



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ "ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,
ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА
А.А.ЛЕОНОВА"

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,
ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА
А.А.ЛЕОНОВА"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.К. Самаров
«*Е.К. Самаров*» 2021 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**

Направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность (профиль): Современные коммуникационные технологии
и рекламная деятельность

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2021


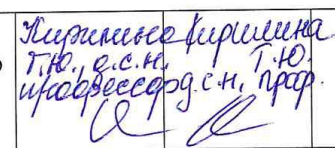
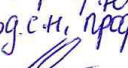
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Кирилина Т.Ю., Ларионов А.Э. Рабочая программа дисциплины (модуля): Основы социальной политики – Королев МО: «Технологический университет», 2021.

Рецензент: *Новичков А.В.*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 13 от 22 июня 2021 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор 	 Т.Ю., д.с.н., профессор	 Т.Ю., д.с.н., проф.		
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 11 от 10.06.2021	№ 11 от 22.06.22	№ 11 от 21.04.23		

Рабочая программа согласована:
Руководитель ОПОП ВО  Т.Ю. Кирилина, д.соц.н, профессор

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 7 от 15.06.2021	№ 5 от 21.06.22	№ 6 от 16.05.23		

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических и прикладных аспектов формирования и совершенствования институтов социального государства и гражданского общества в России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

(УК-2) - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

(УК-5) - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов основных теоретических понятий дисциплины;
- ознакомление со сравнительным опытом развития социальной политики государства;
- моделирование решений политических и социальных проблем.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

Необходимые умения:

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

Необходимые знания:

УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Основы социальной политики» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» и компетенциях: УК-1, УК-5.

Основные положения и знания, полученные при освоении дисциплины должны быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Социология рекламы и связей с общественностью», «Социология журналистики» и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной и заочной формы составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 1

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ		
Виды занятий	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Курсовые работы (проекты)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Контрольная работа	+	+
Текущий контроль знаний	Тест	Тест
Вид итогового контроля	Зачёт	Зачёт
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ		
Виды занятий	Всего часов	Курс 2
		Зимняя сессия
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	6	6
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа	66	66
Курсовые работы (проекты)	-	-

Расчетно-графические работы	-	-
Контрольная работа	+	+
Вид итогового контроля	Зачёт	Зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. очное/заочное	Практические занятия, час очное/заочное	Занятия в интерактивной форме, час очное/заочное	Практическая подготовка, час очное/заочное	Код компетенций
Тема 1. Методологические основы социальной политики	4/-	4/1	2/0,5	-	УК-2 УК-5
Тема 2. Социальное государство как реальность и как идеал	6/1	6/2	2/0,5	-	УК-2 УК-5
Тема 3. Роль гражданского общества в осуществлении социальной политики	6/1	6/1	4/1	-	УК-2 УК-5
Итого:	16/2	16/4	8/2	-	

4.2 Содержание тем дисциплины

Тема 1. Методологические основы социальной политики

Теоретические подходы к понятию и проблематике современных трактовок социального государства и гражданского общества. История эволюции понятий. Проблемы взаимодействия государства и общества: исторический и актуальный опыт, его политические, социальные, правовые, этические аспекты. Зарубежная теория построения социального государства. Российская теория построения социального государства. Неоднозначность концепта «гражданское общество». Вопросы правового и конвенционального неформального регулирования социальных и политических процессов.

Тема 2. Социальное государство как идеал и как реальность

Понятие государства как института власти. Понятие современного социального государства, его происхождение и эволюция. Особенности концепции современного социального государства, формы и способы их отражения в основных нормативах международного права. Современная система государственного управления. Средства оптимизации государственного управления. Понятие государства как института власти. Понятие современного социального государства, его происхождение и эволюция. Особенности концепции современного социального государства,

формы и способы их отражения в основных нормативах международного права. Трактовка положений международного права в нормативах национального социального права. Правовая основа социального государства. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства. Сущность социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства.

