. Рузвельт

#### **3. Кризис идей социального государства в Европе пришелся на:**

- а) 1950 – 1970 гг;
- б) конец 1970-х — начало 1980-х годов;**
- в) конец 1980-х — начало 1990-х годов;
- г) начало 1950-х – начало 1990-х годов;

#### **4. В каком году Россия официально провозглашена социальным государством (Конституция Российской Федерации, глава 1, статья 7)**

- а) 1993 год;**
- б) 1989 год;
- в) 1996 год;
- г) 1991 год.

#### **5. Задача социального государства — обеспечить своим гражданам следующие условия (найдите лишнее):**

- а) каждый гражданин должен иметь достойный человека прожиточный минимум;
- б) каждый трудоспособный человек должен иметь возможность зарабатывать на себя и на содержание всей семьи;
- в) каждый гражданин должен иметь возможность выплачивать государству ежемесячный налог, даже если он не работает;**

г) нетрудоспособные или граждане, не имеющие по каким либо причинам возможности трудиться (дети, больные, инвалиды, пенсионеры, безработные, беженцы и переселенцы), должны иметь возможность поддерживать обычный жизненный стандарт за счет перераспределения государством средств, накопленных субъектами, участвующими в экономической жизни страны.

#### **6. Неолибералы считают:**

**а) что государство всеобщего благосостояния приводит к падению эффективности экономики и несёт в себе риск утраты населением политических свобод;**

б) что необходимым условием обеспечения социальных гарантий является только переход от капитализма к социализму.

в) что социальное государство и есть социализм,

г) социальное государство является лишь уступкой государственного капитализма трудящимся

#### **7. Что не является проблемой создания социального государства в России:**

а) Россия еще не обрела опоры в праве, в правах человека и социальное государство в России не может опереться на фундамент правового государства: создание социального государства у нас не является новым этапом развития правового государства (как это имело место на Западе);

б) в России не создан «средний слой» собственников: подавляющему большинству населения страны ничего не досталось от стихийно приватизированной партийно-государственной собственности;

**в) России богатые собственники не хотят отдать 50 % своего состояния государству;**

г) отсутствует мощный экономический потенциал, позволяющий осуществлять меры по перераспределению доходов, не ущемляя существенно свободы и автономии собственников;

#### **8. Что не является проблемой создания социального государства в России:**

а) не ликвидированы монополии в важнейших видах производства и сбыта, что приводит к отсутствию реальной конкуренции;

**б) становится все меньше «интеллигенции», т.е. образованных людей;**

в) отсутствует развитое, зрелое гражданское общество;

г) снижен уровень нравственности в обществе, практически потеряны привычные духовные ориентиры справедливости и равенства.

#### **9. Процесс возникновения и становления социального государства в настоящее время существует в трех основных проявлениях и его можно анализировать на следующих трех соответствующих уровнях (найдите лишнее):**

а) на научном – как идею и ее развитие в целом ряде концепций,

б) на нормативном – как конституционный принцип, закрепленный в основных законах все возрастающего числа стран,

в) на эмпирическом – как реальную практику деятельности государственных институтов по решению социальных проблем общества и социальных групп,

**г) на психологическом – как возможность донести идею создания социального государство до каждого человека в отдельности.**

**10. Что не является важным условием для представительной демократии:**

- а) независимость представительного учреждения в пределах своих полномочий,
- б) отсутствие конкурирующей законодательной власти,
- в) стремление народа восстановить экономику страны,**
- г) невмешательство исполнительной власти в прерогативы представительных учреждений.

**11. Говоря о Российском государстве его можно охарактеризовать следующим образом (найдите лишнее):**

- а) РФ — демократическое государство;
- б) РФ — коммунистическое государство;**
- в) высшая ценность РФ — права и свободы человека и гражданина;
- г) форма правления РФ — республика.

