



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

---

**Колледж космического машиностроения и технологий**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»  
Н. В. Бабина  
«29» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

**Автор/составитель:** Бердус Н.В. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». – Королёв МО: «МГОТУ», 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и учебного плана по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной/цикловой комиссии «Физической культуры, ОБЖ, БЖД» 17.05.2022г., протокол № 6.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 18.05.2022г., протокол № 05.

## Содержание

<b><u>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u></b> .....	4
<b><u>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</u></b> .....	4
<b><u>МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</u></b> .....	5
<b><u>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	6
<b><u>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</u></b> .....	8
<b><u>ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</u></b> .....	15
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b> .....	20
<b><u>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</u></b> .....	19
<b><u>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	23

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по специальности СПО — 39 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка — 39 часов; самостоятельная работа обучающихся — 0 часов.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
Теоретические занятия	30
практические занятия	9
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	0
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.	



## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение в дисциплину.</b>		2(2/0)	
	Содержание учебного материала		
	1	Инструктаж по мерам безопасности в кабинете « Основы безопасности жизнедеятельности». 1. Введение в дисциплину. 1.1. Актуальность изучения дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности». 1.2. Цели и задачи дисциплины. 1.3. Основные теоретические положения и понятия.	2
<b><u>Раздел 1.</u></b> <b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		4(4/0)	
<b><u>Тема 1.1.</u></b> Обеспечение личной безопасности и охрана собственного здоровья.	Содержание учебного материала		
	1.	<b>Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы способствующие укреплению здоровья.</b> Физическое, психическое, нравственное здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Законы рационального питания. Правила здорового питания. Наследственность.	2

	2.	<p><b>Курение, алкоголь и их влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия.</b> Факторы риска для здоровья курильщиков. Влияние курения беременной женщины на будущего ребенка. Механизм воздействия алкоголя на организм человека. Влияние алкоголя на потомство и продолжительность жизни. Определение понятий «наркотики» и «наркомания». Основные признаки развития наркомании. Социальная опасность наркомании.</p> <p><b>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</b> Определение понятий «репродуктивное здоровье и репродуктивная система». Особенности психологических портретов полов. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека. Планирование семьи. Роль полового воспитания и образования подростков и молодежи для сохранения репродуктивного здоровья общества.</p>	2	2
<b>Раздел 2.</b> Государственная система обеспечения безопасности населения.			14(10/4)	
<b>Тема 2.1.</b> Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала			
	1.	<p><b>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b> Определение понятия «чрезвычайная ситуация». Признаки, характеризующие аварию. Характеристика основных видов катастроф. Классификация ЧС. ЧС природного характера. Техногенные ЧС. Социальные ЧС, Экологические ЧС, Антропогенные ЧС.</p>	2	2
	2.	<p><b>Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.</b> Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера. Стихийные бедствия гидрологического характера. Природные пожары. Стихийные бедствия космического характера.</p>	2	2

	<p>3. <b>Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b> Основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Руководство системой РСЧС. Задачи МЧС России. Силы и средства ликвидации ЧС. Права и обязанности граждан России в условиях ЧС.</p> <p><b>Гражданская оборона. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</b> Организация и ведение ГО. Основные задачи в области ГО. Правовые основы ГО. Определение понятия «оповещение» и цели оповещения. Локальные системы оповещения. Средства оповещения.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №1.</b> Тема: Первичные средства пожаротушения. Задание 1: «Изучение основных способов пожаротушения и различных видов огнегасящих веществ»;</p> <p>Задание 2: «Изучение назначения, устройства и принципа действия первичных средств тушения пожаров».</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №2.</b> Тема: Первичные средства пожаротушения. Задание 3: «Изучение общих правил пожаротушения и оказания первой помощи при пожарах и ожогах».</p>	2	
	<p>4. <b>Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</b> Порядок и виды эвакуации. Заблаговременно спланированная эвакуация и ее обеспечение.</p> <p><b>Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.</b></p> <p>Предназначение инженерных защитных сооружений их виды. Требования к современным убежищам. Технические системы жизнеобеспечения убежищ. Технические характеристики простейших укрытий.</p> <p><b>Аварийно- спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</b> Определение понятия «аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС» их виды. Силы и средства ликвидации ЧС.</p> <p><b>Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.</b></p> <p>Основные задачи обучение населения по защите от ЧС. Группы лиц , подлежащие обучению в области защиты населения и территорий от ЧС.</p>	2	2