Тема 3. Роль гражданского общества в осуществлении социальной политики Понятие и сущность социальной политики и пределы государственного вмешательства. Субъекты государственной социальной политики. Социальные стандарты и иные критерии эффективности социальной политики. Социальная ответственность гражданина, общества, государства. Возникновение и развитие гражданского общества. Гражданские права в зависимости от гражданского состояния физических лиц. Региональные и муниципальные структуры, осуществляющие деятельность по реализации и соблюдению гражданских прав физических лиц. Права общественных объединений в поле гражданского общества. Местное самоуправление как элемент гражданского общества. Право граждан на объединение: содержание и условия реализации. Понятие общественного объединения. Организационно-правовые формы, территориальная сфера деятельности общественных объединений. Принципы и ограничения создания и деятельности общественных объединений. Взаимодействия государства, общественных объединений и органов местного самоуправления. Понятие и сущность социальной политики и пределы государственного вмешательства. Субъекты государственной социальной политики. Социальные стандарты и иные критерии эффективности социальной политики. Социальная ответственность гражданина, общества, государства. Возникновение и развитие гражданского общества. Гражданские права в зависимости от гражданского состояния физических лиц. Региональные и муниципальные структуры, осуществляющие деятельность по реализации и соблюдению гражданских прав физических лиц. Договорные отношения в реализации гражданских прав физических лиц. Права общественных объединений в поле гражданского общества. Понятие, виды и структура институтов гражданского общества. Общественная палата Российской Федерации. Правовой статус общественных и религиозных объединений. Общественное объединение предпринимателей и социальная ответственность бизнеса.

Некоммерческие организации: определение, цели создания, атрибуты, формы, виды деятельности. Благотворительная деятельность, её цели, право на осуществление.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств приведен в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Основы социальной политики и социальной защиты : учеб. пособие / В.И. Шарин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17945. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958523>

2. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учеб. пособие для студентов вузов культуры, обучающихся всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения / Е.В. Паничкина. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 138 с. - ISBN 978-5-8154-0399-4. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1041704>

Дополнительная литература:

1. Агулина, С. В. История социальной работы : учебное пособие: направление подготовки 040400.62 – Социальная работа. Бакалавриат / С. В. Агулина .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2014/ <https://www.rucont.ru/searchresults?q=история+социальной+работы&title=история+социальной+работы>

2. Бабюх, В. А. История социальной работы : уч.-методич. пособие / В. А. Бабюх .— Казань : КГТУ, 2010 .— 160 с. — 155 с./ <https://www.rucont.ru/searchresults?q=история+социальной+работы&title=история+социальной+работы>

3. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв.: Учебное пособие / Л.Д. Шаповалова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417614>

4. Мутагиров, Д. З. Демократия как универсальная ценность [Электронный ресурс] :курс лекций / Д. З. Мутагиров. - М.: Логос, 2016. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469096>

5. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621>

6. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441099>

7. Желтов В. В. Политология: учебное пособие . - М.: Академический проект, 2012. – 607 с.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211168&sr=1>

8. История социальной работы в России : хрестоматия / Г.А. Кудрявцева .— 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016 .— 484 с. <https://www.rucont.ru/searchresults?q=история+социальной+работы&title=история+социальной+работы>

9. Политология./ Зеленков М.Ю., 2012. – 340 с.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56274

10. Политология: учебное пособие / под ред. А.П. Клемешева, 2010. – 125 с.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13142

11. Основы социологии и политологии: учебное пособие-Горелов А.А.-2009. - 416с.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20088

12. Холостова Е.И. История социальной работы в России. М.: ИТК "Дашков и К", 2015/<https://www.rucont.ru/searchresults?q=история+социальной+работы&title=история+социальной+работы>

13. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы в России. М.: ИТК "Дашков и К", 2015/<https://www.rucont.ru/searchresults?q=история+социальной+работы&title=история+социальной+работы>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>
3. <http://e.lanbook.com/>

Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ:

Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн
<http://www.biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM
<http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система ЭБС «Лань»
<http://e.lanbook.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов по всем темам.

