



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

Техникум технологий и дизайна

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе ГБОУ ВО МО
«Технологический университет»
Н. В. Бабина
«29» мая 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Королев, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи». – Королёв МО: «МГОТУ», 2022 – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и учебного плана по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»: 16.05.2022 г., протокол №8.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета 18.05.2022 г., протокол №5.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04-05, 06, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка. совершенствовать собственную речевую культуру, совершенствовать полученные знания о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность	различия между языком и речью; функции языка; признаки литературного языка и типы речевой нормы; основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); лексические и фразеологические единицы языка; основные способы словообразования в русском языке; функции самостоятельных и служебных частей речи; основные принципы русской орфографии и пунктуации, правила правописания и расстановки знаков препинания; смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания; функциональные стили литературного языка; принципы социально-стилистического расслоения современного русского языка

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 13
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на	ЛР 14

основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии	ЛР 16
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	76
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
Введение	Содержание учебного материала		6
	1	Современный русский язык, функции современного русского языка. Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы.	2
		Понятие культуры речи, ее социальные аспекты.	2
	2	ПР №1. Определение принадлежности текста к устной или письменной форме русского литературного языка путем выявления его лексических, морфологических и синтаксических особенностей	2
Тема 1. Фонетика и орфоэпия	Содержание учебного материала		8
	1	Фонетические единицы языка (фонемы). Транскрипция. Классификация гласных и согласных звуков русского языка.	2
	2	Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	4
	3	ПР №2. Определение орфоэпических норм русского языка по орфоэпическому словарю	2
Тема 2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала		12
	1	Слово и его лексическое значение. Типы лексических значений в русском языке. Лексические единицы русского языка. Лексическая норма и ее варианты.	4
	2	Фразеологические единицы русского языка, фразеологическая норма. Особенности фразеологизмов и их типы.	2
	3	Нарушение лексических норм в устной и письменной речи. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	2
	4	ПР №3. Изобразительно-выразительные средства языка, связанные с лексическим значением слова.	2
	5	ПР №4. Лексические ошибки и их исправление в речи	2
Тема 3. Словообразование	Содержание учебного материала		10
	1	Морфемика. Состав слова.	2
	2	Основные способы словообразования в русском языке.	4
	3	Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2
	4	ПР №5. Морфемный и словообразовательный анализ слов профессиональной лексики	2
Тема 4 Морфология	Содержание учебного материала		14
	1	Самостоятельные и служебные части речи в русском языке. Грамматические значения, грамматические категории, грамматические формы.	2
	2	Нормативное употребление частей речи. Нормативное употребление имен существительных, прилагательных	2
	3	Нормативное употребление числительных, местоимений.	2
	4	Нормативное употребление глагола и глагольных форм	2
	5	Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2
	6	ПР №6. Нормативное употребление грамматических форм слова и их стилистический анализ.	4
Тема 5. Синтаксис	Содержание учебного материала		10

	1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение, их характеристика и классификация.	2
	2	Синтаксические нормы. Грамматическая сочетаемость.	2
	3	Выразительные возможности русского синтаксиса.	2
	4	Стилистика текста.	2
	5	ПР №7. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим в текстах профессиональной направленности	2
Тема 6. Орфография и пунктуация	Содержание учебного материала		6
	1	Основные принципы русской орфографии. Нормы русского правописания. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2
	2	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2
	3	ПР №8. Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку	2
Тема 7. Текст. Стили речи	Содержание учебного материала		8
	1	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2
	2	Функциональные стили литературного языка: научный, публицистический, официально-деловой, художественный, разговорный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2
	3	Жанры деловой и учебно-научной речи: тезисы, конспект и др.	2
	4	ПР №9. Определение принадлежности текста к одному из функциональных стилей современного русского языка и выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста	2
	ДФК		2
ВСЕГО:			76

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета: учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, телевизор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 18-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 320 с.: ил. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

Русский язык и литература. Русский язык : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;- пользоваться словарями русского языка.- совершенствовать собственную речевую культуру,- совершенствовать полученные знания о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- фронтальный и индивидуальный устный опрос;- письменное тестирование;- подготовка рефератов;- написание эссе;- выполнение практических работ;- ДФК. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

4.1. Контрольные вопросы по учебной дисциплине

1. Предмет, цели и задачи изучения современного русского языка.
2. Функции современного русского языка.
3. Литературный язык – высшая форма национального русского языка, его отличительные особенности.
4. Язык и речь, их сходство и отличие.
5. Функции языка.
6. Основные единицы языка, их отличительные особенности.
7. Литературный язык и языковая норма.
8. Типы нормы.
9. Понятие культуры речи.
10. Социальные аспекты культуры речи.
11. Основные качества хорошей речи.
12. Проблема выбора нужного слова. Эвфемистичность речи.
13. Проблема лексической сочетаемости.
14. Причины несочетаемости слов в русском языке.
15. Логические ошибки в словоупотреблении.
16. Проблема речевой недостаточности.
17. Алогизмы.
18. Информативность речи.
19. Понятие речевой избыточности и формы ее проявления: плеоназм, тавтология, повторение слов.
20. Фонетика как раздел науки о языке.
21. Понятие фонемы, ее роль в языке.
22. Звуки речи.
23. Классификация гласных и согласных звуков русского языка.
24. Русское словесное ударение, его особенности.
25. Орфоэпия как раздел науки о языке.
26. Причины возникновения неверного произношения.
27. Особенности русского литературного произношения.
28. Понятие «старшей» и «младшей» произносительной нормы.
29. Стили произношения.
30. Лексикология как раздел науки о языке.
31. Лексическое значение слова.
32. Типы лексических значений в русском языке.
33. Слова однозначные и многозначные.
34. Прямое и переносное значение слова.
35. Омонимы, проблема разграничения и многозначности.
36. Синонимы, понятие о синонимическом ряде, доминанта синонимического ряда.
37. Типы синонимов в русском языке.
38. Антонимы, стилистические возможности антонимии.
39. Паронимы, ошибки в употреблении паронимов.

40. Понятие о фразеологии, характерные особенности фразеологизмов, их типы.
41. Словообразование.
42. Состав слова.
43. Основные способы словообразования в русском языке.
44. Особенности морфемного и словообразовательного анализа.
45. Морфология как раздел науки о языке.
46. Грамматическое значение слова.
47. Самостоятельные и служебные части речи в русском языке.
48. Синтаксис как раздел языкознания.
49. Основные синтаксические единицы.
50. Главные и второстепенные члены предложения.
51. Словосочетание, классификация словосочетаний по главному слову.
52. Предложение, его основная функция.
53. Типы предложений.
54. Орфография, основные принципы русской орфографии.
55. Нормы русского правописания.
56. Пунктуация, основные принципы русской пунктуации
57. Текст и его структура.
58. Функционально-смысловые типы речи.
59. Функциональные стили литературного языка.
60. Жанры деловой и учебно-научной речи.