	5.	<b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b> Функции противопожарной службы РФ. Задачи, решаемые полицией РФ. Деятельность скорой медицинской помощи. Функции государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ. Принципы, лежащие в основе гидрометеорологической службы России.	2	2
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>			8(8/0)	
<b>Тема 3.1</b>	Содержание учебного материала			
История создания Вооруженных сил Российской Федерации.	1.	<b>История создания Вооруженных сил Российской Федерации.</b> Предназначение Вооруженных сил. Основа ВС в 14-17 в.в. Создание регулярной Русской армии. Создание Рабоче-крестьянской Красной армии и Рабоче-крестьянского Красного флота. <b>Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.</b> Деятельность ВС в соответствии с Конституцией РФ. Федеральный закон «Об обороне». Силы и средства необходимые для обеспечения безопасности России.	2	2
	2.	<b>Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.</b> Определения видов и родов ВС РФ. Задачи решаемые сухопутными войсками ВС РФ. Руководство Вооружёнными силами РФ. Структуры, относящиеся к учреждениям МО РФ. Комплектование ВС РФ личным составом.	2	2
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала			
Воинская обязанность.	1.	<b>Основные понятия о воинской обязанности.</b> Определение понятия «воинская обязанность». Правовая основа воинской обязанности и военной службы в ВС РФ. Обязанности граждан по воинскому учету. Мобилизация граждан и ее виды. <b>Призыв на военную службу.</b> Основной закон, определяющий правовую основу призыва на военную службу. <b>Прохождение военной службы по призыву и контракту.</b> Основной закон, определяющий правовую основу прохождения военной службы по призыву и контракту. Перечень	2	2

		составов и воинских званий военнослужащих ВС РФ. <b>Альтернативная гражданская служба.</b> Правовые основы альтернативной гражданской службы. <b>Права и обязанности военнослужащих.</b> Социально-экономические. Политические права и свободы. Личные права и свободы.		
<b><u>Тема 3.3.</u></b>	Содержание учебного материала			
Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести.	1.	<b>Боевые традиции ВС РФ. Ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести.</b> Виды воинских традиций в Российской армии. Исторические примеры воинских традиций. Определение понятия «воинские ритуалы». Роль военной присяги в воинской службе. Государственный герб. Государственный гимн. Боевое знамя. Военная форма одежды. Воинские звания. Награды. Памятники и монументы вооруженным защитникам Отечества.	2	2
<b><u>Раздел 4.</u></b> <b>Основы медицинских знаний.</b>			<b>11(6/5)</b>	
<b><u>Тема 4.1.</u></b>	Содержание учебного материала			
Значение медицинских знаний и оказание первой помощи.	1.	<b>Общие правила оказания первой помощи.</b> Сущность первой помощи. Принципы оказания первой помощи. Мероприятия по оказанию первой помощи. Признаки жизни. <b>Первая помощь при различных видах травм.</b> Виды травм. Правила оказания первой помощи при различных видах травм. Открытые переломы, ожоги и все виды травм. Особенности транспортировки пострадавших с переломами. Черепно-мозговые травмы.	2	2
	2.	<b>Первая помощь при наружных кровотечениях.</b> Виды кровотечений: капиллярное, артериальное, венозное, смешанное. <b>Первая помощь при ожогах, воздействии высоких и низких температур.</b> Степени ожогов и отморожений.	2	2
		<b>Практическое занятие № 3.</b>	2	

	<p><b>Тема: «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях».</b></p> <p>Задание 1. «Изучение видов кровотечений и правил оказания первой помощи при наружном и внутреннем кровотечениях».</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 4. Тема: Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в ЧС.</b></p> <p>Задание 1: «Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания».</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 5. Тема: Правила наложения повязок различных типов.</b></p> <p>Задание 1: «Изучение и освоение правил наложения повязок различных типов».</p>	1	
3.	<p><b>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b>  Факторы передачи инфекции. Пути передачи. Общие мероприятия по профилактике.  <b>Итоговое занятие.</b>  <b>Зачет по дисциплине (дифференцированный)</b></p>	2	2
<b>Общее количество обязательных аудиторных часов</b>		<b>Итого:</b>	<b>39(30/9)</b>
<b>Внеаудиторных самостоятельных работ</b>			<b>0</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>Всего:</b>	<b>39</b>

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите</p>
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье. Усвоение факторов, способствующих укреплению здоровья, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p>
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p>

<p>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p>
<p>4. Основы медицинских знаний.</p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p>



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ**  
**И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)<sup>1</sup>. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);

- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

<sup>1</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко/. 6-е изд., — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 368с.

### Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко/. 2-е изд., — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 360с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко/. — 3-е изд., — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 144с.

### Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или

специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических

знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

*Кобяков Ю.П.* Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

*Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов сред. проф.образования. — М., 2014.

### **Справочники, энциклопедии**

*Изотова М.А., Царева Т.Б.* Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008. *Ионина Н.А.* 100 великих наград. — М., 2009.

*Каторин Ю. Ф.* Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

*Лубченков Ю. Н.* Русские полководцы. — М., 2009.

### **Интернет-ресурсы**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

(сайт МВД РФ). [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии). [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Boo<sup>^</sup> Gid.

Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным

ресурсам). [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).  
[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал.  
Доступность, качество, эффективность).  
[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).  
[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» ).  
[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).  
[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и  
реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные занятия в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul> <p>УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в то числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принцип снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li></ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рефераты, доклады, сообщения, тесты;</li><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с документами, литературой;</li><li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p>ФОРМЫ ОЦЕНКИ результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li></ul> <p>МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение условия задания на творческом уровне с подавлением собственной позиции;</li><li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li><li>- осуществление коррекции (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li><li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li></ul> <p>МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li><li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	
--	--