



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
учебно-методической работе

И.В. Бабина
«12» апреля 2022 г.

**ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ
И ТЕХНОЛОГИЙ**

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б.1.В.ДВ.07.01 «ЗАЩИТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТАЙНЫ В
РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки: 10.03.01 Информационная
безопасность**

**Профиль: Безопасность телекоммуникационных
систем**

(в аэрокосмической сфере)

Уровень высшего образования: бакалавр

Королев
2022

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Воронов А.Н. Рабочая программа дисциплины: «Защита профессиональной тайны в различных сферах деятельности». – Королев МО: «Технологический университет», 2022.

Рецензент: **Соляной В.Н.**

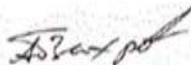
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 10.03.01 «Информационная безопасность» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 12.04.2022 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	к.в.н., доцент Соляной В.Н.			
Год утверждения (переподтверждения)	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания кафедры	118 от 12.03.2022			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО



к.т.н., доцент Вихров А.П.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания УМС	114 от 12.04.2022			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины является:

1. Формирование у студентов специализированной базы знаний по защите профессиональной тайны в различных сферах деятельности;
2. Получение первичных навыков по применению подобных систем защиты.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

ПК-4. Способен осуществлять диагностику и оценку обеспечения работоспособности системы ЗИ при возникновении внештатных ситуаций;

ПК-5. Способен проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении обоснования соответствующих проектных решений;

Основными задачами дисциплины являются:

1. Ознакомление студентов с методологическими подходами применения и эксплуатации систем защиты профессиональной тайны на предприятии, а также с основными методами определения параметров, характеристик и условий применения данных систем;
2. Формирование у студентов способности самостоятельно решать поставленные задачи в области применения систем защиты профессиональной тайны с помощью современных принципов, методов и сил в различных организационных структурах, по базовым направлениям и применительно к типовым информационным объектам.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Необходимые знания:

- знать нормативно-методические, руководящие и методические документы, организационные меры, критерии оценки защищенности и регламенты обеспечения работоспособности систем ЗИ;
- документационное обеспечение по разработке проектных решений по ЗИ, принципы и особенности организации проектно-технологической деятельности;

Необходимые умения:

- определять и оценивать источники, причины и последствия возникающих инцидентов выявлять и устранять нарушения в области ИБ (ЗИ);
- участвовать в разработке проектных документов на создание подсистемы ИБ с разработкой модели проектируемых систем ЗИ и осуществлять технико-экономическое обоснование;

Трудовые действия:

- принимать участие в организации и проведении контрольных проверок

работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации;

- анализировать защищенность информационной инфраструктуры с формированием системы требований по ЗИ и участвовать в обосновании критериев эффективности функционирования проектируемых систем ИБ (ЗИ)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Защита профессиональной тайны в различных сферах деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность».

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Основы информационной безопасности», «Информатика», «Основы права», «Основы управленческой деятельности» и компетенциях: ОПК-1,6,7,8,9,13; УК-5,6,9.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения последующих дисциплин: «Организация защиты персональных данных на предприятии», «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности», «Информационно-аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности», прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр шестой	Семестр ...	Семестр 7	Семестр ...
Общая трудоемкость	72	72		72	
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	32	32			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Другие виды контактной работы	6	6			
Практическая подготовка	12	12			
Самостоятельная работа	30	30			
Курсовые работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест	Тест			
Вид итогового контроля	Зачёт	Зачёт			

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. очн/	Практические занятия, час очн	Занятия в интерактивной форме, час очн	Практическая подготовка, час	Код компетенций
Шестой/седьмой семестр					
Тема 1. Различные виды тайн и законодательные основы РФ.	2		1	2	ПК-4
Тема 2. Особенности формирования и защиты профессиональной тайны в финансовых структурах.	4	1	2	2	ПК-4
Тема 3. Профессиональная тайна, как объект защиты в ходе следственных действий и судопроизводства.	4	2	2	2	ПК-4
Тема 4. Методика построения системы защиты профессиональной тайны.	4	4	2	2	ПК-5
Тема 5. Перспективы защиты профессиональной тайны с использованием вычислительной техники и новых информационных технологий.	2	4	2	4	ПК-5
Итого:	16	12	9	12	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Различные виды тайн и законодательные основы РФ

Место профессиональной тайны в системе российского законодательства и отдельные важнейшие принципы её защиты. Основы государственной политики в области защиты профессиональной тайны, права и основные функции государственных органов по этому вопросу. Соотношение понятий профессиональной тайны и персональных данных при их защите.

Тема 2. Особенности формирования и защиты профессиональной тайны в финансовых структурах

Соотношение финансовой информации и различных видов тайн, связанных с ней, характеристика основных видов деятельности предприятий, которые составляют профессиональную тайну для других организаций. Особенности сохранения профессиональной тайны в средствах массовой информации.

Тема 3. Профессиональная тайна, как объект защиты в ходе следственных действий и судопроизводства

Порядок защиты тайны предприятия в ходе следственных действий и судопроизводства. Состав государственных органов, уполномоченных получать информацию предприятий, организаций, в том числе конфиденциальную. Порядок предоставления конфиденциальной информации государственным органам и другим различным организациям, система правоохранительных органов РФ и порядок предоставления конфиденциальной информации им.

