



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

---

**Техникум технологий и дизайна**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебно-методической  
работе ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»  
Н. В. Бабина  
«24» \_\_\_\_\_ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего  
18103 Садовник**

**43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

**Королев, 2022 г.**

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 18103 Садовник. – Королев МО: ТТД «МГОТУ», 2022 - 17 с.**

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»: 16.05.2022 г., протокол № 8.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета 18.05.2022 г., протокол № 5.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 18103 Садовник

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 18103 Садовник» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 18103 Садовник
ПК 6.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
ПК 6.2	Проводить пикировку всходов
ПК 6.3	Высаживать растения в грунт
ПК 6.4	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами
ПК 6.5	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
ПК 6.6	Создавать и оформлять цветники различных типов

ПК 6.7	Выполнять работы по вертикальному озеленению
ПК 6.8	Создавать букетные композиции и композиции из комнатных растений
ПК 6.9	Выполнять агротехнические работы в теплице

### 1.1.3. Перечень личностных результатов:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	

Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 13
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии	ЛР 16
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 18
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 20

**1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выращивания цветочных культур и получения саженцев плодовых растений;</li> <li>-установления норм и сроков посадок;</li> <li>-проектирования различных видов цветников;</li> <li>-участия в выращивании рассады цветочных культур для озеленения открытых и закрытых пространств;</li> <li>-оформления документации (планов, схем, проектов озеленения);</li> <li>-определение и устранение недостатка микроэлементов у горшечных растений;</li> <li>-обработки цветочных культур, плодовых деревьев и ягодников против болезней, вредителей и сорняков</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-читать схемы, чертежи, проекты озеленения;</li> <li>-выращивать рассаду однолетников, многолетников и горшечных цветочных растений;</li> <li>-рассчитывать нормы посадок цветочных культур;</li> <li>-оформлять необходимую документацию;</li> <li>-определять виды цветников;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-многообразие плодовых и комнатных растений, их ботаническую и морфологическую характеристики;</li> <li>-морфологию комнатных растений;</li> <li>-основные приёмы композиции;</li> <li>-что такое посадка, пересадка и перевалка и сроки выполнения данных мероприятий;</li> <li>-разнообразие растений, используемых для оформления открытого грунта;</li> <li>-какие растения необходимо выращивать рассадным способом и в какие сроки необходимо провести посев семян;</li> <li>-момент наступления физической спелости почвы и постоянство плюсовых температур;</li> <li>-причины появления болезней, вредителей и нарушения развития растений</li> </ul>

## **1.2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего– **186** часов, из них:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **96** часов;

самостоятельной работы обучающегося – часов;

экзамен по модулю – **18** часов;

учебной практики – **36** часов;

производственной практики – **36** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 18103 Садовник»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Цветоводство</b>		<b>20</b>
<b>Тема 1.1. Характеристика и размножение цветочных культур</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Характеристика цветочных растений. Производственная классификация по месту выращивания, биологическим особенностям, декоративной ценности. Строение органов цветочных растений, видоизменения корня, стебля, листа, типы цветков. Соцветие, классификация семян и плодов.	2
	Размножение цветочных растений. Семенное и вегетативное размножение. Подготовка семян к посеву. Способы и сроки посева. Особенности выращивания семенников. Сбор и обработка сырца. Хранение семян. ГОСТ на семена. Контроль за семенами. Пикировка, уход за семенами и пикировками. Деление корневищ, куста, клубней. размножение луковичками, детками, бульбочками, черенками. Различные способы прививки.	2
<b>Тема 1.2 Цветы открытого и закрытого грунта</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Цветы открытого грунта. Характеристика однолетних, многолетних, двулетних, луковичных, не зимующих, зимующих цветочных растений и их использование. Рассадный способ посева. Технология выращивания в открытом грунте. Биологические особенности луковичных культур. Выгонка.	2
	Цветы закрытого грунта. Характеристика выгоночных, промышленно цветущих, вечнозеленых, красиво цветущих растений. Их ботаническая, декоративная и биологическая характеристика. Способы размножений, технология и использование.	2
<b>Тема 1.3 Проектирование цветников. Уход</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Проектирование цветников, клумб, рокариев, альпийских горок, партеров, рабаток. Проектирование. Основы черчения и рисунка. Графика. Условные обозначения. Масштаб. Способы изображения объектов и элементов дизайна. Виды декоративно-цветочного оформления. Процесс проектирования. Законы растительных композиций.	2
	Уход за цветочными растениями. Уход за цветочными растениями в открытом грунте и закрытом грунте. Рыхление почвы, борьба с сорняками, болезнями и вредителями, подкормка, пикировка, перевалка, черенкование.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	1. Проектирование и оформление проекта цветника. 2. Перенос цветника в натуру с подбором цветов.	



