



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

Техникум технологий и дизайна

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе ГБОУ ВО МО
«Технологический университет»
Н. В. Бабина
«27» _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Королев, 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История». – Королёв
МО: «МГОТУ», 2022 – 12 с.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»: 16.05.2022 г., протокол № 8.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета 18.05.2022 г., протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 03, 05, 06, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли</p>

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных	ЛР 2

организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 13
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии	ЛР 16
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 История (ОГСЭ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Характеристика новейшей эпохи.</p> <p>2. Россия и мир в новейшую эпоху.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980 гг.	6	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти и развитие культуры в СССР к началу 1980-х гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Общественно-политическое развитие СССР. Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p>Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.</p> <p>Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.</p>	2	
Тема 1.2. Внешняя политика СССР	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	8	
Тема 2.1. СССР в период перестройки	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопrotивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.</p>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Политические события в Восточной Европы, происходящие на фоне дезинтеграционных событий в СССР. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Революции конца 80-х гг. Национальные конфликты и экономические проблемы.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как преемница СССР	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения.</p> <p>Причины распада СССР. СНГ – новое политической образование, его функции и специфика деятельности.</p> <p>Геополитические последствия распада СССР.</p> <p>Российская Федерация как преемница СССР</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	4	
Тема 3.1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Причины и характер локальных конфликтов в Российской Федерации и СНГ и в 90-е гг.</p> <p>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Тема 3.2. Российская Федерация и международные организации: грани взаимодействия	Содержание учебного материала: Международные организации и специфика принятия в них решений: ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР, НАТО, ЛАГ, АСЕАН, ОБСЕ. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликтов и воздействия на них. Превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		6	
Тема 4.1. Россия на постсоветском пространстве: подписание договоров	Содержание учебного материала: Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Подписание договоров с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Особенности внешнеполитического курса РФ в указанном направлении	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Содержание учебного материала: Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Основные проблемы, участники конфликтов, содержание. Причины политических и военных неудач государственной власти на начальном этапе конфликта. Результаты и последствия вооруженного конфликта. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Решения Президента РФ по реформе территориального устройства РФ: анализ документов.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 5. Россия и интеграционные процессы		2	
	Содержание учебного материала: Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 6. Развитие науки, культуры и религии в современном мире и России		4	
Тема 6.1. Развитие науки и культуры в современном мире и России	Содержание учебного материала: Основные мировые тенденции развития современной науки. Приоритетные области науки. Понятие и специфика массовой культуры, ее роль в современном обществе. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 6.2. Развитие религии в современном мире и России	Содержание учебного материала: Мировые религии в системе ценностных координат в современном мире. Религиозные секты и их влияние на общество.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 7. Миграция как фактор современной политики		2	
	Содержание учебного материала: Трактовка понятия «миграция». Современные миграционные процессы в России. Тенденции международной миграции, факторы влияющие на миграционные потоки. Последствия распространения миграции в современном мире, Практика «плавающего котла» и мультикультуризм. Проблема глобализма и миграции. Миграционный фактор в развитии Европы.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 8. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире		12	

Тема 8.1. Особенности развития политической сферы современной России	<p>Содержание учебного материала: Понятие и принципы правового государства и гражданского общества. Основные законодательные акты, направленные на поддержание и развитие принципов правового государства в РФ. Система органов государственной власти в РФ: органы исполнительной власти, органы законодательной власти, органы судебной власти, их виды. Принципы организации деятельности органов государственной власти в РФ.</p>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 8.2. Развитие экономики современной России	<p>Содержание учебного материала: Особенности развития экономики современной России: определение перспективных направлений и проблем. Основные направления бюджетной политики в России. Поддержка малого и среднего предпринимательства.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 8.3. Развитие социальной сферы современной России	<p>Содержание учебного материала: Особенности развития социальной сферы современной России: определение перспективных направлений и проблем. Основные социальные проекты.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 8.4. Внешнеполитическое положение РФ на современном этапе	<p>Содержание учебного материала: Проблемы взаимоотношений РФ со странами западной демократии, странами бывшего соцлагеря и странами «третьего мира». Определение внешнеполитических приоритетов. Российская Федерация и современные вызовы: основные направления международного сотрудничества.</p>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p>Итоговая форма аттестации Дифференцированный зачет</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
ВСЕГО по учебной дисциплине		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины "История" предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины "История" входят:

- Учебно-методический комплект преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История: Учебное пособие / Самыгин Петр Сергеевич [и др.]. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 978-5-16-004507-8.

<http://znanium.com/catalog/product/1007623>

2. История : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования : в 2 ч. Ч.1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 352 с.: ил.

3. История : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования : в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 400 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Артемов, В.В. История. Дидактические материалы : учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - 368 с.

Интернет – сайты

Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none">-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;-назначение международных организаций и основные направления их деятельности;-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.-ретроспективный анализ развития отрасли.	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none">-письменного/устного опроса;-тестирования;-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">-письменных/ устных ответов,-тестирования и т.д.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none">-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.		

4.1. Перечень вопросов, по учебной дисциплине

1. Внутренняя политика государственной власти и развитие культуры в СССР к началу 1980-х гг.
2. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.
3. СССР в период перестройки.
4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
5. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
6. РФ как преемница СССР.
7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
8. Российская Федерация и международные организации: грани взаимодействия.
9. Россия на постсоветском пространстве: подписание договоров с Украиной, Белоруссией, Казахстаном, Абхазией и др.
10. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
11. Россия и интеграционные процессы.
12. Наука, культура, религия в современном мире.
13. Проблемы развития культуры и религии в современной России.
14. Развитие спорта в РФ на современном этапе. Нормы ГТО.
15. Миграция как фактор современной политики.
16. Миграционные процессы в РФ.
17. Особенности развития политической сферы современной России.
18. Реализация принципов правового государства и гражданского общества в РФ.
19. Развития экономики и социальной сферы современной России.
20. Инновационная деятельность - приоритетное направление в развитии науки и техники.