



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
"ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА  
А.А.ЛЕОНОВА"

Подписано цифровой подписью:  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ "ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-  
КОСМОНАВТА А.А.ЛЕОНОВА"

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
**Е.К. Самаров**  
«*Ев*» *июня* 2021 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО  
ОБЩЕСТВА»**

**Направление подготовки:** 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

**Направленность (профиль):** Современные коммуникационные технологии  
и рекламная деятельность

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, заочная

Королев  
2021

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор: Ларионов А.Э. Рабочая программа дисциплины (модуля): Основы социального государства и гражданского общества – Королев МО: «Технологический университет», 2021.**

Рецензент: **Новичков А.В.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 13 от 22 июня 2021 года.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор 	<del>Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор</del> 	<del>Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор</del> 		
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 11 от 10.06.2021	№ 11 от 02.06.22	№ 11 от 21.04.23		

Рабочая программа согласована  
Руководитель ОПОП ВО  Т.Ю. Кирилина, д.соц.н, профессор

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 7 от 15.06.2021	№ 5 от 21.06.22	№ 6 от 16.05.23		

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**Целью** изучения дисциплины является изучение теоретических и прикладных аспектов формирования и совершенствования институтов социального государства и гражданского общества в России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### **Универсальные компетенции:**

**(УК-1)** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**(УК-2)** - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

### **Профессиональные компетенции:**

**(ПК-2)** – способен строить свою профессиональную деятельность на основе принципов открытости, доверия и корпоративной социальной ответственности.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование у студентов основных теоретических представлений о социальном государстве и гражданском обществе в российских реалиях, используя системный подход для решения поставленных задач;

- ознакомление со сравнительным опытом развития институтов социального государства и гражданского общества для определения круга задач в рамках поставленной цели, применяя при этом критический анализ информации;

- моделирование решений политических и социальных проблем исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

### **Трудовые действия:**

УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

ПК-2.1. Участвует в продвижении социально значимых ценностей средствами связей с общественностью и рекламы.

### **Необходимые умения:**

УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

ПК-2.1. Участвует в продвижении социально значимых ценностей средствами связей с общественностью и рекламы.

### **Необходимые знания:**

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

ПК-2.2. При подготовке текстов рекламы и связей с общественностью, разработке и реализации коммуникационного продукта опирается на принципы открытости и корпоративной социальной ответственности.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «**Основы социального государства и гражданского общества**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях в рамках дисциплин «Основы права» и компетенциях: УК-2, ОПК-2, ОПК-5.

Основные положения и знания, полученные при освоении дисциплины должны быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Философия», «Основы социологии», «Политология» и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **3.Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной и заочной формы обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**Таблица 1**

<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>		
<b>Виды занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 2</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практическая подготовка	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Курсовые, расчетно-графические работы</b>	-	-
<b>Контрольная работа</b>	+	+
<b>Текущий контроль знаний</b>	<b>Тест</b>	<b>Тест</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>		
<b>Виды занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Курс 2</b>
		<b>Летняя сессия</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практическая подготовка	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
<b>Курсовые, расчетно-графические работы</b>	-	-
<b>Контрольная работа</b>	+	+
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>

#### 4.Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

<b>Наименование тем</b>	<b>Лекции, час. Очное/заочное</b>	<b>Практические занятия, час Очное/заочное</b>	<b>Занятия в интерактивной форме, час Очное/заочное</b>	<b>Практическая подготовка, час Очное/заочное</b>	<b>Код компетенций</b>
<b>Тема 1.</b> Методологические основы социального государства и гражданского общества	4/1	8/2	4/1	-	УК-1 УК-2
<b>Тема 2.</b> Социальное государство как	6/2	12/4	4/2	-	УК-2

реальность и как идеал					
<b>Тема 3.</b> Гражданское общество и его отношения с государством	6/1	12/2	4/1	-	ПК-2
<b>Итого:</b>	16/4	32/8	16/4	-	

## 4.2. Содержание тем дисциплины

### **Тема 1. Методологические основы социального государства и гражданского общества**

Теоретические подходы к понятию и проблематике современных трактовок социального государства и гражданского общества. История эволюции понятий. Проблемы взаимодействия государства и общества: исторический и актуальный опыт, его политические, социальные, правовые, этические аспекты. Зарубежная теория построения социального государства. Российская теория построения социального государства. Неоднозначность концепта «гражданское общество». Вопросы правового и конвенционального неформального регулирования социальных и политических процессов.