<b>Раздел 2. Плодоводство</b>		<b>32</b>
<b>Тема 2.1 Характеристика и размножение плодовых культур</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Ботанический состав плодово-ягодных растений. Деление плодово-ягодных растений на производственно-биологические группы.	2
	Морфологическая характеристика плодовых и ягодных растений. Строение плодового дерева	
	Закономерности роста и плодоношения плодовых культур. Индивидуальное развитие сеянцев и особей клона. Годичный цикл роста и развития плодовых растений. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений.	2
<b>Тема 2.2 Технология выращивания посадочного материала плодовых растений.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Организация плодовых питомников. Значение питомников, их структура, выполняемые функции. Выбор места, организация территории питомника.	2
	Подвои плодовых культур. Требования, предъявляемые к подвоям. Выращивание подвоев плодовых пород (из семян).	2
	Выращивание саженцев плодовых культур в КОСС. Закладка первого поля питомника. Уход за подвоями и окулировка. Уход за окулянтами. Выращивание одно – и двухлетних саженцев.	2
<b>Тема 2.3 Закладка плодового сада</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Организация территории сада в КОСС. Подготовка почвы в саду и посадка саженцев.	2
	<b>Практические занятия</b>	8
	1. Составление плана закладки плодового сада. 2. Составление технического проекта сада.	
<b>Тема 2.4 Уход за молодым и плодоносящим садом</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Приемы содержания почвы, удобрение и орошение молодого сада.	
	Задачи ухода за молодым садом. Формирование крон плодовых деревьев. Защита деревьев от вредителей, болезней и сорняков.	2
	Задачи и приемы ухода за садом плодоносящим.	
	Обрезка деревьев, её виды и особенности обрезки в садах Ярославит-Агро у разных групп плодовых культур.	2
	<b>Практические занятия</b>	6
	1. Составление агротехнологического плана по уходу за молодым садом. 2. Составление агротехнологического плана по уходу за плодоносящим садом.	
<b>Тема 2.5 Культура</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

<b>ягодников</b>	Ягодники, их значение, общие особенности и приемы выращивания. Земляника, её сорта и технология выращивания. Малина, районированные сорта и технология её выращивания. Смородина и крыжовник как ягодные культуры. Технология их возделывания. Облепиха как ягодная культура. Черноплодная рябина, жимолость садовая как ягодные культуры.	2
<b>Раздел 3. Разработка проекта озеленения территории</b>		<b>41</b>
<b>Тема 3.1. Основные породы деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Характеристика основных пород и видов декоративных растений и кустарников. Изучение важнейших для Иркутской области хвойных и лиственных пород деревьев и кустарников по плану: морфологическая характеристика, экологические особенности, декоративные качества, использование в озеленение.	2
	Размножение декоративных деревьев и кустарников. Семенное размножение: сбор (заготовка) плодов (семян), подготовка семян к посеву, посев семян, уход за сеянцами, их выкопка, сортировка, прикопка. Вегетативное размножение: укоренение черенков, отводками, прививкой.	2
	Выкопка, прикопка, транспортировка, реализация, посадка саженцев посадочного материала. Сроки и способы выкопки. Техника выкопки саженцев из разных школ отдела формирования. Сортировка саженцев и показатели качества (стандарты) посадочного материала. Прикопка саженцев. Упаковка, транспортировка, посадка, реализация.	2
<b>Тема 3.2. Особенности озеленения</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Классификация зеленых насаждений и композиции в озелени. Зеленые насаждения: общего использования (парки различного назначения, сады, скверы, бульвары, озеленение набережных); ограниченного использования (территория фабрик, заводов, детских садов, школ) и специального назначения.	2
	Типы участков и окружающий ландшафт. Типы участков, использование особенностей рельеф участка различных типов. Взаимосвязь сада с элементами окружающего его ландшафта. Соотношение открытых и закрытых пространств. Законы и приемы ландшафтного дизайна. Функциональное зонирование.	2
	Стили садово-паркового искусства. Особенности озеленения различных объектов. Стили садово-паркового искусства: регулярный, пейзажный, смешанный и другие. История их возникновения, отличительные особенности	4
	<b>Практические занятия</b>	8
	Изучить стили планировки в проектах и на объектах. Составить схему функционального зонирования по заданию.	
<b>Тема 3.3. Ландшафтная графика. Проект</b>	<b>Содержание</b>	<b>19</b>
	Проектирование. Компьютерное проектирование. Условные обозначения в садово-парковых проектах.	2
	Исходные данные для проектирования (план-анализ ситуации, съемка участка, масштабный план, типовое	2

