



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе



Н.В. Бабина
«15» _____ 2022 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРАВА»**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль: Инжиниринг бизнес-процессов

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Королев
2022

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Панявин А. В. Рабочая программа дисциплины: «Основы права». – Королев МО: «МГОТУ», 2022 г.

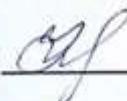
Рецензент: д.соц.н., проф. Т. Ю. Кирилина

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом «МГОТУ». Протокол №9 от 12 апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

| | | | | |
|--|--|------|------|------|
| Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись) | Кирилина Т. Ю., д.соц.н., проф  | | | |
| Год утверждения (переподтверждения) | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Номер и дата протокола заседания кафедры | № 8 от 21.03.2022 | | | |

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО  к.э.н., доц. Е. И. Корженевская

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

| | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|------|------|------|
| Год утверждения (переподтверждения) | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Номер и дата протокола заседания УМС | №7 от 15.06.2022 | | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Изучение дисциплины «**Основы права**» формирует у студентов правосознание, умение верно ориентироваться в сложных государственно-правовых и частноправовых отношениях, профессиональные качества и имеет **целью:**

- сформировать у студентов знания по вопросам правового регулирования общественных отношений;
- учить применению на практике полученных знаний;
- обеспечить правовую основу практических умений решения студентами юридических проблем в сфере публичного права;
- подробно изучить базовые правовые институты ведущих отраслей российского законодательства;
- уделить достаточное внимание вопросам защиты прав и интересов участников конституционных правоотношений.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует нижеследующие **компетенции.**

Универсальные компетенции

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Основными **задачами** дисциплины является ознакомление студентов со следующими аспектами юриспруденции:

- понятием и признаками права;
- принципами и типологией права;
- функциями права;
- понятием, структурой и видами правоотношений;
- понятием и составом правонарушения;
- понятием юридической ответственности и ей видами;
- базовыми институтами ведущих отраслей российского законодательства: конституционного, административного, гражданского, уголовного и других.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия

Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Необходимые умения

Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

Необходимые знания

Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению **38.03.05 «Бизнес-информатика»** профиль **«Инжиниринг бизнес-процессов»**.

Дисциплина базируется на изученных ранее дисциплинах «Основы социального государства и гражданского общества», «История», «Экономическая теория», «Финансы», «Основы проектной деятельности» и компетенциях УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-9, УК-10, ОПК-6, ПК-4, ПК-11.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении дисциплины учебного плана «Ресурсное обеспечение деятельности предприятия», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Информационное право», «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ», при прохождении практик и написании выпускной квалификационной работы.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа

Таблица 1

| Виды занятий | Всего часов | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 |
|---|-------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| Общая трудоемкость | 108 | | | 108 | |
| ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | |
| Аудиторные занятия | 32 | | | 32 | |
| Лекции (Л) | 16 | | | 16 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | | | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | | | - | |
| Самостоятельная работа | 40 | | | 40 | |
| Курсовые работы (проекты) | - | | | - | |
| Расчетно-графические работы | - | | | - | |
| Контрольная работа, домашнее задание | + | | | + | |
| Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели) | тест | | | тест | |
| Вид итогового контроля | Зачет | | | Зачет | |

4. Содержание дисциплины

4.1 Темы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

| Наименование тем | Лекции, час. очное / очно-заочное/заочное | Практические занятия, час. очно-заочное/заочное | Занятия в интерактивной форме, час. очно-заочное/заочное | Практическая подготовка, час. очно-заочное/заочное | Код компетенций |
|--|--|--|---|---|-----------------|
| Тема 1. Сущность правоведения как юридической науки и учебной дисциплины. Право и государство. | 1 | 1 | 0 | | УК-2 УК-11 |
| Тема 2. Нормы права и их структура. Источники права. Правовые системы современности. | 1 | 1 | 1 | | УК-2 УК-11 |
| Тема 3. Правонарушение и юридическая | 2 | 2 | 1 | | УК-2 УК-11 |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|--|---------------|
| ответственность. | | | | | |
| Тема 4. Правовые основы Российской Федерации. | 2 | 2 | 1 | | УК-2 УК-11 |
| Тема 5. Сущность и основные институты гражданского права. | 2 | 2 | 1 | | УК-2 УК-11 |
| Тема 6. Сущность и основные институты семейного права. | 2 | 2 | 1 | | УК-2 УК-11 |
| Тема 7. Сущность и основные институты трудового права. | 2 | 2 | 1 | | УК-2 УК-11 |
| Тема 8. Сущность и основные институты уголовного права | 2 | 2 | 1 | | УК-2 УК-11 |
| Тема 9. Сущность и основные институты административного права. | 2 | 2 | 1 | | УК-2 УК-11 |
| ИТОГО | 16 | 16 | 8 | | |

4.2 Содержание тем дисциплины

Тема 1. Сущность правоведения как юридической науки и учебной дисциплины. Право и государство.

Предмет правоведения как учебной дисциплины. Структура, цели, задачи правоведения. Роль правоведения в формировании целостного представления об основных отраслях Российского права. Понятие и сущность государства. Признаки государства: публичная власть, налогообложение, территориальное деление, суверенитет, право. Понятие и сущность права. Признаки права: волевой характер, общеобязательность, нормативность, связь с государством, формальная определенность, системность. Право в объективном и субъективном смысле. Взаимосвязь государства и права.

