



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ "ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,  
ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА  
А.А.ЛЕОНОВА"

Подписано цифровой подписью:  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
"ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-  
КОСМОНАВТА А.А.ЛЕОНОВА"

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

**Е.К. Самаров**

**2021 г.**

«22» июня

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ»**

**Направление подготовки:** 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

**Направленность (профиль):** Современные коммуникационные технологии  
и рекламная деятельность

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, заочная

Королев  
2021




Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: *Ахмедова З.А.* Рабочая программа дисциплины (модуля): **Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ – Королев МО: «Технологический университет», 2021.**

Рецензент: *Новичков А.В.*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 13 от 22 июня 2021 года.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор 	<i>Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор</i> 	<i>Кирилина Т.Ю., д.с.н., проф.</i> 		
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 11 от 10.06.2021	<i>№ 11 от 02.06.22</i>	<i>№ 11 от 21.04.23</i>		

Рабочая программа согласована:  
Руководитель ОПОП ВО  *Т.Ю. Кирилина, д.соц.н, профессор*

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 7 от 15.06.2021	<i>№ 5 от 21.06.22</i>	<i>№ 6 от 16.05.23</i>		

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

### **Цели преподавания дисциплины:**

- дать целостное представление о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в РФ;
- усвоение студентами совокупности знаний в области правового регулирования социальных правоотношений;
- овладение нормами гражданского, трудового, административного права, права социального обеспечения;
- ознакомление с выработанными наукой и практикой понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм различных отраслей законодательства РФ, регулирующих правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- овладение навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### **Универсальные компетенции:**

**(УК-1)** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**(УК-2)** - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

### **Профессиональные компетенции:**

**(ПК-2)** - способен строить свою профессиональную деятельность на основе принципов открытости, доверия и корпоративной социальной ответственности.

Основными **задачами** дисциплины являются :

- освоение предметом, методом и принципами правового регулирования общественных отношений в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- овладение глубокими и системными знаниями в области правовых (законодательных) основ защиты населения в России;
- освоение приемов адекватного применения норм закона, относящихся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- изучение основных прав и гарантий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России;
- анализ проблем защиты интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в современном обществе.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

**Трудовые действия:**

УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

ПК-2.1. Участвует в продвижении социально значимых ценностей средствами связей с общественностью и рекламы.

**Необходимые умения:**

УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

ПК-2.1. Участвует в продвижении социально значимых ценностей средствами связей с общественностью и рекламы.

**Необходимые знания:**

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

ПК-2.2. При подготовке текстов рекламы и связей с общественностью, разработке и реализации коммуникационного продукта опирается на принципы открытости и корпоративной социальной ответственности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «**Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях в рамках дисциплин «Основы права» и компетенциях: УК-2, ОПК-2, ОПК-5.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплины «Правовое регулирование связей с общественностью и рекламы» и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Таблица 1

<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>		
<b>Виды занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 2</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практическая подготовка	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Курсовые, расчетно-графические работы</b>	-	-
<b>Контрольная работа</b>	+	+
<b>Текущий контроль знаний</b>	Тест	Тест
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>		
<b>Виды занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Курс 2</b>
		<b>Летняя сессия</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практическая подготовка	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
<b>Курсовые, расчетно-графические работы</b>	-	-
<b>Контрольная работа</b>	+	+
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>

### 4. Содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

<b>Наименование тем</b>	<b>Лекции, час. Очное/заочное</b>	<b>Практические занятия, час Очное/заочное</b>	<b>Занятия в интерактивной форме, час Очное/заочное</b>	<b>Практическая подготовка, час Очное/заочное</b>	<b>Код компетенций</b>
<b>Тема 1.</b> Государственно-	2/0,5	4/1	2/0,5	-	УК-1 УК-2

правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в России					ПК-2
<b>Тема 2.</b> Общая характеристика законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ	2/0,5	4/1	1	-	УК-1 УК-2 ПК-2
<b>Тема 3.</b> Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ	2/0,5	4/1	1	-	УК-1 УК-2 ПК-2
<b>Тема 4.</b> Основные гарантии в области трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ	2/0,5	4/1	2/0,5	-	УК-1 УК-2 ПК-2
<b>Тема 5.</b> Основные гарантии в области социальной защиты и образования инвалидов и лиц с ОВЗ	2/0,5	4/1	1	-	УК-1 УК-2 ПК-2
<b>Тема 6.</b> Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности	2/0,5	4/1	2/0,5	-	УК-1 УК-2 ПК-2
<b>Тема 7.</b> Правовые основы материального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ	2/0,5	4/1	1	-	УК-1 УК-2 ПК-2
<b>Тема 8.</b> Ответственность юридических и должностных лиц за уклонение от исполнения требований по созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для доступа к объектам инфраструктур	2/0,5	4/1	2/0,5	-	УК-1 УК-2 ПК-2
<b>Итого:</b>	16/4	32/8	12/4	-	

## 4.2. Содержание тем дисциплины

### **Тема 1. Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в России.**

Исторические аспекты формирования и проблемы правовой базы социальной защиты инвалидов в России. Социальная защита инвалидов как

система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам и лицам с ОВЗ условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

Международно-правовые основы защиты прав инвалидов.

## **Тема 2. Общая характеристика законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Место норм, регулирующих отношения по социальной защите инвалидов, в системе российского права. Правовые основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ: Федеральный закон от 24.11.1995 г. 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»; Федеральный закон от 17.07.1999 г. 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»; Федеральный закон от 10.12.1995 г. 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ»; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" и др.

## **Тема 3. Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Дееспособность гражданина. Признание гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Основания признания гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным. Опекa и попечительство. Опекa в социальных учреждениях.

## **Тема 4. Основные гарантии в области трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Гарантии трудовой занятости федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации путем проведения мероприятий, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труда. Установление в организациях квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов. Резервирование рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов. Стимулирование создания предприятиями, учреждениями, организациями дополнительных рабочих мест (в том числе специальных) для трудоустройства инвалидов.

## **Тема 5. Основные гарантии в области социальной защиты и образования инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Обеспечение инвалидов жилой площадью. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. Создание условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры. Беспрепятственное пользование железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов

светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Создание условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.

Поддержка общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Тема 6. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.**

Медико-социальная экспертиза как основной гарант правовой, медицинской, финансовой, реабилитационной, социальной поддержки инвалидов. Создание государственной системы учета инвалидности. Причины, сроки и критерии нетрудоспособности. Классификация ограничений жизнедеятельности. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Задачи и организация деятельности учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы, порядок ее проведения.

**Тема 7. Правовые основы материального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Денежные выплаты инвалидам и лицам с ОВЗ по различным основаниям (пенсии, пособия, страховые выплаты при страховании риска нарушения здоровья, выплаты в счет возмещения вреда, причиненного здоровью, и другие выплаты), компенсации в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

**Тема 8. Ответственность юридических и должностных лиц за уклонение от исполнения требований по созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для доступа к объектам инфраструктур.**

Ответственность юридических и должностных лиц за нарушение законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ. Административная, гражданско-правовая, уголовная ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ» приведены в Приложении 2.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств приведен в Приложении 1.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**



### **Основная:**

1. Евтушенко, И. В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник : [16+] / И. В. Евтушенко, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла ; под общ. ред. В. И. Шкатуллы. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. : табл. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-906879-51-6 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188>

2. Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

3. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 612 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-03284-4 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199>

### **Дополнительная литература:**

1. Хабриева, Т. Я. Право и социальное развитие: новая гуманистическая иерархия ценностей: монография / Т.Я. Хабриева, А.В. Габов, Ю.А. Тихомиров и др., отв. ред. А.В. Габов; Н.В. Путило. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. ISBN 978-5-16-011187-2. URL: <https://znanium.com/catalog/product/938041>

2. \_\_ Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>

3. \_\_ Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие / К. К. Гасанов, Е. В. Чупрова, Н. Д. Эриашвили и др. ; под ред. К. К. Гасанова. – Москва : Юнити, 2017. – 159 с. – (Magister). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>
3. <https://e.lanbook.com/book/93317>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

**Информационные справочные системы:**

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру

<http://www.consultant.ru> - справочная правовая система КонсультантПлюс

<http://www.distance-learning.ru> - информационный портал «Дистанционное обучение»

**Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:**

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ».