### **Тема 2. Социальное государство как идеал и как реальность**

Понятие государства как института власти. Понятие современного социального государства, его происхождение и эволюция. Особенности концепции современного социального государства, формы и способы их отражения в основных нормативах международного права. Современная система государственного управления. Средства оптимизации государственного управления. Понятие государства как института власти. Понятие современного социального государства, его происхождение и эволюция. Особенности концепции современного социального государства, формы и способы их отражения в основных нормативах международного права. Трактовка положений международного права в нормативах национального социального права. Правовая основа социального государства. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства. Сущность социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства.

### **Тема 3. Гражданское общество и его отношения с государством**

Понятие и сущность социальной политики и пределы государственного вмешательства. Субъекты государственной социальной политики. Социальные стандарты и иные критерии эффективности социальной политики. Социальная ответственность гражданина, общества, государства. Возникновение и развитие гражданского общества. Гражданские права в зависимости от гражданского состояния физических лиц. Региональные и муниципальные структуры, осуществляющие деятельность по реализации и соблюдению гражданских прав физических лиц. Права общественных объединений в поле гражданского общества. Местное самоуправление как элемент гражданского общества. Право граждан на объединение: содержание и условия реализации. Понятие общественного объединения. Организационно-правовые формы, территориальная сфера деятельности общественных объединений. Принципы и ограничения создания и деятельности общественных объединений. Взаимодействия государства, общественных объединений и органов местного самоуправления. Понятие и сущность социальной политики и пределы государственного вмешательства. Субъекты государственной социальной политики. Социальные стандарты и иные критерии эффективности социальной политики. Социальная ответственность гражданина, общества, государства. Возникновение и развитие гражданского общества. Гражданские права в зависимости от гражданского состояния физических лиц. Региональные и муниципальные структуры, осуществляющие деятельность по реализации и соблюдению гражданских прав физических лиц. Договорные отношения в реализации гражданских прав физических лиц. Права общественных объединений в поле гражданского общества. Понятие, виды и структура институтов гражданского общества. Общественная палата Российской Федерации. Правовой статус общественных и религиозных объединений. Общественное объединение предпринимателей и социальная ответственность бизнеса. Некоммерческие организации: определение, цели создания, атрибуты, формы, виды деятельности. Благотворительная деятельность, её цели, право на осуществление.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества»
2. Учебное пособие «Основы социального государства и гражданского общества»

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации приведен в Приложении 1.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

1. Основы социального государства : учебник / Н. Н. Гриценко, Н. А. Волгин, Е. В. Охотский [и др.] ; под. ред. Н. Н. Кузьминой, Ф. И. Шаркова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-394-03330-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081725>

2. Мутагиров, Д. З. Демократия как универсальная ценность [Электронный ресурс]: курс лекций / Д. З. Мутагиров. - М.: Логос, 2020. - 560 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469096>  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469096>

3. Кричинский, П. Е. Основы социального государства : учеб. пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/5239](http://www.dx.doi.org/10.12737/5239). - ISBN 978-5-16-009875-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942732>

### **Дополнительная литература:**

1. Воронина, Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-191-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037769>

2. Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573341>

3. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>
3. <http://e.lanbook.com/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

**Информационные справочные системы:** Консультант+

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

#### **Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов по всем темам.

#### **Практические занятия:**

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
  - рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет ;
  - рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА  
И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА»  
(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки:** 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

**Направленность (профиль):** современные коммуникационные технологии и рекламная деятельность

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная/заочная

Королев  
2021

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема № 1-2	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов.	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретирует, оценивает, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
2	<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема № 1-2	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений,	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

