



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

---

## КОЛЛЕДЖ КОСМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»  
Н. В. Бабина  
«24» мая 2022 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Королев

2022

**Автор:** Шевченко А.В. Рабочая программа учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" – Королев МО: "МГОТУ", 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), учебного плана по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и примером основной образовательной программы, разработанной Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральским политехническим колледжем-Межрегиональным центром компетенции».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной/цикловой комиссии "Физической культуры, ОБЖ, БЖД" 17 мая 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 18.05.2022г., протокол № 05.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан</li> </ul>

4.1 ПК	самостоятельно определять среди них родственные	на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
4.2 ПК	полученной профессии;	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,
4.5 ПК	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей	состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых
5.3 ПК	военной службы на воинских должностях в соответствии с	имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
5.4 ЛР 1	полученной профессией;	- область применения получаемых профессиональных знаний при
ЛР 3	- владеть способами бесконфликтного общения и	исполнении обязанностей военной службы;
ЛР 9	саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	- правила оказания первой помощи пострадавшим
ЛР 10	условиях военной службы	

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 ч., в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 ч.;  
 самостоятельной работы обучающегося 2 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
- теоретические занятия	48
- практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	—
- самостоятельная внеаудиторная работа	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Наименование разделов, тем, занятий	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>		<b>12 (10/2)</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<p>1</p> <p>Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах. Контроль радиационной обстановки.</p>	2	2
	<p>2</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отображающих веществ, зоны заражения и очаги поражения. Бактериологическое оружие. Способы доставки. Карантин человека, попавшего в зону бактериологического оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие.</p>	2	2
	<p>3</p> <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.</b> Произвести примерный учет требований безопасности при вводе робототизированного оборудования в</p>	2	

Наименование разделов, тем, занятий	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	эксплуатацию.			
<b>Тема 1.2. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем.	2	2
	2	Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения.	2	2
	3	Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления.	2	2
<b>Раздел 2. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций</b>			<b>36 (22/14)</b>	<b>20</b>
<b>Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС.	2	2
	2	Функции и задачи службы ГО в условиях ЧС на объектах экономики. Службы оповещения и связи, медицинская, транспортная, противорадиационная, противохимическая службы защиты.	2	2
	3	Объектовые военизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях ЧС.	2	2
	4	Организация гражданской обороны в учебном учреждении. Роль и место ККМТ МГОТУ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	2
<b>Тема 2.2. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.	2	2
	2	Силы и средства, применяемые к работам. Особенности неотложных работ в	2	2

Наименование разделов, тем, занятий	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
		условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС.		
	3	<b>ПЗ № 2.</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	3
	4	<b>ПЗ № 3.</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	3
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
<b>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>	1	Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО.	2	2
	2	Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним.	2	2
	3	Строительство противорадиационных укрытий, санитарно-техническое оборудование.	2	2
	4	<b>ПЗ № 4.</b> Применение средств индивидуальной защиты человека.	2	3
	5	<b>ПЗ № 5.</b> Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	3
	6	<b>ПЗ № 6.</b> Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	3
	7	<b>ПЗ № 7.</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	3
<b>Тема 2.4.</b> <b>Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.	2	2
	2	Повышение защитных свойств сооружений от воздействия ядерного и химического оружия, от проникновения радиационных и химически опасных веществ.	2	2

Наименование разделов, тем, занятий	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	3	<b>ПЗ № 8.</b> Оказание первой медицинской помощи при различных видах поражения.	2	3
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>			<b>20(16/4)</b>	
<b>Тема 3.1. Правовые основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы.	2	2
	3	Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ.	2	
	4	<b>ПЗ № 8.</b> Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. Основные направления подготовки.	2	3
	5	<b>ПЗ № 9.</b> Военно-патриотическое воспитание будущих воинов.	2	3
<b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.	2	2
	2	Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.	2	2
	3	Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.	2	
<b>Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Дни воинской славы России, сыгравших решающую роль в истории России. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина.	2	2
	2	Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к	2	2

Наименование разделов, тем, занятий	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
		Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов.		
	3	Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Воинский долг, обязанность гражданина защищать Отечество.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Подготовка к зачету	2	2
<i>Зачет по дисциплине (дифференцированный)</i>				
<i>Общее количество обязательных аудиторных часов</i>			<b>Итого:</b>	<b>68(48/20)</b>
<i>Внеаудиторных самостоятельных работ</i>			<b>2</b>	
<i>Максимальная учебная нагрузка</i>			<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет "Безопасность жизнедеятельности", оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; доска классная трехсекционная; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением; LCD телевизор; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам); наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др.); макет 5,45-мм автомата Калашникова; средства индивидуальной защиты; противогаз ГП-5; общевойсковой защитный комплект; респиратор; приборы: радиационной разведки; химической разведки; компас; визирная линейка; пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11; сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; УМК "Защита в чрезвычайных ситуациях", содержание практической части комплекса: Виртуальные тренажеры. Практические задания. Учебное видео; Тренажерный комплекс "Индивидуальные средства защиты. Правила использования".

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная**

1. Ю. Г. Сапронов "Безопасность жизнедеятельности". Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. 4-е издание, стереотипное – Издательский центр "Академия" 2019. – 336 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. - 6-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2020.

*Эл. ресурс.* <http://www.book.ru/book/918760>

3. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М: ФГБУ "ЦНИИОИЗ" Минздрава России, 2018 г., 97 с.