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет ;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
Направленность (профиль): Современные коммуникационные
технологии и рекламная деятельность
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная**

Королев
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-3	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
2	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1-3	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-2 УК-5	Тест	<ul style="list-style-type: none"> Проводится письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут. А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 90% правильных ответов Б) частично сформирована: <ul style="list-style-type: none"> компетенция освоена на продвинутом уровне – 70% правильных ответов; компетенция освоена на базовом уровне – от 51% правильных ответов; В) не сформирована (компетенция не сформирована) – менее 50% правильных ответов 	<p>5 баллов (отлично) – знание общего определения понятия информации, коммуникации, технических средств, приемов и методов онлайн и офлайн коммуникаций;</p> <p>4 балла (хорошо) – знание общего определения понятия информации, коммуникации, технических средств, методов онлайн и офлайн коммуникаций;</p> <p>3 балла (удовлетворительно) – знание общего определения понятия информации, коммуникации, технических средств,</p> <p>2 балла (неудовлетворительно) – незнание материала.</p> <p>Неявка – 0 баллов. Максимальная оценка – 5 баллов. технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задание на выбор правильного ответа

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

- (?) Совет Федерации
- (!) ее многонациональный народ
- (?) Президент РФ

(?) Государственная Дума

2. Признак парламентской республики:

(?) Всеобщее избирательное право

(?) Наличие парламента

(!) Формирование правительства парламентским большинством

(?) Формирование правительства военной хунтой

3. Кто из мыслителей античности является автором работы «Политика»?

(?) Платон

(!) Аристотель

(?) Перикл

(?) Цицерон

(?) Сократ

4. Государственная Дума состоит из _____ депутатов.

(?) 350 депутатов

(!) 450 депутатов

(?) 550 депутатов

(?) 480 депутатов

5. В чем заключается сущность легитимности политической власти?

(!) Признание законности и поддержка власти большинством населения, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан

(?) Легальность государственной власти

(?) Гармоничное единство и эффективность функционирования всех властных институтов

(?) Активное участие народа в политической жизни

6. Кто из мыслителей античности является автором работы «Государство»?

(!) Платон

(?) Аристотель

(?) Перикл

(?) Цицерон

(?) Сократ

7. В каком году была принята Конституция РФ?

(?) 1991

(!) 1993

(?) 1998

(?) 2000

8. Что в переводе с латинского дословно означает понятие «авторитаризм»?

(?) Жестокость

(?) Любовь

(!) Влияние

(?) Вождь

(?) Союз

9. К элементам формы государства не относится:

- (?) политический режим
- (!) функция государства
- (?) форма правления
- (?) форма государственного устройства

10. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:

- (!) федерацией
- (?) республикой
- (?) конфедерацией
- (?) унитарным государством
- (?) монархией

Задание с открытыми вопросами

1. В Совет Федерации входят по _____ представителя от каждого субъекта РФ.

Ответ: два

2. Федеральное Собрание состоит из двух палат: _____ и _____.

Ответ: Совета Федерации и Государственной Думы

3. В соответствии с принципом разделения властей государственная власть в Российской Федерации разделена на: _____, _____ и _____.

Ответ: законодательную, исполнительную и судебную

4. К органам исполнительной власти Российской Федерации относятся _____:

Ответ: Правительство РФ

5. Конституция России закрепляет _____ форму государственного устройства.

Ответ: федеративную

6. Кто первым наиболее полно и чётко выразил суть принципа разделения и независимости судебной, законодательной и исполнительной властей?

Ответ: Ш. Монтескье

7. К типам политической культуры в концепции Г. Алмонда и С. Вербы не относится:

Ответ: Демократическая культура

8. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства? _____

Ответ: Платон

9. Независимость государства во внешних делах и верховенство государственной власти во внутренних делах – это _____

Ответ: суверенитет

10. Кто из мыслителей античности является автором работы «Политика»? _____

Ответ: Аристотель

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задание на выбор правильного ответа

1. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:

- (!) легитимностью
- (?) легальностью
- (?) подведомственностью
- (?) правомерностью

2. Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, называется ...

- (?) политическая организация
- (!) орган государственной власти
- (?) общественное объединение
- (?) механизм государства

3. Кто из мыслителей Нового времени является автором работы «Государь»?

- (?) Томас Гоббс
- (?) Джон Локк
- (!) Никколо Макиавелли
- (?) Шарль Монтескье

4. Ответственность правительства перед парламентом, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерны для ...