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);

**Практические занятия:**

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ  
И ЛИЦ С ОВЗ»  
(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
Направленность (профиль): Современные коммуникационные технологии  
и рекламная деятельность  
Уровень высшего образования: бакалавриат  
Форма обучения: очная, заочная**

Королев  
2021 г.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1-8	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов.	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
2	<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-8	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
4	<b>ПК-2</b>	Способен	1-8	ПК-2.1.	ПК-2.1.	ПК-2.2. При

		строить свою профессиональную деятельность на основе принципов открытости, доверия и корпоративной социальной ответственности		Участвует в продвижении социально значимых ценностей средствами связей с общественностью и рекламы.	Участвует в продвижении социально значимых ценностей средствами связей с общественностью и рекламы.	подготовке текстов рекламы и связей с общественностью, разработке и реализации коммуникационного продукта опирается на принципы открытости и корпоративной социальной ответственности.
--	--	---	--	---	---	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-1 УК-2 ПК-2	Тест	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проводится письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут.</li> <li>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 90% правильных ответов</li> <li>Б) частично сформирована: <ul style="list-style-type: none"> <li>компетенция освоена на продвинутом уровне – 70% правильных ответов;</li> <li>компетенция освоена на базовом уровне – от 51% правильных ответов;</li> </ul> </li> <li>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – менее 50% правильных ответов</li> </ul>	<p>5 баллов (отлично) – знание общего определения понятия информации, коммуникации, технических средств, приемов и методов онлайн и офлайн коммуникаций;</p> <p>4 балла (хорошо) – знание общего определения понятия информации, коммуникации, технических средств, методов онлайн и офлайн коммуникаций;</p> <p>3 балла (удовлетворительно) – знание общего определения понятия информации, коммуникации, технических средств,</p> <p>2 балла (неудовлетворительно) – незнание материала.</p> <p>Неявка – 0 баллов. Максимальная оценка – 5 баллов. технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций</p>

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Тестовые задания

<b>УК-1</b> - Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
---

**Задание на выбор правильного ответа**

**1. Какого уровня управления социальной защиты населения не существует?**

- (?) федеральный
- (!) общерегиональный
- (?) местный

**2. Какой характеристики не имеет государственная социальная политика?**

- (?) процессуальной
- (!) качественной
- (?) количественной

**3. Осуществляет социальную поддержку в рамках целевых комплексных программ социальной защиты населения и по отдельным постановлениям:**

- (!) федеральный уровень
- (?) локальный уровень
- (?) региональный уровень

**4. Министерство труда и социального развития Московской области входит в:**

- (?) региональный уровень системы социальной защиты
- (!) федеральный уровень системы социальной защиты
- (?) локальный уровень системы социальной защиты

**5. Социальная защита может осуществляться в:**

- (?) денежной форме в виде пенсий и пособий
- (?) в натуральной форме, а также путем оказания различного рода услуг лицам, являющимся объектом социальной защиты
- (!) оба ответа верны

**6. Функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения осуществляет:**

- (?) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- (!) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
- (?) Федеральная служба по труду и занятости

**7. Контроль и надзор за соблюдением государственных стандартов социального обслуживания осуществляет:**

- (!) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- (?) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
- (?) Федеральная служба по труду и занятости

**8. Страховые взносы, единый социальный налог, ассигнования из государственного бюджета – это:**

- (?) формы социального обеспечения
- (?) виды социального обеспечения
- (!) средства социального обеспечения

**9. В общую государственную систему социального обеспечения входят:**

(!) пенсионная система; система социальных пособий и компенсационных выплат; система социального обслуживания и социальных услуг

(?) система социальной охраны здоровья граждан; система государственной социальной помощи

(?) система социальных льгот и преимуществ

**10. Вопросами реабилитации инвалидов, организации предоставления социальных гарантий социально незащищенным категориям граждан занимается:**