### ***Дополнительная литература***

1. Основы безопасности труда в техносфере Ромейко В.Л., - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013/ 351 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005769-9
2. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5394-02770-3
3. Н.А. Чумаков. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф. Учебное пособие. СПб. Издательство НП "Стратегия будущего". 2006 г. 247 с.

### ***Эл. ресурс.***

<http://znanium.com/go.php?id=354885>

<http://znanium.com/catalog/product/513821>

### **Специальная литература:**

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) Федеральный портал Российское образование
2. [edu.ru](http://edu.ru) - ресурсы портала для общего образования
3. [window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. [Портал "ВСЕОБУЧ"](#)

### **Дополнительные источники:**

#### **Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 "О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования””.

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования".

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе" (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ "Об обороне" (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 "О Военной доктрине Российской Федерации" // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 "О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации" (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации

начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

*Кобяков Ю.П.* Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. — М.: Эксмо, 2009.—608 с.

*Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

### **Справочники, энциклопедии**

*Изотова М.А., Царева Т.Б.* Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008. *Ионина Н.А.* 100 великих наград. — М., 2009.

*Каменев А. И.* Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

*Каторин Ю. Ф.* Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

*Лубченков Ю. Н.* Русские полководцы. — М., 2009.

### **Интернет-ресурсы**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Воо^ Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект "ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны").

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><b>методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

<p>добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 4.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

Оценка "**отлично**" ставится, если студент:

1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, взаимосвязей;

2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.

Оценка "**хорошо**" ставится, если студент:

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученного материала по теме или разделу; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении учебного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях в рамках изучаемого курса;

2) материал излагает в определенной логической последовательности, но при этом допускает одну грубую ошибку или не более двух-трёх недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка "**удовлетворительно**" ставится, если студент:

1) Усваивает основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) Показывает слабые знания и умения, выводы и обобщения аргументирует неумело, допускает в них ошибки.

4) Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четко.

5) Не использует в качестве доказательства аргументы для обобщения фактов, процессов, явлений или допустил ошибки при их изложении.

Оценка "**неудовлетворительно**" ставится, если студент:

1) Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала (термины, события, факты, явления).

2) Не делает выводов и обобщений.

3) Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

4) При ответе (на один вопрос) допускает более трёх грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

#### 4.2. Вопросы для дифференцированного зачета

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи, история ее создания, предназначение, силы.

2. Среда обитания человека, ее особенности. Понятие Чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация ЧС. Сигналы оповещения о ЧС.

3. Поражающие воздействия, оказываемые при чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты населения. Их виды, защитные характеристики. Порядок осмотра и проверки к применению.

4. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Средства коллективной защиты населения гражданского и военного назначения.

5. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Сигналы оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий.

6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

7. Бактериологическое оружие. Его особенности и порядок применения.

8. Факторы риска основных инфекционных и неинфекционных заболеваний. Обеспечение безопасности при эпидемии. Дезинфекция.

9. Ядерный объект. Аварии на ядерном объекте. Цепная ядерная реакция. Виды получаемой энергии в результате ядерной реакции.

10. Мероприятия радиационной защиты. Виды обработки от воздействия радиоактивного заражения. Дезактивация.

11. Ядерное оружие. Виды Ядерного оружия. Способы его применения. Поражающие факторы ядерного оружия.

12. Радиоактивное заражение местности. Радиоактивный след. Его зоны.

13. Химическое оружие. Вещества, относящиеся к отравляющим веществам. Токсины.

14. Отравляющие вещества, используемые в химическом оружии. Их классификация и особенности действия на человеческий организм. Дегазация.
15. Химическое оружие. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
16. Устройство, принцип действия ВПХР.
17. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Деление пожаров на классы.
18. Датчики обнаружения пожаров.
19. Противопожарная автоматика, принцип действия установок пожаротушения.
20. Типы огнетушителей. Правила поведения и действия при пожаре.
21. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Основные понятия – взрывоопасный объект, взрыв, взрывчатые вещества.
22. Классификация взрывчатых веществ.
23. Поражающие факторы при взрыве. Принципы предотвращения взрывов на производственных объектах.
24. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Гидродинамический удар.
25. Виды гидродинамических объектов. Порядок действий при наводнениях в зонах затопления. Сигналы судовых тревог.
26. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.
27. Виды Вооружённых Сил и рода войск.
28. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.
29. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
30. Порядок прохождения военной службы.
31. Уставы Вооружённых Сил России. Их состав, назначение, основные решаемые задачи.
32. Понятие воинской дисциплины. Пути ее достижения.
33. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге.
34. Боевое знамя воинской части.
35. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
36. Прямые и непосредственные начальники для военнослужащего. Старшие и младшие.
37. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Помещения казармы роты.
38. Порядок содержания оружия в оружейной комнате.
39. Суточный наряд полка. Суточный наряд роты. Количество дневальных в наряде. Порядок проведения развода суточного наряда части. Обязанности дневального по роте.

40. Суточный наряд полка. Суточный наряд роты. Порядок проведения развода суточного наряда части. Обязанности дежурного по роте.

41. Караульная служба. Караул, пост, часовой – основные понятия.

42. Виды караулов.

43. Состав караула и его должностные лица. Неприкосновенность часового. Обязанности часового.

44. Порядок применения оружия часовым.

45. Строи и управления ими. Основные определения строевого устава.

46. Санитарно-медицинская подготовка. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.

47. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.

48. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

49. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.

50. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.

51. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.

52. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.

53. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.