					действующих правовых норм.	
4	<b>ПК-2</b>	Способен к организационно-методическому обеспечению реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	Тема №2-3	ПК-2.1. Участвует в продвижении социально значимых ценностей средствами связей с общественностью и рекламы.	ПК-2.1. Участвует в продвижении социально значимых ценностей средствами связей с общественностью и рекламы.	ПК-2.2. При подготовке текстов рекламы и связей с общественностью, разработке и реализации коммуникационного продукта опирается на принципы открытости и корпоративной социальной ответственности.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-1 УК-2 ПК-2	Тест	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проводится письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут.</li> <li>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 90% правильных ответов</li> <li>Б) частично сформирована: <ul style="list-style-type: none"> <li>компетенция освоена на продвинутом уровне – 70% правильных ответов;</li> <li>компетенция освоена на базовом уровне – от 51% правильных ответов;</li> </ul> </li> <li>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – менее 50% правильных ответов</li> </ul>	<p>5 баллов (отлично) – знание общего определения понятия информации, коммуникации, технических средств, приемов и методов онлайн и офлайн коммуникаций;</p> <p>4 балла (хорошо) – знание общего определения понятия информации, коммуникации, технических средств, методов онлайн и офлайн коммуникаций;</p> <p>3 балла (удовлетворительно) – знание общего определения понятия информации, коммуникации, технических средств,</p> <p>2 балла (неудовлетворительно) – незнание материала.</p> <p>Неявка – 0 баллов. Максимальная оценка – 5 баллов. технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций</p>

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

**характеризующих этапы формирования компетенций в процессе  
освоения образовательной программы**

**Тестовые задания**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Задание на выбор правильного ответа**

**1. Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году**

- (!) Лоренц фон Штейн;
- (?) У. Бевериджа;
- (?) О. фон Бисмарк;
- (?) Ф. Д. Рузвельт

**2. Кризис идей социального государства в Европе пришелся на:**

- (?) 1950 – 1970 гг;
- (!) конец 1970-х — начало 1980-х годов;
- (?) конец 1980-х — начало 1990-х годов;
- (?) начало 1950-х – начало 1990-х годов;

**3. В каком году Россия официально провозглашена социальным государством (Конституция Российской Федерации, глава 1, статья 7)**

- (!) 1993 год
- (?) 1989 год
- (?) 1996 год
- (?) 1991 год

**4. Задача социального государства — обеспечить своим гражданам следующие условия (найдите лишнее):**

- (?) каждый гражданин должен иметь достойный человека прожиточный минимум
- (?) каждый трудоспособный человек должен иметь возможность зарабатывать на себя и на содержание всей семьи
- (!) каждый гражданин должен иметь возможность выплачивать государству ежемесячный налог, даже если он не работает
- (?) нетрудоспособные или граждане, не имеющие по каким-либо причинам возможности трудиться (дети, больные, инвалиды, пенсионеры, безработные, беженцы и переселенцы), должны иметь возможность поддерживать обычный жизненный стандарт за счет перераспределения государством средств, накопленных субъектами, участвующими в экономической жизни страны

**5. По мнению неолибералов:**

- (!) что государство всеобщего благосостояния приводит к падению эффективности экономики и несёт в себе риск утраты населением политических свобод
- (?) что необходимым условием обеспечения социальных гарантий является только переход от капитализма к социализму
- (?) что социальное государство и есть социализм

(?) социальное государство является лишь уступкой государственного капитализма трудящимся

**6. Что НЕ является проблемой создания социального государства в России:**

(?) Россия еще не обрела опоры в праве, в правах человека и социальное государство в России не может опереться на фундамент правового государства: создание социального государства у нас не является новым этапом развития правового государства (как это имело место на Западе)

(?) в России не создан «средний слой» собственников: подавляющему большинству населения страны ничего не досталось от стихийно приватизированной партийно-государственной собственности

(!) России богатые собственники не хотят отдать 50% своего состояния государству

(?) отсутствует мощный экономический потенциал, позволяющий осуществлять меры по перераспределению доходов, не ущемляя существенно свободы и автономии собственников

**7. Что НЕ является проблемой создания социального государства в России:**

(?) не ликвидированы монополии в важнейших видах производства и сбыта, что приводит к отсутствию реальной конкуренции

(!) становится все меньше «интеллигенции», т.е. образованных людей

(?) отсутствует развитое, зрелое гражданское общество

(?) снижен уровень нравственности в обществе, практически потеряны привычные духовные ориентиры справедливости и равенства