(?) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

(?) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития

(!) Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию

### **Задание с открытыми вопросами**

**1. Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности– это: \_\_\_\_\_**

Ответ: социальные пенсии

**2. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается \_\_\_\_\_ пенсия**

Ответ: социальная

**3. Форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным это \_\_\_\_\_**

Ответ: социальное обеспечение

**4. Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности это \_\_\_\_\_**

Ответ: пенсии по инвалидности

**5. Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности– это \_\_\_\_\_**

Ответ: социальные пенсии

**6. Контроль и надзор за соблюдением государственных стандартов социального обслуживания осуществляет: \_\_\_\_\_**

Ответ: федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

**7. Страховые взносы, единый социальный налог, ассигнования из государственного бюджета – это: \_\_\_\_\_**

Ответ: средства социального обеспечения

**8. Вопросами реабилитации инвалидов, организации предоставления социальных гарантий социально незащищенным категориям граждан занимается: \_\_\_\_\_**

Ответ: Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию

**9. Финансирование выплат по социальному страхованию осуществляется за счет: \_\_\_\_\_**

Ответ: страховых взносов работающих граждан и их работодателей

**10. Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании: \_\_\_\_\_**

Ответ: решения Правительства РФ

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Задание на выбор правильного ответа**

**1. Государственные пенсии, социальные пособия, компенсации, социальные услуги, социальную медицинскую помощь, государственную социальную помощь, социальные льготы и преимущества – являются:**

- (?) формами социального обеспечения
- (!) видами социального обеспечения
- (?) методами социального обеспечения

**2. Финансирование выплат по социальному страхованию осуществляется за счет:**

- (?) страховых взносов работающих граждан
- (?) страховых взносов работодателей
- (!) страховых взносов работающих граждан и их работодателей

**3. Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:**

- (!) решения Правительства РФ
- (?) заявления пенсионера
- (?) решения Пенсионного фонда РФ

**4. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:**

- (!) трудовой книжки
- (?) выписки из индивидуального лицевого счета
- (?) справки работодателя

**5. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?**

- (?) социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан
- (!) социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения
- (?) социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия



**6. Вопросами реабилитации инвалидов, организации предоставления социальных гарантий социально незащищенным категориям граждан занимается:**

(?) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

(?) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития

(!) Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию

**7. Наиболее тяжелой степенью инвалидности признается:**

(?) инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени

(?) инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 4 степени

(!) инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 1 степени

**8. Укажите наиболее точную на Ваш взгляд формулировку:**

(?) право социального обеспечения - это одна из отраслей российского права

(?) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий

(!) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливая размеры пенсий и пособий

**9. Система права социального обеспечения включает:**

(!) общую и особенную отрасли права социального обеспечения

(?) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения

(?) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве

**10. Правоотношения по социальному обеспечению – это:**

(!) специально возникающие отношения по поводу перераспределения материальных благ от государства конкретному человеку

(?) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами

(?) специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством

### **Задание с открытыми вопросами**

**1. Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения.**

**Ответ:** объектом

**2. Законодательные нормы иностранных государств в сфере социального обеспечения изучаются в ... части курса права социального обеспечения.**

**Ответ:** специальной

**3. Системное формирование способностей в быту, а также профессиональной, общественной и других сферах деятельности, которые ранее отсутствовали у инвалида – это: \_\_\_\_\_**

**Ответ:** абилитация

4. Какой отрезок времени принимается за период оказания социальных услуг? \_\_\_\_\_

Ответ: 1 календарный год

5. Кем уплачиваются взносы на социальное страхование работников:

Ответ: работниками

6. Назначение системы социального обеспечения проявляется в его:

Ответ: функциях

7. Все пособия, компенсации, льготы по социальному обеспечению в РФ имеют ... назначение.