Тема 4. Методика построения системы защиты профессиональной тайны

Общие принципы и последовательность построения системы защиты профессиональной тайны предприятий, организаций (фирм). Документационное обеспечение системы защиты профессиональной тайны предприятий, порядок разработки основных документов политики безопасности предприятий при защите профессиональной тайны.

Тема 5. Перспективы защиты профессиональной тайны с использованием вычислительной техники и новых информационных технологий

Правовые особенности обращения компьютерной информации конфиденциального характера в нашем государстве и перспективы их развития. Основные правовые аспекты электронного взаимодействия при защите профессиональной тайны, особенности создания и развития электронного нотариата. Проблемы информационной безопасности в «облаках» и пути их решения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» даны в Приложении 2.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Защита профессиональной тайны в различных сферах деятельности» приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Корнилова, А. А. Защита персональных данных : учебное пособие / А. А. Корнилова, Д. С. Юнусова, А. С. Исмагилова. — Уфа : БашГУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-7477-5228-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179914> (дата обращения: 23.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шубинский, М. И. Информационная безопасность для работников бюджетной сферы. Защита персональных данных : учебное пособие / М. И. Шубинский. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70858> (дата обращения: 23.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

3. Петренко, В. И. Защита персональных данных в информационных системах. Практикум : учебное пособие для спо / В. И. Петренко, И. В. Мандрица. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9038-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183744> (дата обращения: 23.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Петренко, В. И. Защита персональных данных в информационных системах. Практикум / В. И. Петренко, И. В. Мандрица. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45301-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264242> (дата обращения: 23.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://eup.ru/catalog/all-all.asp> – Научно-образовательный портал;

2. www.wikIsec.ru – Энциклопедия информационной безопасности. – Публикации, статьи;
3. <http://www.fsb.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ;
4. <http://www.fstec.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы по техническому экспортному контролю РФ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины, приведены в Приложении 2.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MS Office.

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы образовательной среды Университета.
2. Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Защита профессиональной тайны в различных сферах деятельности».
3. Информационно – справочные (правовые) системы:
 - «Гарант» (garantcenter.ru);
 - «Кодекс» (doskainfo.ru/advert/64804/);
 - «Консультант +» (artiks.ru).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций/слайдов.

Практические занятия:

- компьютерный класс с проектором для интерактивного обучения и проведения лекций в форме слайд-презентаций, оборудованный современными лицензионными программно-техническими средствами: операционная система не ниже WindowsXP; офисные программы MS Office;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
И ТЕХНОЛОГИЙ**

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ЗАЩИТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТАЙНЫ
В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

**Профиль: Безопасность телекоммуникационных систем
(в аэрокосмической сфере)**

Уровень высшего образования: бакалавр

Форма обучения: очная

Королев
2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	: В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает		
				Требуемые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1.	ПК-4	Способность осуществлять диагностику и оценку обеспечения работоспособности системы ЗИ при возникновении внештатных ситуаций	Тема 1-3	- принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации;	- определять и оценивать источники, причины и последствия возникающих инцидентов выявлять и устранять нарушения в области ИБ (ЗИ);	- знать нормативно-методические, руководящие и методические документы, организационные меры, критерии оценки защищенности и регламенты обеспечения работоспособности систем ЗИ;
2.	ПК-5	Способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении обоснования соответствующих проектных решений	Темы 4-5,	- анализировать защищенность информационной инфраструктуры с формированием системы требований по ЗИ и участвовать в обосновании критериев эффективности функционирования	- участвовать в разработке проектных документов на создание подсистемы ИБ с разработкой модели проектируемых систем ЗИ и осуществлять технико-экономическое обоснование;	- документационное обеспечение по разработке проектных решений по ЗИ, принципы и особенности организации проектно-технологической деятельности;

				рования проектируе мых систем ИБ (ЗИ)		
--	--	--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Этапы и показатель оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкалы оценивания
ПК-4,5	<i>Тест</i>	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком уровне</u>) – 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом уровне</u> – 70% правильных ответов; • компетенция освоена на <u>базовом уровне</u> – от 51% правильных ответов; <p>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – менее 50% правильных ответов</p>	<p><i>Например:</i> Проводится письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут. Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов. Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
ПК-4,5	<i>Реферат</i>	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком уровне</u>) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом уровне</u> – 4 балла; • компетенция освоена на <u>базовом уровне</u> – 3 балла; <p>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p><i>Например:</i> Проводится в письменной форме. Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
ПК-4,5	<i>Доклад</i>	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком уровне</u>) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p>	<p><i>Например:</i> Проводится в письменной и/или устной форме. Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1

		<ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; <i>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</i> 	балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.
ПК-4,5	<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</i> <i>Б) частично сформирована:</i> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; <i>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</i> 	<i>При определении сформированности компетенций критериями оценивания выступают методические рекомендации, разработанные по дисциплине для данного вида</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Сущность целей и содержание основ теории информационной безопасности и методологии защиты профессиональной тайны.
2. Анализ существующих методов построения систем защиты информации и политики безопасности для защиты профессиональной тайны.
3. Основные способы определения состава защищаемой информации и выявления объектов защиты профессиональной тайны в организации и их особенности применения.
4. Методика создания модели нарушителя и определения возможных угроз профессиональной тайне, содержащейся в информационном потоке организации.
5. Анализ основных методов оценки уязвимости защищаемой информации с точки зрения профессиональной тайны с учётом особенностей политики безопасности организации.
6. Методика выявления и определения основных параметров в структурах различных систем защиты информации при разработке политики безопасности и сохранении профессиональной тайны.