Тема 2. Нормы права и их структура. Источники права. Нормативные правовые акты: понятие и виды.

Понятие и признаки нормы права. Структура логической нормы и ее элементы. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Классификация правовых норм: в зависимости от функциональной роли; предмета правового регулирования; методов правового регулирования, Источники права: нормативные правовые акты, обычаи делового оборота, судебный прецедент, нормативный договор. Роль и значение судебной практики, технических актов в регулировании общественных отношений. Понятие и признаки нормативного правового акта. Классификация нормативных правовых актов. Понятие и виды

законов. Понятие и виды подзаконных актов. Нормативные правовые акты в федеративном и унитарном государстве. Действие нормативного правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и предмет международного права. Проблемы соотношения и имплементации принципов и норм международного права в российское право.

Система российского права. Понятие и структура правовой системы. Законодательство, юридическая идеология и юридической практика как элементы правовой системы. Семьи правовых систем. Национальные правовые системы. Общая характеристика романо-германской, англо-саксонской, традиционной, исламской правовых семей. Система права: понятие и структура. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Отрасль, подотрасль права, правовой институт. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Основные отрасли российского права (предмет и метод): конституционное право, гражданское право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное и гражданско-процессуальное право, трудовое право, семейное право, экологическое право, и т.д.

Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения (субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона). Умысел и неосторожность. Виды умысла и неосторожности. Виды правонарушений: проступки и преступления. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 4. Правовые основы Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Территориально – административное устройство России. Виды субъектов в РФ. Правовой статус республик, краев, областей, автономных округов, городов федерального значения, автономной области в составе России. Принципы организации и структура законодательных органов власти в Российской Федерации. Система исполнительных органов власти в РФ. Судебная власть в России: понятие, структура, иерархия. Конституционный суд России: состав и полномочия. Прокуратура РФ.

Тема 5. Сущность и основные институты гражданского права.

Метод правового регулирования гражданских отношений. Источники гражданского права. Понятие гражданского права в Российской Федерации. Предмет гражданско-правового регулирования: имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Принципы гражданского права. Функции гражданского права. Система гражданского права. Общая характеристика институтов наследования. Понятие, структура и виды гражданского правового отношения. Признаки гражданско-правового отношения. Источники гражданского права. Понятие и система гражданского

законодательства. Соотношение гражданского права и гражданского законодательства. Объекты гражданских правоотношений. Характеристика субъективных гражданских прав и гражданско-правовых обязанностей. Правоспособность, дееспособность и правосубъективность в гражданском праве. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц. Содержание и пределы правоспособности российских граждан, иностранцев, лиц без гражданства. Проблемы ограничения гражданской правоспособности. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Эмансипация и другие основания досрочного приобретения полной гражданской дееспособности. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Порядок осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных лиц. Правовой статус лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Порядок и способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Лицензирование деятельности юридических лиц. Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица. Органы юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Ответственность юридического лица. Гражданско-правовое положение филиалов и представительств юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Правопреемство при реорганизации. Ликвидация юридического лица. Понятие объекта правового отношения, его соотношение с объектом права. Понятие и специфические черты объектов гражданского правоотношения. Их классификация. Имущественные и неимущественные объекты. Имущество как основной объект гражданских правоотношений.

Вещи как объекты гражданских правоотношений, их классификация. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные блага как объекты. Действия и услуги. Результаты интеллектуальной деятельности и информация как объекты. Фирменное наименование юридического лица. Личные неимущественные блага граждан и организаций как объекты гражданских правоотношений. Содержание права собственности в российском праве. Определение права собственности в субъективном и объективном смыслах.

Виды права собственности: общая, долевая, совместная, Особенности их правового режима. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности. Право частной собственности: понятие, субъекты, объекты, особенности правового режима. Право собственности граждан и юридических лиц.

Роль договора в экономике государства. Понятие обязательственного права. Отличие обязательственных прав от вещных. Субъекты и объекты обязательственного права. Обязательство как гражданское правоотношение. Юридические факты, порождающие обязательства. Классификация обязательств. Особенности обязательств, возникающих в предпринимательской деятельности. Перемена лиц в обязательстве. Понятие и признаки гражданско-

правового договора. Обязательство, сделка, договор: понятие, сравнительная характеристика. Понимание договора как юридической сделки и юридического средства регулирования взаимоотношений контрагентов. Соотношение свободы договоров и договорной дисциплины в российском гражданском праве. Классификация договоров в гражданском праве. Особенности публичных договоров и договоров присоединения. Договора в пользу третьих лиц. Содержание обязательства и договора. Порядок заключения гражданско-правового договора. Порядок изменения и расторжения гражданско-правового договора.

Тема 6. Сущность и основные институты семейного права.

Правовое регулирование семейных отношений. Семейное право (понятие, основные принципы, особенности метода семейно-правового регулирования). Понятие брака в семейном праве. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Прекращение брака (основания). Расторжение брака. Недействительность брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей и других участников семейных отношений.

Тема 7. Сущность и основные институты административного права.

Административное правонарушение и административная ответственность.

