



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

---

## Техникум технологий и дизайна

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»  
Н. В. Бабина  
«27» *авг* 20*22*г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 История

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Королев, 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История». – Королёв  
МО: «МГОТУ», 2022 – 12 с.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»: 16.05.2022 г., протокол № 8.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета 18.05.2022 г., протокол № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>10</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b>         |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 03, 05, 06, 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 | <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p> | <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли</p> |

### *Личностные результаты:*

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных | ЛР 2   |

|   |       |
|---|-------|
| организаций.  |       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства   | ЛР 13 |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей  | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | ЛР 15 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>   |       |
| Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии  | ЛР 16 |
| Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу   | ЛР 17 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>   |       |
| Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей  | ЛР 20 |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>48</b>            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | -                    |
| в том числе:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 48                   |
| практические занятия                                      |                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                             | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | -                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 История (ОГСЭ)

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Коды компетенций                  |
|---|---|-------------|-----------------------------------|
| Введение  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Характеристика новейшей эпохи.</p> <p>2. Россия и мир в новейшую эпоху.</p>   | 2           | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|   | <b>Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980 гг.</b>  | <b>6</b>    |                                   |
| Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти и развитие культуры в СССР к началу 1980-х гг. | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Общественно-политическое развитие СССР. Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация.</p>   | 2           | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|   | <p>Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.</p> <p>Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.</p>   | 2           |                                   |
| Тема 1.2. Внешняя политика СССР   | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.</p>   | 2           | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|   | <b>Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>   | <b>8</b>    |                                   |
| Тема 2.1. СССР в период перестройки   | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопrotивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.</p> | 4           | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 2.2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.                       | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Политические события в Восточной Европы, происходящие на фоне дезинтеграционных событий в СССР. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Революции конца 80-х гг. Национальные конфликты и экономические проблемы.</p>   | 2           | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 2.3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как преемница СССР                         | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения.</p> <p>Причины распада СССР. СНГ – новое политической образование, его функции и специфика деятельности.</p> <p>Геополитические последствия распада СССР.</p> <p>Российская Федерация как преемница СССР</p>   | 2           | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|   | <b>Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>  | <b>4</b>    |                                   |
| Тема 3.1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.  | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Причины и характер локальных конфликтов в Российской Федерации и СНГ и в 90-е гг.</p> <p>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве</p>  | 2           | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| Тема 3.2. Российская Федерация и международные организации: грани взаимодействия | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Международные организации и специфика принятия в них решений: ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР, НАТО, ЛАГ, АСЕАН, ОБСЕ.<br>Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликтов и воздействия на них. Превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество.<br>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | 2         | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
| <b>Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>           |   | <b>6</b>  |   |
| Тема 4.1. Россия на постсоветском пространстве: подписание договоров             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Подписание договоров с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Особенности внешнеполитического курса РФ в указанном направлении  | 2         | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
| Тема 4.2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе                         | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Основные проблемы, участники конфликтов, содержание. Причины политических и военных неудач государственной власти на начальном этапе конфликта. Результаты и последствия вооруженного конфликта.<br>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Решения Президента РФ по реформе территориального устройства РФ: анализ документов.                           | 4         | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
| <b>Тема 5. Россия и интеграционные процессы</b>                                  |   | <b>2</b>  |   |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.<br>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.  | 2         | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
| <b>Тема 6. Развитие науки, культуры и религии в современном мире и России</b>    |   | <b>4</b>  |   |
| Тема 6.1. Развитие науки и культуры в современном мире и России                  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Основные мировые тенденции развития современной науки. Приоритетные области науки.<br>Понятие и специфика массовой культуры, ее роль в современном обществе. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей.   | 2         | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
| Тема 6.2. Развитие религии в современном мире и России                           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Мировые религии в системе ценностных координат в современном мире. Религиозные секты и их влияние на общество.   | 2         | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
| <b>Тема 7. Миграция как фактор современной политики</b>                          |   | <b>2</b>  |   |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Трактовка понятия «миграция». Современные миграционные процессы в России. Тенденции международной миграции, факторы влияющие на миграционные потоки. Последствия распространения миграции в современном мире, Практика «плавающего котла» и мультикультуризм. Проблема глобализма и миграции. Миграционный фактор в развитии Европы.   | 2         | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
| <b>Тема 8. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире</b>      |   | <b>12</b> |   |



|  |   |           |                                   |
|--|---|-----------|-----------------------------------|
| Тема 8.1. Особенности развития политической сферы современной России | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> Понятие и принципы правового государства и гражданского общества. Основные законодательные акты, направленные на поддержание и развитие принципов правового государства в РФ.<br/> Система органов государственной власти в РФ: органы исполнительной власти, органы законодательной власти, органы судебной власти, их виды.<br/> Принципы организации деятельности органов государственной власти в РФ.</p> | 4         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 8.2. Развитие экономики современной России                      | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> Особенности развития экономики современной России: определение перспективных направлений и проблем. Основные направления бюджетной политики в России. Поддержка малого и среднего предпринимательства.</p>  | 2         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 8.3. Развитие социальной сферы современной России               | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> Особенности развития социальной сферы современной России: определение перспективных направлений и проблем. Основные социальные проекты.</p>   | 2         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 8.4. Внешнеполитическое положение РФ на современном этапе       | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> Проблемы взаимоотношений РФ со странами западной демократии, странами бывшего соцлагеря и странами «третьего мира». Определение внешнеполитических приоритетов.<br/> Российская Федерация и современные вызовы: основные направления международного сотрудничества.</p>   | 4         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|  | <p><b>Итоговая форма аттестации</b><br/> <b>Дифференцированный зачет</b></p>  | 2         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| <b>ВСЕГО по учебной дисциплине</b>                                   |   | <b>48</b> |                                   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины "История" предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины "История" входят:

- Учебно-методический комплект преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

***Основные источники:***

1. История: Учебное пособие / Самыгин Петр Сергеевич [и др.]. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 978-5-16-004507-8.

<http://znanium.com/catalog/product/1007623>

2. История : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования : в 2 ч. Ч.1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 352 с.: ил.

3. История : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования : в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 400 с.: ил.

***Дополнительные источники:***

1. Артемов, В.В. История. Дидактические материалы : учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - 368 с.

**Интернет – сайты**

Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</li><li>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>-назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li><li>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li><li>-ретроспективный анализ развития отрасли.</li></ul> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-письменного/устного опроса;</li><li>-тестирования;</li><li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-письменных/ устных ответов,</li><li>-тестирования и т.д.</li></ul> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li><li>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li></ul>  |  |  |

#### 4.1. Перечень вопросов, по учебной дисциплине

1. Внутренняя политика государственной власти и развитие культуры в СССР к началу 1980-х гг.
2. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.
3. СССР в период перестройки.
4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
5. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
6. РФ как преемница СССР.
7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
8. Российская Федерация и международные организации: грани взаимодействия.
9. Россия на постсоветском пространстве: подписание договоров с Украиной, Белоруссией, Казахстаном, Абхазией и др.
10. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
11. Россия и интеграционные процессы.
12. Наука, культура, религия в современном мире.
13. Проблемы развития культуры и религии в современной России.
14. Развитие спорта в РФ на современном этапе. Нормы ГТО.
15. Миграция как фактор современной политики.
16. Миграционные процессы в РФ.
17. Особенности развития политической сферы современной России.
18. Реализация принципов правового государства и гражданского общества в РФ.
19. Развития экономики и социальной сферы современной России.
20. Инновационная деятельность - приоритетное направление в развитии науки и техники.