- (?) президентской республики
- (?) демократической республики
- (!) парламентской республики
- (?) конституционной монархии

5. Кто ввел в политический оборот и концептуально обосновал термин «тоталитаризм»:

- (!) Б. Муссолини
- (?) А. Гитлер
- (?) В. И. Ленин
- (?) К. Фридрих и З. Бжезинский

6. Кто является основателем концепции разделения властей?

- (?) Томас Гоббс
- (?) Джон Локк
- (?) Никколо Макиавелли
- (!) Шарль Монтескье

7. Кто из мыслителей Нового времени является автором работы «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского»?

- (!) Томас Гоббс
- (?) Джон Локк
- (?) Никколо Макиавелли
- (?) Шарль Монтескье

8. Как переводится с латинского слово «республика»?

- (?) Правление всех
- (!) Общее дело
- (?) Власть народа
- (?) Единство

9. Если использовать для анализа политической ситуации семиэлементную классификацию партийных систем, предложенную итальянским политологом Дж. Сартори, то какой вид партийной системы сейчас в РФ?

- (?) система с одной партией
- (?) система с партией, осуществляющей гегемонию
- (!) система с преобладающей партией
- (?) двухпартийная система
- (?) система ограниченного плюрализма
- (?) система крайнего плюрализма
- (?) активизированная система

10. Что представляет собой политическая система?

- (?) Систему регионов, областей и районов
- (?) Совокупность социальных групп общества
- (?) Сообщество всех граждан государства
- (!) Совокупность политических институтов и организаций

Задание с открытыми вопросами

1. Деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, или против него – это _____

Ответ: агитация

2. Распространение и внушение взглядов, идей, мнений с целью позитивно или негативно настроить аудиторию (любого состава – от нескольких человек до масс и даже общества в целом) и стимулировать ее реакции в желательном направлении – это _____

Ответ: пропаганда

3. Кто из нижеперечисленных учёных ввел в научный оборот понятие «идеология»? _____

Ответ: Д. де Траси

4. Кому принадлежит сравнение элит с лисами и львами?

Ответ: В. Парето

5. Кем было введено в научный оборот понятие «железный закон

олигархии»? _____

Ответ: Р. Михельс

6. Контроль и надзор за соблюдением государственных стандартов социального обслуживания осуществляет: _____

Ответ: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

7. Страховые взносы, единый социальный налог, ассигнования из государственного бюджета – это: _____

Ответ: средства социального обеспечения)

8. Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании: _____

Ответ: решения Правительства РФ

9. Все пособия, компенсации, льготы по социальному обеспечению в РФ имеют ... назначение.

Ответ: целевое

10. Чтобы стать субъектом правоотношения по социальному обеспечению, гражданин должен обладать: _____

Ответ: правосубъектностью

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Основы социальной политики» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенции, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графику учебного процесса	Тестирование	УК-2 УК-5	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо – от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
Согласно графику учебного процесса	Зачет	УК-2 УК-5	20 вопросов	Зачет проводится в виде компьютерного тестирования	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценивания: «Зачтено»: определяются процентным

а				, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 35 минут. Количество баллов, необходимое для допуска к зачету – 51.		соотношением: 65% правильных ответов и более «Не зачтено»: менее 65% Не явка -0
---	--	--	--	---	--	---

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

Зачет проводится путем проведения компьютерного тестирования (вопросы тестирования прилагаются выше)

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(модуля)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
(Приложение 2 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

**Направленность (профиль): Современные коммуникационные
технологии и рекламная деятельность**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2021

1. Общие положения

Цель дисциплины: изучение истории формирования и современных реалий, перспектив развития социальной политики в России и мире

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов основных теоретических понятий дисциплины;
- выработка навыков работы с трудами теоретиков политической науки;
- моделирование решений политических проблем.