Административное право: понятие, предмет, объекты и субъекты административных правоотношений. Соотношение административного права и иных отраслей права. Роль и значение административного права в управлении государством. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Основания административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения (применения) административных взысканий. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений.

Тема 8. Сущность и основные институты трудового права.

Понятие, объекты и субъекты трудовых правоотношений.

Понятие трудового права как отрасли права. Трудовые правоотношения, понятие и особенности. Обеспечение занятости и гарантии реализации права граждан на труд. Организация труда работников сферы образования. Трудовой договор (контракт). Понятие, содержание, виды. Отличие от гражданско-правовых договоров. Индивидуальная трудовая деятельность. Порядок заключения трудового договора (контракта). Квалификационные требования. Должностные обязанности специалистов. Изменения существенных условий труда. Переводы и перемещения. Расторжение трудового договора (контракта): по инициативе работника, по инициативе администрации. Понятие рабочего времени и времени отдыха. Трудовая дисциплина. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Порядок их рассмотрения.

Тема 9. Сущность и основные институты уголовного права.

Понятие и состав преступления. Уголовная ответственность.

Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Понятие уголовной ответственности, пределы, основания. Состав преступления: понятие, значение. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов. Уголовное наказание: понятие и виды.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы права» приведены в Приложении 2.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная:

Исаков, В. Б. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-532-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019844>

Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663731>

Дополнительная:

Малько, А. В. Правоведение : учебное пособие / А. В. Малько, С. А. Агамагомедова, А. Д. Гуляков ; под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-517-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081410>

Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212235>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM. <http://www.znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы:

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру

<http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система Консультант Плюс

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Основы права».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

• аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);

• комплект электронных презентаций / слайдов

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);

- комплект электронных презентаций.

1) Правоведение как дисциплина и юридическая наука. Государство и право.

2) Источники права. Правовые семьи современности.

3) Правонарушение и правомерное поведение. Юридическая ответственность.

4) Правовые основы Российской Федерации.

5) Сущность и основные институты гражданского права.

6) Сущность и основные институты семейного права.

7) Сущность и основные институты трудового права.

8) Сущность и основные институты уголовного права.

9) Сущность и основные институты административного права.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРАВА»
(Приложение 1 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 38.03.05 – Бизнес-информатика

Профиль: Инжиниринг бизнес-процессов

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Королев
2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п / п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен: | | |
|---------|--------------------|--|--|---|---|--|
| | | | | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Темы: 1-9 | Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы | Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач |
| 2 | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Темы: 1-9 | Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Инструменты, оценивающие сформированность компетенции | Показатель оценивания компетенции | Критерии оценки |
|-----------------|---|---|--|
| УК-2 УК-11 | Доклад в форме презентации | А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не | Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств. Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин. Неявка – 0. |

| | | | |
|---------------|---------|--|--|
| | | сформирована- менее 2 и менее баллов | Критерии оценки: 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов -5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал. |
| УК-2 УК-11 | Эссе | А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована- менее 2 и менее баллов | Проводится в письменной форме Критерии оценки: 1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал. |
| УК-2 | Реферат | А) полностью | Проводится в письменной форме; |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| УК-11 | | <p>сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – менее 2 и менее баллов</p> | <p>(в печатной форме, в форме электронного документа) 2.Время, отведенное на процедуру – 15 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал</p> |
|-------|--|---|--|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Возникновение, понятие и признаки государства. Его функции, механизм, формы.
2. Понятие и источники права.
3. Субъекты и объекты правовых отношений, их права и обязанности.
4. Понятие и институты формирования правосознание.
5. Структура норм права, их виды и расположение в нормативных актах.
6. Законы и подзаконные акты. Нормативные и ненормативные правовые акты.
7. Роль государства и права в социально-экономическом развитии.
8. Общая характеристика теорий происхождения государства.
9. Основные правовые системы и правовые семьи современности.
10. Публичное и частное право.

11. Международное право как особая система права. Международные и межправительственные организации.
12. Система источников права в Российской Федерации.
13. Правотворческая практика в Российской Федерации.
14. Краткая характеристика отраслей российского права.
15. Система права и система законодательства.
16. Соотношение системы права с системой законодательства.
17. Понятие и признаки государства, его сущность.
18. Роль и место государства в политической системе общества.
19. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
20. Типология государств.
21. Понятие и основные функции государства, их классификация.
22. Понятие и основные черты государственного механизма (аппарата).
23. Понятие формы государства, её элементы.
24. Правоохранительные органы в механизме Российского государства.
25. Понятие и признаки права. Современные школы правопонимания (нормативная, социологическая, нравственная и др.).

Примерная тематика эссе:

1. Основные черты современной системы российского права.
2. Возникновение, понятие и признаки государства. Его функции, механизм, формы.
3. Понятие, признаки, сущность и принципы права.
4. Понятие и виды субъектов права.
5. Взаимовлияние и взаимодействие государства и права.
6. Зависимость государства от права (верховенство права).
7. Право как мера, масштаб свободы и поведения человека.
8. Основные подходы к пониманию права.
9. Понятие и виды субъектов права.
10. Влияние и воздействие государства на право.
11. Роль права по упорядочению внутренней организации государства и его деятельности.
12. Структура норм права, их виды и расположение в нормативных правовых актах.
13. Преодоление пробелов и коллизий в праве.
14. Юридическая сила нормативных актов.
15. Толкование норм права.
16. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
17. Правовые системы и правовые семьи современности.
18. Общее и континентальное право.
19. Международное право как особая система права.
20. Национальное право государств.
21. Система права и система законодательства.
22. Основные правовые системы и правовые семьи в современном мире.