Примерная тематика реферата:

1. Обобщение методов установления целесообразного состава мероприятий по защите профессиональной тайны, содержащейся в различных информационных объектах.
2. Анализ основных приёмов управления системами защиты информации, содержащими профессиональную тайну в различных сферах деятельности.
3. Исследование накопленного опыта по защите профессиональной тайны в российских компаниях.
4. Характеристика основных проблем по защите профессиональной тайны предприятий и пути их разрешения.
5. Рейтинговый подход к защите коммерческой и профессиональной тайны, характеристика и особенности его применения.
6. Характеристика типовых преступлений, связанных с неправомерным использованием профессиональной тайны и ответственность по ним.

Примерная тематика контрольной работы / письменного задания:

1. Систематика ущерба информационным ресурсам организаций, связанного с разглашением профессиональной тайны.
2. Обзор и исследование основных мер предотвращения разглашения профессиональной тайны в различных сферах деятельности.
3. Анализ законодательной и нормативной базы обеспечения безопасности информационных объектов при использовании профессиональной тайны.

4. Обзор и характеристика передовых методов организации защиты профессиональной тайны за рубежом.

5. Выявление, обзор и анализ основных противоречий в нормативных и правовых документах, регулирующих защиту профессиональной тайны в РФ.

6. Основные перспективы развития систем защиты профессиональной тайны в развитых зарубежных странах и в России.

7. Обзор современного международного сотрудничества в области защиты профессиональной тайны в различных сферах деятельности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Защита профессиональной тайны в различных сферах деятельности» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна итоговая аттестация в виде зачёта.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
<i>Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса</i>	тестирование	ПК-4,5	25 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	<i>Преподаватель указывает критерии оценки данного вида контроля. Например, критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.</i>

<p><i>Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса</i></p>	<p>тестирование</p>	<p>ПК-4,5</p>	<p>25 вопросов</p>	<p>Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут</p>	<p>Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры</p>	<p><i>Преподаватель указывает критерии оценки данного вида контроля. Например, критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.</i></p>
<p><i>Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса</i></p>	<p>Зачёт</p>	<p>ПК-4,5</p>	<p>3 вопроса</p>	<p>Зачёт проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 30 минут.</p>	<p>Результаты предоставляются в день проведения зачёта</p>	<p>Критерии оценки: «Зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основных понятий предмета; – умение использовать и применять полученные знания на практике; – работа на семинарских занятиях; – знание основных научных теорий, изучаемых предметов; – ответ на вопросы билета. <p>«Не зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует частичные знания по темам дисциплины; – незнание основных понятий предмета; – неумение использовать и применять полученные знания на практике; – не работал на семинарских

					занятиях; – не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--	---

Примерное содержание тестов для текущей аттестации:

ЗАДАНИЕ НА ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТА ОТВЕТА

Тесты используются в режиме промежуточного контроля. По форме заданий выбраны закрытые тесты (с выборочным ответом). Каждому вопросу соответствует один или несколько вариантов ответа.

1-е тестирование по дисциплине

1. В каком году была принята Директива Европейского Союза и Парламентской ассамблеи совета Европы № 95/46/ЕС «О защите прав частных лиц, применительно к обработке персональных данных и свободном их движении»?

- в 1970 г;
- в 1980 г;
- в 1995 г;
- в 1997 г.

2. Выберите основные международные акты по защите персональных данных, которые появились в Европе и стали основой законодательной базы для других стран:

- Конвенция Совета Европы «О защите прав личности в связи с автоматической обработкой персональных данных» (ETS №108);
- Директива Европейского Союза и Парламентской ассамблеи совета Европы № 95/46/ЕС «О защите прав частных лиц, применительно к обработке персональных данных и свободном их движении»;
- Кодекс практики по защите личных данных о работнике, утверждённый Административным советом Международной организации труда;
- Окинавская хартия глобального информационного общества.

3. На какие виды делится информация в соответствии с ч. 3 ст. 5 федерального закона № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»?

- на открытую;
- на общедоступную;
- на секретную;
- на информацию ограниченного доступа;

4. К какой категории информации относятся сами персональные данные?

- к секретной информации;
- к открытой информации;
- к коммерческой информации;
- к конфиденциальной информации.

5. Что понимается под персональными данными согласно ст. 3 федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных»?

– это информация, касающаяся конкретного лица или могущего быть идентифицированным лица;

– это разновидность информации о конкретном субъекте, представляющая собой сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

– это любая информация, относящаяся к определённому или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных);

– это информация, необходимая работодателю в связи с трудовыми отношениями и касающаяся конкретного работника;

6. Выберите разновидности, на которые делят персональные данные исходя из правового режима:

– общедоступные;

– биометрические;

– секретные;

– специальные.

7. В соответствии с какими документами предусмотрено деление персональных данных на категории?

– Постановление Правительства РФ № 781 от 2007 г;

– Приказ ФСТЭК РФ № 55 от 2008 г;

– Приказ ФСБ РФ № 86 от 2008 г;

– Госстандарт РФ.

8. К какой категории относят персональные данные, позволяющие идентифицировать субъекта персональных данных?

