



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

Техникум технологий и дизайна

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе ГБОУ ВО МО
«Технологический университет»
Н. В. Бабина
«24» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве»

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Королев, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве». – Королёв МО: «МГОТУ», 2022- 10 с.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Учебного плана по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»: 16.05.2022 г., протокол № 8.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета 18.05.2022 г., протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 09-11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09-11 ПК 5.1-5.3	вести бухгалтерский учет и отчетность	- сущности и содержания бухгалтерского дела; - методологии бухгалтерского учета - основных правил и методов ведения бухгалтерского учета; - видов бухгалтерских счетов; - видов бухгалтерских регистров

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию	ЛР 4

в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 13
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии	ЛР 16
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	129
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в том числе:	
теоретическое обучение	47
практические занятия	46
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов (в т.ч. практических работ)	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Содержание, функции, предмет и метод бухгалтерского учета	Содержание	12 (8)	
	1. <i>Содержание бухгалтерского учета, его функции и предмет. Метод бухгалтерского учета.</i> Сущность бухгалтерского учета, его роль в системе управления. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету, функции бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета, его объекты. Классификация активов организации по видам и назначению, источникам их формирования. Метод бухгалтерского учета.	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 5.1.-5.3.
	Практические занятия (всего)	8	
	1 <i>Решение задач по классификации активов организации по видам и источникам их формирования</i>		
Тема 2. Бухгалтерский баланс, система счетов и двойная запись	Содержание	30 (20)	
	1. <i>Бухгалтерский баланс. Система бухгалтерских счетов. Двойная запись операций на счетах, ее обоснование.</i> Балансовый метод отражения и обобщения информации. Понятие о бухгалтерском балансе. Строение бухгалтерского баланса и его содержание. Виды бухгалтерских балансов. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и строение. Синтетические и аналитические счета, их назначение и взаимосвязь. Обобщение данных текущего бухгалтерского баланса. Взаимосвязь системы счетов и баланса. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре. Классификация счетов. Двойная запись. Бухгалтерские проводки	10	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 5.1.-5.3.
	Практические занятия	20	
	1 <i>Решение задач по составлению бухгалтерского баланса</i>	8	
	2 <i>Решение задач по составлению двойной записи</i> Определение типов изменения в балансе под влияние хозяйственных операций Составление бухгалтерских проводок.	12	
Тема 3. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение	Содержание	6(2)	
	1. <i>Нормативное регулирование бухгалтерского учета</i> Организация бухгалтерского учета, его нормативное регулирование. Федеральный закон « О бухгалтерском учете» - основа системы регулирования бухгалтерского учета. Содержание и основные положения закона. Структура системы нормативного регулирования бухгалтерского учета. Основные нормативные акты в области бухгалтерского учета. <i>Учетная политика организации</i> Учетная политика предприятия, организационные и методологические аспекты ее разработки. Учетные регистры, их виды и формы. Порядок записей в учетных регистрах. Исправление ошибок в счетных записях. Формы бухгалтерского учета.	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 5.1.-5.3.

	Практические занятия		2	
	1	Составление учетной политики предприятия		
	Промежуточная аттестация		2	
Тема 4. Учет денежных средств, расчетов и текущих обязательств организации в ЖКХ	Содержание		10(4)	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 5.1.-5.3.
		<i>Учет денежных средств организации в ЖКХ</i> Учет расчетов и текущих обязательств организации в ЖКХ(расчетов с поставщиками - ресурсоснабжающими организациями , покупателями-физическими лицами, ЕРЦ)	6	
	Практические занятия		4	
		Решение задач по учету наличных и безналичных расчетов Решение задач по учету расчетов и текущих обязательств организации в ЖКХ (расчетов с поставщиками -ресурсоснабжающими организациями и покупателями-физическими лицами, ЕРЦ)		
Тема 5 Учет ресурсов в ЖКХ	Содержание		10 (4)	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 5.1.-5.3.
	1.	<i>Учет основных средств</i> ЖКХ. Учет нематериальных активов ЖКХ. .Учет материально-производственных запасов в ЖКХ	6	
	Практические занятия (всего)		4	
	1.	1. Решение задач по учету движения основных средств , НМА, МПЗ .Амортизация ОС и НМА		
Тема 6. Учет затрат на оказание услуг и их продажу в ЖКХ	Содержание		8(4)	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 5.1.-5.3.
	2.	Учет затрат на оказание услуг в ЖКХ. Классификация затрат по элементам и статьям калькуляции	4	
	Практические занятия (всего)		4	
	1.	Решение задач по учёту продажи услуг в ЖКХ		
Тема 7. Учет собственного капитала и финансовых результатов в ЖКХ	Содержание		8(2)	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 5.1.-5.3.
	1.	Учет собственного капитала и целевого финансирования .Общая схема формирования финансовых результатов ЖКХ. Учет доходов от обычной деятельности организации в ЖКХ Прочие доходы и расходы, их состав, учет в ЖКХ	6	
	Практические занятия (всего)		2	
		Решение задач по формированию финансового результата по обычным видам деятельности; учету прочих доходов и расходов.		
Тема 8. Бухгалтерский учет в ТСЖ.	Содержание		2(0)	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 5.1.-5.3.
		Особенности бухгалтерского учета в ТСЖ.	2	
Тема 9. Бухгалтерская финансовая отчетность	Содержание		5(2)	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 5.1.-5.3.
	1.	<i>Бухгалтерская отчетность.</i> <i>Информационная база бухгалтерской отчетности</i>	3	
	Практические занятия (всего)		2	
	1.	Решение задачи по составлению бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах		
Промежуточная аттестация			36	
ИТОГО по ОП.07 «Бухгалтерский учет» количество часов:			129	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие кабинета «Экономики и управления сервисной деятельностью», оснащенный оборудованием:

Компьютерные справочно-информационные системы (консультант плюс, гарант, кодекс и т.д.), наглядные пособия: журнал унифицированных форм первичных документов, бланки первичных документов и регистров бухгалтерского учета, бланки документов отчетности №1-6.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

–компьютеры, мультимедиапроектор, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бухгалтерский учет. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Год выпуска: 2020. Объем: 480 с.

2. Бурмистрова, Людмила Михайловна. Бухгалтерский учет : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 304 с.

<http://znanium.com/catalog/document?id=388404>

Дополнительные источники:

1. Банковские операции : учебное пособие / Н.И. Валенцева, И.В. Ларионова, И.Д. Мамонова [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2021. — 379 с.

<https://book.ru/book/938243>

2. Организация бухгалтерского учета в банках. Бондарева Т. Н. Год выпуска: 2020. Объем: 240 с.

Интернет – сайты:

1. Справочная система «КонсультантПлюс»
2. Справочная система «Гарант»
3. Министерство финансов РФ - www.minfin.ru
4. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - www.ipbr.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- содержание бухгалтерского дела; - методы ведения бухгалтерского учета; - виды бухгалтерских счетов; - виды бухгалтерских балансов; - формы регистров бухгалтерского учета	- умение применять содержание бухгалтерского дела - умение применять методы бухгалтерского учета - умение распознавать виды бухгалтерских счетов; - умение распознавать виды бухгалтерских балансов - умение использовать формы регистров бухгалтерского учета	Оценка ответов на вопросы студентов при перекрестном опросе; Оценка результатов выполнения практических задач
- вести бухгалтерский учет и отчетность	- умение вести бухгалтерский учет и отчетность	Оценка результатов выполнения практических работ, контрольной работы