



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор по  
учебно-методической работе  
**Н.В. Бабина**  
2022 г.



***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

**Направление подготовки: 27.04.02 «Управление качеством»**

**Профиль: Аудит и финансовый консалтинг**

**Уровень высшего образования: магистратура**

**Форма обучения: очная**

Королев  
2022

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор: Овсийчук В. Я. Рабочая программа дисциплины: Бухгалтерский учет и аудит (продвинутый уровень) – Королев МО: МГОТУ, 2022 г.**

**Рецензент: к.э.н., доцент Овсийчук В.В.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 12.04.2022 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Самошкина М.В. к.э.н., доцент.			
Год утверждения (переутверждения)	2022	2023		
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 28.03.2022			

**Рабочая программа согласована:**

**Руководитель ОПОП**  д.э.н., профессор Салманов О.Н.

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переутверждения)	2022	2023		
Номер и дата протокола заседания УМС	№4 от 12.04.2022			

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит» (продвинутый уровень), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**Целью** изучения дисциплины является:

1. Формирование у магистров знаний, умений и навыков в пользовании первичной и отчетной информацией для самостоятельной работы на должностях, требующих необходимого уровня профессиональных знаний в области бухгалтерского учета и аудита и др.

2. Формирование и углубление изучения теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности организаций всех видов собственности;

3. Формирование основных концепций и подходов к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг;

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

### **Универсальные компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК-2 Способность осуществлять контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг аудиторской деятельности.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. Реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС) по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» (квалификация (степень) «Магистр»);

2. Углубление знаний о содержании бухгалтерского учета его принципах и назначениях;

3. Усовершенствование навыков в организации планирования на длительный период и на предстоящий будущий год, внедрение системы нормативных затрат и анализ отклонений фактических данных от их нормативных или бюджетных значений, использование данных анализа при оценке исполнения бюджетов, эффективности работы отдельных менеджеров и управления в целом;

4. Совершенствование знаний - изучение аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность.

5. Привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

### **Трудовые действия:**

- УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- ПК-2.3 Владеть навыками общего надзора и контроля качества при выполнении аудиторского задания, координация и контроль работы участников аудиторской группы.

### **Необходимые умения:**

- УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
- ПК-2.2. Уметь анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию, формулировать выводы по итогам, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение задания

### **Необходимые знания:**

- УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
- ПК-2.1 Знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 27.04.02«Управление качеством».

Дисциплина базируется на знаниях и компетенциях, приобретённых на дисциплинах программы подготовки бакалавров, изученных студентом в высшем учебном заведении

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины являются базовыми для подготовки и оформления выпускной квалификационной работы магистра.

## **3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр	Семестр	Семестр 4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			
Лекции (Л)	8	8		-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12		-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124</b>	<b>124</b>			
Курсовые, расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	-	-			
Текущий контроль знаний	Тест	Тест			
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен			
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	-	-			
Лекции (Л)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа</b>	-	-			
Курсовые, расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	-	-			
Вид итогового контроля	-	-			

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.	Практические, Час	Занятия в интерактивной форме, час	Код компетенций
Тема 1. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета при формировании отчетных данных	1	2	4	УК-1 ПК-2
Тема 2. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	1	2	4	УК-1 ПК-2
Тема 3. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по отраслям, территориям и	2	2	4	УК-1 ПК-2

другим сегментам хозяйственной деятельности				
Тема 4. Использование данных бухгалтерского учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления	2	2	4	УК-1 ПК-2
Тема 5 Система финансового контроля в Российской Федерации	2	4	4	УК-1 ПК-2
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	

## 4.2 Содержание тем дисциплины

### **Тема 1. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета при формировании отчетных данных.**

Роль Конституции Российской Федерации в формировании правил ведения бухгалтерского учета и формирования отчетных данных. Уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ: четырехуровневая система регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета. Первый уровень – законодательный - обязанности, основные правила, задачи и принципы учета (Гражданский кодекс Российской Федерации, Закон «О бухгалтерском учете», Закон «Об упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства»). Второй уровень - рекомендации, прядок учета фактов хозяйственной жизни (план счетов и система ПБУ). Третий уровень - методический - рекомендации по ведению учета (инструкции и рекомендации). Четвертый уровень – внутренние документы организации, утвержденные для собственного использования.