– 4-я категория;

– 3-я категория;

– 2-я категория;

– 1-я категория.

9. Федеральная служба по труду и занятости РФ (Роструд) входит в число контрольно-надзорных органов в сфере защиты персональных данных, определённых Правительством РФ?

– да;

– нет;

10. В какие сроки должен проводить плановые проверки деятельности предприятий (фирм) по защите персональных данных Роскомнадзор РФ?

– не чаще чем 1 раз в месяц;

– не реже 1 раза в год;

– не реже 1 раза в 3 года;

– не реже 1 раза в 5 лет.

11. Какие виды дисциплинарной ответственности выделяют согласно Трудовому кодексу РФ?

– общая;

– специальная;

- персональная;
- коллективная.

12. Какие наказания могут быть применены к лицу за дисциплинарный проступок в соответствии с Трудовым кодексом РФ?

- замечание;
- порицание;
- выговор;
- увольнение по соответствующим основаниям.

13. Отличается ли материальная ответственность работника от гражданско-правовой?

- да;
- нет;

14. Какие виды материальной ответственности выделяют?

- специальная;
- полная;
- универсальная;
- ограниченная;

15. Сбор или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну без его согласия подпадает под административное правонарушение согласно КОАП РФ?

- да;
- нет;

16. Выберите допустимые меры юридической ответственности работников и должностных лиц организаций за совершённые административные правонарушения?

- предупреждение;
- приостановление деятельности на срок до 90 суток;
- конфискация средств, с помощью которых было совершено правонарушение;
- заключение под стражу на срок до 10 суток.

17. Занятие видами деятельности по защите персональных данных без получения специального разрешения (лицензии) способствует уголовной ответственности должностных лиц, участвующих в обработке персональных данных?

- да;
- нет.

18. Персональные данные не должны быть избыточными по отношению к целям их обработки – это принцип обрабатываемых персональных данных согласно ст. 5 закона № 152-ФЗ?

- да;
- нет;

19. Письменное согласие субъекта персональных данных на их обработку должно содержать цель обработки персональных данных согласно ст. 9 закона № 152-ФЗ?

- да;

– нет;

20. Обязан ли работник (служащий) при предоставлении персональных данных работодателю предоставлять свой ИНН?

– да;

– нет.

21. Имеет ли право работник (служащий) запрашивать у работодателя порядок хранения, обработки и защиты персональных данных предприятия?

– да;

– нет.

22. Какой срок должны храниться персональные данные на предприятии согласно ст. 5 закона № 152-ФЗ?

– 1 год;

– 30 лет;

– 75 лет;

– не дольше чем этого требуют цели их обработки.

23. Предусмотрено ли создание электронного архива для хранения персональных данных?

– да;

– нет.

24. Каким классом взломостойкости должны обладать сейфы и запирающиеся шкафы для хранения в них персональных данных?

– Н0 или Н1;

– Н2 или Н3;

– Н4 или Н5;

– выше Н5.

25. Разрешается хранить в сейфах вместе с персональными данными другие документы, деньги и материальные ценности?

– да;

– нет.

26. Разрешается хранить документы с персональными данными в государственных архивных организациях?

– да;

– нет.

2-е тестирование по дисциплине

1. Как делят информацию на предприятии (в фирме) с точки зрения обращения персональных данных?

– внешняя;

– внутренняя;

– личная.

– универсальная.

2. Что понимают под трансграничной передачей персональных данных работников?

- это передача персональных данных третьим лицам;
- это передача персональных данных на хранение в государственные архивные органы;
- это передача персональных данных на территорию иностранного государства физическому или юридическому лицу;
- это передача персональных данных в сети Интернет и других ЛВС.

3. В каких случаях осуществляется блокирование обработки персональных данных согласно ст. 21 закона № 152-ФЗ?

- в случае выявления фактов неправомерной обработки персональных данных;
- в случае выявления неточных персональных данных, либо при обращении субъекта персональных данных или его представителя;
- в случае окончания сроков обработки персональных данных и невозможности их уничтожения;
- в случае их проверки надзорными органами власти.

4. В какой срок работодатель обязан прекратить обработку персональных данных работника и уничтожить его персональные данные в случае отзыва работником разрешения на обработку своих персональных данных?

- в течение текущих суток;
- в течение 3-х рабочих дней;
- в течение срока не более 30 суток;
- в течение срока не более 6 месяцев.

5. Какой орган вправе осуществлять уничтожение персональных данных работников на предприятии (в фирме)?

- отдел кадров предприятия (фирмы);
- комиссия в составе не менее чем из 3-х человек, созданная на основании приказа работодателя;
- специальные органы по защите персональных данных на предприятии (в фирме);
- руководитель предприятия (фирмы) или его заместители.

6. В какой срок работодатель обязан заблокировать обработку персональных данных работника с момента поступления его обращения?

- немедленно;
- в срок не более 3-х рабочих дней;
- в течение недели;
- в течение 10 календарных дней.

7. Устройство “Acronis” относится к спецсредствам гарантированного удаления информации с электронных носителей?

- да;
- нет.

8. Что такое шредер?

- устройство автоматизированной обработки персональных данных;
- устройство измельчения носителей информации при гарантированном уничтожении документов;

- устройство аппаратно-программной защиты персональных данных при их обработке;
- протокол для передачи защищённой информации по телекоммуникационной сети.