23. Романо-германская правовая семья и социалистическая система права: основные различия и общие черты.

24. Система права Российской Федерации.

25. Развитие общего и церковного права в Европе.

Примерная тематика контрольных работ:

1. Общая характеристика системы права Российской Федерации.
2. Предмет и метод правового регулирования в отечественной правовой доктрине.
3. Основополагающие отрасли российского права.
4. Понятия и взаимосвязь публичного и частного права.
5. Общие положения о дифференциации права на материальное и процессуальное.
6. Основные черты современной системы российского права.
7. Предметно-методологическая характеристика правового регулирования в современной России.
8. Публичное и частное право.
9. Материальное и процессуальное право.
10. Взаимосвязь права и поведения субъектов права.
11. Понятие, структура и виды правомерного поведения.
12. Понятие, признаки, виды и юридический состав правонарушения.
13. Пути и средства предупреждения и устранения правонарушений.
14. Понятие, признаки, виды, цели, функции и принципы юридической ответственности.
15. Понятие и принципы законности.
16. Гарантии законности и правопорядка.
17. Укрепление законности как условие формирования правового государства.
18. Гарантии законности: понятие и виды.
19. Правомерное и отклоняющее поведение; профилактика правонарушений и предупреждение преступлений.
20. Укрепление законности как условие формирования правового государства.
21. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления.
22. Правопорядок и общественный порядок.
23. Особенности государственно-правового регулирования экономики в Российской Федерации.
24. Значение права для регулирования предпринимательской деятельности и рыночных отношений.
25. Государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью хозяйствующих субъектов.

Примерная тематика рефератов:

1. Понятие формы государства, её элементы.
2. Форма правления, понятие и виды.
3. Форма государственного устройства: понятие и виды.
4. Форма современного Российского государства.
5. Понятие и признаки права.
6. Современные школы правопонимания (нормативная, социологическая, нравственная и др.).
7. Принципы права (презумпции и аксиомы): понятие и виды.
8. Социальная ценность, роль права и его функции.
9. Право в системе социальных норм.
10. Нормы права: понятие и признаки.
11. Содержание правовых отношений. Субъективные права и юридические обязанности.
12. Понятие и виды объектов правоотношений.
13. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.
14. Виды правовых отношений.
15. Органы управления финансами и экономикой как субъекты правовых отношений.
16. Понятие и виды правомерного поведения.
17. Реализация норм права и её виды (формы).
18. Применение норм права: понятие и основные черты.
19. Стадии применения норм права. Требования правильного применения правовых норм.
20. Акты применения норм права: понятие, черты, виды. Правоприменительные акты в деятельности государственных и муниципальных органов.
21. Толкование норм права: понятие, способы, роль в правовом регулировании.
22. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.
23. Правонарушение: понятие и признаки.
24. Юридический состав правонарушения: понятие, характеристика элементов.
25. Виды правонарушений.

Примерный перечень тестовых заданий:

В ФОС используются 3 вида тестовых вопросов:

- Задание на выбор одного правильного ответа
- Задание на выбор нескольких правильных ответов
- «Открытые» вопросы, где необходимо вписать ответ

Задание на выбор одного правильного ответа

1. Источники права — это:

- решения судов по гражданским делам
- способы закрепления и выражения правовых норм
- распоряжения Президента РФ
- документы

4. *Общественные отношения, урегулированные нормами права и состоящие во временной связи субъективных прав и юридических обязанностей — это:*

- юридические факты
- правовые отношения
- события
- правопорядок

4. *Применение к лицам, совершившим правонарушения, предусмотренных законом мер принуждения в установленном процессуальном порядке — это:*

- юридическая ответственность
- штраф
- правонарушение
- правоотношение

4. *Правонарушение — это:*

- активное поведение субъектов права
- виновное действие
- преступление
- виновное противоправное действие или бездействие, совершенное субъектом права

4. *Право — это:*

- система норм
- правила поведения
- совокупность общеобязательных норм и правил поведения, установленных или санкционированных государством
- юридические нормы

6. *Документ государственного органа, содержащий в себе нормы права — это:*

- нормативно-правовой акт
- юридический договор
- прецедент
- правовой обычай

7. *Норма права включает в себя следующие элементы:*

- гипотеза, санкция
- условия и обстоятельства, при которых действует данная норма
- правила поведения и обязательства

(!) гипотеза, диспозиция и санкция

4. *Правовое сознание — это:*

- оценка происходящих событий с точки зрения соответствия их праву
- совокупность чувств, представлений, взглядов, оценок, в которых выражено отношение к действительному и желаемому праву
- правовая идеология
- осознание собственных прав и обязанностей

4. *В состав правонарушения входят следующие элементы:*

- субъект, объект правонарушения
- объект, объективная и субъективная стороны правонарушения
- участник правонарушения, лицо, совершившее правонарушение
- субъект, объект, субъективная и объективная сторона правонарушения

4. *Организация политической власти общества, располагающая специальным аппаратом управления — это:*