2. Указания по проведению практических занятий

Практическое занятие 1. Государство как социальный институт

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение и типология государства.
2. Причины и условия возникновения государства.
3. Основные признаки государства и формы возникновения.
4. Общая характеристика теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, естественно-договорная, психологическая, насилия).
5. Формационные и цивилизационные типологии.
6. Характеристика основных типов государства.
7. Функции государства. Понятие и содержание основных функций государства. Классификация функций государства.
8. Формы государств. Понятие и признаки формы государства. Формы государственного правления. Виды государственного территориального устройства. Формы государственного режима.
9. Содружества государств и их виды (политико-правовых, государственных).
10. Общая характеристика Российского государства.

Продолжительность занятия – 4 ч.

Практическое занятие 2. Концепция социального государства

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Темы докладов

1. Сущность социального государства.
2. Теория социального государства Лоренца фон Штейна и Адольфа Вагнера.
3. "План Бевериджа" и связь социальной политики с государственной экономической политикой.
4. Социальное государство как конституционный принцип.
5. Реализация принципа социальной справедливости как цель развития социальной сферы социального государства.

6. Концепция социального государства и политики всеобщего благоденствия.
 7. Параллельный характер развития идей общественного благоденствия, развития социального законодательства и реформы в области социального обеспечения в странах Западной Европы и США.
 8. Политическая окраска понятия социального государства: либерально-демократический, социал-демократический, идеология средних классов.
 9. Теория государства благоденствия Карла Мюрдаля.
 10. Конституционные индикаторы социального государства.
 11. Социальные права человека и государственное регулирование социальных отношений.
 12. Идеи Людвиг фон Штейна о социальной функции государства.
 13. Особенности и состав конституционных индикаторов социального государства.
- Продолжительность занятия – 4 ч.

Практическое занятие 3. Принципы и модели социального государства

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Вопросы для обсуждения

1. Развитие и формирование принципов социального государства.
 2. Этапы формирования принципов социального государства и их конституционного закрепления.
 3. Идея социальной государственности как результат социально-экономических процессов.
 4. Социальная направленность экономической политики Советского государства.
 5. Понятие и особенности моделей социального государства.
 6. Социальное государство как особый тип высокоразвитого государства.
 7. Социальный характер функций государства.
 8. Модели социального государства и их характерные черты: католическая, либеральная, консервативная, социал-демократическая, корпоративная (ответственность всего общества).
- Продолжительность занятия – 4 ч.

Практическое занятие 4. Конституционно-правовые основы социального государства

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Темы докладов

1. Конституционный строй: понятие и основные элементы.
2. Принципы конституционного строя. Конституционные гарантии.
3. Основы конституционного строя: понятие, виды и их характеристика.
4. Политические основы социального государства.
5. Конституционная характеристика Российской Федерации.
6. Понятие суверенитета.

7. Демократическое государство.
 8. Правовое государство.
 9. Федеративное государство.
 10. Светское государство.
 11. Социальное государство.
 12. Основы социальной политики.
 13. Экономические основы социального государства.
 14. Социальные основы социального государства.
 15. Организационные структуры социальной защиты граждан.
 16. Правовые основы социального государства.
 17. Основы правового положения личности.
 18. Права и свободы человека и гражданина: источники и классификация.
 19. Обязанности человека и гражданина в социальном государстве.
- Продолжительность занятия – 4 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 1. Методологические основы социальной политики	Подготовка докладов по темам: 1. Социальная концепция (Ж.Ж. Руссо, Э. Берк, А. Токвиль, Д.С. Милль). 2. Политическая мысль Российской империи (Иван Посошков, Феофан Прокопович, Василий Татищев, Н.М. Карамзин, А.С. Хомяков, М.М. Сперанский). 3. Политические взгляды социалистов-утопистов. Русское народничество в политике (П.Лавров, Н. Михайловский). 4. Основные направления формирования правового государства в Российской Федерации. 5. Концепция гражданского общества в отечественной политической мысли. 6. Соотношение идеала и реальности в современном гражданском обществе. 7. Проблемы совершенствования гражданского общества в Российской Федерации.
2.	Тема 2. Социальное государство как реальность и как идеал	Подготовка докладов по темам: 1. Статус политологии как политической науки. Взаимосвязь политологии с другими гуманитарными и социально-экономическими науками. 2. Теоретическая и практическая политология: статус, содержание и задачи. 3. Политическое воспитание как средство политической социализации: покажите формы и методы воспитания. 4. Политическая деятельность как цель и результат политизации: ее сущность и характерные черты. 5. Политическая социализация молодежи в России: особенности политической социализации студентов. 6. Что такое политический менеджмент (как теория и практика рационального управления в условиях либеральной экономики, как система практических рекомендаций с учётом «человеческих отношений»)

		и правил «группового поведения» или дать иную характеристику. 7. Какова технология принятия и реализации политических решений? 8. Как оценивается соотношение сил и потенциал оппозиции ? 9. Политическая культура как социальный феномен. 10. Политические субкультуры в современной России. 11. Политическая и правовая культура: аспекты взаимосвязи в современных условиях российского общества. 12. Политическая социализация личности - важнейшая функция политической культуры.
3	Тема 3. Роль гражданского общества в осуществлении социальной политики	Подготовка докладов по темам: 1. Легальность и легитимность власти: понятие и характеристика. 2. Основные типы легитимации политической власти и их реализация. 3. Соотношение политической и государственной власти в России в современных условиях. 4. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль и их проявление в настоящее время. 5. Какова роль государственной власти в осуществлении основных направлений научно-технической политики в современной России? 6. Харизма» и ее роль в политике. 7. Интеллигенция как объект и субъект политики. 8. Бюрократия как технический аппарат для осуществления политики и как самодовлеющая сила. Исторические типы демократии. 9. Теории демократии. Развитие демократии. 10. Развитие демократии и проблемы политического плюрализма.

5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся очной, заочной формы обучения

5.1. Требования к структуре.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части).

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.
2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.
3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.
4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).
5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.
6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.
7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в

работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению.

Объём контрольной работы – 12-18 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Основы социальной политики и социальной защиты : учеб. пособие / В.И. Шарин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17945. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958523>

2. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учеб. пособие для студентов вузов культуры, обучающихся всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения / Е.В. Паничкина. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 138 с. - ISBN 978-5-8154-0399-4. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1041704>

Дополнительная литература:

1. Агулина, С. В. История социальной работы : учебное пособие: направление подготовки 040400.62 – Социальная работа. Бакалавриат / С. В. Агулина .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2014/
<https://www.rucont.ru/searchresults?q=история+социальной+работы&title=история+социальной+работы>

2. Бабюх, В. А. История социальной работы : уч.-методич. пособие / В. А. Бабюх .— Казань : КГТУ, 2010 .— 160 с. — 155 с./
<https://www.rucont.ru/searchresults?q=история+социальной+работы&title=история+социальной+работы>

3. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв.: Учебное пособие / Л.Д. Шаповалова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417614>

4. Мутагиров, Д. З. Демократия как универсальная ценность [Электронный ресурс] :курс лекций / Д. З. Мутагиров. - М.: Логос, 2016. - 560 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469096>

5. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621>

6. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441099>

7. Желтов В. В. Политология: учебное пособие . - М.: Академический проект, 2012. — — 607 с.
(<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211168&sr=1>)

8. История социальной работы в России : хрестоматия / Г.А. Кудрявцева .— 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016 .— 484 с. <https://www.rucont.ru/searchresults?q=история+социальной+работы&title=история+социальной+работы>

9. Политология./ Зеленков М.Ю., 2012. — 340 с. (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56274)

10. Политология: учебное пособие / под ред. А.П. Клемешева, 2010. — 125 с. (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13142)

11. Основы социологии и политологии: учебное пособие-Горелов А.А.-2009. - 416с. (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20088)

12. Холостова Е.И. История социальной работы в России. М.: ИТК "Дашков и К", 2015/ <https://www.rucont.ru/searchresults?q=история+социальной+работы&title=история+социальной+работы>

13. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы в России. М.: ИТК "Дашков и К", 2015/ <https://www.rucont.ru/searchresults?q=история+социальной+работы&title=история+социальной+работы>

- **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com

- **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Перечень программного обеспечения:

MSOffice (Microsoft Excel, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Word).

Информационные справочные системы:

Электронные ресурсы образовательной среды университета.

Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com