9. Выберите приемлемые исходные данные для проведения классификации информационных систем обработки персональных данных согласно постановлению Правительства РФ № 781 от 17.11.2007 г?

- категория обрабатываемых персональных данных;
- гриф секретности обрабатываемых персональных данных;
- объём обрабатываемых персональных данных;
- степень защищённости персональных данных от НСД.

10. К какому классу относят информационные системы, для которых нарушение заданной характеристики безопасности персональных данных, обрабатываемых в них, может привести к негативным последствиям для субъектов персональных данных?

- класс 1;
- класс 2;
- класс 3;
- класс 4.

11. Каким документом оформляется класс информационной системы по обработке персональных данных, присвоенный ей в результате классификации?

- приказом работодателя;
- актом назначенной комиссии;
- актом оператора;
- алгоритмом проведения классификации информационных систем.

12. Какие объёмы обрабатываемых персональных данных в информационных системах выделяют при их классификации?

- Хнпд =1 если в информационной системе одновременно обрабатываются персональные данные более чем 10 000 субъектов ПД;
- Хнпд =2 если в информационной системе одновременно обрабатываются персональные данные от 1000 до 10 000 субъектов ПД;
- Хнпд =3 если в информационной системе одновременно обрабатываются персональные данные менее чем 1000 субъектов ПД;
- Хнпд =4 если в информационной системе одновременно обрабатываются персональные данные от 1 до 10 субъектов ПД;

13. Определение уровня исходной защищённости информационной системы обработки персональных данных входит в перечень основных этапов разработки модели угроз безопасности персональных данных для информационных систем, в которых не используют криптосредства?

- да;
- нет.

14. Множество путей распространения персональных данных относят к признакам классификации угроз безопасности персональных данных в информационных системах?

- да;
- нет.

15. Что понимается под безопасностью персональных данных?

- это недостаток или слабое место в системном или прикладном программно-аппаратном обеспечении информационной системы, которое может быть использовано для реализации угроз безопасности персональным данным;
- состояние защищённости персональных данных, характеризующееся способностью пользователей, технических средств и информационных технологий обеспечить конфиденциальность, целостность и доступность персональных данных при их обработке в информационной системе;
- это отношение государства к вопросам обеспечения безопасности персональных данных с целью защиты конституционных прав, нравственности, здоровья и законных интересов граждан страны и их безопасности;
- любое действие (операция) или совокупность действий, совершённых с использованием средств автоматизации или без них с персональными данными, включая их сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, передачу, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и защиту персональных данных.

16. Какова максимальная дальность перехвата акустической информации при использовании лазерных каналов утечки сведений?

- до 10 м;
- до 100 м;
- до 300 м;
- до 500 м.

17. К какой категории нарушителей по классификации ФСБ РФ относятся администраторы информационных систем или баз данных, нарушающие свои обязанности при обработке персональных данных с использованием криптосредств?

- Н1;
- Н2;
- Н3;
- Н4.

18. Объём персональных данных, которые предоставляются сторонним пользователям без предварительной обработки учитывается при определении уровня исходной защищённости объектов обработки персональных данных?

- да;
- нет.

19. Какому вербальному уровню исходной защищённости информационных систем обработки персональных данных соответствует коэффициент защищённости $Y_1 = 0$?

- «высокий»;
- «средний»;
- «низкий»;
- «очень низкий».

20. Какому значению вербального показателя реализации угроз безопасности персональным данным соответствует ситуация когда объективные предпосылки для реализации угрозы существуют и меры по обеспечению безопасности персональных данных не приняты?

- маловероятно ($Y_2=0$);
- низкая вероятность ($Y_2=2$);
- средняя вероятность ($Y_2=5$);
- высокая вероятность ($Y_2=10$).

21. Какой уровень угрозы соответствует коэффициенту реализуемости угроз, находящемуся в пределах: $0,3 < Y < 0,6$ согласно методики выявления актуальных угроз безопасности персональным данным:

- низкий;
- средний;
- высокий;
- очень высокий.

22. Выберите правильные критерии, по которым формируют группу экспертов для оценки угроз безопасности персональным данным?

- компетентность;
- креативность;
- антиконформизм;
- гомоморфизм.

23. Журнал учёта обращений субъектов персональных данных о выполнении их законных прав входит в необходимый перечень организационно-распорядительных документов на предприятии (в фирме) при организации обработки и защите персональных данных?

- да;
- нет.

24. Магнитофоны и диктофоны относятся к «вторичным» носителям защищаемой речевой информации о персональных данных?

- да;
- нет.

Типовые вопросы, выносимые на зачёт

1. Обработка и защита персональных данных как отдельный вид трудовых отношений при исполнении обязанностей государственной гражданской службы.
2. Характеристика международных актов по защите персональных данных и их роль в развитии российского законодательства.
3. Место персональных данных в системе российского законодательства.
4. Уровни обеспечения безопасности персональных данных и их характеристика.
5. Государственная политика в области обеспечения защиты персональных данных и основные направления деятельности государства по этим вопросам.

6. Уполномоченные государственные органы в области защиты персональных данных, их права и основные функции.
7. Основные понятия и определения обработки персональных данных и право работника на их защиту.
8. Организация контроля и надзора за обработкой персональных данных.
9. Дисциплинарная и материальная ответственность за нарушение норм, регулирующих защиту персональных данных.
10. Административная и уголовная ответственность за нарушение норм, регулирующих защиту персональных данных.
11. Особенности сбора, накопления хранения и использования персональных данных работников, служащих в различных организациях.
12. Основания для осуществления классификации информационных систем обработки персональных данных.
13. Типы информационных систем, подлежащих классификации и их особенности.
14. Основные этапы классификации информационных систем, классы систем и их характеристика.
15. Порядок проведения классификации информационных систем для обработки персональных данных.
16. Основные особенности передачи и обмена персональными данными.
17. Особенности блокирования, прекращения обработки и уничтожения персональных данных работников, служащих.
18. Характеристика категорий, обрабатываемых в информационных системах персональных данных и их объёмы.
19. Алгоритм проведения классификации информационных систем, связанных с обработкой персональных данных и порядок его построения.
20. Основные источники и классификация угроз безопасности при обработке персональных данных.
21. Содержание модели угроз верхнего уровня и характеристика её элементов.
22. Характеристика базовой модели угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах и порядок её формирования.
23. Характеристика первичных и вторичных носителей защищаемой речевой информации о персональных данных.
24. Потенциальные технические каналы утечки персональных данных и их характеристика.
25. Основные категории нарушителей при обработке персональных данных, и их характерные возможности.
26. Определение уровня исходной защищённости объектов обработки персональных данных.
27. Порядок определения вероятности реализации, коэффициентов реализуемости и показателей опасности угроз при обработке персональных данных.
28. Методика выявления актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах.
29. Методика по приведению информационных систем, связанных с обработкой персональных данных к требованиям законодательства.

30. Основные требования к построению системы защиты персональных данных в типовой организации и их характеристика.
31. Требования к локальному нормативному регулированию защиты персональных данных в организации и их характеристика.
32. Требования к назначению работников, ответственных за организацию обработки персональных данных в учреждениях, фирмах, на предприятиях.
33. Порядок построения и требования к информационной системе обработки персональных данных типовой организации.
34. Требования к защите персональных данных при неавтоматизированной обработке информации и их характеристика.
35. Особенности обработки и защиты персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах.
36. Характеристика основных понятий, определений и требований Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, введенного постановлением Правительства РФ № 781.
37. Характеристика положений и требований основных методических документов ФСТЭК России в области обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах.
38. Характеристика основных мероприятий по организации и техническому обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах.
39. Замысел обеспечения безопасности персональных данных и его реализация на предприятии, в фирме, учреждении.
40. Дифференцированный подход к обеспечению безопасности персональных данных и основные стадии создания систем защиты персональных данных, их характеристика.
41. Основные меры и средства защиты от несанкционированных действий при обработке персональных данных с применением программных и программно-аппаратных средств.
42. Характеристика средств защиты информационных систем обработки персональных данных, применяемых на рынке современной продукции.
43. Требования, предъявляемые к кадровой службе типового учреждения, при получении, обработке, хранении и передаче персональных данных.
44. Виды медицинских информационных систем и их особенности применения при обработке персональных данных.
45. Основные источники медицинской информации и их особенности, электронная медицинская карта и электронная история болезни как объект защиты в медицинских информационных системах.
46. Виды конфиденциальной информации в типовом лечебно-профилактическом учреждении и требования по защите персональных данных в нём.
47. Особенности обработки информации о пациентах и сотрудниках типового лечебно-профилактического учреждения с точки зрения обеспечения информационной безопасности.
48. Особенности применения современных информационных технологий в ме-

дицинских учреждениях и требования к ним.

49. Типовой состав системы защиты персональных данных в медицинском учреждении и его особенности построения.
50. Роль руководства лечебно-профилактического учреждения и кадровые вопросы при организации защиты персональных данных в типовом медицинском учреждении.
51. Использование типовых решений по защите информационных систем обработки персональных данных в медицинских учреждениях.
52. Организация защиты баз данных, содержащих персональные данные, по опыту типовых лечебно-профилактических учреждений.
53. Методика по приведению медицинских информационных систем к требованиям законодательства по защите персональных данных.
54. Определение основных мероприятий по защите персональных данных в медицинской информационной системе.
55. Организационные мероприятия по защите персональных медицинских данных в медицинской информационной системе и их характеристика.
56. Основные проблемы информационной безопасности в «облаках» и пути их решения.
57. Вопросы перспективной архитектуры и состава средств защиты персональных данных для систем обработки и «облачных» вычислений.
58. Насущные вопросы обеспечения юридической значимости первичных документов и другой важной информации, а также процессов их защиты, обработки, хранения и обмена с применением перспективных информационных систем и новых информационных технологий.
59. Правовые аспекты электронного взаимодействия при обработке и защите персональных данных.
60. Насущные вопросы современной идентификации и аутентификации при обработке и защите персональных данных в перспективных информационных системах.

**Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.*

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(модуля)**

**ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ
И ТЕХНОЛОГИЙ**

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ЗАЩИТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТАЙНЫ
В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность
Профиль: Безопасность телекоммуникационных систем
(в аэрокосмической сфере)
Уровень высшего образования: бакалавр
Форма обучения: очная**

Королев
2022

1. Общие положения

Целями изучения дисциплины является:

- приобретение студентами знаний и представлений по вопросам защиты профессиональной тайны в различных сферах деятельности;
- приобретение студентами теоретических сведений и практических навыков по применению систем защиты профессиональной тайны в различных сферах деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. Ознакомление студентов с методологическими подходами применения и эксплуатации систем защиты профессиональной тайны в различных сферах деятельности;
2. Освоение студентами основных методов определения параметров, характеристик и условий применения систем защиты профессиональной тайны в различных сферах деятельности;
3. Формирование у студентов способности самостоятельно решать поставленные задачи в области применения систем защиты профессиональной тайны с помощью современных принципов, методов и сил в различных организационных структурах, по базовым направлениям и применительно к типовым информационным объектам.

2. Указания по проведению практических занятий

Тема: Различные виды тайн и законодательные основы РФ

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Тема и содержание практического занятия:

Цель работы: Получить знания и практические навыки по выявлению требований к защите профессиональной тайны в различных сферах деятельности.

Основные положения темы занятия:

1. Место профессиональной тайны в системе российского законодательства и важнейшие принципы её защиты.
2. Государственная политика в области защиты профессиональной тайны, права и основные функции государственных органов по этому вопросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные требования по защите профессиональной тайны в различных учреждениях и организациях.
2. Понятие первичных и вторичных тайн, особенности защиты служебной тайны в государстве.

3. Соотношение требований к различным видам тайн и к обработке различных видов конфиденциальной информации между собой.

Продолжительность занятия – 3 ч.

Тема: Особенности формирования и защиты профессиональной тайны в финансовых структурах

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Тема и содержание практического занятия:

Цель работы: Получить знания и практические навыки по вопросам ответственности за злоупотребления свободой массовой информации, а так же по основным правам и обязанностям при защите профессиональной тайны в качестве журналиста.

Основные положения темы занятия:

1. Соотношение финансовой информации и различных видов тайн, связанных с ней.
2. Особенности сохранения профессиональной тайны в средствах массовой информации.

Вопросы для обсуждения:

1. Административная ответственность за злоупотребление свободой массовой информации с правовой точки зрения.
2. Порядок регистрации сайтов в качестве средств массовой информации и размещения его в Интернете.
3. Права и обязанности в статусе журналиста по защите конфиденциальной информации и профессиональной тайны.

Продолжительность занятия – 3 ч.

Тема: Профессиональная тайна, как объект защиты в ходе следственных действий и судопроизводства

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Тема и содержание практического занятия:

Цель работы: Получить знания и практические навыки по защите профессиональной тайны предприятиями при предоставлении конфиденциальной информации государственным органам и общественным организациям.

Основные положения темы занятия:

1. Порядок защиты профессиональной тайны предприятий в ходе следственных действий и судопроизводства.

2. Основные мероприятия по сохранению профессиональной тайны государственными органами власти.

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок предоставления конфиденциальной информации органам регистрации лицензирования и учёта.
2. Порядок предоставления конфиденциальной информации общественным организациям.
3. Методика сохранения профессиональной тайны предприятия государственными органами, которым предоставляется конфиденциальная информация.

Продолжительность занятия – 3 ч.

Тема: Методика построения системы защиты профессиональной тайны

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Тема и содержание практического занятия:

Цель работы: Получить знания и практические навыки по обработке и защите конфиденциальной информации в системе безопасности предприятий и организации конфиденциального делопроизводства.

Основные положения темы занятия:

1. Общие принципы построения системы защиты предприятий и организаций (фирм).
2. Документационное обеспечение системы защиты профессиональной тайны предприятий.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация конфиденциального делопроизводства на предприятии.
2. Защита конфиденциальной информации в отношениях с контрагентами.
3. Положения и инструкции по защите конфиденциальной информации в системе безопасности предприятий.

Продолжительность занятия – 3 ч.

Тема: Перспективы защиты профессиональной тайны с использованием вычислительной техники и новых информационных технологий

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Тема и содержание практического занятия:

Цель работы: Получить знания и практические навыки по особенностям обучения персонала методам и правилам защиты конфиденциальной информации в процессе трудовой деятельности.

Основные положения темы занятия:

1. Правовые особенности обращения компьютерной информации конфиденциального характера на предприятиях.

2. Основные аспекты и проблемы электронного взаимодействия при защите профессиональной тайны и применении новых информационных технологий.

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок обучения персонала методам и правилам защиты конфиденциальной информации.

2. Основные отличия профессиональной деятельности от непрофессиональной на предприятиях в фирмах.

3. Защита субъекта профессиональной деятельности в процессе его труда.

Продолжительность занятия – 4 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрен учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.		<i>Подготовка докладов по темам:</i> 1. Характеристика программы действий по приведению организаций банковской системы РФ в соответствие с требованиями федеральных законов по защите конфиденциальной информации. 2. Классификация информационных систем обработки конфиденциальной информации, применяемых в банковской системе РФ и их особенности применения. 3. Формирование частной модели угроз и основные мероприятия по защите конфиденциальной информации в банковской системе РФ. 4. Общие принципы обеспечения безопасности профессиональной тайны в информационных системах оператора связи.
2.		<i>Подготовка докладов по темам:</i> 1. Характеристика основных методов обеспечения безопасности профессиональной тайны и особенности защиты конфиденциальной информации в информационных системах связи. 2. Модели угроз и нарушителей безопасности при обработке конфиденциальной информации, основные мероприятия по защите профессиональной тайны в информационных системах оператора связи.