- государство
- орган государственной власти
- партия
- Парламент

11. *Как называется союз государств, полностью сохраняющих свою независимость и объединяющихся для достижения определенной цели:*

- унитарное государство
- федеративное государство
- конфедеративное государство
- президентское государство

12. *Совокупность способов, средств и методов осуществления государственной власти — это:*

- плюрализм
- форма государства
- государственный режим
- политический режим

13. *К форме государства относятся следующие элементы:*

- форма государственного устройства и политический режим
- форма государственного устройства, форма правления, политический режим
- форма правления и суверенитет
- механизм государства

14. *Как называется система государственных организаций, посредством которых реализуется государственная власть и обеспечивается руководство обществом:*

- механизм государства
- федерация
- консорциум
- корпорация

15. Основные направления деятельности государства — это:

- форма государства
- функции государства
- режим государства
- политика власти

16. Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?

- причинение вреда правоохраняемым интересам
- обстановка совершения преступления
- это признаки, характеризующее преступление с внешней стороны: опасное общественное деяние, общественные и опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления

17. Форма неосторожности:

- невиновное причинение вреда.
- легкомыслие
- двойная форма вины
- самонадеянность

18. Виды умысла:

- двойная форма вины
- прямой и косвенный
- определенный и неопределенный
- относительный

19. Субъективная сторона преступления – это

- прямой и косвенный умысел
- мотив и цель преступления
- совершение преступления с неопределенным умыслом
- внутреннее, психическое отношение преступника к содеянному

20. Кто из указанных лиц является участником гражданских правоотношений:

- физические лица, юридические лица, государство, муниципальные образования
- физические лица, общественные организации
- государство
- муниципальные образования

21. К государственным юридическим лицам относятся:

- хозяйственные товарищества и общества
- унитарные предприятия
- фонды
- учреждения

22. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

- с 14 лет
- с 20 лет
- с 16 лет
- с 18 лет

23. Прогулом считается:

- отсутствие на рабочем месте свыше четырех часов подряд
- отсутствие на работе свыше трех часов
- отсутствие на рабочем месте в течение дня
- неявка на работу более двух дней

24. Виды трудового договора по срокам действия:

- срочный, бессрочный, на время определенной работы
- срочный, бессрочный
- краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы
- краткосрочный, сезонный, долгосрочный

25. Лицо, уполномоченное решить дело об административном правонарушении, может освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться:

- устным замечанием
- предупреждением
- порицанием
- снижением штрафа

26. Подлежат ли юридические лица административной ответственности:

- не подлежат
- подлежат
- подлежат, если это второе правонарушение за год
- не подлежат, кроме случаев, когда нарушены санитарные нормы

27. При совершении лицом двух и более административных правонарушений административное наказание назначается:

- за каждое совершенное административное правонарушение
- за более тяжкое административное правонарушение
- в виде удвоения штрафа
- за менее тяжкое правонарушение

28. Какое условие является необязательным для включения в трудовой договор:

- об испытании
- об условиях оплаты труда
- об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи
- о режиме рабочего дня и времени отдыха

Задание на выбор нескольких правильных ответов

4. Кто из указанных лиц является участником гражданских правоотношений в РФ?

- юридические лица
- физические лица
- субъекты РФ
- Российская Федерация
- муниципальные образования
- лица без гражданства
- все указанные ответы верные

4. К коммерческим юридическим лицам относятся:

- хозяйственное товарищество
- хозяйственное общества
- производственный кооператив
- унитарное предприятие
- хозяйственное партнерство
- потребительский кооператив
- общественная организация
- ассоциация и союз
- благотворительные фонды

4. К некоммерческим юридическим лицам относятся:

- хозяйственное товарищество
- хозяйственное общества
- производственный кооператив
- унитарное предприятие
- хозяйственное партнерство
- потребительский кооператив
- общественная организация
- ассоциация и союз
- благотворительные фонды

4. Какие из перечисленных вещей не относятся к недвижимым вещам?

- ценные бумаги
- земельный участок
- деньги

- воздушные и морские суда
- частный дом

4. *Укажите непродовольственные товары надлежащего качества, не подлежащие обмену:*

- косметическая продукция
- чулочные изделия
- предметы личной гигиены
- ювелирные изделия
- костюм
- обувь

. Прогулом считается:

- невыход на работу без уважительных причин, т.е. отсутствие на работе в течение всего рабочего дня (смены)
- нахождение работника без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня вне пределов рабочего места
- отсутствие сотрудника организации на рабочем месте без уважительной причины в течение 2 часов
- самовольное использование дней отгулов, а также за самовольный уход в отпуск (основной, дополнительный)

7. *Добровольное основание прекращения права собственности – это...*

- обращение взыскания на имущество по обязательствам
- реквизиция
- отчуждении собственником своего имущества другим лицам
- конфискация
- отказе собственника от права собственности

4. *Принудительное изъятие у собственника имущества допускается в случаях:*

- обращение взыскания на имущество по обязательствам
- отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка ввиду его ненадлежащего использования
- реквизиция
- конфискация
- при добровольном отказе собственника от права собственности
- при добровольном отчуждении собственником своего имущества другим лицам

4. *Что относится к нематериальным неотчуждаемым благам согласно Гражданскому кодексу?*

- жизнь и здоровье
- достоинство личности
- личная неприкосновенность
- честь и доброе имя

- деловая репутация
- деловая репутация
- неприкосновенность частной жизни
- неприкосновенность жилища
- свобода передвижения
- личная и семейная тайна
- свобода выбора места пребывания и жительства
- авторство
- работа
- ценные бумаги

4. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- защита Отечества
- защита чести и достоинства
- неприкосновенность личной жизни
- обращение в государственные органы
- забота о сохранении исторического и культурного наследия

«Открытые» вопросы, где необходимо вписать ответ

4. Верно ли суждение:

Лица без гражданства не могут являться субъектами гражданского права в РФ.

Ответ: нет, неверно. Субъектами гражданского права могут быть любые физ. Лица, которые обладают дееспособностью и правоспособностью.

4. Верно ли суждение:

Гражданская дееспособность физического лица возникает с момента рождения человека.

Ответ: нет, неверно. Гражданская дееспособность наступает постепенно, в полном объеме с 18 лет, либо после процедуры эмансипации или вступления в брак несовершеннолетнего.

4. Верно ли суждение:

Юридические лица — это организации, имеющие право участвовать в гражданско-правовом обороте.

Ответ: да, верно.

4. Верно ли суждение:

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своими заработками, стипендией и иными доходами.

Ответ: да, верно.

4. Верно ли суждение:

Гражданская правоспособность юридического лица возникает с момента его регистрации в установленном законом порядке.

Ответ: да, верно.

6. Верно ли суждение:

В РФ источником трудового права является только Трудовой кодекс

Ответ: нет, неверно. Источниками Трудового права являются: Конституция РФ, Трудовой кодекс, федеральные законы, Указы Президента и др.

7. Верно ли суждение:

В РФ каждый гражданин имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены

Ответ: да, верно.

4. Верно ли суждение:

Работодатель обязан предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции (специальности, квалификации, должности)

Ответ: да, верно.

4. Верно ли суждение:

Работник вправе соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка

Ответ: нет, неверно. Работник обязан соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка

4. Верно ли суждение:

Субъектами административной ответственности являются физические, юридические и должностные лица

Ответ: да, верно.

11. Верно ли суждение:

По общему правилу административная ответственность физических лиц наступает с 16 лет

Ответ: да, верно.

12. Верно ли суждение:

Административные наказания назначаются только судом

Ответ: нет, неверно.

13. Верно ли суждение:

Административная ответственность не влечёт за собой судимость

Ответ: да, верно. Это характерно только для уголовной ответственности.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «**Основы права**» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде **зачета** в устной форме.

| Неделя текущего контроля | Вид оценочного средства | Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки | Содержание оценочного средства | Требования к выполнению | Срок сдачи (неделя семестра) | Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов |
|--|-------------------------|---|--------------------------------|--|---|--|
| Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса | Тестирование | УК-2 УК-11 | 20 вопросов | Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру - 30 минут | Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры | Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. |
| Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса | Тестирование | УК-2 УК-11 | 20 вопросов | Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут | Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры | Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно -от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов. |
| Проводится в сроки, установленные графиком образовательного | Зачет | УК-2 УК-11 | 2 вопроса | Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы (вопросы к зачету) Время отведенное на процедуру – 25 минут. | Результаты предоставляются в день проведения экзамена | Критерии оценки: «Зачтено»: знание основных понятий предмета; умение использовать и применять полученные знания на практике; работа на семинарских занятиях; |

| | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|---|
| процесса | | | | | | <p>знание основных научных теорий, изучаемых предметов; ответ на вопросы билета.</p> <p>«Не зачтено»: демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; незнание основных понятий предмета; неумение использовать и применять полученные знания на практике; не работал на семинарских занятиях; не отвечает на вопросы.</p> |
|----------|--|--|--|--|--|---|

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Сущность, цели и задачи правоведения.
2. Понятие права. Право в системе социальных норм.
3. Правовая система общества: понятие и структура.
4. Система права и ее составные элементы.
5. Норма права и ее структура
6. Правомерное поведение. Виды правомерного поведения.
7. Общая характеристика отраслей Российского права.
8. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
9. Юридическая ответственность: понятие, виды.
10. Взаимосвязь государства и права.
11. Пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и коллизий в праве.
12. Правопорядок в современном обществе
13. Правовое государство: понятие и признаки.
14. Федеративное устройство России.
15. Правотворчество и законотворчество: понятие, соотношение.
16. Законодательный процесс: понятие, стадии.
17. Органы государственной власти в Российской Федерации.
18. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ.
19. Конституция РФ. Классификация конституций.
20. Понятие государства. Признаки государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
21. Понятие и виды источников права. Источники российского права.
22. Правовые институты.
23. Судебная власть РФ.

24. Основные правовые системы современности.
25. Алиментные обязательства
26. Брак в семейном праве.
27. Родительские правоотношения и правоотношения между другими членами семьи.
28. . История семейного права в России.
29. Сроки в гражданском праве. Исковая давность
30. Право интеллектуальной собственности.
31. Смежные права.
32. Понятие авторского права.
33. Наследование по закону.
34. Наследование по завещанию
35. Защита права собственности и других вещных прав.
36. Понятие и структура гражданских правоотношений.
37. Общая характеристика гражданского права. Предмет гражданского права.
38. Сущность гражданского правоотношения. Субъекты гражданского правоотношения.
39. Гражданско-правовая ответственность.
40. Юридические лица: понятие и виды.
41. Правовое положение супругов.
42. Наследственное право.
43. Право собственности. Виды права собственности.
44. Физические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.
45. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
46. Понятие и виды времени отдыха.
47. Понятие и виды рабочего времени.
48. Понятие, признаки и виды трудового договора.
49. Понятие и классификация субъектов трудового права.
50. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
51. Понятие сделки. Виды недействительных сделок.
52. История уголовного права в России.
53. Понятие и виды наказания.
54. Понятие и виды преступления.
55. Уголовная ответственность.
56. Понятие и предмет административного права.

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся, согласно приказу «О внедрении новой балльно-рейтинговой системы контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся» № 01-04/428 от 25 сентября 2020 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ ПРАВА»**

(Приложение 2 к рабочей программе)

Направление подготовки: 38.03.05 – Бизнес-информатика

Профиль: Инжиниринг бизнес-процессов

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Королев
2022

1. Общие положения

Изучение дисциплины формирует у студентов правосознание, умение верно ориентироваться в сложных государственно-правовых и частноправовых отношениях, профессиональные качества и имеет **целью**:

- сформировать у студентов знания по вопросам правового регулирования общественных отношений;
- учить применению на практике полученных знаний;
- обеспечить правовую основу практических умений решения студентами юридических проблем в сфере публичного права;
- подробно изучить базовые правовые институты ведущих отраслей российского законодательства;
- уделить достаточное внимание вопросам защиты прав и интересов участников конституционных правоотношений.

Основными задачами дисциплины является ознакомление студентов со следующими аспектами юриспруденции:

- понятием и признаками права;
- принципами и типологией права;
- функциями права;
- понятием, структурой и видами правоотношений;
- понятием и составом правонарушения;
- понятием юридической ответственности и ей видами;
- базовыми институтами ведущих отраслей российского законодательства: конституционного, административного, гражданского, уголовного и других.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1. Сущность правоведения как юридической науки и учебной дисциплины. Право и государство.

Вид практического занятия: беседа

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

Предмет правоведения как учебной дисциплины. Структура, цели, задачи правоведения. Роль правоведения в формировании целостного представления об основных отраслях Российского права. Понятие и сущность государства. Признаки государства: публичная власть, налогообложение, территориальное деление, суверенитет, право. Понятие и сущность права. Признаки права. Взаимосвязь государства и права.

Продолжительность занятия – 1 ч

Практическое занятие 2. Нормы права и их структура. Источники

права. Нормативные правовые акты: понятие и виды.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия
Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

Понятие и признаки нормы права. Структура логической нормы и ее элементы. Источники права. Система российского права. Понятие и структура правовой системы. Законодательство, юридическая идеология и юридической практика как элементы правовой системы. Семьи правовых систем. Национальные правовые системы. Основные отрасли российского права (предмет и метод): конституционное право, гражданское право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное и гражданско-процессуальное право, трудовое право, семейное право, экологическое право, и т.д.

Продолжительность занятия – 1 ч

Практическое занятие 3. Правонарушение и юридическая ответственность.

Вид практического занятия: практическая работа в группах
Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

Понятие правомерного поведения. Классификация правомерного поведения. Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения (субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона). Умысел и неосторожность. Виды умысла и неосторожности. Виды правонарушений: проступки и преступления. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Продолжительность занятия – 2 ч

Практическое занятие 4. Правовые основы Российской Федерации.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия
Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

Конституция. Классификация Конституций. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Территориально – административное устройство России. Виды субъектов в РФ. Правовой статус республик, краев, областей, автономных округов, городов федерального значения, автономной области в составе России. Принципы организации и структура законодательных органов власти в Российской Федерации. Система исполнительных органов власти в РФ. Судебная власть в России: понятие, структура, иерархия. Конституционный суд России: состав и полномочия. Прокуратура РФ.

Продолжительность занятия – 2 ч

Практическое занятие 5. Сущность и основные институты

гражданского права.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Вид практического занятия: практическое занятие в форме деловой игры

Вопросы для обсуждения:

Источники гражданского права. Понятие гражданского права в Российской Федерации. Общая характеристика институтов наследования. Понятие, структура и виды гражданского правового отношения. Признаки гражданско-правового отношения. Характеристика субъективных гражданских прав и гражданско-правовых обязанностей. Правоспособность, дееспособность и правосубъективность в гражданском праве. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений, их классификация. Нематериальные блага как объекты. Действия и услуги. Результаты интеллектуальной деятельности и информация как объекты. Содержание права собственности в российском праве. Виды права собственности: общая, долевая, совместная. Понятие и признаки гражданско-правового договора. Обязательство, сделка, договор: понятие, сравнительная характеристика. Классификация договоров в гражданском праве. Порядок заключения гражданско-правового договора. Порядок изменения и расторжения гражданско-правового договора.

Продолжительность занятия – 2 ч

Практическое занятие 6. Сущность и основные институты семейного права.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

Правовое регулирование семейных отношений. Семейное право (понятие, основные принципы, особенности метода семейно-правового регулирования). Понятие брака в семейном праве. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Прекращение брака (основания). Расторжение брака. Недействительность брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей и других участников семейных отношений.