**8. Что НЕ является важным условием для представительной демократии:**

(?) независимость представительного учреждения в пределах своих полномочий

(?) отсутствие конкурирующей законодательной власти

(!) стремление народа восстановить экономику страны

(?) невмешательство исполнительной власти в прерогативы представительных учреждений

**9. Говоря о Российском государстве его можно охарактеризовать следующим образом (найдите лишнее):**

(?) РФ — демократическое государство

(!) РФ – коммунистическое государство

(?) высшая ценность РФ — права и свободы человека и гражданина

(?) форма правления РФ — республика

**10. Демократическая природа РФ складывается из (найдите лишнее):**

(?) народовластия — как непосредственного, так и представительного

(?) федеративного устройства на основе равенства субъектов РФ

(?) политического и идеологического многообразия

(!) разделения людей на социальные слои

**Задание с открытыми вопросами**

**1. Политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся, это \_\_\_\_\_**

Ответ: социальное государство

**2. Что относится к способам принятия обязательного и окончательного решения \_\_\_\_\_**

Ответ: свободные выборы

**3. Состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые его участниками, это \_\_\_\_\_**

Ответ: общественное движение

**4. Демократическое государство, в котором обеспечивается господство права, верховенство закона, равенство всех перед законом и независимым судом. это \_\_\_\_\_**

Ответ: правовое государство

**5. Безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, это \_\_\_\_\_**

Ответ: социальное пособие

**6. Форма государственного правления, при которой власть принадлежит народу, это \_\_\_\_\_**

Ответ: народовластие

**7. Концепция, утверждающая возможность и необходимость создания государства, целью которого является забота о благосостоянии всех его граждан, это \_\_\_\_\_**

Ответ: государство всеобщего благоденствия

**8. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:**

Ответ: федерацией

**9. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:**

Ответ: легитимностью

**10. Кто из мыслителей Нового времени является автором работы «Государь»? \_\_\_\_\_**

Ответ: Никколо Макиавелли

<p><b>УК-2</b> - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
---

**Задание на выбор правильного ответа**

**1. Народовластие в РФ осуществляется исходя из ...**

- (!) воли меньшинства
- (?) воли большинства, при этом к меньшинству относятся негативно
- (!) воли большинства при уважении воли и прав меньшинства
- (?) учитывается и воля большинства, и воля меньшинства

**2. Правовое государство подразумевает, что ...**

- (!) в нем господствует общество над государством
- (?) в нем господствует государство
- (?) в нем господствуют высшие слои общества
- (?) в нем господствуют низшие слои общества

**3. Выберите органы власти, прямо избираемые народом**

- (?) Уполномоченный по правам человека
- (?) Счетная палата
- (?) Правительство РФ
- (!) Государственная Дума

**4. Деятельность общественных объединений регулируется федеральными законами. Граждане вправе (выберите лишнее):**

- (?) создавать общественные объединения без предварительного разрешения властей
- (?) вступать в них на условиях соблюдения их уставов
- (!) отчитываться о проделанной работе органам местного самоуправления
- (?) выходить из них беспрепятственно

**5. Учредителями общественного объединения могут быть:**

- (!) совершеннолетние граждане и общественные объединения, которые на своем собрании, съезде или конференции принимают устав объединения, формируют его руководящие и контрольные органы
- (?) граждане и общественные объединения, которые вступают в него по заявлению и приобретают права (избирать, избираться, контролировать избранных) и обязанности (платить членские взносы, принимать в чем-то участие и др.)
- (?) граждане и общественные объединения, принимающие участие в его деятельности или отдельных акциях без обязательного оформления своего участия, если иное не предусмотрено уставом объединения
- (?) граждане, достигшие 14 лет, а детских — достигшие 8 лет

**6. Назовите период деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия:**

- (?) с 70-х гг. XIX в. до 30-х гг. XX в.
- (?) с 30-х гг. XX в. до конца 40-х гг.) — правового социального государства
- (?) с конца 50-х гг. до середины 80-х гг.) — государство всеобщего благоденствия
- (!) с начала 80-х гг. по середину 90-х гг.

**7. В Конституции РФ утверждается, что социальное государство в России**

...

- (!) является свершившимся фактом
- (?) еще не наступило
- (?) Россия на пути к социальному государству
- (?) никогда не наступит

**8. Считается допустимым, если доход высшего и низшего слоев общества различается примерно:**

- (?) в два раза
- (!) в шесть раз
- (?) в десять раз
- (?) в двенадцать раз

**9. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:**

- (?) Совет Федерации
- (!) ее многонациональный народ
- (?) Президент РФ
- (?) Государственная Дума

**10. Кто из мыслителей античности является автором работы «Государство»?**

- (!) Платон
- (?) Аристотель
- (?) Перикл
- (?) Цицерон
- (?) Сократ

**Задание с открытыми вопросами**

**1. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства? \_\_\_\_\_**

**Ответ:** Платон

**2. Какой принцип обоснован в системе Фомы Аквинского? \_\_\_\_\_**

**Ответ:** теократия

**3. Независимость государства во внешних делах и верховенство государственной власти во внутренних делах – это \_\_\_\_\_**

**Ответ:** суверенитет

**4. Кто из мыслителей античности является автором работы «Политика»? \_\_\_\_\_**

**Ответ:** Аристотель

**5. Форма правления современного Российского государства: \_\_\_\_\_**

**Ответ:** президентско-парламентская республика

**6. Высшее прямое выражение народной власти – это: \_\_\_\_\_**

**Ответ:** референдум и выборы

**7. Какие субъекты РФ вправе иметь свою собственную конституцию? \_\_\_\_\_**

Ответ: республики

8. Высшей ценностью Российского государства провозглашен(ны):

Ответ: права и свободы человека и гражданина

9. Понятие «социальное государство» впервые появилось в российской Конституции в этом году: \_\_\_\_\_

Ответ: 1993

10. Государство, в котором церковь отделена от государства, называется:

Ответ: светским

**ПК-2** - Способен к организационно-методическому обеспечению реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации

**Задание на выбор правильного ответа**

1. Каким государством провозглашена Россия в первой статье конституции?

- (?) Социальным и национальным
- (!) Демократическим и правовым
- (?) Советским и социалистическим

2. Что является единственным источником власти в России?

- (!) Многонациональный народ
- (?) Конституция
- (?) Флаг и герб
- (?) Президент

3. Какая черта государственного устройства свойственна России из-за обширной территории и этнического многообразия?

- (!) Федеративность
- (?) Унитарность
- (?) Суверенность

4. Назовите известного русского социолога XIX в., автора концепции локальных цивилизаций

- (?) Н. Михайловский
- (?) К. Леонтьев
- (!) Н. Данилевский
- (?) Н. Гумилев

5. Кто является автором работы «Столкновение цивилизаций»?

- (?) А. Вебер
- (?) П.А. Сорокин
- (!) С. Хантингтон
- (?) А.С. Панарин

6. Как называется процесс, при котором после аккумуляции (накопления) количественных частных изменений возникает

**определенный порог насыщения, за которым неизбежно начинаются принципиальные качественные изменения?**

- (?) Линейное развитие
- (!) Скачкообразное развитие
- (?) Циклическое развитие

**7. Какая модель прогресса исходит из предположения, что субъект истории – это Бог, и вся история развивается, и все действия происходят таким образом, который изначально предопределен, предначертан Богом, то есть по определенной схеме Провидения?**

- (!) Сакральная модель прогресса
- (?) Механистическая модель прогресса
- (?) Гуманистическая модель прогресса
- (?) Активистская модель прогресса

**8. Как называется процесс, при котором в определенное время состояние системы возвращается к своему первоначальному состоянию?**

- (?) Линейное развитие
- (?) Скачкообразное развитие
- (!) Циклическое развитие

**9. Кто из ученых ввел в научный оборот термин «социальная стратификация»?**

- (?) К. Маркс
- (?) Р. Мертон
- (!) П. А. Сорокин
- (?) Т. Парсонс

**10. В основе евразийства Л.Н. Гумилева лежит теория:**

- (?) Поссибилизма
- (!) Пассионарности
- (?) Столкновения цивилизаций
- (?) Глобализации

**Задание с открытыми вопросами**

**1. В России основоположником цивилизационного подхода явился:**

\_\_\_\_\_  
Ответ: Н.Я. Данилевский

**2. Кто является автором работы «Закат Европы»? \_\_\_\_\_**

Ответ: О. Шпенглер

**3. Кто был автором теории Вызова-и-Ответа? \_\_\_\_\_**

Ответ: А. Тойнби

**4. Кто из ученых выделил «культурно-исторические типы»? \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
Ответ: Н.Я. Данилевский

**5. Абсолютизация классовой борьбы в историческом развитии различных стран содержалась в теории и истории развития: \_\_\_\_\_**

Ответ: К. Маркса

6. Кто является автором работы «Россия и Европа»? \_\_\_\_\_

Ответ: Н.Я. Данилевский

7. Кто ввел в научный оборот понятие «суверенитет»? \_\_\_\_\_

Ответ: Ж. Боден

8. Кто первым наиболее полно и чётко выразил суть принципа разделения и независимости судебной, законодательной и исполнительной властей?

\_\_\_\_\_

Ответ: Ш. Монтескье

9. Мировое общество, возникающее в результате установления все более расширяющихся всеобщих контактов, взаимодействий и взаимозависимостей национальных обществ – это ...? \_\_\_\_\_

Ответ: глобальное общество

10. Кто является автором работы «Православная цивилизация»?

\_\_\_\_\_

Ответ: А.С. Панарин

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой .

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно учебному плану	Тестирование	УК-1 УК-2 ПК-2	20 вопросов	Компьютерное тестирование ; время, отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	<b>Критерии оценки</b> определяются процентным соотношением. Не явка -0 <b>Удовлетворительно</b> - от 51% правильных ответов. <b>Хорошо</b> – от 70%. <b>Отлично</b> – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
Согласно учебному плану	Зачет с оценкой	УК-1 УК-2 ПК-2	20 вопросов	Зачет проводится в виде компьютерного	Результаты предоставляются в день проведения зачета	<b>Критерии оценки</b> определяются процентным соотношением.

				<p>тестирования , путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 35 минут.</p> <p>Количество баллов, необходимое для допуска к зачету – 51.</p>		<p>Не явка - 0</p> <p><b>Удовлетворительно</b> - от 51% правильных ответов.</p> <p><b>Хорошо</b> – от 70%.</p> <p><b>Отлично</b> – от 90%.</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
--	--	--	--	---	--	---

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

**Зачет с оценкой проводится путем проведения компьютерного тестирования (вопросы тестирования прилагаются выше)**

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(модуля)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН***

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА  
И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА»  
(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки:** 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

**Направленность (профиль):** современные коммуникационные технологии и рекламная деятельность

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, заочная

Королев  
2021

## 1. Общие положения

**Цель** дисциплины: изучение теоретических и прикладных аспектов формирования и совершенствования институтов социального государства и гражданского общества в России.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов основных теоретических представлений о социальном государстве и гражданском обществе в российских реалиях, используя системный подход для решения поставленных задач;
- ознакомление со сравнительным опытом развития институтов социального государства и гражданского общества для определения круга задач в рамках поставленной цели, применяя при этом критический анализ информации;
- моделирование решений политических и социальных проблем исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

### 1. Указания по проведению практических занятий

#### Практическое занятие 1.

*Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.*

*Образовательные технологии – групповая дискуссия*

Тема и содержание практического занятия: **Государство как социальный институт**

Вопросы для обсуждения: 1. Происхождение и типология государства. 2. Причины и условия возникновения государства. 3. Основные признаки государства и формы возникновения. 4. Общая характеристика теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, естественно-договорная, психологическая, насилия). 5. Формационные и цивилизационные типологии. 6. Характеристика основных типов государства. 7. Функции государства. Понятие и содержание основных функций государства. Классификация функций государства. 8. Формы государств. Понятие и признаки формы государства. Формы государственного правления. Виды государственного территориального устройства. Формы государственного режима. 9. Содружества государств и их виды (политико-правовых, государственных). 10. Общая характеристика Российского государства.  
Продолжительность занятия – (8 ч.)

#### Практическое занятие 2.

*Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.*

*Образовательные технологии – групповая дискуссия*

Тема и содержание практического занятия: **Концепция социального государства**

Темы докладов 1. Сущность социального государства. 2. Теория социального государства Лоренца фон Штейна и Адольфа Вагнера. 3. "План Бевериджа" и связь социальной политики с государственной экономической политикой. 4. Социальное государство как конституционный принцип. 5. Реализация принципа социальной справедливости как цель развития социальной сферы социального государства. 6. Концепция социального государства и политики всеобщего благоденствия. 7. Параллельный характер развития идей общественного благоденствия, развития социального законодательства и реформы в области социального обеспечения в странах Западной Европы и США. 8. Политическая окраска понятия социального государства: либерально-демократический, социал-демократический, идеология средних классов. 9. Теория государства благоденствия Карла Мюрдаля. 10. Конституционные индикаторы социального государства. 11. Социальные права человека и государственное регулирование социальных отношений. 12. Идеи Людвига фон Штейна о социальной функции государства. 13. Особенности и состав конституционных индикаторов социального государства:

Продолжительность занятия – (8 ч.)

### **Практическое занятие 3.**

*Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.*

*Образовательные технологии – групповая дискуссия*

Тема и содержание практического занятия: **Принципы и модели социального государства**

Вопросы для обсуждения 1. Развитие и формирование принципов социального государства. 2. Этапы формирования принципов социального государства и их конституционного закрепления. 3. Идея социальной государственности как результат социально-экономических процессов. 4. Социальная направленность экономической политики Советского государства. 5. Понятие и особенности моделей социального государства. 6. Социальное государство как особый тип высокоразвитого государства. 7. Социальный характер функций государства. 8. Модели социального государства и их характерные черты: католическая, либеральная, консервативная, социал-демократическая, корпоративная (ответственность всего общества).

Продолжительность занятия – (8 ч.)

### **Практическое занятие 4.**

*Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.*

*Образовательные технологии – групповая дискуссия*

Тема и содержание практического занятия: **Конституционно-правовые основы социального государства и гражданского общества**

Темы докладов 1. Конституционный строй: понятие и основные элементы. 2. Принципы конституционного строя. Конституционные гарантии. 3. Основы конституционного строя: понятие, виды и их характеристика. 4. Политические

основы социального государства. 5. Конституционная характеристика Российской Федерации. 6. Понятие суверенитета. 7. Демократическое государство. 8. Правовое государство. 9. Федеративное государство. 10. Светское государство. 11. Социальное государство. 12. Основы социальной политики. 13. Экономические основы социального государства. 14. Социальные основы социального государства. 15. Организационные структуры социальной защиты граждан. 16. Правовые основы социального государства. 17. Основы правового положения личности. 18. Права и свободы человека и гражданина: источники и классификация. 19. Обязанности человека и гражданина в социальном государстве.

Продолжительность занятия – (8 ч.)

### 3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

### 4. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	<p><b>Тема 1.</b> Методологические основы социального государства и гражданского общества</p>	<p><i>Подготовка докладов по темам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная концепция (Ж.Ж. Руссо, Э. Берк, А. Токвиль, Д.С. Милль).</li> <li>2. Политическая мысль Российской империи (Иван Посошков, Феофан Прокопович, Василий Татищев, Н.М. Карамзин, А.С. Хомяков, М.М. Сперанский).</li> <li>3. Политические взгляды социалистов-утопистов.</li> <li>4. Русское народничество в политике (П.Лавров, Н. Михайловский).</li> <li>5. Основные направления формирования правового государства в Российской Федерации.</li> <li>6. Концепция гражданского общества в отечественной политической мысли.</li> <li>7. Соотношение идеала и реальности в современном гражданском обществе.</li> <li>8. Проблемы совершенствования гражданского общества в Российской Федерации.</li> </ol>
2.	<p><b>Тема 2.</b> Социальное государство как реальность и как идеал</p>	<p><i>Подготовка докладов по темам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статус политологии как политической науки. Взаимосвязь политологии с другими гуманитарными и социально-экономическими науками.</li> <li>2. Теоретическая и практическая политология: статус, содержание и задачи.</li> <li>3. Политическое воспитание как средство политической социализации: покажите формы и методы воспитания.</li> <li>4. Политическая деятельность как цель и результат политизации: ее сущность и характерные черты.</li> <li>5. Политическая социализация молодежи в России: особенности политической социализации студентов.</li> </ol>

		<p>6. Что такое политический менеджмент (как теория и практика рационального управления в условиях либеральной экономики, как система практических рекомендаций с учётом «человеческих отношений» и правил «группового поведения» или дать иную характеристику.</p> <p>7. Какова технология принятия и реализации политических решений?</p> <p>8. Как оценивается соотношение сил и потенциал оппозиции ?</p> <p>9. Политическая культура как социальный феномен.</p> <p>10. Политические субкультуры в современной России.</p> <p>11. Политическая и правовая культура: аспекты взаимосвязи в современных условиях российского общества.</p> <p>12. Политическая социализация личности - важнейшая функция политической культуры.</p>
3	<p><b>Тема</b></p> <p>Гражданское общество и его отношения с государством</p>	<p><b>3.</b> <i>Подготовка докладов по темам:</i></p> <p>1. Легальность и легитимность власти: понятие и характеристика.</p> <p>2. Основные типы легитимации политической власти и их реализация.</p> <p>3. Соотношение политической и государственной власти в России в современных условиях.</p> <p>4. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль и их проявление в настоящее время.</p> <p>5. Какова роль государственной власти в осуществлении основных направлений научно-технической политики в современной России?</p> <p>6. Харизма» и ее роль в политике.</p> <p>7. Интеллигенция как объект и субъект политики.</p> <p>8. Бюрократия как технический аппарат для осуществления политики и как самодовлеющая сила. Исторические типы демократии.</p> <p>9. Теории демократии. Развитие демократии.</p> <p>10. Развитие демократии и проблемы политического плюрализма.</p>

## **5. Указания по проведению контрольных работ для студентов очного, заочного обучения**

### **5.1. Требования к структуре.**

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

### **5.2. Требования к содержанию (основной части).**

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить»,

«установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

### **5.3. Требования к оформлению.**

Объём контрольной работы – 12-18 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

#### **Тематика контрольных работ:**

1. Взаимосвязь государства и гражданского общества.
2. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
3. Экономические функции государства.
4. Либеральные теории государства.
5. Государство и государственное принуждение.
6. Изжила ли себя монархия как форма государства?
7. Сообщества государств в современном мире.
8. Что такое «демократия большинства»?
9. Правовой статус российских партий.
10. Правовой статус общественных объединений.
11. Система защиты прав человека в России.
12. Личность в демократическом авторитарном государстве.
13. Концепции социального государства в российской общественной мысли.
14. Институт собственности в структуре социального государства.
15. Учение о правовом государстве.
16. Сущность и признаки правового государства.
17. Перспективы правового государства в России.
18. История формирования теории гражданского общества.
19. Эволюция идей естественного права и общественного договора.
20. Гражданское общество и государство: модели взаимодействия.
21. Особенности формирования и развития гражданского общества в России.
22. Понятие социального партнерства и история его формирования.
23. Роль профсоюзов в социальном партнерстве.
24. Формирование социального партнерства в России.

25. Социальная политика: сущность и основные функции.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Основы социального государства : учебник / Н. Н. Гриценко, Н. А. Волгин, Е. В. Охотский [и др.] ; под. ред. Н. Н. Кузьминой, Ф. И. Шаркова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-394-03330-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081725>

2. Мутагиров, Д. З. Демократия как универсальная ценность [Электронный ресурс]: курс лекций / Д. З. Мутагиров. - М.: Логос, 2020. - 560 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469096><http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469096>

3. Кричинский, П. Е. Основы социального государства : учеб. пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/5239](http://www.dx.doi.org/10.12737/5239). - ISBN 978-5-16-009875-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942732>

### **Дополнительная литература:**

1. Воронина, Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-191-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037769>

2. Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573341>

3. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Электронно-библиотечная система «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **Перечень программного обеспечения:**

MSOffice (Microsoft Excel, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Word).

### **Информационные справочные системы:**

Электронные ресурсы образовательной среды университета.