	проектирование задания)	
	Поэтапное освоение участка. Разрешение на производство работ, определение и закрепление границ участка, очистка от мусора. Выравнивание участка прокладка подземных сооружений, дренаж участка, устройство заборов, стенок, лестниц, тропиночно-дорожной сети, освещение. Материаловедение.	2
	Перенос проекта в натуру.	2
	<b>Практические занятия</b>	11
	Разработать дендропроjekt для небольшого сквера, составить схему.	
	<b>ДФК</b>	<b>3</b>
<b>Учебная практика</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление проекта клумбы соответствующего стилю. Подбор цветочно-декоративных растений для клумбы.</li> <li>2. Составление проектно-сметной документации.</li> <li>3. Составление календарного плана работ по уходу за клумбой.</li> <li>4. Устройство вертикального озеленения.</li> <li>5. Устройство живой изгороди.</li> <li>6. Подбор и высадка древесно-кустарниковой растительности.</li> <li>7. Уход за живой изгородью. Устройство садовых дорожек.</li> <li>8. Ремонт и уход садовых дорожек.</li> <li>9. Проектирование альпийской горки. Подбор растений.</li> <li>10. Уход за альпинарием.</li> <li>11. Проектирование рокария. Подбор растений и уход за рокарием.</li> <li>12. Проектирование водоемов. Подбор растений и уход за водоемом.</li> </ol>	<b>36</b>
<b>Производственная практика</b>		<b>36</b>
<b>ВСЕГО по ПМ.06</b>		<b>186</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета садоводства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по ПМ.06 «Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 18103 Садовник»;
- объемные модели органов растений;
- плакаты;
- лабораторное оборудование (набор семян культурных растений, шпатели, лупы, соцветия декоративных растений, живые или законсервированные части декоративных растений).

#### **Полигоны:**

- Парковая зона Техникума технологий и дизайна.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная:**

1. Васильева В.А. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / Васильева В.А. — Москва : КноРус, 2022. — 322 с.

<https://book.ru/book/940373>

2. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с.

<https://znanium.com/catalog/product/1138882>

##### **Дополнительная:**

1. Быкова, Татьяна Александровна. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : Учебное пособие. - 2 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 304 с.

<http://znanium.com/go.php?id=10706242>. Лежнева, Т.Н. .

2. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн : учебное пособие / Т.Н. Лежнева. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - 64 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

5. <http://www.greeninfo.ru>

6. <http://www.plantopedia.ru>

7. <http://www.flowerbank.ru>

8 <http://greenerydom.ru>

9. <http://zvetki.ru>

10. <http://www.ecosystema.ru>

11. <http://design-sada.ru>

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля заключается в освоении рабочей профессии 18103 «Садовник».

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика завершается дифференцированным зачетом.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Изучение программы модуля завершается промежуточной аттестацией, результаты которой оцениваются в форме экзамена.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	<b>умения:</b> -читать схемы, чертежи, проекты озеленения; -выращивать рассаду однолетников, многолетников и горшечных цветочных растений; -рассчитывать нормы посадок цветочных культур; -оформлять необходимую	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК.2. Проводить пикировку всходов.		

ПК.3. Высаживать растения в грунт.	документацию; -определять виды цветников; <b>знания:</b> -многообразие плодовых и комнатных растений, их ботаническую и морфологическую характеристики;	
ПК.4. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами.	-морфологию комнатных растений;	
ПК.5. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	-основные приёмы композиции; -что такое посадка, пересадка и перевалка и сроки выполнения данных мероприятий; -разнообразие растений, используемых для оформления открытого грунта;	
ПК.6. Создавать и оформлять цветники различных типов.	-какие растения необходимо выращивать рассадным способом и в какие сроки необходимо провести посев семян;	
ПК.7. Выполнять работы по вертикальному озеленению.	-момент наступления физической спелости почвы и постоянство плюсовых температур;	
ПК.8. Создавать букетные композиции и композиции из комнатных растений.	-причины появления болезней, вредителей и нарушения развития растений.	
ПК.9. Выполнять агротехнические работы в теплице.		
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</li> <li>– адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>– оптимальность определения этапов решения задачи;</li> <li>– адекватность определения потребности в информации;</li> <li>– эффективность поиска;</li> <li>– адекватность определения источников нужных ресурсов;</li> <li>– разработка детального плана действий;</li> <li>– правильность оценки рисков на каждом шагу;</li> <li>– точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для практических/ лабораторных занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практике;</li> <li>- заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических заданий на зачете/экзамене по МДК;</li> <li>- заданий экзамена по модулю;</li> <li>- экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul>
<b>ОК. 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– адекватность анализа</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для практических/ лабораторных занятий;</li> </ul>

<p>деятельности</p>	<p>полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;          – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;          адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</p>	<p>- заданий по учебной и производственной практике;          - заданий для самостоятельной работы,  <b>Промежуточная аттестация:</b>          экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:          - практических заданий на зачете/экзамене по МДК;          - заданий экзамена по модулю;          - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p>
<p><b>ОК.03</b>          Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>– актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;          точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>          экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:          - заданий для практических/ лабораторных занятий;          - заданий по учебной и производственной практике;          - заданий для самостоятельной работы,  <b>Промежуточная аттестация:</b>          экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:          - практических заданий на зачете/экзамене по МДК;          - заданий экзамена по модулю;          - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p>
<p><b>ОК 04.</b>          Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>– эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;          оптимальность планирования профессиональной деятельности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>          экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:          - заданий для практических/ лабораторных занятий;          - заданий по учебной и производственной практике;          - заданий для самостоятельной работы,  <b>Промежуточная аттестация:</b>          экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:          - практических заданий на зачете/экзамене по МДК;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий экзамена по модулю;</li> <li>- экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для практических/ лабораторных занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практике;</li> <li>- заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических заданий на зачете/экзамене по МДК;</li> <li>- заданий экзамена по модулю;</li> <li>- экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul>
<p><b>ОК. 09</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для практических/ лабораторных занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практике;</li> <li>- заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических заданий на зачете/экзамене по МДК;</li> <li>- заданий экзамена по модулю;</li> <li>- экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul>
<p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы);</li> <li>– адекватность применения</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для практических/ лабораторных занятий;</li> </ul>



	<p>нормативной документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий по учебной и производственной практике;</li> <li>- заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических заданий на зачете/экзамене по МДК;</li> <li>- заданий экзамена по модулю;</li> <li>- экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul>
<p><b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновано аргументирует достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– полнота содержания бизнес-плана;</li> <li>– правильно рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для практических/ лабораторных занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практике;</li> <li>- заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических заданий на зачете/экзамене по МДК;</li> <li>- заданий экзамена по модулю;</li> <li>- экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul>