



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
"ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-  
КОСМОНАВТА А.А.ЛЕОНОВА"

Подписано цифровой подписью:  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
"ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА  
А.А.ЛЕОНОВА"

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**  
**Е.К. Самаров**  
«22» июня 2021 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
(микро- и макроэкономика, мировая экономика)»**

**Направление подготовки:** 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

**Направленность (профиль):** Современные коммуникационные технологии  
и рекламная деятельность

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, заочная

Королев  
2021


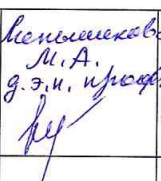
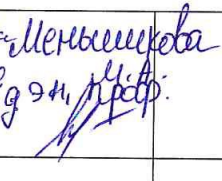
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор: Смирнова П.В.** Рабочая программа дисциплины (модуля): **Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика) – Королев МО: «Технологический университет», 2021.**

Рецензент: **Меньшикова М.А.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 13 от 22 июня 2021 года.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М.А. д.э.н., профессор 	 М.А. д.э.н., проф.	 Меньшикова д.э.н., проф.		
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 11 от 11.06.2021	№ 10 от 28.06.22	№ 9 от 24.04.23		

Рабочая программа согласована:  
Руководитель ОПОП ВО  **Т.Ю. Кирилина, д.соц.н, профессор**

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 7 от 15.06.2021	№ 5 от 21.06.22	№ 6 от 16.05.23		

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

**Целью** дисциплины является: формирование у бакалавров культуры экономического мышления, основанного на изучении и понимании законов функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях, формирование способности к объективной оценке экономической ситуации и основных тенденций, способности прогнозировать развитие экономических процессов, анализировать и предвидеть последствия принимаемых решений в области экономики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

## **Универсальные компетенции:**

**(УК-1)** - способность осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**(УК-9)** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**(УК-10)** - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## **Общепрофессиональные компетенции:**

**(ОПК-5)** - способность учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. Формирование научного экономического мировоззрения;
2. Формирование представления о принципах и закономерностях функционирования экономики на микро- и макроуровнях;
3. Овладение навыками анализа экономических процессов и оценки микро- и макроэкономических показателей;
4. Развитие навыков самостоятельной работы с экономической литературой, систематизации и обобщения экономической информации;
5. Формирование комплексного видения рыночных процессов на макро- и микроуровнях;
6. Приобретение навыков в области разработки практических решений по решению проблем, возникающих на микро- и макроуровне.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

## **Трудовые действия:**

УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

УК-9.2. Способен учитывать основные тенденции развития экономических институтов при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в экономической, политической, культурной и социальной сферах.

ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

### **Необходимые умения:**

УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-9.2. Способен учитывать основные тенденции развития экономических институтов при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в экономической, политической, культурной и социальной сферах.

ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

### **Необходимые знания:**

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

УК-9.1. Знает основы финансовой грамотности.

УК-10.1. Знает основные антикоррупционные законы.

ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «**Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)**» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Менеджмент в рекламе и связях с общественностью», «Социальное проектирование и прогнозирование», «Организация работы отделов рекламы и связей с общественностью».

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**Таблица 1**

<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>		
<b>Виды занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 3</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практическая подготовка	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Курсовые, расчетно-графические работы</b>	-	-
<b>Контрольная работа</b>	+	+
<b>Текущий контроль знаний</b>	<b>Тест</b>	<b>Тест</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>		
<b>Виды занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Курс 3</b>
		<b>Зимняя сессия</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практическая подготовка	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
<b>Курсовые, расчетно-графические работы</b>	-	-
<b>Контрольная работа</b>	+	+
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### 4. Содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

**Таблица 2**

<b>Наименование тем</b>	<b>Лекции, час. Очное/заочное</b>	<b>Практические занятия, час очное/заочное</b>	<b>Занятия в интерактивной форме, час очное/заочное</b>	<b>Практическая подготовка, час очное/заочное</b>	<b>Код компетенций</b>
Тема 1. Введение в экономическую теорию	1/0,5	2/0,5	-	-	УК-1, УК-9, УК-10
Тема 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	1/0,5	2/0,5	1/1	-	УК-1, УК-9, УК-10
Тема 3. Потребительское поведение	1/0,5	2/0,5	-	-	УК-1, УК-9, УК-10
Тема 4. Издержки производства	1/0,5	2/0,5	1/1	-	УК-1, ОПК-5

Тема 5. Типы рыночных структур. Рынки совершенной и несовершенной конкуренция	1/0,5	2/0,5	-	-	УК-1, ОПК-5
Тема 6. Производство и производственная функция	1/0,5	2/0,5	1/1	-	УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-5
Тема 7. Максимизация прибыли, минимизация издержек фирмы	1/0,5	2/0,5	1/1	-	УК-1, ОПК-5
Тема 8. Национальная экономика и система национальных счетов	1/0,5	2/0,5	1/1	-	УК-1, ОПК-5
Тема 9. Макроэкономическое равновесие	1/	2/0,5	1/1	-	УК-1, ОПК-5
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность. Экономический цикл	1/	2/0,5	1	-	УК-1, ОПК-5
Тема 11. Безработица	1/	2/0,5	1	-	УК-1, ОПК-5
Тема 12. Инфляция	1/	2/0,5	1	-	УК-1, ОПК-5
Тема 13. Экономический рост	1/	2/0,5	1	-	УК-1, ОПК-5
Тема 14. Кредитно-денежная политика	1/	2/0,5	1	-	УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-5
Тема 15. Налогово-бюджетная политика	1/	2/0,5	1	-	УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-5
Тема 16. Общее экономическое равновесие товарных и денежных рынков. Модель (IS-IM).	1/	2/0,5	-	-	УК-1, УК-9, УК-10, ОПК-5
<b>Итого</b>	<b>16/4</b>	<b>38/8</b>	<b>12/6</b>	-	

## 4.2. Содержание тем дисциплины

### Тема 1. Введение в экономическую теорию

Основные этапы становления экономической науки, основные экономические школы и направления, объект и предмет экономической теории. Цель задачи и функции экономической теории. Основные категории и понятия. Предмет и методы исследования в экономической теории.

Экономическая система и их типы. Национальные модели экономических систем.

Собственность. Собственность как экономическая и юридическая категория. Виды и формы собственности. Теория прав собственности. Формы хозяйствования.

Потребности и блага. Концепции стоимости. Поток и запасы. Затраты и результаты. Ех post и ех ante анализ. Предельные величины.

Экономические ресурсы и основные факторы производства. Концепции факторов производства. Ограниченность ресурсов.

Проблема выбора в процессе хозяйственной деятельности. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость или издержки упущенных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек. Основные направления эффективного использования ограниченных ресурсов.

Сущность и функции рынка. Условия формирования и принципиальные основы рыночной экономики. Критерии классификации и виды рынков.

Достоинства и фиаско рынка. Рыночный механизм и эффективное распределение ограниченных ресурсов.

## **Тема 2. Спрос и предложение. Рыночное предложение**

Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Неценовые факторы (детерминанты) спроса. Разновидности спроса. Эффект дохода и эффект замещения.

Предложение как экономическая категория. Закон предложения. Цена предложения. Детерминанты предложения.

Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности. Виды эластичности. Эластичность предложения и фактор времени. Методы измерения эластичности. Эластичность и ценовая политика фирмы. Влияние эластичности спроса и предложения на распределение налогов. Рыночное равновесие. Равновесная цена.

## **Тема 3. Потребительское поведение.**

Понятия полезности, предельной полезности и потребительского предпочтения. Объективные и субъективные факторы и исходные положения поведения потребителя. Теория предельной полезности. Кривые безразличия, карта кривых безразличия, свойства кривых безразличия.

Бюджетное ограничение потребителя, линия бюджетного ограничения, факторы, влияющие на положение линии бюджетного ограничения.

Сопряжение теорий поведения потребителя.

Потребительский излишек. Временной аспект в поведении потребителя.

## **Тема 4. Издержки производства.**

Концепции издержек: позиция трудовой теории стоимости, неоклассический и институциональный подходы. Экономические и бухгалтерские, внешние и внутренние, явные и скрытые издержки. Трансакционные и трансформационные издержки. Общие, постоянные, переменные и предельные издержки. Средние издержки. Взаимосвязь предельных, средних общих и средних переменных издержек.

Доход (выручка) фирмы. Экономическая, бухгалтерская и нормативная прибыль. Формирование и распределение прибыли на предприятии.

Деятельность фирмы в краткосрочном периоде, закон снижения предельной отдачи переменных факторов производства.

Деятельность фирмы в долгосрочном периоде, эффект масштаба, кривая долгосрочных средних валовых издержек.

## **Тема 5. Типы рыночных структур. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции**

Конкуренция: сущность и виды. Характеристика базовых моделей рыночных структур. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Кривая предложения продукции совершенно конкурентной фирмы. Положение фирмы на рынке.

Характеристика рынка монополии. Сущность и виды монополии. Законы монополистического ценообразования. Совокупный и предельный доходы фирмы монополиста. Неэффективность монополии. Основные направления антимонопольной политики. Правительственный контроль над ценами в монополистической структуре рынка.

Естественная монополия. Ценообразование в условиях естественной монополии, потери общества от естественной монополии.

Рыночная власть и ее показатели. Барьеры входа в отрасль. Ценовая дискриминация.

Основные черты олигополии. Методы борьбы олигополий. Олигополистическое ценообразование, основные модели. Формы координации ценовой политики олигополий.

Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Дифференциация продукта.

## **Тема 6. Производство и производственная функция**

Производство. Эффект и эффективность. Технологическая и экономическая эффективность производств. Долгосрочный и краткосрочный период в деятельности фирмы. Общий выпуск продукции, средний продукт фактора производства, предельный продукт переменного фактора производства.

Производственная функция. Функция Кобба-Дугласа. Изокванта, предельная норма технологического замещения.

## **Тема 7. Максимизация прибыли, минимизация издержек фирмы**

Общая постановка задачи максимизации прибыли фирмы, особенности постановки задачи в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Методы решения задачи максимизации прибыли.

Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли в условиях монополии.

Минимизация издержек фирмы.

Минимизация убытков фирмы.

## **Тема 8. Национальная экономика и система национальных счетов**

Макроэкономическая теория: аспекты становления и развития. Два подхода к макроэкономическому анализу. Методы и принципы макроэкономического анализа. Макроэкономические агенты и рынки. Кругооборот продукта, расходов, доходов. Макроэкономические модели.



Национальная экономика. Основные понятия, категории, принципы построения и структура системы национальных счетов. Межотраслевой баланс. Макроэкономические показатели и их виды. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Валовой национальный продукт. Индексы цен.

Функции государства в рыночной экономике. Показатели общественного благосостояния. Фиаско государственного регулирования.

### **Тема 9. Макроэкономическое равновесие**

Предпосылки простой кейнсианской модели. Потребление и сбережение, факторы на них влияющие. Функции потребления и сбережения. Инвестиции в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. Модель равновесия доходов-расходов (кейнсианский крест). Государственные закупки и их воздействие на экономику. Разрывы в «Кейнсианском кресте».

Совокупный спрос и его структура. Совокупное предложение в кейнсианской и классической моделях. Равновесие спроса и предложения в коротком и длинном периодах.

### **Тема 10. Макроэкономическая нестабильность Экономический цикл**

Экономический цикл и его фазы. Характеристика фаз экономического цикла. Причины возникновения экономического цикла. Виды циклов. Показатели экономического цикла. Модель мультипликатора-акселератора.

### **Тема 11. Безработица**

Занятость и безработица. Виды и показатели безработицы. Факторы, влияющие на безработицу и ее последствия. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Проблема занятости в современной России.

### **Тема 12. Инфляция**

Инфляция, ее виды, причины возникновения. Последствия инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.

### **Тема 13. Экономический рост**

Экономический рост, его типы и показатели. Факторы экономического роста. Уровень жизни населения и его показатели. Доходы населения и их распределение. Проблема бедности. Особенности социальной политики в современной России.

### **Тема 14. Кредитно-денежная политика**

Основные теории денег. Спрос и предложение денег. Денежные агрегаты. Денежный и банковский мультипликаторы. Равновесие на денежном рынке.

Монетарная политика, ее цели и инструменты. Виды монетарной политики. Банки и их роль в экономике.

## **Тема 15. Налогово-бюджетная политика**

Государственный бюджет и его структура. Консолидированный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Концепции формирования государственного бюджета. Бюджетный дефицит, государственный долг.

Фискальная политика, ее цели и инструменты. Виды фискальной политики. Встроенные стабилизаторы. Влияние налогов на экономику, налоговый мультипликатор. Мультипликатор государственных закупок. Действенность фискальной политики.

## **Тема 16 Общее экономическое равновесие товарных и денежных рынков. Модель (IS-LM).**

Кривая IS. Способы построения кривой IS. Сдвиги и наклон кривой IS. Кривая LM. Способы построения кривой LM. Сдвиги и наклон кривой LM. Кривая равновесия товарных рынков – IS. Факторы, влияющие на ее сдвиги. Кривая равновесия денежных рынков – LM. Факторы, влияющие на ее сдвиги. Общее экономическое равновесие в модели IS – LM. Эффект вытеснения частных инвестиций. Модель IS – LM в коротком и длинном периодах. Взаимосвязь моделей IS – LM и AD – AS. Использование моделей IS – LM при разработке стабилизационной политики государства.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» (приведены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе).

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в Приложении 1 к настоящей Рабочей программе.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература:**

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громько, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 8-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. - 934 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/414965>

2. Рыбина, З.В. Экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8777-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634> (21.09.2017)

### **Дополнительная литература:**

1. Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 432 с.

2. Макроэкономика-1: Учебное пособие / Никитина Н.И., Патрон П.А. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. - 119 с.

### **Электронные книги:**

1. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 496 с. : табл., схемы - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 489. - ISBN 978-5-4257-0108-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252968>

2. Розанова, Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения : учебное пособие / Н.М. Розанова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 560 с. - (Практический курс). - ISBN 978-5-238-01920-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028>

3. Войтов А.Г. Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики). Учебник. - М.: Дашков и К°, 2010. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116098>

4. Николаева И.П., Протас В.Ф., Волкова Т.Н., Бубликова Р.В., Сойникова Т.А. Экономическая теория. Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 528 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118554>

### **Периодические издания:**

- 1 Вопросы экономики
- 2 Российский экономический журнал
- 3 Экономический анализ: теория и практика
- 4 Экономическая наука современной России
- 5 Ведомости

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
2. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
3. <http://www.finansy.ru> — Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
4. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
5. <http://www.libertarium.ru/library> — Библиотека материалов по экономической тематике
6. <http://www.profobrazovanie.org/t396-topic> - Большая экономическая библиотека.
7. <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

8. AUP.Ru – Административно-Управленческий Портал, <http://www.aup.ru>
9. <http://economicus.ru> - экономический портал.
10. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
11. <http://minfin.rinet.ru> – Официальный сайт Министерства финансов РФ
12. <http://soc.lib.ru> - Электронная библиотека («Социология, Психология, Управление», исключительно для научно- исследовательских целей).
13. <http://www.aup.ru> – (электронная библиотека по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга).
14. <http://www.budgetrf.ru> — Мониторинг экономических показателей
15. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.
16. <http://www.iqlib.ru> - (научные и учебные издания, предназначенные для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей).
17. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
18. <http://www.president.Kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ.
19. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека. <http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
20. [www.altcr.ru/common/articles.shtml](http://www.altcr.ru/common/articles.shtml) - (тексты статей по темам: стратегия, конкуренция, инновации, экономика и финансы, маркетинг, управление и организация, исследования по управлению).
21. Деловая информация – <http://www.delinform.ru>
22. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>
23. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

24. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com> -.
25. "Emerald Management Extra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам - [www.emeraldinsight.com/ft](http://www.emeraldinsight.com/ft)
26. Экономика. Социология. Менеджмент: электронный журнал. <http://www.ecsocman.edu.ru>
27. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
28. Общество исследователей теории отраслевых рынков - <http://www.ios.neu.edu/aboutios.htm>
29. Институт экономики переходного периода - <http://www.iet.ru/publication.php?jel-code=L&folder-id=44>
30. Росбизнесконсалтинг – <http://rbc.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint, MSOffice 2007.

#### **Информационные справочные системы:**

##### **1. Электронные ресурсы образовательной среды МГОТУ**

- ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Знаниум» - <http://www.znanium.com>
- Полпред - <http://www.polpred.com>

## **2. Справочно-правовая система ГАРАНТ**

<http://www.garant.ru/>

## **3. Справочно-правовая система Консультант Плюс**

<http://www.consultant.ru/>

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

#### ***Лекционные занятия:***

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

#### ***Практические занятия:***

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

#### **Прочее:**

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)»  
(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»**

**Направленность (профиль): Современные коммуникационные технологии и рекламная деятельность**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: очная, заочная**

Королев 2021

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1.	<b>УК-1</b>	Способность осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1-16	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
2.	<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1-16	УК-9.2. Способен учитывать основные тенденции развития экономических институтов при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.2. Способен учитывать основные тенденции развития экономических институтов при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Знает основы финансовой грамотности.
3.	<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Тема 1-16	УК-10.2. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в экономической, политической, культурной и	УК-10.2. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в экономической, политической, культурной и	УК-10.1. Знает основные антикоррупционные законы.

				социальной сферах.	социальной сферах.	
4.	<b>ОПК-5</b>	Способность Учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Тема 3-16	ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-1 УК-9 УК-10 ОПК-5	Тест	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводится письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут.</li> <li>• А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 90% правильных ответов</li> <li>• Б) частично сформирована: <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на продвинутом уровне – 70% правильных ответов;</li> <li>• компетенция освоена на базовом уровне – от 51% правильных ответов;</li> </ul> </li> <li>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – менее 50% правильных ответов</li> </ul>	<p>5 баллов (отлично) – знание общего определения понятия информации, коммуникации, технических средств, приемов и методов онлайн и офлайн коммуникаций;</p> <p>4 балла (хорошо) – знание общего определения понятия информации, коммуникации, технических средств, методов онлайн и офлайн коммуникаций;</p> <p>3 балла (удовлетворительно) – знание общего определения понятия информации, коммуникации, технических средств,</p> <p>2 балла (неудовлетворительно) – незнание материала.</p> <p>Неявка – 0 баллов. Максимальная оценка – 5 баллов. технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций</p>

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,



## характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Тестовые задания

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### **Задание на выбор правильного ответа**

##### **1. Знание экономических законов способствует:**

- (?) появлению большего количества свободного времени у человека
- (!) рациональному поведению в сфере производства и потребления
- (?) обесцениванию личных сбережений

##### **2. Что такое экономика:**

- (?) наука о законах развития хозяйства и способах его рационального ведения
- (?) правила ведения хозяйства
- (?) хозяйство конкретной страны, включающее определенные отрасли и виды производства
- (!) все перечисленное

##### **3. Кто может является участником экономических отношений:**

- (?) отдельные личности
- (?) группы людей
- (?) предприятия
- (!) все перечисленные

##### **4. Одно из главных назначений экономики:**

- (?) организация производства товаров
- (?) удовлетворение потребностей людей
- (!) разумное и справедливое распределение ресурсов
- (?) контроль оказания услуг

##### **5. Как называется процесс передачи государственной собственности в частную:**

- (?) национализация
- (!) приватизация
- (?) лизинг
- (?) дарение

##### **6. Что является характерной чертой государства с рыночной экономикой:**

- (?) отмена налогообложения
- (?) регулирование ценообразования
- (!) снижение регулирующей роли государства
- (?) полный контроль со стороны государства

##### **7. Как называется конечный продукт, который предназначен для продажи или обмена на рынке:**

- (!) товар
- (?) прибыль
- (?) стоимость

(?) ресурс

**8. Как называется желание покупателя приобрести какой-либо товар или услугу по определенной цене:**

(?) предложение

(!) спрос

(?) конечная стоимость

(?) выгода

**9. Что из перечисленного относится к средствам производства:**

(!) сырье

(?) одежда

(?) мебель

(?) продукты питания

**10. В переводе с французского языка слово «ресурс» означает:**

(!) «вспомогательное средство»

(?) «способ получения»

(?) «богатство»

(?) благо»

### **Задание с открытыми вопросами**

**1. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе**

Ответ: макроэкономики

**2. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:**

Ответ: макроэкономический

**3. В экономике спрос – это:**

Ответ: связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара

**4. Эффект дохода проявляется в:**

Ответ: увеличении потребления нормальных товаров при росте реальных доходов

**5. К прямым налогам относится:**

Ответ: налог на прибыль предприятия

**6. Располагаемый доход — это:**

Ответ: личный доход минус индивидуальные налоги

**7. К ценовым факторам совокупного спроса относят изменение:**

Ответ: цен на ресурсы

**8. В период депрессии государство осуществляет:**

Ответ: досрочное погашение государственных ценных бумаг

**9. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:**

Ответ: объем спроса и предложения одинаковы

**10. Кривая рыночного спроса показывает:**

Ответ: Количество блага, которое потребители желают и могут купить в единицу времени при различных ценах

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Задание на выбор правильного ответа**

**1. Основной антикоррупционный закон РФ - это:**

- (!) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
- (?) Уголовное право
- (?) Уголовный кодекс

**2. Высшей судебной инстанцией в России по гражданским, уголовным и административным делам является:**

- (?) Европейский суд по правам человека в Страсбурге
- (!) Верховный суд
- (?) Высший государственный суд

**3. Основой закон Российской Федерации - это:**

- (!) Конституция Российской Федерации
- (?) Решения и приговоры судов
- (?) Законы субъектов федерации

**4. Право избирать и быть избранными в органы государственной власти, право проводить собрания, митинги и демонстрации относится**

- (!) Политическим правам
- (?) Экономическим правам
- (?) Духовным ценностям

**5. Признаками права являются:**

- (?) Рекомендательный характер
- (!) Общеобязательный характер
- (?) Выборочный характер

**6. Устойчивая политико-правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности – это:**

- (!) Гражданство
- (?) Дееспособностью
- (?) Финансовая независимость

**7. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды это?**

- (!) Коррупция
- (?) Налогообложение
- (?) Финансовая независимость

**8. Как называется нижняя палата Федерального собрания РФ?**

- (!) Государственная Дума
- (?) Государственное Вече
- (?) Государственный Совет

**9. Народовластие в РФ осуществляется исходя из ...**

- (?) воли меньшинства;

(?) воли большинства, при этом к меньшинству относятся негативно;

(!) воли большинства при уважении воли и прав меньшинства;

**10. Правовое государство подразумевает, что ...**

(!) в нем общество господствует над государством;

(?) в нем господствуют высшие слои общества;

(?) в нем господствуют низшие слои общества.

### Задание с открытыми вопросами

**1. Что является высшим законодательным органом Российской Федерации?**

Ответ: Федеральное Собрание РФ

**2. Правоспособность это?**

Ответ: обусловленная правом способность лица иметь субъективные юридические права и обязанности, то есть быть участником правоотношения

**3. Что является основным законом Российской Федерации?**

Ответ: Конституция Российской Федерации

**4. Устойчивая политико-правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности это?**

Ответ: гражданство

**5. Право это?**

Ответ: система общеобязательных правил поведения, установленных и охраняемых государством

**6. Власть это?**

Ответ: возможность навязать свою волю другим людям, даже вопреки их сопротивлению

**7. Право избирать и быть избранными в органы государственной власти, право проводить собрания, митинги и демонстрации относится**

Ответ: к политическим правам

**8. Как называется нижняя палата Федерального собрания РФ?**

Ответ: Государственная Дума

**9. Как называется верхняя палата Федерального собрания РФ?**

Ответ: Совет Федерации

**10. Парламентом Российской Федерации является?**

Ответ: Федеральное Собрание РФ

### Задание на соответствие

**1. Соотнесите научное понятие и его определение**

Понятие	Определение
1. Государственная Дума	А) парламент Российской Федерации
2. Федеральное Собрание РФ	Б) верхняя палата Федерального собрания РФ
3. Совет Федерации	В) система общеобязательных правил поведения, установленных и охраняемых государством
4. Право	Г) нижняя палата Федерального собрания РФ

Ответы: 1. – Г; 2. – А; 3. – Б; 4. – В

**УК-10** - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

**Задание на выбор правильного ответа**

**1. Основной антикоррупционный закон РФ - это:**

- (!) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
- (?) Уголовное право
- (?) Уголовный кодекс

**2. Высшей судебной инстанцией в России по гражданским, уголовным и административным делам является:**

- (?) Европейский суд по правам человека в Страсбурге
- (!) Верховный суд
- (?) Высший государственный суд

**3. Основой закон Российской Федерации - это:**

- (!) Конституция Российской Федерации
- (?) Решения и приговоры судов
- (?) Законы субъектов федерации

**4. Право избирать и быть избранными в органы государственной власти, право проводить собрания, митинги и демонстрации относится**

- (!) Политическим правам
- (?) Экономическим правам
- (?) Духовным ценностям

**5. Признаками права являются:**

- (?) Рекомендательный характер
- (!) Общеобязательный характер
- (?) Выборочный характер

**6. Устойчивая политико-правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности – это:**

- (!) Гражданство
- (?) Дееспособностью
- (?) Финансовая независимость

**7. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды это?**

- (!) Коррупция
- (?) Налогообложение
- (?) Финансовая независимость

**8. Как называется нижняя палата Федерального собрания РФ?**

- (!) Государственная Дума
- (?) Государственное Вече
- (?) Государственный Совет

## 9. Народовластие в РФ осуществляется исходя из ...

- (?) воли меньшинства;
- (?) воли большинства, при этом к меньшинству относятся негативно;
- (!) воли большинства при уважении воли и прав меньшинства;

## 10. Правовое государство подразумевает, что ...

- (!) в нем общество господствует над государством;
- (?) в нем господствуют высшие слои общества;
- (?) в нем господствуют низшие слои общества.

### Задание с открытыми вопросами

#### 1. Что является высшим законодательным органом Российской Федерации?

Ответ: Федеральное Собрание РФ

#### 2. Обусловленная правом способность лица иметь субъективные юридические права и обязанности, то есть быть участником правоотношения называется

Ответ: правоспособность

#### 3. Что является основным законом Российской Федерации?

Ответ: Конституция Российской Федерации

#### 4. Гражданство это?

Ответ: устойчивая политико-правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности

#### 5. Система общеобязательных правил поведения, установленных и охраняемых государством.

Ответ: право

#### 6. Возможность навязать свою волю другим людям, даже вопреки их сопротивлению.

Ответ: власть

#### 7. Право избирать и быть избранными в органы государственной власти, право проводить собрания, митинги и демонстрации относится

Ответ: к политическим правам

#### 8. Как называется нижняя палата Федерального собрания РФ?

Ответ: Государственная Дума

#### 9. Как называется верхняя палата Федерального собрания РФ?

Ответ: Совет Федерации

#### 10. Парламентом Российской Федерации является?

Ответ: Федеральное Собрание РФ

### Задание на соответствие

#### 1. Соотнесите научное понятие и его определение

Понятие	Определение
1. Государственная Дума	А) парламент Российской Федерации
2. Федеральное Собрание РФ	Б) верхняя палата Федерального собрания РФ
3. Совет Федерации	В) система общеобязательных правил

	поведения, установленных и охраняемых государством
4. Право	Г) нижняя палата Федерального собрания РФ

**Ответы:** 1. – Г; 2. – А; 3. – Б; 4. – В

**ОПК-5** - Способность учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

**Задание на выбор правильного ответа**

**1. Информационное сообщение, освещающее мероприятие или событие – это:**

- (?) Очерк
- (!) Отчет
- (?) Заметка

**2. Журналистика образно называется:**

- (!) Четвертной ветвью власти
- (?) Серым кардиналом власти
- (?) Рупором общественного мнения

**3. Объем рекламы в теле- и радиоэфире не должен превышать:**

- (!) 20% объема вещания
- (?) 30% объема вещания
- (?) 35% объема вещания

**4. Укажите свойство массовой информации.**

- (!) Общеизвестность и общедоступность
- (?) Исходит лишь от профессиональных журналистов
- (?) Не ориентируется на широкую аудиторию

**5. Совокупность взаимосвязанных действий, которые направлены на создание условий получения гражданами информации, удовлетворяющей их базовые потребности и интересы – это:**

- (!) Информационная политика
- (?) Информационная функция журналистики
- (?) Коммуникативная функция журналистики

**6. Исторические предпосылки массовой коммуникации связаны с развитием:**

- (?) книгопечатания
- (!) капитализма
- (?) демократии

**7. Социальная коммуникация:**

- (!) процесс передачи и восприятия информации в условиях межличностного и массового общения по разным каналам при помощи различных коммуникативных средств
- (?) сообщения в СМИ
- (?) инженерные пути сообщения

**8. ... рекламой называется реклама, которая оказывает не осознаваемое потребителями рекламы воздействие на их сознание:**

(?) Косвенной

(!) Скрытой

(?) Напоминающей

**9. С точки зрения М. Маклюэна, возвращение современного человека к «мифологическому сознанию» связано с:**

(!) развитием аудиовизуальных средств коммуникации

(?) давлением идеологии правящего класса

(?) растущей пассивностью аудитории

**10. Медиаграмотность – это...**

(?) Владение навыками грамотной устной и письменной речи

(?) Владение журналистским мастерством

(?) Умение создавать информационные сообщения, предназначенные для публичного распространения

(!) Владение навыками безопасного поведения в цифровой медиасреде

### **Задание с открытыми вопросами**

**1. Медiateкст – это ...**

Ответ: наименьший элемент языка, имеющий идею или смысл, пригодный для общения

**2. По форме медiateкст делится на...**

Ответ: вербальные, невербальные и креолизованные

**3. Диффузия жанров – это ...**

Ответ: появления новых интегрированных жанров

**4. Коммуникативная сторона общения:**

Ответ: обмен информацией между людьми

**5. Информационное сообщение, освещающее мероприятие или событие – это:**

Ответ: отчет

**6. Журналистика образно называется:**

Ответ: четвертной ветвью власти

**7. Медиаграмотность – это...**

Ответ: владение навыками безопасного поведения в цифровой медиасреде

**8. Впервые термин этика для обозначения науки применил:**

Ответ: Аристотель

**9. Деловой этикет описывает**

Ответ: правила поведения во время официальных партнёрских взаимоотношений

**10. Исторические предпосылки массовой коммуникации связаны с развитием:**

Ответ: капитализма



#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «**Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)**» являются текущая аттестация в виде тестирования и итоговая аттестация в виде **зачета с оценкой**

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графику учебного процесса	Тестирование	УК-1, УК-5	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	<b>Критерии оценки</b> определяются процентным соотношением. Не явка -0 <b>Удовлетворительно</b> - от 51% правильных ответов. <b>Хорошо</b> – от 70%. <b>Отлично</b> – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
Согласно графику учебного процесса	Зачет с оценкой	УК-1 УК-5	Тест	Зачет проводится в виде компьютерного тестирования, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 35 минут.  Количество баллов, необходимое для допуска к зачету – 51.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	<b>Критерии оценки</b> определяются процентным соотношением. Не явка -0 <b>Удовлетворительно</b> - от 51% правильных ответов. <b>Хорошо</b> – от 70%. <b>Отлично</b> – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

**Зачет проводится путем проведения компьютерного тестирования (вопросы тестирования прилагаются выше)**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА,  
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)»  
(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**  
**Направленность (профиль): Современные коммуникационные технологии и рекламная деятельность**  
**Уровень высшего образования: бакалавриат**  
**Форма обучения: очная, заочная**

Королев 2021

## **1. Общие положения**

### **Цель дисциплины:**

1. Формирование культуры экономического мышления, основанного на изучении и понимании законов функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях.
2. Формирование способности к объективной оценке экономической ситуации и основных тенденций ее развития.
3. Формирование способности прогнозировать развитие экономических процессов.
4. Формирование способности к анализу и предвидению последствий принимаемых решений в области экономики.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование научного экономического мировоззрения;
2. Формирование представления о принципах и закономерностях функционирования экономики на микро- и макроуровнях;
3. Овладение навыками анализа экономических процессов и оценки микро- и макроэкономических показателей;
4. Развитие навыков самостоятельной работы с экономической литературой, систематизации и обобщения экономической информации;
5. Формирование комплексного видения рыночных процессов на макро- и микроуровнях;
6. Приобретение навыков в области разработки практических решений по решению проблем, возникающих на микро- и макроуровне.

## **2. Указания по проведению практических занятий**

### **Виды практических занятий:**

- решение ситуационных задач;
- подготовка реферата;
- смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

### **Практическое занятие 1.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Введение в экономическую теорию.

Основные этапы становления экономической науки, основные экономические школы и направления, объект и предмет экономической теории.

Методы исследования в экономической теории. Фактор времени в экономическом анализе.

Экономическая система. Социально-экономические, технико-экономические и организационно-экономические отношения в современном обществе. Типы экономических систем. Национальные модели экономических систем.

Собственность. Собственность как экономическая и юридическая категория. Виды и формы собственности. Трансформация форм собственности. Разгосударствление и приватизация. Теория прав собственности. Формы хозяйствования.

Потребности. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей. Блага, классификация благ. Кругооборот товаров и услуг: производство, распределение, обмен и потребление. Товар и его свойства. Концепции стоимости. Потоки и запасы. Затраты и результаты. Ex post и ex ante анализ, предельные величины.

Экономические ресурсы и основные факторы производства. Ограниченность ресурсов.

Общественное производство. Проблема выбора в процессе хозяйственной деятельности. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость или издержки упущенных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек. Основные направления эффективного использования ограниченных ресурсов.

Сущность и функции рынка. Условия формирования рыночной системы. Принципиальные основы рыночной экономики. Критерии классификации и виды рынков. Система рынков. Рынок как социальный институт.

Достоинства и фиаско рынка. Рыночный механизм и эффективное распределение ограниченных ресурсов.

Продолжительность занятия 1 час.

## **Практическое занятие 2.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение задач.

Тема и содержание практического занятия: Спроса и предложение. Рыночное равновесие.

Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Неценовые факторы (детерминанты) спроса. Разновидности спроса. Эффект дохода и эффект замещения.

Предложение как экономическая категория. Закон предложения. Цена предложения. Детерминанты предложения. Сравнительная статистика.

Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности. Виды эластичности. Эластичность предложения и фактор времени. Методы измерения эластичности. Эластичность и ценовая политика фирмы. Влияние эластичности спроса и предложения на распределение налогов. Рыночное равновесие. Равновесная цена.

Продолжительность занятия 1 час.

### **Практическое занятие 3.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение задач.

Тема и содержание практического занятия: Потребительское поведение.

Понятие полезности, предельной полезности и потребительского предпочтения. Объективные и субъективные факторы и исходные положения поведения потребителя. Кардиналистский и ординалистский подход к определению равновесного положения потребителя.

Кривые безразличия, карта кривых безразличия, свойства кривых безразличия.

Бюджетное ограничение потребителя, линия бюджетного ограничения, факторы, влияющие на положение линии бюджетного ограничения.

Потребительский излишек. Временной аспект в поведении потребителя.

Продолжительность занятия 1 час.

### **Практическое занятие 4.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями, решение задач.

Тема и содержание практического занятия: Издержки производства.

Концепции издержек: позиция трудовой теории стоимости, неоклассический и институциональный подход. Доход (выручка) фирмы. Прибыль. Формирование и распределение прибыли на предприятии.

Себестоимость продукции, структура и классификация затрат (издержек), пути снижения себестоимости.

Продолжительность занятия 1 час.

### **Практическое занятие 5.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция

Конкуренция: сущность и виды. Характеристика базовых моделей рыночных структур. Многоаспектность понятия «совершенная конкуренция»: рынок совершенной конкуренции, совершенно конкурентная фирма. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Кривая предложения продукции совершенно конкурентной фирмы.

Характеристика рынка монополии. Сущность и виды монополии. Законы монополистического ценообразования. Совокупный и предельный доходы фирмы монополиста. Неэффективность монополии. Естественная монополия. Ценообразование в условиях естественной монополии, потери общества от

естественной монополии Основные направления антимонопольной политики. Правительственный контроль над ценами в монополистической структуре рынка.

Основные черты олигополии. Рыночная власть и ее показатели. Барьеры входа в отрасль. Ценовая дискриминация. Методы борьбы олигополий. Олигополистическое ценообразование, основные модели. Формы координации ценовой политики олигополий: Модель Курно, ломанной кривой спроса, теория игр, дилемма заключенного и др. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Дифференциация продукта.

Продолжительность занятия 1 час.

### **Практическое занятие 6.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями, решение задач.

Тема и содержание практического занятия: Производство и производственная функция

Производство. Эффект и эффективность. Технологическая и экономическая эффективность производств Долгосрочный и краткосрочный период в деятельности фирмы. Общий выпуск продукции, средний продукт фактора производства, предельный продукт переменного фактора производства..

Кругооборот и оборот капитала, стадии кругооборота и формы капитала. Основной и оборотный капитал. Структура основных фондов и оборотных средств. Активы и пассивы предприятия. Износ основного капитала и его формы. Амортизация. Основные методы начисления амортизации.

Продолжительность занятия 1 час.

### **Практическое занятие 7.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение задач.

Тема и содержание практического занятия: Максимизация прибыли, минимизация издержек фирмы

Общая постановка задачи максимизации прибыли фирмы, два подхода к решению задачи максимизации прибыли. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.

Максимизация прибыли в условиях монополии.

Минимизация убытков.

Продолжительность занятия 1 час.

### **Практическое занятие 8.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Национальная экономика и система национальных счетов.

Макроэкономическая теория: аспекты становления и развития. Методы и принципы макроэкономического анализа. Макроэкономические агенты и рынки. Макроэкономические модели. Макроэкономическое агрегирование. Основные постулаты классической модели макроэкономического анализа. Кейнсианская макроэкономическая модель, основные положения. Четырехсекторная модель кругооборота расходов, доходов. Равенство инъекций и изъятий.

Этапы становления системы макроэкономических показателей. Система национального счетоводства. Принципы построения и основные элементы. Основные классификации в системе национальных счетов: сектора экономики, отрасли экономики, экономические операции, налоги и субсидии, товары и услуги. Балансовая модель «затраты-выпуск».

Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.

Факторные доходы. Валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход.

Продолжительность занятия 1 час.

### **Практическое занятие 9.**

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями, решение задач

Тема и содержание практического занятия: Макроэкономическое равновесие

Понятие «равновесие» в национальной экономике: позиции различных школ. Потребление и сбережения. Факторы, влияющие на сбережения и потребление. Функция потребления. Функция сбережения. Инвестиции, факторы на них влияющие. Виды инвестиций и их источники. Основные теории инвестиций. Средняя и предельная склонность к потреблению и к сбережению. Модель равновесия доходов-расходов.

Продолжительность занятия 1 час.

### **Практическое занятие 10.**

Вид практического занятия: решение задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Макроэкономическая нестабильность Экономический цикл.

Вопросы к практическому занятию:

Модели экономического цикла. Характеристика фаз экономического цикла: кризиса, депрессии, оживления, подъема. Показатели экономического цикла. Виды циклов:

Продолжительность занятия 1 час.



### **Практическое занятие 11.**

Вид практического занятия: решение задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Безработица

Категории населения и их характеристика. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Модель динамики рабочей силы М Фридмана. Добровольная и вынужденная безработица. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика борьбы с безработицей.

Решение задач.

Продолжительность занятия 1 час.

### **Практическое занятие 12.**

Вид практического занятия: решение задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Инфляция

Вопросы к практическому занятию:

Инфляция и ее содержание. Критерии классификации инфляции, виды инфляции. Причины инфляции: монетарные и немонетарные концепции инфляции, политэкономическая версия инфляции. Основные направления антиинфляционной политики.

Решение задач.

Продолжительность занятия 1 час.

### **Практическое занятие 13.**

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Экономический рост.

Вопросы к практическому занятию:

Экономический рост и его показатели. «Правило 70». Типы и факторы экономического роста. Государственная политика и экономический рост. Преимущества и издержки экономического роста.

Продолжительность занятия 1 час.

### **Практическое занятие 14.**

Вид практического занятия: решение задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Кредитно-денежная политика.

Спрос на деньги, его виды и факторы. Предложение денег. Уравнение обмена Фишера. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг

и механизм его функционирования. Равновесие денежного рынка и ставка процента. Закон Вальраса для финансового рынка.

Цели монетарной политики. Виды монетарной политики. Инструменты монетарной политики: учетная ставка процента и его влияние на экономику, операции на открытом рынке, норма обязательного резервирования. Банки, их функции и роль в экономике. Роль коммерческих банков в предложении денег. Центральный банк и его основные функции. Банковский мультипликатор. Влияние центрального банка на денежную базу. Достоинства и недостатки монетарной политики.

Продолжительность занятия 1 час.

### **Практическое занятие 15.**

Вид практического занятия: подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Налогово-бюджетная политика.

Государственный бюджет. Структура государственного бюджета. Функции и виды состояний государственного бюджета. Налоги, их основные функции и виды. Налоговая система. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику. Бюджетный дефицит, виды бюджетного дефицита. Источники покрытия бюджетного дефицита. Их достоинства и недостатки. Концепции формирования государственного бюджета. Государственный долг. Его виды и последствия.

Цели фискальной политики. Инструменты фискальной политики и их воздействие на совокупный спрос. Мультипликатор государственных закупок. Трансферты и их воздействие на экономику. Мультипликаторы трансфертов и налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Влияние подоходного налога на мультипликатор налогов и экономику. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупное предложение. Достоинства и недостатки фискальной политики.

Продолжительность занятия 1 час.

### **Практическое занятие 16.**

Вид практического занятия: решение задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Общее экономическое равновесие товарных и денежных рынков.

Взаимосвязь моделей IS – LM и AD – AS. Использование моделей IS – LM при разработке стабилизационной политики государства. Понятие открытой экономики. Большая и малая открытая экономика. Внутреннее и внешнее равновесие в открытой экономике. Мобильность капитала и ее виды. Модель IS – LM в открытой экономике. Макроэкономическая политика при низкой

мобильности капиталов и при высокой мобильности капиталов в условиях различных режимов обменных курсов.

Продолжительность занятия 1 час.

### 3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрены учебным планом.

### 4. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Основные этапы становления экономической науки.. Сравнительный анализ экономических школ Предмет экономической теории. Основные методы экономической теории. Модели человека в экономической теории. Собственность как экономическая и юридическая категория. Виды и формы собственности. Трансформация форм собственности. Разгосударствление и приватизация. Теория прав собственности. Формы хозяйствования. Основные национальные модели экономических систем. Концепции стоимости. Предельные величины и их использование в экономическом анализе. Экономические ресурсы и основные факторы производства. Проблема выбора в процессе хозяйственной деятельности. Кривая производственных возможностей. Сущность и функции рынка. Условия формирования рыночной системы. Принципиальные основы рыночной экономики. Критерии классификации и виды рынков. Система рынков. Рынок как социальный институт. Достоинства и фиаско рынка. Рыночный механизм и эффективное распределение ограниченных ресурсов
2.	Тема 2 Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Спрос как экономическая категория, закон спроса и неценовые факторы. Эффект дохода и эффект замещения. Аномальные явления в спросе. Предложение как экономическая категория. Эластичность спроса и предложения: факторы и виды эластичности. Эластичность предложения и фактор времени. Методы измерения эластичности. Эластичность и ценовая политика фирмы. Влияние эластичности спроса и предложения на распределение налогов. Рыночное равновесие.
3.	Тема 3. Потребительское поведение	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Объективные и субъективные факторы и исходные положения поведения потребителя. Кардиналистский и ординалистский подход к определению равновесного положения потребителя. Кривые безразличия, карта кривых безразличия и их свойства. Бюджетное ограничение потребителя и факторы, влияющие на положение линии бюджетного ограничения. Потребительский излишек. Временной аспект в поведении потребителя

4.	Тема 4. Издержки. производства	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ).</p> <p>Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ):</p> <p>Концепции издержек: позиция трудовой теории стоимости, неоклассический и институциональный подходы. Экономические и бухгалтерские, внешние и внутренние, явные и скрытые издержки. Трансакционные и трансформационные издержки. Доход (выручка) фирмы, экономическая, бухгалтерская и нормативная прибыль. Формирование и распределение прибыли на предприятии.</p> <p>Деятельность фирмы в краткосрочном периоде.</p> <p>Деятельность фирмы в долгосрочном периоде, эффект масштаба, кривая долгосрочных средних валовых издержек.</p>
5.	Тема 5. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ).</p> <p>Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ):</p> <p>Конкуренция: сущность и виды. Характеристика базовых моделей рыночных структур. Многоаспектность понятия «совершенная конкуренция»: рынок совершенной конкуренции, совершенно конкурентная фирма. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Характеристика рынка монополии. Сущность и виды монополии. Законы монополистического ценообразования. Неэффективность монополии. Основные направления антимонопольной политики. Рыночная власть и ее показатели. Барьеры входа в отрасль. Ценовая дискриминация.</p> <p>Основные черты олигополии. Методы борьбы олигополий. Олигополистическое ценообразование, основные модели. Формы координации ценовой политики олигополий. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Дифференциация продукта.</p>
6.	Тема 6. Производство и производственная функция	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ).</p> <p>Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ):</p> <p>Технологическая и экономическая эффективность производств Долгосрочный и краткосрочный период в деятельности фирмы. Производственная функция. Функция Кобба-Дугласа. Кругооборот и оборот капитала, стадии кругооборота и формы капитала. Структура основных фондов и оборотных средств. Износ основного капитала и его формы. Амортизация и основные методы начисления амортизации.</p>
7	Тема 7. Максимизация прибыли, минимизация издержек фирмы	<p>Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Общая постановка задачи максимизации прибыли фирмы и ее особенности для рынка совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Максимизация прибыли в условиях монополии.</p> <p>Минимизация издержек фирмы.</p> <p>Экономические условия закрытия фирмы</p>
8.	Тема 8. Национальная экономика и система национальных счетов	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ).</p> <p>Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ):</p> <p>Макроэкономическая теория: аспекты становления и развития. Два подхода к макроэкономическому анализу. Методы и принципы макроэкономического анализа. Макроэкономические агенты и рынки. Кругооборот продукта, расходов, доходов. Макроэкономические модели.</p> <p>Национальная экономика. Основные понятия, категории, принципы построения и структура системы национальных счетов. Межотраслевой баланс. Макроэкономические показатели и их виды. Индексы цен.</p>
9	Тема 9. Макроэкономическое равновесие	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ).</p> <p>Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ):</p> <p>Предпосылки простой кейнсианской модели. Потребление и сбережение, факторы на них влияющие. Функции потребления и сбережения. Инвестиции в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. Модель равновесия доходов-расходов (кейнсианский крест). Государственные закупки и их воздействие на экономику. Разрывы в «Кейнсианском кресте».</p>

		Совокупный спрос и его структура. Совокупное предложение в кейнсианской и классической моделях. Равновесие спроса и предложения в коротком и длинном периодах.
10	Тема 10. Макроэкономическая нестабильность Экономический цикл	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Экономический цикл и его фазы. Причины возникновения экономического цикла. Виды циклов. Показатели экономического цикла. Модель мультипликатора-акселератора.
11	Тема 11. Безработица	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Занятость и безработица. Виды и показатели безработицы. Факторы, влияющие на безработицу и ее последствия. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Проблема занятости в современной России.
12	Тема 12. Инфляция	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Инфляция, ее виды, причины возникновения. Последствия инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.
13	Тема 13. Экономический рост	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Экономический рост, его типы и показатели. Факторы экономического роста.
14	Тема 14. Кредитно- денежная политика	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Основные теории денег. Спрос и предложение денег. Денежные агрегаты. Денежный и банковский мультипликаторы. Равновесие на денежном рынке. Монетарная политика, ее цели и инструменты. Виды монетарной политики. Банки и их роль в экономике.
15.	Тема 15. Налогово- бюджетная политика	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Государственный бюджет и его структура. Консолидированный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Концепции формирования государственного бюджета. Бюджетный дефицит, государственный долг. Фискальная политика, ее цели и инструменты. Виды фискальной политики. Встроенные стабилизаторы. Влияние налогов на экономику, налоговый мультипликатор. Мультипликатор государственных закупок. Действенность фискальной политики.
16.	Тема 16. Общее экономическое равновесие товарных и денежных рынков. Модель (IS-IM).	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Кривая IS. Способы построения кривой IS. Сдвиги и наклон кривой IS. Кривая LM. Способы построения кривая LM. Сдвиги и наклон кривой LM. Кривая равновесия товарных рынков – IS. Факторы, влияющие на ее сдвиги. Кривая равновесия денежных рынков –LM. Факторы, влияющие на ее сдвиги. Общее экономическое равновесие в модели IS – LM. Эффект вытеснения частных инвестиций. Модель IS –LM в коротком и длинном периодах. Взаимосвязь моделей IS – LM и AD – AS. Использование моделей IS – LM при разработке стабилизационной политики государства.

## **5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся очной, заочной формы обучения**

### **5.1. Требования к структуре.**

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

### **5.2. Требования к содержанию (основной части).**

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть, соответственно, пронумерованы.

### **5.3. Требования к оформлению.**

Объем контрольной работы – содержит 15-20 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman).

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1 Экономическая теория: микроэкономика-1, 2: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громько, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 8-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 934 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/414965>

2.Рыбина, З.В. Экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8777-2 ; То же [Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634> (21.09.2017)

### **Дополнительная литература:**

1. Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 432 с.

2. Макроэкономика-1: Учебное пособие / Никитина Н.И., Патрон П.А. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. - 119 с.

### **Электронные книги:**

1. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 496 с. : табл., схемы - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 489. - ISBN 978-5-4257-0108-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252968>

2. Розанова, Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения : учебное пособие / Н.М. Розанова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 560 с. - (Практический курс). - ISBN 978-5-238-01920-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028>

3. Войтов А.Г. Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики). Учебник. - М.: Дашков и К°, 2010. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116098>

4. Николаева И.П., Протас В.Ф., Волкова Т.Н., Бубликова Р.В., Сойникова Т.А. Экономическая теория. Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 528 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118554>

### **Периодические издания:**

- 1 Вопросы экономики
- 2 Российский экономический журнал
- 3 Экономический анализ: теория и практика
- 4 Экономическая наука современной России
- 5 Ведомости

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
2. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
3. <http://www.finansy.ru> — Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
4. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
5. <http://www.libertarium.ru/library> — Библиотека материалов по экономической тематике
6. <http://www.profobrazovanie.org/t396-topic> - Большая экономическая библиотека.
7. <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

8. AUP.Ru – Административно-Управленческий Портал, <http://www.aup.ru>
9. <http://economicus.ru> - экономический портал.
10. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
11. <http://minfin.rinet.ru> – Официальный сайт Министерства финансов РФ
12. <http://soc.lib.ru> - Электронная библиотека («Социология, Психология, Управление», исключительно для научно- исследовательских целей).
13. <http://www.aup.ru> – (электронная библиотека по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга).
14. <http://www.budgetrf.ru> — Мониторинг экономических показателей
15. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.
16. <http://www.iqlib.ru> - (научные и учебные издания, предназначенные для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей).
17. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
18. <http://www.president.Kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ.
19. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека. <http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
20. [www.altcr.ru/common/articles.shtml](http://www.altcr.ru/common/articles.shtml) - (тексты статей по темам: стратегия, конкуренция, инновации, экономика и финансы, маркетинг, управление и организация, исследования по управлению).
21. Деловая информация – <http://www.delinform.ru>
22. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>
23. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

24. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com> -
25. "Emerald Management Extra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам - [www.emeraldinsight.com/ft](http://www.emeraldinsight.com/ft)
26. Экономика. Социология. Менеджмент: электронный журнал. <http://www.ecsocman.edu.ru>
27. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
28. Общество исследователей теории отраслевых рынков - <http://www.ios.neu.edu/aboutios.htm>
29. Институт экономики переходного периода - <http://www.iet.ru/publication.php?jel-code=L&folder-id=44>
30. Росбизнесконсалтинг – <http://rbc.ru>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

**Информационные справочные системы:**

**1. Электронные ресурсы библиотеки «МГОТУ»**

– ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - <http://biblioclub.ru>

– ЭБС «Знаниум» - <http://www.znanium.com>

– Полпред - <http://www.polpred.com>

**2. Справочно-правовая система ГАРАНТ;** <http://www.garant.ru/>;

**3. Справочно-правовая система Консультант Плюс;**

<http://www.consultant.ru/>.