**12. Демократическая природа РФ складывается из (найдите лишнее):**

- а) народовластия — как непосредственного, так и представительного;
- б) федеративного устройства на основе равенства субъектов РФ;
- в) политического и идеологического многообразия;
- г) разделения людей на социальные слои.**

**13. Народовластие в РФ осуществляется исходя из ...**

- а) воли меньшинства;
- б) воли большинства, при этом к меньшинству относятся негативно;
- в) воли большинства при уважении воли и прав меньшинства;**
- г) учитывается и воля большинства, и воля меньшинства.

**14. Правовое государство подразумевает, что ...**

- а) в нем господствует общество над государством;**
- б) в нем господствует государство;
- в) в нем господствуют высшие слои общества;
- г) в нем господствуют низшие слои общества.

**15. Правовое государство предполагает наличие светского характера государства. Что это значит?**

- а) все люди должны принять христианскую веру;
- б) народ должен вести себя культурно;
- в) в РФ не может быть объявлено в качестве обязательного ни одно из вероисповеданий;**
- г) никого не могут подозревать в измене родины, пока он сам во всем не сознается.

**16. Формы народовластия:**

- а) непосредственная демократия и представительная демократия.**
- б) президентская демократия и народная демократия;
- в) недовольство правительством и поддержка правительства;
- г) демократия и плюрализм.

**17. Что не является одним из видов непосредственной демократии:**

- а) референдум;
- б) выборы;
- в) участие выбранного лица на собрании в Госдуме;**
- г) мирные собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования и т. п.

**18. Конституционные гарантии народовластия — выборы в РФ проводятся на основе (выберите лишнее):**

- а) всеобщего голосования;
- б) равного голосования;
- в) тайного голосования;
- г) открытого голосования.

**19. Что относится к способам принятия обязательного и окончательного решения?**

- а) свободные выборы,
- б) митинги,
- в) демонстрации,
- г) пикетирование.

**20. Кто относится к высшим коллегиальным органам законодательной власти?**

- а) Президент РФ;
- б) Государственная Дума ФС РФ;
- в) президенты республик в составе РФ,
- г) губернаторы краев, областей и автономий.

**21. Выберите органы власти, прямо избираемые народом**

- а) Уполномоченный по правам человека;
- б) Счетная палата;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная Дума,

**22. Деятельность общественных объединений регулируется федеральными законами. Граждане вправе (выберите лишнее):**

- а) создавать общественные объединения без предварительного разрешения властей;
- б) вступать в них на условиях соблюдения их уставов;
- в) отчитываться о проделанной работе органам местного самоуправления;
- г) выходить из них беспрепятственно.

**23. Учредителями общественного объединения могут быть:**

**а) совершеннолетние граждане и общественные объединения, которые на своем собрании, съезде или конференции принимают устав объединения, формируют его руководящие и контрольные органы.**

б) граждане и общественные объединения, которые вступают в него по заявлению и приобретают права (избирать, избираться, контролировать избранных) и обязанности (платить членские взносы, принимать в чем-то участие и др.).

в) граждане и общественные объединения, принимающие участие в его деятельности или отдельных акциях без обязательного оформления своего участия, если иное не предусмотрено уставом объединения.

г) граждане, достигшие 14 лет, а детских — достигшие 8 лет.

**24. Общественное движение — это ...**

а) основанное на членстве общественное объединение, созданное для защиты общих интересов и достижения уставных целей на основе совместной

деятельности;

- б) состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые его участниками;**
- в) не имеющее членства общественное объединение, формирующее имущество за счет добровольных взносов, а также иных поступлений, не запрещенных законом, и использующее его в общественно полезных целях, предусмотренных уставом фонда;
- г) не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам его участников и уставным целям объединения.

**25. Орган общественной самодеятельности — это ...**

- а) не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей объединения;**
- б) общественные организации и движения, в уставных целях которых закреплены участие в выборах в органы власти, участие в организации и деятельности этих органов.
- в) не имеющее членства общественное объединение, формирующее имущество за счет добровольных взносов, а также иных поступлений, не запрещенных законом, и использующее его в общественно полезных целях, предусмотренных уставом фонда;
- г) не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам его участников и уставным целям объединения.

**26. Что, в соответствии с ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г., НЕ является признаком религиозного объединения?**

- а) вероисповедание;
- б) совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;
- в) добровольное содержание религиозного объединения**
- г) обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

**27. Социальные основы конституционного строя РФ, относящиеся к условиям жизни человека следующие (ч. 2 ст. 7 Конституции РФ) (ВЫБЕРИТЕ ЛИШНЕЕ):**

- а) охрана труда и здоровья людей;
- б) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан;
- в) развитие системы социальных служб;
- г) гарантированное обеспечение жильем все граждан без исключения.**

**28. Обязывающие нормы ...**

- а) это нормы, наделяющие субъектов правом на совершение определенных юридически значимых действий, например уполномочивающие налоговые

органы контролировать соблюдение налогового законодательства, уполномочивающие руководителя организации выступать от ее имени при заключении договоров и т. д.

**б) устанавливают обязанность субъектов совершать определенные юридически значимые действия, например обязывающие участников договора оформить его в соответствии с требованиями закона, обязывающие работника в процессе труда соблюдать трудовую дисциплину и т. д.**

в) обязывают субъектов не совершать запрещенные законом действия. Так, нормы административного и уголовного права предусматривают запрещенные законом деяния, которые квалифицируются как правонарушения и преступления и влекут применение правовых санкций. Запрещающие нормы содержатся также в гражданском, трудовом и других отраслях права.

г) это различные формы, в которых выражается государственная воля при установлении норм права.

### **29. Запрещающие нормы ...**

а) это нормы, наделяющие субъектов правом на совершение определенных юридически значимых действий, например уполномочивающие налоговые органы контролировать соблюдение налогового законодательства, уполномочивающие руководителя организации выступать от ее имени при заключении договоров и т. д.

б) устанавливают обязанность субъектов совершать определенные юридически значимые действия, например обязывающие участников договора оформить его в соответствии с требованиями закона, обязывающие работника в процессе труда соблюдать трудовую дисциплину и т. д.

**в) обязывают субъектов не совершать запрещенные законом действия.**

г) это различные формы, в которых выражается государственная воля при установлении норм права.

### **30. Назовите период деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия:**

а) с 70-х гг. XIX в. до 30-х гг. XX в. )

б) с 30-х гг. XX в. до конца 40-х гг.) — правового социального государства;

в) с конца 50-х гг. до середины 80-х гг.) — государство всеобщего благоденствия;

г) с начала 80-х гг. по середину 90-х гг.

### **31. В Конституции РФ утверждается, что социальное государство в России ...**

**а) является свершившимся фактом.**

б) еще не наступило;

в) Россия на пути к социальному государству;

г) никогда не наступит.

### **32. Считается допустимым, если доход высшего и низшего слоев общества различается примерно:**

а) в два раза;

**б) в шесть раз;**

- в) в десять раз;
- г) в двенадцать раз.

**33. Учитывая специфику России, осуществляющей переход от социалистического через ранний капиталистический к социальному государству, на начальном этапе должна быть ...**

**а) создана научная концепция социального государства и с ее учетом обновления или вновь создана правовая основа на всех уровнях власти, управления, местного самоуправления системы социального партнерства и гражданского общества.**

б) апробированы законы, подзаконные акты, эффективность работы органов власти, местного самоуправления, социального партнерства, после чего соответствующие коррективы вносятся во всю законодательную базу, в структуры органов руководства и в государственные образовательные стандарты.

в) период стабильного функционирования развития социального государства;

г) произведена работа по снижению социального неравенства.

**34. Государственная политика – это ...**

а) реализация совокупности целей, мер, решений и действия по их осуществлению, в основном заданных соответствующим публичным государственно-управленческим документом;

**б) система ценностей и целей, государственно-управленческих мер, решений и действий, оформленных соответствующими нормативно-правовыми актами, и программ, направленных на осуществление данных целей;**

в) показатель, отражающий обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами;

г) это система мер, направленных на повышение уровня и качества жизни населения.

**35. Доктрина – это...**

а) письменные документы, устанавливающие правила поведения. принятые управомоченными на то субъектами, обязательные к исполнению и имеющие легитимный характер, обеспеченный властным принуждением;

б) документарное воплощение содержания государственной политики, различные виды политических и правовых документов, отличающихся по способу выработки содержания и уровню принятия;

в) показатель, отражающий обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами;

**г) основной политический и нормативно-правовой государственно-управленческий акт, задающий содержание государственной политики в области управления развитием страны.**

**36. На что опирается осознанная поддержка народом государства?**

а) на мифы,

б) на эмоции, вызванные политикой популизма, обещаниями и посулами государственных деятелей.

**в) на всестороннюю оценку результатов деятельности государства, его**

**органов.**

г) на доверие.

**37. Государство, имеющее узкую социальную основу, социально неустойчиво, обычно опирается на:**

**а) насилие, обман;**

б) слепую веру народа;

в) негативную оценку народа;

г) самый слабый слой общества.

**38. Охрана существующих форм собственности ...**

а) важнейшая и необходимая функция любого государства, вытекающая из потребностей общества.

**б) функция, присущая всем государствам, ибо они охраняют и защищают свой экономический фундамент.**

в) имеет антикризисную направленность и нацелена на создание социально ориентированной рыночной экономики, учитывающей и согласующей интересы производителей и потребителей.

г) главное ее назначение – устранить или смягчить возможную социальную напряженность в обществе, постараться выровнять социальное положение людей, развивать здравоохранение, образование, культуру.

**39. Экономическая функция ...**

а) важнейшая и необходимая функция любого государства, вытекающая из потребностей общества.

б) функция, присущая всем государствам, ибо они охраняют и защищают свой экономический фундамент.

**в) имеет антикризисную направленность и нацелена на создание социально ориентированной рыночной экономики, учитывающей и согласующей интересы производителей и потребителей.**

г) главное ее назначение – устранить или смягчить возможную социальную напряженность в обществе, постараться выровнять социальное положение людей, развивать здравоохранение, образование, культуру.

**40. Что не является внешними функциями государства?**

**а) экономическая функция;**

б) защита страны от нападения извне;

в) ведение захватнических войн;

г) обеспечение дипломатических отношений.

**Тематика письменного задания:**

1. Взаимосвязь государства и гражданского общества.
2. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
3. Экономические функции государства.
4. Либеральные теории государства.
5. Государство и государственное принуждение.
6. Изжила ли себя монархия как форма государства?
7. Сообщества государств в современном мире.
8. Что такое «демократия большинства»?
9. Правовой статус российских партий.



10. Правовой статус общественных объединений.

11. Система защиты прав человека в России.

12. Личность в демократическом авторитарном государстве.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формой контроля знаний по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно учебному плану	тестирование	<b>УК-2 УК-3 УК-9 ПК-11</b>	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка - 0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично - от 90%.

Согласно учебному плану	тестирование	УК-2 УК-3 УК-9 ПК-11	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка - 0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
Согласно учебному плану	Зачёт	УК-2 УК-3 УК-9 ПК-11	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: Оценки «зачтено» заслуживает ответ, содержащий: - глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; - знание

					<p>основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выполнять предусмотренные программой задания;</li> <li>- логически корректное и убедительное изложение ответа.</li> </ul> <p>Оценка «не зачтено» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;</li> <li>• неумении выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

### Типовые вопросы, выносимые на зачёт:

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Выбор российской модели социального государства
10. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития

российского общества.

11. Предмет социэкономии как научной школы по изучению социально-экономических отношений в обществе.
12. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
13. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства (уроки развитых стран).
14. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
15. Основные тенденции развития российской экономики (за последние 8 лет).
16. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
17. Признаки правового государства. Характерные черты социального правового государства.
18. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
19. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
20. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
21. Формирование идей гражданского общества в Древней Греции
22. Основные теории гражданского общества
23. Развитие идей гражданского общества в России
24. Понятие гражданского общества в Средневековой Европе
25. Развитие идей гражданского общества в Новое Время
26. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
27. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений: условия эффективного функционирования.
28. Основные положения российской модели социального аудита.
29. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
30. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).
31. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
32. Понятие социальной ответственности государства.
33. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
34. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
35. Социальные стандарты. Политика доходов и реформ оплаты труда
36. Деятельность социального государства в социальной сфере.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

---

## Приложение 2

### **ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА»**

**(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки:** 38.03.05 Бизнес-информатика

**Профиль:** Инжиниринг бизнес-процессов

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Королев  
2022

## 1. Общие положения

**Цель дисциплины:** изучение теоретических и прикладных аспектов формирования и совершенствования институтов социального государства и гражданского общества в России.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов основных теоретических понятий дисциплины;
- ознакомление со сравнительным опытом развития институтов социального государства и гражданского общества
- моделирование решений политических и социальных проблем.

## 2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1. Государство как социальный институт

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Вопросы для обсуждения: 1. Происхождение и типология государства. 2. Причины и условия возникновения государства. 3. Основные признаки государства и формы возникновения. 4. Общая характеристика теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, естественно-договорная, психологическая, насилия). 5. Формационные и цивилизационные типологии. 6. Характеристика основных типов государства. 7. Функции государства. Понятие и содержание основных функций государства. Классификация функций государства. 8. Формы государств. Понятие и признаки формы государства. Формы государственного правления. Виды государственного территориального устройства. Формы государственного режима. 9. Содружества государств и их виды (политико-правовых, государственных). 10. Общая характеристика Российского государства.

Продолжительность занятия – 4 ч.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Тема и содержание практического занятия: Концепция социального государства  
Темы докладов 1. Сущность социального государства. 2. Теория социального государства Лоренца фон Штейна и Адольфа Вагнера. 3. "План Бевериджа" и связь социальной политики с государственной экономической политикой. 4. Социальное государство как конституционный принцип. 5. Реализация принципа социальной справедливости как цель развития социальной сферы социального государства. 6. Концепция социального государства и политики всеобщего благоденствия. 7. Параллельный характер развития идей общественного благоденствия, развития социального законодательства и реформы в области социального обеспечения в странах Западной Европы и США. 8. Политическая окраска понятия социального

государства: либерально-демократический, социал-демократический, идеология средних классов. 9. Теория государства благоденствия Карла Мюрдаля. 10. Конституционные индикаторы социального государства. 11. Социальные права человека и государственное регулирование социальных отношений. 12. Идеи Людвига фон Штейна о социальной функции государства. 13. Особенности и состав конституционных индикаторов социального государства: Продолжительность занятия – 4 ч.

### Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Тема и содержание практического занятия: Принципы и модели социального государства Вопросы для обсуждения 1. Развитие и формирование принципов социального государства. 2. Этапы формирования принципов социального государства и их конституционного закрепления. 3. Идея социальной государственности как результат социально-экономических процессов. 4. Социальная направленность экономической политики Советского государства. 5. Понятие и особенности моделей социального государства. 6. Социальное государство как особый тип высокоразвитого государства. 7. Социальный характер функций государства. 8. Модели социального государства и их характерные черты: католическая, либеральная, консервативная, социал-демократическая, корпоративная (ответственность всего общества).

Продолжительность занятия – 4 ч.

### Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Тема и содержание практического занятия: Конституционно-правовые основы социального государства Темы докладов 1. Конституционный строй: понятие и основные элементы. 2. Принципы конституционного строя. Конституционные гарантии. 3. Основы конституционного строя: понятие, виды и их характеристика. 4. Политические основы социального государства. 5. Конституционная характеристика Российской Федерации. 6. Понятие суверенитета. 7. Демократическое государство. 8. Правовое государство. 9. Федеративное государство. 10. Светское государство. 11. Социальное государство. 12. Основы социальной политики. 13. Экономические основы социального государства. 14. Социальные основы социального государства. 15. Организационные структуры социальной защиты граждан. 16. Правовые основы социального государства. 17. Основы правового положения личности. 18. Права и свободы человека и гражданина: источники и классификация. 19. Обязанности человека и гражданина в социальном государстве . Продолжительность занятия – 4 ч.

### 3. Указания по проведению лабораторного практикума

*Не предусмотрено учебным планом*

### 4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	<b>Тема 1.</b> Методологические основы социального государства и гражданского общества	<b>Подготовка докладов по темам:</b> 1. Социальная концепция (Ж.Ж. Руссо, Э. Берк, А. Токвиль, Д.С. Милль). 2. Политическая мысль Российской империи (Иван Посошков, Феофан Прокопович, Василий Татищев, Н.М. Карамзин, А.С. Хомяков, М.М. Сперанский). 3. Политические взгляды социалистов-утопистов. 4. Русское народничество в политике (П.Лавров, Н. Михайловский). 5. Основные направления формирования правового государства в Российской Федерации. 6. Концепция гражданского общества в отечественной политической мысли. 7. Соотношение идеала и реальности в современном гражданском обществе. 8. Проблемы совершенствования гражданского общества в Российской Федерации.
2.	<b>Тема 2.</b> Социальное государство как реальность и как идеал	<b>Подготовка докладов по темам:</b> 1. Политическое воспитание как средство политической социализации: покажите формы и методы воспитания. 2. Политическая деятельность как цель и результат политизации: ее сущность и характерные черты. 3. Политическая социализация молодежи в России: особенности политической социализации студентов. 4. Что такое политический менеджмент (как теория и практика рационального управления в условиях либеральной экономики, как система практических рекомендаций с учётом «человеческих отношений» и правил «группового



		<p>поведения» или дать иную характеристику.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Какова технология принятия и реализации политических решений?</li> <li>6. Как оценивается соотношение сил и потенциал оппозиции ?</li> <li>7. Политическая культура как социальный феномен.</li> <li>8. Политические субкультуры в современной России.</li> <li>9. Политическая и правовая культура: аспекты взаимосвязи в современных условиях российского общества.</li> <li>10. Политическая социализация личности - важнейшая функция политической культуры.</li> </ol>
3	<p><b>Тема</b> 3. Гражданское общество и его отношения с государством</p>	<p><b>Подготовка докладов по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Легальность и легитимность власти: понятие и характеристика.</li> <li>2. Основные типы легитимации политической власти и их реализация.</li> <li>3. Соотношение политической и государственной власти в России в современных условиях.</li> <li>4. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль и их проявление в настоящее время.</li> <li>5. Какова роль государственной власти в осуществлении основных направлений научно-технической политики в современной России?</li> <li>6. Харизма» и ее роль в политике.</li> <li>7. Интеллигенция как объект и субъект политики.</li> <li>8. Бюрократия как технический аппарат для осуществления политики и как самодовлеющая сила. Исторические типы демократии.</li> <li>9. Теории демократии. Развитие демократии.</li> <li>10. Развитие демократии и проблемы политического плюрализма.</li> </ol>

## 5. Указания по проведению контрольных работ для студентов факультета заочного обучения

*Не предусмотрено учебным планом*

### 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература:

4. Мутагиров, Джамал Зейнутдинович. Демократия как универсальная ценность : Учебное пособие / Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-98704-752-1.  
URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=367360>
5. Основы социального государства : учебник / Н. Н. Гриценко, Н. А. Волгин, Е. В. Охотский [и др.] ; под. ред. Н. Н. Кузьминой, Ф. И. Шаркова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-394-03330-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081725>
6. Кричинский, П. Е. Основы социального государства : учеб. пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/5239](http://www.dx.doi.org/10.12737/5239). - ISBN 978-5-16-009875-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942732>

#### Дополнительная литература:

4. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>
5. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684411>
6. Воронина, Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-191-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037769>

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### Интернет-ресурсы:

4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://znanium.com>
6. <http://e.lanbook.com/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

**Информационные справочные системы:** Консультант+

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов по всем темам.

**Практические занятия:**

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет ;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.