Ответ: целевое

8. Чтобы стать субъектом правоотношения по социальному обеспечению, гражданин должен обладать: \_\_\_\_\_

Ответ: правосубъектностью

9. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии: \_\_\_\_\_

Ответ: социальная пенсия

10. Оплата общественных работ не может быть меньше:

Ответ: минимального размера пособия по безработице

<p><b>ПК-2</b> - Способен к организационно-методическому обеспечению реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p>
---

### **Задание на выбор правильного ответа**

1. К средствам негосударственного социального обеспечения относят:

- (!) средства юридических лиц и граждан
- (?) региональный бюджет
- (?) внебюджетный государственный социальный фонд

2. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?

- (!) к услугам и льготам
- (?) к денежной выплате
- (?) к натуральной помощи

3. Основным методом права социального обеспечения является:

- (!) императивный
- (?) дозволения
- (?) поощрения

4. В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?

- (!) Если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;

(?) В возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;

(?) В оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.

**5. В чьем ведении находится социальное обеспечение населения?**

(!) В совместном ведении РФ и регионов

(?) В исключительном ведении РФ

(?) В ведении субъектов РФ

**6. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?**

(!) Пособие по безработице

(?) Пособие по беременности и родам

(?) Ежемесячное пособие по уходу за ребенком

**7. Что понимается под социальным страховым риском?**

(!) Предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование

(?) Обязательный регулярный платеж на социальное страхование

(?) Произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию

**8. Какой из указанных принципов права социального обеспечения является внутриотраслевым?**

(!) Принцип помощи подросткам, у которых сложилась трудная жизненная ситуация

(?) Принцип запрета на принудительный труд

(?) Равенство всех перед судом

**9. Бюджетные пенсии классифицируются на пенсии:**

(!) по инвалидности, за выслугу лет, по старости, социальные, по случаю потери кормильца

(?) по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности

(?) минимальные, средние и высокие

**10. Если за ребенком до момента достижения им 1,5 лет ухаживают сразу оба родителя, то соответствующее ежемесячное пособие:**

(!) имеет право получать только один из них

(?) имеют право получить оба родителя

(?) выплачивается одному из родителей в полуторном размере

### **Задание с открытыми вопросами**

**1. III группа инвалидности устанавливается на срок: \_\_\_\_\_**

**Ответ:** 1 год

**2. Пенсия, устанавливаемая гражданам, не имеющим по каким-либо причинам права на трудовую пенсию, называется \_\_\_\_\_**

**Ответ:** социальной

**3. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством? \_\_\_\_\_**

**Ответ:** пособие по безработице

4. Порядок и условия признания гражданина инвалидом утверждаются:

Ответ: Правительством Российской Федерации

5. Пособие по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием выплачивается в размере \_\_\_\_\_ его среднего заработка.

Ответ: 100 процентов

6. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность в правоотношениях по социальному обеспечению: \_\_\_\_\_

Ответ: могут не совпадать

7. При отсутствии документов о трудовом стаже периоды работы до регистрации в Пенсионном фонде в качестве застрахованного лица устанавливаются по: \_\_\_\_\_

Ответ: свидетельским показаниям

8. Социальное обслуживание является неотъемлемым элементом государственной системы социального обеспечения, в рамках которого предусматривается социальная помощь: \_\_\_\_\_

Ответ: в виде социальных услуг

9. Ставки страховых взносов устанавливаются федеральными законами:

Ответ: ежегодно

10. Федеральную программу обязательного медицинского страхования разрабатывает: \_\_\_\_\_

Ответ: Министерство здравоохранения РФ

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой в форме компьютерного тестирования.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно учебному плану	Тестирование	УК-1 УК-2 ПК-2	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 <b>Удовлетворительно</b> - от 51% правильных ответов. <b>Хорошо</b> – от 70%. <b>Отлично</b> – от

						90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
Согласно учебному плану	Зачет с оценкой	<b>УК-1 УК-2 ПК-2</b>	20 вопросов	Зачет проводится в виде компьютерного тестирования, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 35 минут.  Количество баллов, необходимое для допуска к зачету – 51.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	<b>Критерии оценки</b> определяются процентным соотношением. Не явка - 0 <b>Удовлетворительно</b> - от 51% правильных ответов. <b>Хорошо</b> – от 70%. <b>Отлично</b> – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