		<p>3. Основные проблемы информационной безопасности и защиты конфиденциальной информации в ведомственных учреждениях и их характеристика.</p> <p>4. Программа мер по внедрению новой архитектуры и состава средств защиты профессиональной тайны в типовых ведомственных учреждениях.</p>
3		<p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>1. Основные направления развития методов и средств защиты профессиональной тайны в ведомственных учреждениях.</p> <p>2. Обзор современного международного сотрудничества в области защиты профессиональной тайны.</p> <p>3. Системы защиты профессиональной тайны в информационных системах и сетях и особенности их применения.</p> <p>4. Основные перспективы развития систем защиты профессиональной тайны в развитых зарубежных странах.</p>
4		<p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>1. Обеспечение информационной безопасности и защиты профессиональной тайны в организациях банковской системы Российской Федерации.</p> <p>2. Характеристика основных методов обеспечения безопасности профессиональной тайны и особенности защиты конфиденциальной информации в информационных системах связи.</p> <p>3. Модели угроз и нарушителей безопасности при обработке конфиденциальной информации, основные мероприятия по защите профессиональной тайны в информационных системах оператора связи.</p> <p>4. Программа мер по внедрению новой архитектуры и состава средств защиты профессиональной тайны в типовых ведомственных учреждениях.</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>1. Характеристика способов перехвата конфиденциальной коммерческой информации, обрабатываемой техническими средствами.</p> <p>2. Рейтинговый подход к защите профессиональной и коммерческой тайны, характеристика и особенности его применения.</p> <p>3. Систематика ущерба информационным ресурсам предприятия, организации, связанного с обработкой конфиденциальной информации.</p> <p>4. Динамика обеспечения безопасности в обработке конфиденциальной информации при следовании от внешних угроз к внутренним.</p>

5. Указания по проведению контрольных работ

5.1. Требования к структуре

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части)

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач работы необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов и выводами.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы общие выводы по итогам исследования и рекомендации по применению работы.

7. Вслед за заключением идёт список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями.

8. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению

Объём контрольной работы – 20 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

5.4. Примерная тематика контрольных работ:

1. Сущность целей и содержание основ теории информационной безопасности и методологии защиты профессиональной тайны.
2. Анализ существующих методов построения систем защиты информации и политики безопасности для защиты профессиональной тайны.
3. Основные способы определения состава защищаемой информации и выявления объектов защиты профессиональной тайны в организации и их особенности применения.
4. Методика создания модели нарушителя и определения возможных угроз профессиональной тайне, содержащейся в информационном потоке организации.
5. Анализ основных методов оценки уязвимости защищаемой информации с точки зрения профессиональной тайны с учётом особенностей политики безопасности организации.
6. Методика выявления и определения основных параметров в структурах различных систем защиты информации при разработке политики безопаснос-

- ти и сохранении профессиональной тайны.
7. Обобщение методов установления целесообразного состава мероприятий по защите профессиональной тайны, содержащейся в различных информационных объектах.
 8. Анализ основных приёмов управления системами защиты информации, содержащими профессиональную тайну в различных сферах деятельности.
 9. Исследование накопленного опыта по и защите профессиональной тайны в российских компаниях.
 10. Характеристика основных проблем по защите профессиональной тайны предприятий и пути их разрешения.
 11. Характеристика типовых преступлений, связанных с неправомерным использованием профессиональной тайны и ответственность по ним.
 12. Обзор и характеристика передовых методов организации защиты профессиональной тайны за рубежом.
 13. Выявление, обзор и анализ основных противоречий в нормативных и правовых документах, регулирующих защиту профессиональной тайны в РФ.
 14. Основные перспективы развития систем защиты профессиональной тайны в развитых зарубежных странах и в России.
 15. Обзор современного международного сотрудничества в области защиты профессиональной тайны в различных сферах деятельности.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Корнилова, А. А. Защита персональных данных : учебное пособие / А. А. Корнилова, Д. С. Юнусова, А. С. Исмагилова. — Уфа : БашГУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-7477-5228-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179914> (дата обращения: 23.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шубинский, М. И. Информационная безопасность для работников бюджетной сферы. Защита персональных данных : учебное пособие / М. И. Шубинский. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70858> (дата обращения: 23.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

3. Петренко, В. И. Защита персональных данных в информационных системах. Практикум : учебное пособие для спо / В. И. Петренко, И. В. Мандрица. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9038-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183744> (дата обращения: 23.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Петренко, В. И. Защита персональных данных в информационных системах. Практикум / В. И. Петренко, И. В. Мандрица. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45301-6. — Текст : элек-

тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264242> (дата обращения: 23.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы:

1. <http://eup.ru/catalog/all-all.asp> – Научно-образовательный портал;
2. www.wikIsec.ru – Энциклопедия информационной безопасности. – Публикации, статьи;
3. <http://www.fsb.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ;
4. <http://www.fstec.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы по техническому экспортному контролю РФ.

9. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы образовательной среды Университета.
2. Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Организация защиты персональных данных на предприятии».
3. Информационно – справочные (правовые) системы:
 - «Гарант» (garantcenter.ru);
 - «Кодекс» (doskainfo.ru/advert/64804/);
 - «Консультант +» (artiks.ru).