Проблемы формирования учетной политики организации. Соотношение финансовой, учетной, налоговой, амортизационной и дивидендной политики организации.

Принятые в Российской Федерации положения по бухгалтерскому учету, их место в системе правового регулирования бухгалтерского учета.

### **Тема 2. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.**

Основные подходы к учету затрат в бухгалтерском учете. Концепции И. Шера и Х. Ганта. Нормативное регулирование бухгалтерского учета затрат. Классификации затрат: основные статьи калькуляции себестоимости, элементы затрат. Калькуляция - способ группировки затрат и исчисления себестоимости.

Понятие, «затраты», «доходы» и «издержки». Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для процессов планирования, прогнозирования, нормирования, контроля и анализа. Классификация затрат для процесса организации. Классификация затрат для

процесса учета. Концепция центров и учета ответственности. Принципы оценки центров ответственности. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности. Классификация доходов по отраслям деятельности. Классификация доходов по источникам формирования. Классификация доходов по характеру налогообложения. Классификация доходов по влиянию инфляционного процесса. Классификация доходов по периоду формирования.

### **Тема 3. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.**

Критерии, определяющие особенности формирования бухгалтерской отчетности: особенности хозяйствования и практики предпринимательства отдельных отраслей, законодательная и налоговая система территорий и отраслей, различия в требованиях заинтересованных пользователей отчетности. Корпоративная отчетность, ее состав и особенности. Информация по сегментам - сфера применения, значение для бухгалтерского учета.

### **Тема 4. Использование данных бухгалтерского учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления**

Модели принятия управленческих решений. Количественные и качественные факторы. Анализ взаимосвязи «затраты-объем-прибыль» - как основа для принятия управленческих решений. Принятие решений по производству новой продукции. Принятие решений о капитальных вложениях.

### **Тема 5. Система финансового контроля в Российской Федерации**

Федеральный закон № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 года

Структура финансового контроля: государственный, ведомственный, внутренний, независимый финансовый контроль. Основные задачи и объекты государственного финансового контроля. Основные задачи ведомственного контроля. Основные задачи внутреннего финансового контроля. Основные задачи независимого финансового контроля.

Отличие аудита от ревизии, финансового контроля и судебно-бухгалтерской экспертизы.

Этические требования аудиторской деятельности.

Сопутствующие услуги аудита.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств приведен в Приложении 1 настоящей Рабочей программы.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под ред. В. Э. Керимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 312 с. : табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684381> (дата обращения: 08.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03483-1. – Текст : электронный.

2. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник / Р. П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 345 с. : схем., табл, ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682405> (дата обращения: 08.08.2022). – Библиогр.: с. 300-306. – ISBN 978-5-238-03434-8. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25135. - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1086762>

2. Учет, анализ, аудит : учеб. пособие / под общ. ред. Т.Ю. Серебряковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 365 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cc066a112fab1.59895566](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc066a112fab1.59895566). - ISBN 978-5-16-013991-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=960073>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**



**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ixbt.com>
2. <http://www.infojournal.ru>
3. <http://pspo.it.ru/mod/resource/view.php?id=19>
4. <http://www.znaniyum.ru>
5. <http://www.biblioclub.ru>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 настоящей Рабочей программы.*

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека он-лайн
2. <http://www.diss.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций
3. <http://online.ebiblioteka.ru/> - универсальная библиотека Ист Вью

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

**Информационные справочные системы:** не предусмотрены курсом дисциплины

**Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ**

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Бухгалтерский учет и аудит (продвинутый уровень)».

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

***Лекционные занятия:***

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов по всем темам курса.

***Практические занятия:***

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, компьютер), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Бухгалтерский учет и аудит (продвинутый уровень)»  
(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 27.04.02 «Управление качеством»**

**Профиль: Аудит и финансовый консалтинг**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная**

Королев  
2022

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<b>Темы 1-5</b>	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
2	<b>ПК-2</b>	Способность осуществлять контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг аудиторской деятельности	<b>Темы 1-5</b>	ПК-2.3 Владеть навыками общего надзора и контроля качества при выполнении аудиторского задания, координация и контроль работы участников аудиторской группы.	ПК-2.2. Уметь анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию, формулировать выводы по итогам, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение задания	ПК-2.1 Знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
<b>УК-1, ПК-2</b>	Доклад в форме презентации	<p>А) компетенция не сформирована</p> <p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 8-10 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл).</p> <p>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной презентации (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся на последней неделе семестра – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
<b>УК-1, ПК-2</b>	Реферат	<p>А) компетенция не сформирована</p> <p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>Проводится в письменной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3.Владение информацией и</p>

			<p>способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся на последней неделе семестра – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
<b>УК-1, ПК-2</b>	Аналитическая работа (задачи)	<p>А) компетенция не сформирована</p> <p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>Проводится в письменной форме:</p> <p>1. Умение применить методику решения (1 балл)</p> <p>2. Ход решения верный, но имеются арифметические ошибки в расчетах (1 балл)</p> <p>3. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла)</p> <p>4. Задача не решена (0 баллов)</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов</p>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерная тематика рефератов**

1. Роль Конституции Российской Федерации в формировании правил ведения бухгалтерского учета и формирования отчетных данных.
2. Проблемы формирования учетной политики организации.
3. Соотношение финансовой, учетной, налоговой, амортизационной и дивидендной политики организации.
4. Основные подходы к учету затрат в бухгалтерском учете.
5. Классификации затрат: основные статьи калькуляции себестоимости, элементы затрат.
6. Калькуляция - способ группировки затрат и исчисления себестоимости.
7. Классификация затрат для принятия управленческих решений.
8. Классификация затрат для процессов планирования, прогнозирования, нормирования, контроля и анализа.
9. Классификация затрат для процесса организации.

10. Классификация затрат для процесса учета.
11. Концепция центров и учета ответственности. Принципы оценки центров ответственности.
12. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности.
13. Классификация доходов по отраслям деятельности.
14. Классификация доходов по источникам формирования.
15. Классификация доходов по характеру налогообложения.
16. Классификация доходов по влиянию инфляционного процесса.
17. Классификация доходов по периоду формирования.
18. Критерии, определяющие особенности формирования бухгалтерской отчетности: особенности хозяйствования и практики предпринимательства отдельных отраслей, законодательная и налоговая система территорий и отраслей, различия в требованиях заинтересованных пользователей отчетности.
19. Корпоративная отчетность, ее состав и особенности.
20. Информация по сегментам - сфера применения, значение для бухгалтерского учета.
21. Этические требования аудиторской деятельности.

#### **Примерная тематика докладов в презентационной форме:**

1. О принципах формирования производственной себестоимости в моделях бухгалтерского учета различных стран.
2. О влиянии на результаты хозяйственной деятельности конкретной системы налогообложения.
3. О принятии управленческих решений по производству новой продукции.
4. Принятие решений о капитальных вложениях.
5. Об отличии аудита от ревизии, финансового контроля и судебно-бухгалтерской экспертизы.
6. Основные подходы к учету затрат в бухгалтерском учете.
7. Концепции И. Шера и Х. Ганта.
8. Понятие, «затраты», «доходы» и «издержки».
9. Модели принятия управленческих решений.
10. Анализ взаимосвязи «затраты-объем-прибыль» - как основа для принятия управленческих решений.
11. Структура финансового контроля: государственный, ведомственный, внутренний, независимый финансовый контроль.
12. Сопутствующие услуги аудита

#### ***Примерные задания для контрольной работы***

1. Классификация затрат для принятия управленческих решений.
2. Классификация затрат для процессов планирования, прогнозирования, нормирования, контроля и анализа.