**Зачет с оценкой проводится путем проведения компьютерного тестирования (вопросы тестирования прилагаются выше)**

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(модуля)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН***

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ  
И ЛИЦ С ОВЗ»  
(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
Направленность (профиль): Современные коммуникационные технологии  
и рекламная деятельность  
Уровень высшего образования: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная**

Королев  
2021

## 1. Общие положения

**Цели** преподавания дисциплины:

- дать целостное представление о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в РФ;
- усвоение студентами совокупности знаний в области правового регулирования социальных правоотношений;
- овладение нормами гражданского, трудового, административного права, права социального обеспечения;
- ознакомление с выработанными наукой и практикой понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм различных отраслей законодательства РФ, регулирующих правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- овладение навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

Основными **задачами** дисциплины является:

- освоение предметом, методом и принципами правового регулирования общественных отношений в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- овладение глубокими и системными знаниями в области правовых (законодательных) основ защиты населения в России;
- освоение приемов адекватного применения норм закона, относящихся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- изучение основных прав и гарантий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России;
- анализ проблем защиты интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в современном обществе.

## 2. Указания по проведению практических занятий

**Практическое занятие 1. Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в России.**

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

1. Социальная защита населения: сущность и принципы осуществления.
2. Формы и методы решения социальных проблем инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Оценка государственной политики и нормативно-правового регулирования социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ. Обзор мероприятий по реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Продолжительность занятия: 4/1 ч**

***Практическое занятие 2. Общая характеристика законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.***

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

1. Формирование международно-правовых основ защиты прав инвалидов.
2. Общая характеристика и правовой анализ Федерального закона № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
3. Общая характеристика и правовой анализ Федерального закона N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

***Продолжительность занятия: 4/1 ч***

***Практическое занятие 3. Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.***

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: круглый стол

1. Понятие и виды правоотношений по социальной защите инвалидов.
2. Субъекты правоотношений по социальной защите инвалидов.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальной защите инвалидов.

***Продолжительность занятия: 4/1 ч***

***Практическое занятие 4. Основные гарантии в области трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ.***

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

1. Трудовая деятельность и право инвалидов на труд.
2. Понятие, технология и правовые основы социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Основные понятия, определения и правовые аспекты социализации молодых инвалидов.

***Продолжительность занятия: 4/1 ч***

***Практическое занятие 5. Основные гарантии в области социальной защиты и образования инвалидов и лиц с ОВЗ.***

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: диспут

1. Государственные и муниципальные расходы на разработку, производство и приспособление транспортных средств, средств связи и информации с учетом нужд инвалидов и лиц с ОВЗ для беспрепятственного доступа к ним инвалидов и использования.
2. Создание условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.
3. Государственная поддержка общего, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Российской Федерации.

***Продолжительность занятия: 4/1 ч***



**Тема 6. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.**

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия  
Образовательные технологии: круглый стол

1. Нормативная база проведения медико-социальной экспертизы утраты работоспособности.
2. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков о временной нетрудоспособности.
3. Условия признания инвалидом, группы инвалидности.

**Продолжительность занятия: 4/1 ч**

**Тема 7. Правовые основы материального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия  
Образовательные технологии: круглый стол

1. Обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ жильем и компенсация расходов на его содержание.
2. Денежные выплаты по различным основаниям (пенсии, пособия, страховые выплаты при страховании риска нарушения здоровья, выплаты в счет возмещения вреда, причиненного здоровью), компенсации.