Продолжительность занятия – 2 ч

Практическое занятие 7. Сущность и основные институты трудового права.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

Понятие, объекты и субъекты трудовых правоотношений. Понятие трудового права как отрасли права. Обеспечение занятости и гарантии реализации права граждан на труд. Трудовой договор (контракт). Понятие, содержание, виды. Отличие от гражданско-правовых договоров. Порядок

заключения трудового договора (контракта). Квалификационные требования. Должностные обязанности специалистов. Изменения существенных условий труда. Переводы и перемещения. Расторжение трудового договора (контракта). Понятие рабочего времени и времени отдыха. Трудовая дисциплина. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.

Продолжительность занятия – 2 ч

Практическое занятие 8. Сущность и основные институты уголовного права.

Вид практического занятия: практическое занятие в форме деловой игры

Вопросы для обсуждения:

Понятие и состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Понятие уголовной ответственности, пределы, основания. Состав преступления: понятие, значение. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Уголовное наказание: понятие и виды.

Продолжительность занятия – 2 ч

Практическое занятие 9. Сущность и основные институты административного права.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

Административное право: понятие, предмет, объекты и субъекты административных правоотношений. Соотношение административного права и иных отраслей права. Роль и значение административного права в управлении государством. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Основания административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения (применения) административных взысканий. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений.

Продолжительность занятия – 2 ч

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Виды СРС |
|--------------|--|--|
| 1. | Правоведение как юридическая наука. Право и | <i>Подбор и анализ периодики по темам:</i> 1. Подобрать конкретные материалы, иллюстрирующие взаимосвязь права и государства. |

| | | |
|----|---|---|
| | государство. | 2. Законопослушание и правовой нигилизм. 3. Могут ли возникать противоречия между правом и моралью при регулировании одних и тех же отношений. |
| 2. | Норма права. Источники права. | ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ ПО ТЕМЕ: 1. Реализация права и его эффективность: пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и разрешения коллизий в праве. 2. Домашнее письменное задание по теме: «Свод законов так огромен, что не хватит всех каменоломен» - объясните высказывание. |
| 3 | Правонарушение и юридическая ответственность. | ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА ПО ТЕМЕ: 1. Эвтаназия –возможна ли она в России? |
| 4 | Правовые основы Российской Федерации. | ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ ПО ТЕМЕ: 1. Аналитический портрет государственного деятеля современности. 2. Работа с Конституцией РФ: 1. Найти статьи, в которых отражены основные права человека, указанные в пословицах. «Один в поле не воин» (и другие) 3. Домашнее письменное задание: «Ветви власти не должны царапать граждан» Объясните высказывание. |
| 5 | Сущность и основные институты гражданского права. | Презентации по темам: 1. Является ли граффити объектом авторского права? 2. По мнению ученых только один человек из ста способен стать предпринимателем. Согласны ли вы сданной точкой зрения? Решение ситуационных задач по теме «Наследственное право» |
| 6 | Сущность и основные институты семейного права. | Презентации по темам: 1. Нужно ли заключать брачный договор? 2. Проблемы усыновления в России. Творческая работа Создание видеоролика по теме: «права ребенка» |
| 7 | Сущность и основные институты трудового права | Творческая работа Провести микросоциологическое исследование на тему: «Что нужно предпринять государству, чтобы снизить такой вид преступления как кража?» |

5. Указания по проведению контрольных работ

5.1 Требования к структуре

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части).

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению.

Объем контрольной работы – 15 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman).

Примерная тематика контрольных работ:

1. Общая характеристика системы права Российской Федерации.
2. Предмет и метод правового регулирования в отечественной правовой доктрине.
3. Основополагающие отрасли российского права.
4. Понятия и взаимосвязь публичного и частного права.
5. Общие положения о дифференциации права на материальное и процессуальное.
6. Основные черты современной системы российского права.
7. Предметно-методологическая характеристика правового регулирования в современной России.
8. Публичное и частное право.
9. Материальное и процессуальное право.
10. Взаимосвязь права и поведения субъектов права.
11. Понятие, структура и виды правомерного поведения.
12. Понятие, признаки, виды и юридический состав правонарушения.
13. Пути и средства предупреждения и устранения правонарушений.
14. Понятие, признаки, виды, цели, функции и принципы юридической ответственности.
15. Понятие и принципы законности.
16. Гарантии законности и правопорядка.
17. Укрепление законности как условие формирования правового

государства.

18. Гарантии законности: понятие и виды.

19. Правомерное и отклоняющее поведение; профилактика правонарушений и предупреждение преступлений.

20. Укрепление законности как условие формирования правового государства.

21. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления.

22. Правопорядок и общественный порядок.

23. Особенности государственно-правового регулирования экономики в Российской Федерации.

24. Значение права для регулирования предпринимательской деятельности и рыночных отношений.

25. Государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью хозяйствующих субъектов.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная:

Исаков, В. Б. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-532-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019844>

Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663731>

Дополнительная:

Малько, А. В. Правоведение : учебное пособие / А. В. Малько, С. А. Агамагомедова, А. Д. Гуляков ; под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-517-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081410>

Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212235>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM.
<http://www.znanium.com>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы:

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру

<http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система Консультант Плюс

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Основы права».