3. Классификация затрат для процесса организации.
4. Классификация затрат для процесса учета.
5. Концепция центров и учета ответственности. Принципы оценки центров ответственности.
6. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности.
7. Классификация доходов по отраслям деятельности.
8. Классификация доходов по источникам формирования.
9. Классификация доходов по характеру налогообложения.
10. Классификация доходов по влиянию инфляционного процесса.
11. Классификация доходов по периоду формирования.
12. Критерии, определяющие особенности формирования бухгалтерской отчетности: особенности хозяйствования и практики предпринимательства отдельных отраслей, законодательная и налоговая система территорий и отраслей, различия в требованиях заинтересованных пользователей отчетности.
13. Корпоративная отчетность, ее состав и особенности.
14. Информация по сегментам - сфера применения, значение для бухгалтерского учета.
15. Модели принятия управленческих решений. Количественные и качественные факторы.
16. Анализ взаимосвязи «затраты-объем-прибыль» - как основа для принятия управленческих решений.
17. Структура финансового контроля: государственный, ведомственный, внутренний, независимый финансовый контроль.
18. Отличие аудита от ревизии, финансового контроля и судебно-бухгалтерской экспертизы.
19. Этические требования аудиторской деятельности.
20. Сопутствующие услуги аудита.

#### **4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формой контроля знаний по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит» (продвинутый уровень) является промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов

В конце освоения дисциплины по расписанию	Экзамен	УК-1, ПК-2	2 вопроса	Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы и решения практической задачи. Время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты экзамена предоставляются в день проведения экзамена	Критерии оценки: <b>«неудовлетворительно»</b> : -демонстрирует частичные знания по темам -незнание основных понятий предмета -неумение использовать и применять полученные знания на практике - не работал на семинарских занятиях - не отвечает на вопросы в билете <b>«удовлетворительно»:</b> - ответ на 1 вопрос билета - работа на семинарских занятиях -знание основных понятий предмета <b>«хорошо»:</b> - ответ на вопросы билета и решение практической задачи -знание основных понятий предмета - работа на семинарских занятиях - знание основных научных теорий, изучаемых предметов <b>«Отлично»:</b> - ответ на вопросы билета и решение практической задачи - знание основных понятий предмета - работа на семинарских занятиях -знание основных научных теорий, изучаемых предметов - умение использовать и применять полученные знания на практике.
---	---------	---------------	-----------	--	--	---

**Типовые вопросы, выносимые на экзамен:**

1. Уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ
2. Программа реформирования бухгалтерского учета РФ



3. Проблемы формирования учетной политики организации.
4. Соотношение финансовой, учетной, налоговой, амортизационной и дивидендной политики организации.
5. Принятые в Российской Федерации положения по бухгалтерскому учету, их место в системе правового регулирования бухгалтерского учета.
6. Основные подходы к учету затрат в бухгалтерском учете.
7. Концепции И. Шера и Х. Ганта.
8. Классификации затрат: основные статьи калькуляции себестоимости, элементы затрат.
9. Понятие, «затраты», «доходы» и «издержки».
10. Особенности хозяйствования и практики предпринимательства отдельных отраслей.
11. Законодательная и налоговая система территорий и отраслей
12. Различия в требованиях заинтересованных пользователей отчетности.
13. Корпоративная отчетность, ее состав и особенности.
14. Информация по сегментам - сфера применения, значение для бухгалтерского учета.
15. Модели принятия управленческих решений.
16. Количественные и качественные факторы.
17. Анализ взаимосвязи «затраты-объем-прибыль» - как основа для принятия управленческих решений.
18. Принятие решений по производству новой продукции.
19. Принятие решений о капитальных вложениях.
20. Структура финансового контроля: государственный, ведомственный, внутренний, независимый финансовый контроль.
21. Основные задачи и объекты государственного финансового контроля.
22. Основные задачи ведомственного контроля.
23. Основные задачи внутреннего финансового контроля.
24. Основные задачи независимого финансового контроля.
25. Отличие аудита от ревизии, финансового контроля и судебно-бухгалтерской экспертизы.
26. Этические требования аудиторской деятельности.
27. Сопутствующие услуги аудита.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Бухгалтерский учет и аудит (продвинутый уровень)»**

**(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 27.04.02 «Управление качеством»**

**Профиль: Аудит и финансовый консалтинг**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная**

Королев  
2022

## 1. Общие положения

**Целью** изучения дисциплины является:

1. Формирование у магистров знаний, умений и навыков в пользовании первичной и отчетной информацией для самостоятельной работы на должностях, требующих необходимого уровня профессиональных знаний в области бухгалтерского учета и аудита и др.

2. Формирование и углубление изучения теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности организаций всех видов собственности;

3. Формирование основных концепций и подходов к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг;

**Основными задачами** дисциплины являются:

1. Реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС) по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» (квалификация (степень) «Магистр»);

2. Углубление знаний о содержании бухгалтерского учета его принципах и назначениях;

3. Усовершенствование навыков в организации планирования на длительный период и на предстоящий будущий год, внедрение системы нормативных затрат и анализ отклонений фактических данных от их нормативных или бюджетных значений, использование данных анализа при оценке исполнения бюджетов, эффективности работы отдельных менеджеров и управления в целом;

4. Совершенствование знаний - изучение аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность.

5. Привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

После завершения освоения данной дисциплины магистрант должен:

*Знать:*

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;

- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;

- различия между финансовым и налоговым учетом;

- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;

- основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг;

- требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность

*Уметь:*

- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;

- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;

- грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита.

*Владеть:*

- практическими навыками деятельности в профессиональной сфере.

## **2. Указания по проведению практических занятий**

### **Семинарское занятие 1.**

Вид семинарского задания: доклад в форме презентации

Тема и содержание семинара:

#### **Тема 1. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета при формировании отчетных данных.**

Роль Конституции Российской Федерации в формировании правил ведения бухгалтерского учета и формирования отчетных данных. Проблемы формирования учетной политики организации. Соотношение финансовой, учетной, налоговой, амортизационной и дивидендной политики организации.

Принятые в Российской Федерации положения по бухгалтерскому учету, их место в системе правового регулирования бухгалтерского учета.

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Семинарское занятие 2.**

Вид семинарского задания: доклад в форме презентации

Тема и содержание семинара:

#### **Тема 2. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.**

Основные подходы к учету затрат в бухгалтерском учете. Концепции И. Шера и Х. Ганта. Классификации затрат: основные статьи калькуляции себестоимости, элементы затрат. Калькуляция - способ группировки затрат и исчисления себестоимости.

Понятие, «затраты», «доходы» и «издержки». Классификация доходов по источникам формирования. Классификация доходов по характеру налогообложения. Классификация доходов по влиянию инфляционного процесса. Классификация доходов по периоду формирования.

Продолжительность занятия – 2 ч

### **Семинарское занятие 3.**

Вид семинарского задания: обсуждение рефератов

Тема и содержание семинара:

**Тема 3. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.**

Критерии, определяющие особенности формирования бухгалтерской отчетности: особенности хозяйствования и практики предпринимательства отдельных отраслей, законодательная и налоговая система территорий и отраслей, различия в требованиях заинтересованных пользователей отчетности. Корпоративная отчетность, ее состав и особенности.. Информация по сегментам - сфера применения, значение для бухгалтерского учета.

Продолжительность занятия – 2 ч

### **Семинарское занятие 4.**

Вид семинарского задания: доклад в форме презентации

Тема и содержание семинара:

**Тема 4. Использование данных бухгалтерского учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления**

Модели принятия управленческих решений. Анализ взаимосвязи «затраты-объем-прибыль» - как основа для принятия управленческих решений.

Продолжительность занятия – 2 ч

### **Семинарское занятие 5.**

Вид семинарского задания: обсуждение рефератов

Тема и содержание семинара:

**Тема 5. Система финансового контроля в Российской Федерации**

Структура финансового контроля: государственный, ведомственный, внутренний, независимый финансовый контроль.

Отличие аудита от ревизии, финансового контроля и судебно-бухгалтерской экспертизы. Этические требования аудиторской деятельности.

Сопутствующие услуги аудита.

Продолжительность занятия – 4 ч

## **3. Указания по проведению лабораторного практикума**

В учебном плане не предусмотрено.

#### 4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета при формировании отчетных данных	<b>Подготовка рефератов по темам:</b> 1. Проблемы формирования учетной политики организации. 2. Соотношение финансовой, учетной, налоговой, амортизационной и дивидендной политики организации. 3. Принятые в Российской Федерации положения по бухгалтерскому учету, их место в системе правового регулирования бухгалтерского учета.
2.	Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	<b>Подготовка докладов по темам:</b> 1. Основные подходы к учету затрат в бухгалтерском учете. 2. Концепции И. Шера и Х. Ганта. 3. Понятие, «затраты», «доходы» и «издержки».
3.	Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности	<b>Подготовка рефератов по темам:</b> 1. Критерии, определяющие особенности формирования бухгалтерской отчетности: особенности хозяйствования и практики предпринимательства отдельных отраслей, законодательная и налоговая система территорий и отраслей, различия в требованиях заинтересованных пользователей отчетности. 2. Корпоративная отчетность, ее состав и особенности.. 3. Информация по сегментам - сфера применения, значение для бухгалтерского учета.
4.	Использование данных бухгалтерского учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления	<b>Подготовка докладов по темам:</b> 1. Модели принятия управленческих решений. 2. Анализ взаимосвязи «затраты-объем-прибыль» - как основа для принятия управленческих решений.
5.	Система финансового контроля в Российской Федерации	<b>Подготовка рефератов по темам:</b> 1. Структура финансового контроля: государственный, ведомственный, внутренний, независимый финансовый контроль. 2. Отличие аудита от ревизии, финансового контроля и судебно-бухгалтерской экспертизы. 3. Этические требования аудиторской деятельности. 4. Сопутствующие услуги аудита.

#### 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины

**Основная литература:**

1. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под ред. В. Э. Керимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 312 с. : табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684381> (дата обращения: 08.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03483-1. – Текст : электронный.

2. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник / Р. П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 345 с. : схем., табл, ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682405> (дата обращения: 08.08.2022). – Библиогр.: с. 300-306. – ISBN 978-5-238-03434-8. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25135. - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1086762>

2. Учет, анализ, аудит : учеб. пособие / под общ. ред. Т.Ю. Серебряковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 365 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cc066a112fab1.59895566](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc066a112fab1.59895566). - ISBN 978-5-16-013991-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=960073>

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ixbt.com>
2. <http://www.infojournal.ru>
3. <http://pspo.it.ru/mod/resource/view.php?id=19>
4. <http://www.znanium.ru>
5. <http://www.biblioclub.ru>

### **8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека он-лайн
2. <http://www.diss.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций

3. <http://online.ebiblioteka.ru/> - универсальная библиотека Ист Вью

**Перечень программного обеспечения:**MSOffice, PowerPoint.

**Информационные справочные системы:** не предусмотрены курсом дисциплины

**Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ**

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Бухгалтерский учет и аудит (продвинутый уровень)».