**Продолжительность занятия: 4/1 ч**

**Тема 8. Ответственность юридических и должностных лиц за уклонение от исполнения требований по созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для доступа к объектам инфраструктур.**

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия  
Образовательные технологии: круглый стол

1. Правовой анализ ст. 9.13. КоАП РФ «Уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур».
2. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.
3. Ответственность юридических и должностных лиц за нарушение законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Продолжительность занятия: 4/1 ч**

**3. Указания по проведению лабораторного практикума**

Не предусмотрено учебным планом

**4. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Государственно-	<b>Типовые задания для самостоятельной работы обучающихся:</b>

	правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в России	<p><b>Форма контроля: экспресс – опрос.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение успешной интеграции инвалидов в повседневную жизнь с помощью внутреннего законодательства и международно-правовых норм.</li> <li>2. Социальная защита инвалидов как система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки.</li> </ol>
2.	Общая характеристика законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ	<p><b>Форма контроля: презентация доклада.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование международно-правовых основ защиты прав инвалидов.</li> <li>2. Общая характеристика и правовой анализ ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</li> </ol>
3	Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ	<p><b>Форма контроля: экспресс – опрос.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема инвалидности в современном мире.</li> <li>2. Порядок установления опеки и попечительства над инвалидами и лицами с ОВЗ.</li> <li>3. Права и обязанности опекунов и попечителей.</li> </ol>
4	Основные гарантии в области трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ	<p><b>Форма контроля: экспресс – опрос.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание инвалидам условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.</li> <li>2. Создание условий для предпринимательской деятельности инвалидов.</li> <li>3. Организация обучения инвалидов новым профессиям.</li> </ol>
5	Основные гарантии в области социальной защиты и образования инвалидов и лиц с ОВЗ	<p><b>Форма контроля: экспресс – опрос.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировка и застройка городов, других населенных пунктов, формирование жилых и рекреационных зон с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>2. Государственная поддержка и гарантии создания инвалидам и лицам с ОВЗ необходимых условий для получения образования.</li> </ol>
6	Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности	<p><b>Форма контроля: экспресс – опрос.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инвалидности и ее причины. Задачи и организация деятельности учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы, порядок ее проведения.</li> <li>2. Критерии трудоспособности и виды нетрудоспособности: временная и стойкая.</li> </ol>
7	Правовые основы материального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ	<p><b>Форма контроля: экспресс – опрос.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок предоставления денежных выплат инвалидам и лицам с ОВЗ.</li> <li>2. Пенсии, пособия, страховые выплаты при страховании риска нарушения здоровья, выплаты в счет возмещения вреда, причиненного здоровью, компенсации в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.</li> </ol>
8	Ответственность юридических и должностных лиц за уклонение от исполнения требований по созданию условий	<p><b>Форма контроля: экспресс – опрос.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой анализ ст. 9.13. КоАП РФ «Уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур».</li> <li>2. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.</li> </ol>

	инвалидам и лицам с ОВЗ для доступа к объектам инфраструктур	
--	--	--

## **5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся очной, заочной формы обучения**

Учебным планом данного курса для бакалавров очной формы обучения предусмотрено написание одной контрольной работы, что является одним из условий успешного освоения ими основных положений данной дисциплины и служит допуском к сдаче зачета по курсу во время зачетной сессии.

Задания в контрольной работе разрабатываются преподавателем кафедры «Гуманитарных и социальных дисциплин» МГОТУ.

Цель выполняемой работы: Продемонстрировать знания и умения в области изучения дисциплины «Правовые основы социального обеспечения инвалидов».

Основные задачи выполняемой работы:

1. Закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. Выяснение подготовленности бакалавра к будущей практической работе;

Процесс написания контрольной работы делится на следующие этапы:

1. Определение установленной темы контрольной работы
2. Изучение литературы, относящейся к теме контрольной работы
3. Оформление контрольной работы
4. Представление ее на кафедру для регистрации
5. Защита контрольной работы

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующих разделов учебника, учебных пособий, конспектов лекций.

### **Требования к содержанию контрольной работы:**

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данному заданию, при этом правильно пользоваться первоисточником и избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место издания, страницы. Кроме основной литературы рекомендуется использовать дополнительную литературу и источники сети Интернет (с детальным указанием сайта, т.е. копирование ссылки и даты обращения). Если в период выполнения контрольной работы были приняты новые законы или нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при ее выполнении. Важно обратить внимание на различные концептуальные подходы по исследуемой тематике.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов (если они использовались) и источников.

Оформление библиографического списка осуществляется в соответствии с установленными нормами и правилами ГОСТ.

Порядок выполнения контрольной работы:

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно, разборчиво. Работа должна иметь титульный лист. Он содержит полное название высшего учебного заведения, кафедры, реализующая данную дисциплину, название (тема) контрольной работы, фамилию, инициалы автора, также необходимо указать номер группы, фамилию и инициалы, а также должность, ученое звание и степень научного руководителя (преподавателя), проверяющего контрольную работу.

На следующем листе излагается план контрольной работы, который включает в себя: название всех разделов, введение и заключение, а также список литературы. Излагая вопрос (раздел) каждый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

В конце работы ставится подпись магистранта и дата сдачи. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится в нижнем правом углу.

Объем контрольной работы должен составлять 10-15 страниц машинописного текста. Размер шрифта №14 (Times New Roman), полуторный интервал, стандартный лист формата А4. Поля: верхнее -20 мм, нижнее-20мм, левое -30 мм, правое -15 мм.

Дополнительно контрольная работа может иметь приложения (схемы, графики, диаграммы).

По всем возникающим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией на кафедру. Срок выполнения контрольной работы определяется кафедрой. Срок проверки контрольной работы – 3 дня с момента необходимой фиксированной даты сдачи.

Порядок защиты контрольной работы:

Контрольная работа подлежит обязательной защите. В установленной преподавателем срок магистрант должен сдать контрольную работу и быть готов ответить на вопросы и замечания. Оценка работы производится по четырех бальной системе: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». После сдачи работы не возвращаются и хранятся в фонде кафедры.

### **Примерная тематика контрольных работ:**

1. Направления и принципы социальной политики защиты населения в РФ.
2. Понятие и правовой регламент осуществления медико-социальной экспертизы.
3. Направления и принципы социальной политики защиты населения в РФ.
4. Условия труда инвалидов и лиц с ОВЗ.
5. Социальная защита инвалидов: понятие и виды инвалидности.
6. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.

7. Поддержка общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
8. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие и цели.
9. Правовые основы организации обучения детей-инвалидов на дому.
10. Гарантии трудовой занятости инвалидов и лиц с ОВЗ федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
11. Ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.
12. Социальные проблемы инвалидов, пути их решения в современном российском обществе
13. Оценка государственной политики и нормативно-правового регулирования социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
14. Обзор мероприятий по реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.
15. Понятие, технология и правовые основы социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.
16. Понятие и виды организационно-правовых форм социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
17. Понятие социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
18. Система социальной защиты инвалидов: понятие, элементы, структура.
19. Перспективы правового регулирования в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
20. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов и ее значение в социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
21. Пенсионное обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ.
22. Исторические аспекты формирования и состав правовой базы социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
23. Проблемы правового регулирования в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
24. Развитие механизмов защиты инвалидов в системе прав человека.
25. Инвалидность в современном мире как одна из глобальных проблем.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Евтушенко, И. В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник : [16+] / И. В. Евтушенко, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла ; под общ. ред. В. И. Шкатуллы. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. : табл. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-906879-51-6 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188>
2. Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. –

116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

3. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 612 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-03284-4 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199>

#### **Дополнительная литература:**

1. Хабриева, Т. Я. Право и социальное развитие: новая гуманистическая иерархия ценностей: монография / Т.Я. Хабриева, А.В. Габов, Ю.А. Тихомиров и др., отв. ред. А.В. Габов; Н.В. Путило. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. ISBN 978-5-16-011187-2. URL: <https://znanium.com/catalog/product/938041>

2. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>

3. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие / К. К. Гасанов, Е. В. Чупрова, Н. Д. Эриашвили и др. ; под ред. К. К. Гасанова. – Москва : Юнити, 2017. – 159 с. – (Magister). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283>

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://e.lanbook.com/book/93317>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint

**Информационные справочные системы:**

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру

<http://www.consultant.ru> - справочная правовая система Консультант Плюс

<http://www.distance-learning.ru> - информационный портал «Дистанционное обучение»

#### **Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:**

*Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ*

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ».